



Revista
“TECNOÁRIDO”

Año 2 - Nº 2 - Junio de 2020

Capítulo 9

**SEMBRAR SENTIDOS INCLUSIVOS
APORTES PARA LAS INSTITUCIONES
Y EL TERRITORIO**

ESTACIÓN EXPERIMENTAL AGROPECUARIA LA RIOJA



.....

SEMBRAR SENTIDOS INCLUSIVOS APORTES PARA LAS INSTITUCIONES Y EL TERRITORIO

AUTORES:

Lic. (Mg.) Gabriela Manuela Chavez (INTA EEA La Rioja)

DESDE DONDE PARTIMOS

La comunicación como punto de encuentros, producción de sentidos y disputa de la palabra permite encontrar (se) en el territorio abordando nuevas temáticas, y la discapacidad es una de ellas. En el trabajo cotidiano, en las instituciones públicas y privadas, en los territorios y contextos nos encontramos con personas con discapacidad. Son diversas las acciones que podemos realizar ante estas situaciones y la inclusiva es la que tomamos como nuestro horizonte.

En este sentido, entendiendo que un INTA es en tanto sus trabajadores lo constituyen con sus propuestas, discusiones y debates, este artículo tiene como norte la generación de conocimientos en claves inclusivas y el despertar la curiosidad de quienes leen estas líneas.

¿POR QUÉ COMUNICACIÓN/DISCAPACIDAD?

Problematizar las concepciones en torno a la comunicación/discapacidad desde las instituciones públicas implica de quienes asumimos este rol, la posibilidad de redescubrirse y animarse a tener los oídos atentos, el corazón abierto y permeable a las emociones, las manos entrelazadas y los pies firmes para llevar adelante las acciones que contribuyan a una sociedad inclusiva, diversa y compleja.

Somos conscientes de que el trabajo colectivo y las redes de aprendizajes constituyen un modo para transitar la vida de todas las personas. Son los aprendizajes el puntapié inicial en el momento de abordar los sentidos de la comunicación/discapacidad. Sin lugar a dudas como lo plantea Oscar Jara: “hemos venido a construir procesos de aprendizajes, somos desafiantes siendo desafiados” y se trata de “vivir el acto educativo como un hecho aventurero”. Y en el ámbito de la comunicación/discapacidad ese ser aventurero y desafiante es indispensable para fortalecer los procesos de desarrollo colectivo y subjetivo de las personas.

Los aprendizajes en el campo de la comunicación/discapacidad son el nodo articulador de las prácticas que llevamos adelante cotidianamente. Son nuestra brújula, que nos guía en el mar de una sociedad que busca, no solo una transformación subjetiva sino colectiva para una inclusión en la diversidad.

HACER HACIENDO

Con la mirada puesta en el derecho a la comunicación de las personas, desde el área de comunicación de la Estación Experimental Agropecuaria La Rioja se planteó la realización de 8 encuentros de dos horas mensuales en los cuales investigadores/as y administrativos/as, compartían saberes, experiencias, dudas e impresiones en torno a la comunicación, la accesibilidad y la discapacidad.

Que las comunidades y las personas de esas comunidades puedan nombrar, puedan decir y expresar sus ideas en

tornos a palabras poco nombradas en su léxico cotidiano como por ejemplo la discapacidad es fundamental. De allí la importancia de visibilizar esta temática como un elemento más de contexto que rodea a las personas y a las instituciones.

Generalmente la discapacidad ha estado asociada por años al paradigma médico asistencialista con el foco puesto en la enfermedad y la rehabilitación de la persona. Luego con el paso del tiempo este modelo ha evolucionado llegando a la actualidad a posicionarse desde el paradigma de los derechos humanos, comprendiendo que la discapacidad es un concepto que evoluciona y que resulta de la interacción de las personas y el entorno que impone sus barreras para el pleno ejercicio de los derechos.

Desde este paradigma planteado por la Convención de los derechos de las personas con discapacidad, sancionada por Naciones Unidas en el año 2006 y ratificada por nuestro país en 2009 y en el marco de la Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual 26.522, se posicionó este taller con una mirada estratégica para su abordaje.

La metodología de trabajo empleada fue el diálogo de saberes en el marco del taller “Comunicación/Discapacidad”, siendo este la primera experiencia dentro de INTA que abordase esta temática con el personal de la institución en el año 2016.

Cuando pensamos en una comunicación accesible e inclusiva, lo hacemos pensando en múltiples destinatarios, desde niños en etapa de lectoescritura, personas adultas mayores, pueblos originarios y personas con discapacidad, debido a que no hay destinatarios ideales.

En cada taller se abordaron aspectos teóricos de la discapacidad y la comunicación, poniendo el cuerpo a cada escenario ya que si no pasa por el cuerpo difícilmente pueda ser comprendida y entendida por las personas.

Se tomaron las experiencias de las personas con discapacidad en relación a otras diciendo y haciendo desde los planos educativos, familiares, institucionales, político/comunicacional y a su vez compartiendo producciones accesibles como por ejemplo interpretación en LSA, audiodescripción, subtítulos, entre otras. Todas estas estrategias permitieron acercar, vincular, desmitificar y nombrar desde un nuevo lugar la cuestión de la discapacidad. A su vez, tomó a la comunicación como el espacio de construcción de sentidos para encauzar los diálogos, las tensiones, las producciones y las reflexiones que aún hoy luego de 4 años, siguen despertando en cada participante un nuevo interrogante. Sin lugar a dudas una sociedad inclusiva la hacemos todos, todos los días.

Ponernos en el zapato del otro, comprender al otro y cómo actuar y colaborar con el otro para el desarrollo de los territorios es un gran desafío.



Taller de Comunicación/Discapacidad en el INTA EEA la Rioja.

NODOS DE APRENDIZAJES

Sembrar el sentido inclusivo en algunos de los participantes para realizar desde INTA producciones accesibles fue uno de los procesos desencadenados. Al respecto, la 2da. Jornada de Ganadería Criolla, fue el lugar para mostrar y compartir trípticos en el sistema braille y macrotipo de líneas de trabajo como recursos hídricos, sistemas de información geográfica, ganado bovino criollo y el temario de las primeras jornadas regionales del Centro Regional Catamarca La Rioja, y no obstante se mostró durante las charlas centrales la interpretación en Lengua de Señas Argentina: todos estos hechos que permitieron mostrar como en espacios institucionales se pueden aplicar criterios accesibles en los contenidos producidos por INTA para que estos puedan llegar a todos. Solo es necesario tener la política comunicacional institucional acompañando estos procesos.

COLABORAR CON UN GRANITO DE ARENA

Con la consigna ¿ que práctica inclusiva harías una vez finalizado el taller en tu entorno más próximo ?, los participantes del taller empezaron a ser sujetos transformantes, más sensibles, en su vida cotidiana. Si bien, acciones como hacer una rampa en un negocio, no colocar

el auto en los lugares reservados para personas con discapacidad, guiar a una persona ciega hablar con los hijos e hijas sobre el tema, aumentar el tamaño de la letra en una planilla de asistencia o resaltar el nombre de la persona en esa planilla, o incluso contar esta experiencia en otras instituciones parecen aspectos mínimos, que con su puesta en marcha hacen del inmenso mar que nos rodea nuevos mares.

EN UN HORIZONTE DE PREGUNTAS

Esta experiencia piloto empezó a generar en los participantes caminos que los llevarían por un lado a la aplicación de algunos de los criterios de accesibilidad como así también a realizar todos los días una acción inclusiva en el entorno más próximo. Son los aprendizajes de manera individual, colectiva e institucional los caminos para seguir sembrando sentidos inclusivos desde y en las prácticas de INTA.

Una sociedad inclusiva se crea y recrea en el encuentro con el otro, en la diversidad y el respeto. Se transforma desde las prácticas con las personas como multiplicadores sociales, está en las políticas públicas, en las instituciones, y en cada uno de ustedes ser parte de la diversidad que nos rodea.

¿ Vos que acción inclusiva harías hoy ?