

Evaluación participativa del desempeño agroecológico en sistemas hortícolas de la Región Agroalimentaria de Córdoba Centro

EL EQUIPO:



RED DE DIFERENTES ACTORES EN EL TERRITORIO

- CIAP-INTA
- INTI
- FCA-UNC
- IMBIV-CONICET
- AER CBA-INTA
- PRODUCTORES
- OAUPA -INTA
- SECRETARÍA AGR. FAMILIAR
- DNA

Interinstitucional
Transdisciplinario

Transiciones
agroecológicas

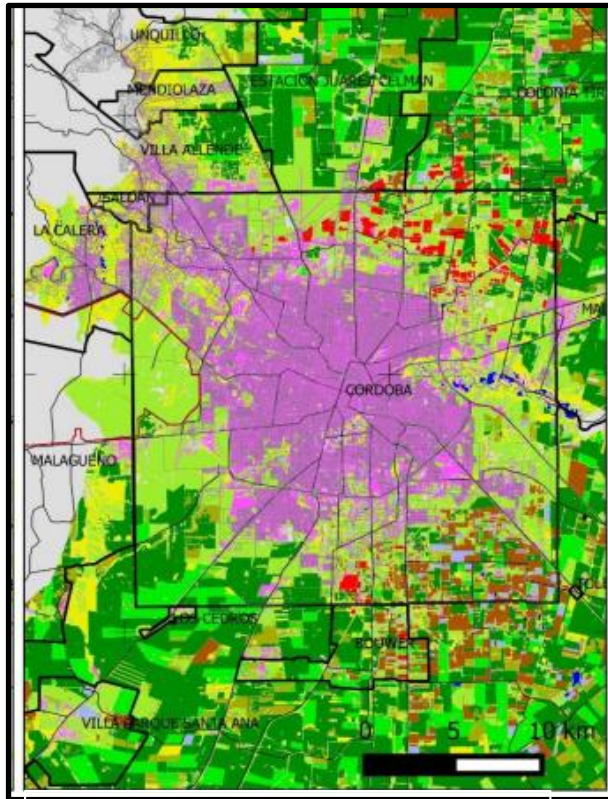
Viale, V.¹, Francavilla, G.^{2,3}, Narmona, L.³, Bisio, C.^{2,4}, Gaona, M.A.¹, Varela, F.⁵, Pietrarelli, L.², Arguello, E.⁶

¹ IFRGV, CIAP-INTA, ² Facultad de Ciencias Agropecuarias, UNC, ³ Dirección General de Agroecología (DNAg), ⁴ Subsecretaría de Agricultura Familiar de la Provincia de Córdoba, ⁵ Agencia de Extensión Rural (AER-CBA), INTA, ⁶ IPAVE, CIAP-INTA



OBJETIVO de la EXPERIENCIA:

- ✓ Caracterizar participativamente el estado de avance de sistemas hortícolas en transición agroecológica de la RACC.
- ✓ Objetivar el nivel de avance en el proceso para identificar proyecciones de escalamiento de la agroecología en la RACC.



Región Alimentaria Centro Córdoba



Paso 1: Diagnóstico multidimensional de los sistemas productivos.

Abril de 2021

5 quintas agroecológicas de la RACC



10 elementos de la agroecología (FAO, 2018)

A fin de aplicar el Paso 1 de la TAPE con la participación activa de las/los productoras/es y promover el diálogo entre ellas/ellos y los contenidos teóricos implicados, se desarrolló una estrategia metodológica y comunicacional facilitando el acercamiento a sus contenidos.

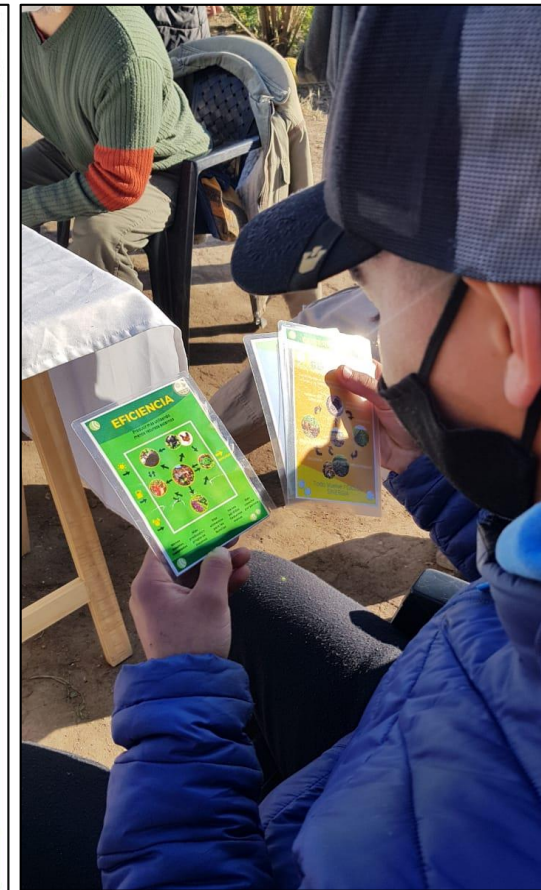
ETAPA 1

Profundizar la comprensión y conocimiento de los **10 elementos de la agroecología** por parte del equipo técnico del EPA.

Integrar conceptos teóricos, experiencias, percepciones, así como también las **preguntas guía del cuestionario** correspondiente al Paso 1 de la TAPE



ETAPA 2



Diseño de la estrategia comunicacional para responder el cuestionario propuesto por TAPE, de forma participativa

Dinámica lúdico reflexiva estilo "chin-con"

ETAPA 3: Taller participativo

- ✓ 2 elementos de la agroecología por taller
- ✓ Frecuencia mensual

Momentos del taller:

- I) Presentación de cada participante
- II) Introducción a la TAPE, explicación del juego y realización del mismo;
- III) Integración y profundización conceptual sobre los elementos de la agroecología

- IV) Acuerdos y organización de los resultados del juego; dos elementos priorizados.
- V) Recorrida a campo del sistema productivo
- VI) Resolución de las preguntas del paso 1 TAPE
- VII) Síntesis y ronda de evaluación.



EFICIENCIA				
INSUMOS EXTERNOS O A 4				
ROSITAS	GO.C.	CSAN CARLOS	ROSSI	ADRIAN
2/3	2	3	2	2

FERTILIDAD SUELO				
ROSITAS	GO.C.	SAN CARLOS	ROSSI	ADRIAN
4	4	4	4	4

MANEJO DE PLAGAS Y ENF				
ROSITAS	GO.C.	SAN CARLOS	ROSSI	ADRIAN
4	4	4	4	4

PRODUCTIVIDAD Y NECESIDADES DEL				
ROSITAS	GO.C.	SAN CARLOS	ROSSI	ADRIAN
2	1	2	3	1

a)



La propuesta metodológica participativa generada a partir de la aplicación del PASO 1 – TAPE:

- Sinergiza el potencial de análisis y evaluación del instrumento permitiendo la co-evaluación de los avances de la transición de las quintas participantes.
- El proceso reflexivo se profundiza al compartir los resultados de los análisis entre pares permitiendo comparar e identificar criterios que otros tuvieron en cuenta.
- Promueve la objetivación del estado de situación de cada sistema respecto del elemento evaluado.
- Promueve el protagonismo de los propios productores/as para construir un marco de evaluación del desempeño de sus sistemas y un conocimiento colectivo de la situación grupal respecto de los avances en la agroecología en cada uno de ellos.
- El instrumento TAPE representa una oportunidad para el anclaje del proceso como una innovación en el régimen socio-técnico.
- A nivel político-institucional, presenta el potencial para conformar una base de datos a escala global, favoreciendo la emergencia y consolidación de nuevas oportunidades para la agroecología.

Agradecemos especialmente a:



Por su tiempo y compromiso, y por nutrir con verdadera convicción este proceso