



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO
X CONGRESSO BRASILEIRO
V SEMINÁRIO DO DF E ENTORNO
12-15 SETEMBRO 2017
BRASÍLIA- DF, BRASIL

Tema Gerador 4

Educação em Agroecologia



La construcción de espacios extracurriculares como contribución a la formación en Agroecología en el ámbito de la Universidad Nacional de San Juan (San Juan, Argentina)

The construction of extracurricular spaces as a contribution to training in Agroecology in the National University of San Juan (San Juan, Argentina)

FACCHIN, Fabricio^{1,3}; TAFT, Damián^{1,4}; GRAFFIGNA, María Luisa^{1,5};
SILVA FURLANI, Natalia^{1,2,6}; ALLASINO, Mariana Laura^{2,7}

¹ Universidad Nacional de San Juan; ² Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA)-IPAF Cuyo; ³ fabriciofacchin@yahoo.com.ar; ⁴ damiantaft@yahoo.com.ar; ⁵ luisa.graffigna@gmail.com; ⁶ silva.natalia@inta.gob.ar; ⁷ allasino.mariana@inta.gob.ar

Eje Temático: Educación en Agroecología

Resumen

Este trabajo refiere al proceso de construcción de instancias de formación en Agroecología en la Universidad Nacional de San Juan (San Juan, Argentina). Desde el año 2014, se han conformado y fortalecido paulatinamente espacios de formación extracurriculares que, por un lado, han visibilizado la centralidad de la Agroecología en la producción, distribución y consumo de bienes y conocimientos vinculados a la agricultura; y, por el otro, ofrecen una alternativa de construcción colectiva de reflexiones y saberes alrededor de la temática.

Actualmente se encuentra en sus inicios el Proyecto de Voluntariado Universitario "Agroecología desde la UNSJ" en el que participan 17 estudiantes de diez carreras universitarias y que se desarrolla articuladamente con el IPAF Cuyo y otras instituciones. Cuenta con tres ejes principales: la implementación de un módulo de cultivo agroecológico, la formación y reflexión colectivas, la vinculación con organizaciones y productores de la Provincia de San Juan.

Palabras clave: Educación universitaria; Experiencia de formación; Agroecología

Abstract

This work refers to the process of construction of training alternatives in Agroecology at the University of San Juan (San Juan, Argentina). Since the year 2014, extracurricular training spaces have gradually been forming and strengthening, which, on the one hand, have made the centrality of Agroecology visible in the production, distribution and consumption of goods and knowledge linked to agriculture; And, on the other hand, offer an alternative of collective construction of reflections and knowledge around the theme.

The University Volunteer Project "Agroecology from the UNSJ" is currently in its early stages, in which 17 students from ten university careers participate and are developed jointly with the IPAF Cuyo and other institutions. It has three main axes: the implementation of a module for agroecological cultivation, collective training and reflection, and links with organizations and producers in the Province of San Juan.

Keywords: University education; Training experience; Agroecology



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO
X CONGRESSO BRASILEIRO
V SEMINÁRIO DO DF E ENTORNO

12-15 SETEMBRO 2017
BRASÍLIA- DF, BRASIL

Tema Gerador 4

Educação em Agroecologia



Contexto

Si bien en el último tiempo la agroecología en ámbitos académicos se ha extendido notoriamente, en la Provincia de San Juan son todavía escasos y poco articulados los espacios de formación y las experiencias locales sistematizadas de producción de alimentos con prácticas agroecológicas. Existe, además, cada vez mayor interés por parte de productores agropecuarios de encontrar formas más sustentables de producción pero, como contrapartida, la asistencia técnica agropecuaria promueve predominantemente formas de producción ligadas a la agricultura convencional, donde se fomentan prácticas altamente dependientes de insumos externos, sobre todo agroquímicos.

El relato de experiencia refiere al proceso de construcción de instancias de formación en Agroecología en el ámbito de la Universidad de San Juan (San Juan, Argentina). Desde el año 2014, a partir de la cátedra “Planificación y Desarrollo Rural Sostenible” correspondiente a quinto año de la carrera Ingeniería Agronómica, se vio la necesidad de profundizar en el análisis crítico de los modelos de desarrollo hegemónicos y las posiciones alternativas, a los efectos de proporcionar a los estudiantes elementos de discernimiento y discusión en los actuales Contextos del sector agrario. La Agroecología tiene un lugar central en esa formación como enfoque complejo que pone en cuestión los modos de producción convencional.

Inicialmente, y en articulación con otras instituciones públicas como el Instituto de Investigación y Desarrollo Tecnológico para la Agricultura Familiar Región Cuyo (IPAF Cuyo), las acciones consistieron en la realización Jornadas de Debate y Reflexión sobre temas referidos a desarrollo rural y sustentabilidad que buscaban profundizar contenidos de la cátedra.

Ya en el año 2016, y siempre con vinculación a esa institución, se realizaron prácticas estudiantiles con alumnos de tres carreras de la universidad (Ingeniería Agronómica, Lic. en Sociología, Lic. en Geología) que, a través de la implementación de un módulo de producción agroecológico, favoreció el aprendizaje colectivo a través de la experimentación y la reflexión referidas a la actividad.

Como resultado de este proceso, actualmente se encuentra en ejecución el Proyecto de Voluntariado Universitario “Agroecología desde la UNSJ”¹ en el que participan diecisiete estudiantes de diez carreras universitarias, el cual se desarrolla articuladamente

¹ “Agroecología desde la UNSJ” es un proyecto de voluntariado universitario correspondiente a la Convocatoria 2016 “Compromiso Social Universitario”, aprobado por Resolución N°2371-E-APN-SECPU-ME de la Secretaría de Políticas Universitarias con fecha 22 de noviembre de 2016. A través del mismo se cuenta con financiamiento para gastos corrientes de traslado de los alumnos al predio donde se implementa el módulo agroecológico y algunos materiales que permitan el desarrollo y registro de la experiencia.



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO
X CONGRESSO BRASILEIRO
V SEMINÁRIO DO DF E ENTORNO
12-15 SETEMBRO 2017
BRASÍLIA- DF, BRASIL

Tema Gerador 4

Educação em Agroecologia



con el IPAF Cuyo, ProHuerta, Foro de Universidades Nacionales para la Agricultura Familiar. Cuenta con tres ejes principales: la implementación de un módulo de cultivo agroecológico, la formación y reflexión colectivas, la vinculación con organizaciones y productores de la Provincia de San Juan. El objetivo general del Proyecto es establecer un espacio de formación y experimentación en agroecología entre alumnos y productores locales de alimentos interesados.

De este modo, se han ido conformando y fortaleciendo paulatinamente espacios de formación extracurriculares que han contribuido a visibilizar la centralidad de la Agroecología en la producción, distribución y consumo de bienes y conocimientos vinculados a la agricultura, por un lado; y a ofrecer una alternativa de construcción colectiva de reflexiones y saberes alrededor de la temática, por el otro.

Descripción de la experiencia

La experiencia consiste en la construcción de un espacio que articula formación, reflexión, acciones de producción y difusión en torno a la Agroecología. Surge de la necesidad de la Cátedra “Planificación y Desarrollo Rural Sostenible”² de profundizar la formación y la práctica de los alumnos universitarios en enfoques de desarrollo alternativos a los modelos convencionales de uso intensivo de insumos externos.

De este modo, durante el 2016, y a partir de las prácticas profesionales de dos alumnas de la carrera Ingeniería Agronómica, se estableció por primera vez a nivel institucional la propuesta de implementar un cultivo agroecológico en el predio del IPAF Cuyo que sirviera como experimentación en la toma de decisiones fundadas en este enfoque. A esta propuesta se sumaron otros tres estudiantes, uno de Ing. Agronómica, una de Lic. Sociología y uno de Lic. en Geología. El equipo de trabajo quedó integrado por estos cinco estudiantes, las docentes de la cátedra, y técnicos del IPAF Cuyo.

La tarea se desarrolló complementando la *actividad a campo* para implementar el módulo de cultivo con *actividades de gabinete* que consistían en la discusión y toma de decisiones con respecto al manejo agroecológico de la producción, y lecturas de formación y debate en torno al enfoque. Al finalizar el período pautado para el desarrollo de estas prácticas estudiantiles, las dos primeras alumnas elaboraron el informe de las prácticas profesionales, y los otros tres realizaron una presentación en una Jornada sobre Agricultura Sustentable relatando la experiencia a un público conformado predominantemente por estudiantes de ingeniería agronómica.

² La Asignatura corresponde al segundo semestre de quinto año de la carrera Ingeniería Agronómica de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de San Juan.



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO
X CONGRESSO BRASILEIRO
V SEMINÁRIO DO DF E ENTORNO
12-15 SETEMBRO 2017
BRASÍLIA- DF, BRASIL

Tema Gerador 4

Educação em Agroecologia



Como resultado de estas actividades, sobre fin de año fue presentado y luego aprobado un proyecto de Voluntariado Universitario denominado “Agroecología desde la UNSJ”, actualmente en ejecución, que consolida y estructura la experiencia anterior con la incorporación de 17 estudiantes de diez carreras distintas de la Universidad Nacional de San Juan. Son objetivos específicos del Proyecto:

1. Generar espacios de reflexión sobre modelos de producción-distribución de alimentos con énfasis en las bases científicas de la agroecología.
2. Generar un espacio de experimentación de prácticas de cultivo agroecológico e identificar tecnologías necesarias para llevarlo adelante (maquinarias, herramientas y procesos)

Difusión de informes, Resultados y experiencias en los ámbitos relevantes para los alumnos, productores y técnicos de instituciones de investigación y desarrollo de la Provincia.

Las acciones se desarrollan simultáneamente en la implementación del módulo de cultivo (trabajando en comisiones) y con reuniones generales que promueven la lectura, reflexión e intercambio de puntos de vista sobre las distintas dimensiones del enfoque agroecológico teniendo en cuenta el Contexto productivo de la Provincia de San Juan.

En correspondencia con estas actividades, y siguiendo a Sarandón y Flores (2014:56), consideramos a la Agroecología “como un nuevo enfoque, más amplio, que reemplaza la concepción exclusivamente técnica por una que incorpora la relación entre la agricultura y el ambiente global y las dimensiones sociales, económicas, políticas, éticas y culturales”. Cada una de estas dimensiones requiere ser examinada en forma conjunta con las demás para analizar y reflexionar acerca de las implicancias que tiene cada modo particular de hacer agricultura.

En este marco, hay características de este espacio de formación teórico-práctica que vale la pena resaltar:

- Interdisciplinariedad: está conformado con personas no sólo de las carreras que a priori pueden parecer más pertinentes (agronomía, biología, sociología) sino que incluye un amplio y diverso abanico de disciplinas de todas las ramas (exactas, naturales, sociales, artísticas).



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO
X CONGRESSO BRASILEIRO
V SEMINÁRIO DO DF E ENTORNO
12-15 SETEMBRO 2017
BRASÍLIA- DF, BRASIL

Tema Gerador 4

Educação em Agroecologia



- Diálogo horizontal: la forma de comunicación y vinculación se hace desde el respeto de las distintas perspectivas de cada integrante, más allá del campo disciplinar o del estudio alcanzado. En esta lógica de construcción del conocimiento, se considera que todos saben y tienen algo que decir con respecto a los temas abordados, a la vez que todos pueden aprender del otro.
- Vinculación teoría-práctica: Se trata de fundamentar y argumentar los posicionamientos no sólo en función de las lecturas teóricas sino en complementación con la práctica, el saber hacer y la propia experiencia.
- Interinstitucionalidad: Aunque hablamos de formación, no se trata de un espacio puramente académico, sino que vincula a la universidad con instituciones del medio como el IPAF Cuyo, el Programa ProHuerta, el Foro de Universidades Nacionales para la Agricultura Familiar, y la experiencia de productores agrícolas locales.

Estas características lo convierten en un espacio no habitual de aprendizaje basado en la experiencia, no sólo en lo referido a los contenidos teórico-prácticos en Agroecología, sino también en lo que representan los temas éticos y los valores de trabajo conjunto, respeto por la diversidad, pensamiento complejo, compromiso con la sociedad y la naturaleza.

Análisis

Con frecuencia resulta difícil introducir en los ámbitos educativos formales algunos temas que son sensibles o cuestionan a los modelos de desarrollo hegemónicos. Tal es el caso de la Agroecología, particularmente en la Universidad Nacional de San Juan. En estos Contextos, los procesos de formación académica empiezan a abrir camino a través de modalidades alternativas. A su vez, éstas requieren de un fuerte impulso de actores que identifican la necesidad de una creciente discusión que no se limite a lo meramente técnico, sino que profundice a nivel conceptual, de principios y posicionamientos con relación a modelos productivos.

En este sentido, la experiencia forma parte de los inicios de un proceso que pretened ir instalando a la agroecología como un eje de debate en la formación universitaria y en la construcción de experiencias colectivas.

Los avances que pueden observarse hasta el momento tienen que ver con:

- Una incipiente visibilización dentro del ámbito universitario de la Agroecología como un campo de prácticas y conocimientos donde confluyen saberes diversos, relacionamientos complejos de actores, que se desarrollan en diferentes dimensiones de la vida económica y social de la Provincia de San Juan.



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO
X CONGRESSO BRASILEIRO
V SEMINÁRIO DO DF E ENTORNO

12-15 SETEMBRO 2017
BRASÍLIA- DF, BRASIL

Tema Gerador 4

Educação em Agroecologia



- La institución donde se desarrolla la implementación del módulo agroecológico ha iniciado un espacio interno de formación en agroecología con vistas a ser un centro referente de la temática en la Región Cuyo.
- Una valorización de la interdisciplina en los participantes de la experiencia, y más que eso, la valorización de saberes diversos que provienen no sólo del ámbito académico sino también del saber-hacer de las personas que trabajan en sector agrario independientemente de su educación formal.

En la cátedra en particular los debates en torno a los modelos productivos y la sustentabilidad han tenido un desarrollo creciente y cada vez con más fundamento, lo que fortalece la actitud crítica y de permanente cuestionamiento referida a los Contextos en que se desenvuelve el sector agrario.

Con vistas al camino por recorrer se advierte como necesario:

- Continuar los procesos iniciados e ir fortaleciendo los espacios de formación en Agroecología.
- Generar experiencias locales que puedan ser sistematizadas para aprender de ellas y alcanzar una mayor difusión.
- Incluir en las currículas formales de diversas carreras la temática de la Agroecología y sus implicancias en los modelos de desarrollo.
- Promover la Agroecología no como un abordaje meramente técnico de los modelos de producción agropecuaria sino como un entramado de relaciones y de saberes que implican posicionamientos con respecto a las formas de producción hegemónicas.
- Favorecer la diversidad de actores, y particularmente las diferentes disciplinas, ya que hacen de estos espacios una oportunidad para fortalecer aspectos que luego inciden en una formación universitaria con mayor compromiso con la sociedad y la naturaleza.

Agradecimientos

Los autores agradecen especialmente a:

- Las instituciones que forman parte de la experiencia: IPAF Cuyo, ProHuerta, Foro de Universidades Nacionales para la Agricultura Familiar (Sede San Juan).



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO
X CONGRESSO BRASILEIRO
V SEMINÁRIO DO DF E ENTORNO
12-15 SETEMBRO 2017
BRASÍLIA- DF, BRASIL

Tema Gerador 4

Educação em Agroecologia



A los numerosos participantes de la experiencia. Estudiantes: Julia Basañes (recientemente graduada), Fátima Sánchez, Florencia Rodríguez Savall, Beatriz Arnedillo, Marcela Rodríguez Ruarte, Agustín Molina Frías, Tamara Quiroga, Raúl Furlan, Dino Cerda, Sergio Villagra, Esteban Pelegrina, Juan Mattar Pina, Sol Trad Malmmod, Virginia Quiroga, Martina Ureta. Al Lic. Emiliano Dibella que desde el IPAF Cuyo forma parte del equipo de trabajo.

Referencias bibliográficas

SARANDON, Santiago y FLORES, Claudia Cecilia (Editores) (2014). **Agroecología: bases teóricas para el diseño y manejo de Agroecosistemas sustentables**. Primera Edición. Editorial de la Universidad de La Plata. La Plata (Buenos Aires, Argentina). Disponible en: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/37280>