

EVALUACION DE PROYECTOS DEL PROGRAMA ASI SON LOS SUELOS DE MI PAIS

Carfagno P¹; Medero SL²

1 Instituto de Suelos – Centro de Investigaciones en Recursos Naturales- INTA Castelar

2 Instituto de Recursos Biológicos - Centro de Investigaciones en Recursos Naturales- INTA Castelar

carfagno.patricia@inta.gob.ar

Eje: Experiencias de articulación entre distintos niveles educativos y con la sociedad.

Resumen

El proyecto educativo “Así son los suelos de mi país” nació en 2017 impulsado por el Consorcios Regionales de Experimentación Agrícola (CREA) el INTA, la Asociación Argentina de la Ciencia del Suelo (AACs) y la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO). En dicho proyecto alumnos de agrotécnicas, de nivel inicial, primario y secundario presentan proyectos de innovación, e investigación. El objetivo fue valorizar el trabajo realizado durante el año fomentando el intercambio entre estudiantes, docentes, productores agropecuarios, investigadores e instituciones. Para el desarrollo del proyecto se asigna un tutor de CREA y/o INTA, FAO, AACs. Los proyectos presentados son evaluados a través de criterios de valoración como la articulación entre estudiantes, vinculación con otros ámbitos. El uso de soportes y herramientas de investigación y comunicación. La integración de la comunidad y el sector agropecuario. El trabajo en equipo, la búsqueda de consensos para para lograr ideas superadoras. En nuestro rol como evaluadores de proyectos del programa buscando ampliar la integración a la comunidad y generar nuevos espacios de diálogo e intercambio se organizó el Encuentro Nacional por el Día Mundial del Suelo que se celebra anualmente el 5 de diciembre para centrar la atención en la importancia de un suelo sano y abogar por la gestión sostenible del recursos El encuentro se realizó el 5 y 6 de diciembre 2023, en Mar del Plata con un panel dedicado a este programa, cuatro escuelas participantes mostraron lo investigado durante el año haciendo hincapié en los procesos de trabajo y los resultados que derivaron de la investigación al resto de los expositores expertos en temáticas de suelos y escuelas, a técnicos y productores participantes.

Palabras claves: Proyecto educativo, escuelas agrotecnicas, edafología, educación ambiental

Introducción

El Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA), surge un 4 de diciembre de 1956 a raíz del [Decreto Ley 21.680/56](#). Sus objetivos y esfuerzos se orientan a la innovación como motor del desarrollo nacional. Como integrante del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación nacional, desarrolla capacidades para el sector agroindustrial y participa en redes que fomentan la cooperación interinstitucional; generando conocimientos y tecnologías que pone al servicio de distintos sectores de la sociedad, a través de sus sistemas de extensión, información y comunicación. En ese sentido, articula desde sus inicios con la enseñanza agropecuaria de nuestro país.

En este trabajo expone una de las articulaciones vigentes con las escuelas agropecuarias por medio del Proyecto Educativo “Así son los suelos de mi país”. El mencionado proyecto impulsado por los Consorcios Regionales de Experimentación Agrícola (CREA), el INTA, la Asociación Argentina de la Ciencia del Suelo (AACCS) y la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) (AACREA, 2024). La iniciativa se dirige a estudiantes de escuelas primarias y secundarias públicas y privadas, con el propósito de realizar Trabajos de investigación o Proyectos de extensión y vinculación con el medio, que tengan en cuenta los recursos naturales (suelo, agua, aire y biodiversidad) y su relación con la producción agropecuaria y el ambiente.

La dinámica del proyecto propone el involucramiento de profesionales de las distintas instituciones para acompañar el diseño y puesta en marcha de proyectos educativos en las instituciones, promoviendo articulaciones con el fin de generar un espacio de reflexión, concientización, estudio e investigación desde el año 2017.

Tanto desde el Instituto de Suelos como del Instituto de Recursos Biológicos de INTA, se priorizan líneas de trabajo que fortalezcan el conocimiento del suelo y del ambiente, empleando herramientas educativas y ambientales para tender puentes de diálogo con el sistema educativo formal. Con esa intención, las autoras participan año a año en el proyecto educativo como evaluadoras de proyectos.

En el año 2023 el Instituto de Suelos de INTA Castelar y la Estación Experimental Agropecuaria INTA Balcarce, organizaron el Encuentro Nacional por el Día Mundial del Suelo en Mar del Plata invitando a los ganadores del proyecto educativo “Así son los suelos de mi país” a participar de un espacio de diálogo presencial, con la finalidad de compartir contenidos teóricos y poner en valor las producciones de los grupos escolares. Asimismo, se destinó un espacio a una mesa redonda que integraba a los representantes de las instituciones participantes del mencionado proyecto educativo, para compartir reflexiones y miradas con los asistentes al encuentro.

Los objetivos del trabajo apuntan a contribuir con la articulación entre la teoría y la práctica alrededor de las Cs. Agropecuarias en el marco de la enseñanza, acercando a los estudiantes a las necesidades y herramientas actuales del sector, especialmente del suelo y su conservación como recurso estratégico para la agricultura.

Metodología y recursos

Se emplea una metodología de trabajo en red. Se conforman equipos de las distintas instituciones coorganizadoras, en las cuales se proponen distintas funciones y roles.

La metodología de trabajo en red promueve:

- La articulación entre estudiantes y técnicos para la acción y reflexión conjunta.
- La vinculación del estudiante con otros ámbitos, al relacionarse con distintos actores y organizaciones.
- El uso de nuevos soportes y herramientas de investigación y comunicación.
- La gestión del conocimiento, compartiendo el proceso de trabajo y los resultados alcanzados, dejando capacidad instalada en cada escuela.
- La integración de la comunidad educativa y el sector agropecuario con la mirada en el desarrollo local y comunitario de las regiones del país.

- La articulación con iniciativas internacionales como la Alianza Mundial por el Suelo (AMS) de la FAO, Sociedad Latinoamericana de la Ciencia del Suelo (SLCS), Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), entre otros.

Se conforman equipos para la difusión, para el armado de una agenda de capacitaciones dirigida a los estudiantes y docentes, equipos con la función de acompañar a las instituciones educativas (tutores), y equipos evaluadores de los proyectos educativos.

Para esta última función, los equipos de evaluadores conforman mesas valorativas por nivel educativo y por región. Debido a la amplia territorialidad de la convocatoria se prioriza un trabajo regionalizado, que reconozca a los actores locales permitiendo la profundización de vínculos interinstitucionales. En el proceso de evaluación se tienen en cuenta como criterios valorativos el trabajo en equipo, la innovación, la integración a la comunidad, la sostenibilidad y la mirada interdisciplinaria. Estos criterios se dialogan en las mesas valorativas, para consensuar la selección de proyectos ganadores por nivel educativo y por región.

Resultados y discusión

Los principales resultados se traducen en la profundización de los vínculos interinstitucionales y en la posibilidad de relacionar a los estudiantes de los proyectos ganadores en espacios de debate técnicos en la temática de la conservación del suelo.

Precisamente, estos los días 5 y 6 de diciembre de 2023 se realizó en Mar del Plata el Encuentro Nacional por el Día Mundial del Suelo, con la participación de más de 100 asistentes entre técnicos, estudiantes, docentes y productores agropecuarios. En dicho encuentro se desarrolló un panel sobre "Así son los suelos de mi país" que en 2023 llevó adelante la 7ma. edición con la participación de 127 escuelas de todo el país. En el panel participaron representantes de los tres pilares del proyecto: escuelas, instituciones técnicas y productores agropecuarios (Carfagno, 2024). El responsable del proyecto moderó el diálogo y facilitó el intercambio entre una integrante del CREA Ventania (región Sudoeste), una docente de biología del CEI San Ignacio, de Junín de los Andes y la coordinadora de INTA de la red de Educación Ambiental, Laura Medero. El foco del panel estuvo puesto en el impacto que genera el programa "Así son los suelos de mi país" en la comunidad, los números récord que se logró en 2023 y la importancia de concientizar sobre el cuidado del suelo y el ambiente. El desarrollo de proyectos como el mencionado, ofrece a los estudiantes la oportunidad de aplicar sus conocimientos en situaciones de la vida cotidiana. Al participar en la planificación y ejecución de proyectos agropecuarios, los alumnos no sólo adquieren habilidades técnicas, sino que también desarrollan competencias de trabajo en equipo, liderazgo y resolución de problemas. El encuentro fue un espacio enriquecedor donde las cuatro escuelas participantes mostraron lo investigado durante todo el año al resto de las escuelas, a técnicos y productores.

Este tipo de experiencias, con enfoque federal, permiten a los estudiantes conocer otras realidades socioambientales, relacionarse con especialistas y poner en valor su propia formación secundaria. Mientras que a las instituciones involucradas les posibilita

profundizar la experiencia de trabajo en equipo y posicionar a la conservación de los recursos naturales como un eje temático prevalente en la agenda de la enseñanza.

Bibliografía

AACREA, sitio web, <https://lossuelosdemipais.crea.org.ar/>

Carfagno, P. (2024) Encuentro especial en la celebración del día mundial del suelo
Nuestro Suelo 11 : 4 <https://repositorio.inta.gob.ar/handle/20.500.12123/17548>

Plencovich, MC et al (2008) La educación agropecuaria Argentina: génesis y estructura.
Fundación Centro de Integración, Comunicación, Cultura y Sociedad. Buenos Aires. 248 p

Plencovich, MC et al (2011) Educación, ruralidad y territorio. Fundación Centro de Integración, Comunicación, Cultura y Sociedad. Buenos Aires. 320 p