

BIBLIOGRAFÍA

- CPOBA,, Plan de Mejora Competitiva 2018. Componente 3
- Ghio, M;Lucero de la Sota, MN. 2014. Actualización sobre mejoramiento genético porcino en el mundo y en la República Argentina. repo.unlpam.



Imagen 2. Primera camada de lechones producto de IA

- edu.ar
- CIAP 2017. Trayecto de capacitación en producción porcina. Planificación y manejo reproductivo.



Imagen 3. Estado de los capones previo a la venta

CAPACITACIONES TÉCNICAS SOBRE GEOTECNOLOGÍAS EN EL CONTEXTO DE COVID-19. EXPERIENCIA DE CURSO VIRTUAL SOBRE SIG EN EL ÁREA DE LA EEA GENERAL VILLEGAS, DURANTE EL AÑO 2021

Roberto Landa
AER INTA Pehuajó
landa.roberto@inta.gob.ar

PALABRAS CLAVE:
SIG, TIC's, ordenamiento territorial, gestión municipal.

Fundamentación

En las últimas décadas las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) han revolucionado el desarrollo, implementación, almacenamiento y distribución de la información mediante la utilización de diferentes medios informáticos. Los Sistemas de Información Geográfica (SIG) como bases de datos geográficas, han evolucionado rápidamente ligados al crecimiento de las tecnologías de la información, ofreciendo e integrando cada vez más aplicaciones técnicas para la gestión y procesamiento de los datos espaciales (Ministerio de Infraestructura de la Provincia de Buenos Aires, 2011).

En este contexto, los SIG son herramientas de procesamiento de información, desarrolladas a partir de bases de datos georreferenciadas que posibilitan el desarrollo de funciones de análisis espacial. Estas herramientas facilitan la consulta, gestión y análisis de información para dar respuesta a diversos problemas. Por su naturaleza, estas herramientas se tornan imprescindibles para los estudios del ambiente y la planificación del territorio. Se trata de sofisticadas herramientas multipropósito con aplicaciones en: infraestructura urbana, redes de servicios, zonificación de uso de suelo, transporte, catastro, estadística y censos, análisis de terreno, estudios hidrológicos, evaluaciones de

impacto ambiental, entre otros. (Landa, 2016)

Durante el año 2020, se desarrollaron una serie de talleres desde el INTA, junto a representantes de los municipios que conforman el territorio de la Estación Experimental Agropecuaria General Villegas, enfocados a la problemática de las áreas periurbanas en nuestras localidades. Dentro de las problemáticas priorizadas en dicho intercambio se propuso abordar el uso de los Sistemas de Información Geográfica (SIG) en los entornos municipales.

EXPERIENCIA

Durante la primera parte del año 2021 la pandemia de Covid-19 siguió teniendo consecuencias en todas las actividades públicas y la virtualidad siguió siendo una práctica habitual en las acciones desarrolladas en los trabajos de extensión de las Agencias del INTA en todo el país.

Ante el pedido de cubrir las necesidades de capacitación de los municipios del territorio se propuso realizar un curso virtual para el aprendizaje en el uso y utilidad de un Sistema de Información Geográfica en la gestión del territorio, y como herramienta imprescindible para el desarrollo de futuros Planes de Ordenamiento Territorial.

El curso propuesto se desarrolló en seis encuentros semanales en forma virtual, utilizando la plataforma Zoom para los encuentros sincrónicos. Cada encuentro tenía una duración de 3 horas diarias y, en el mismo, se desarrollaba la parte teórica. La práctica con el software propuesto se desarrolló en forma asincrónica, calculando un tiempo de resolución de aproximadamente 4 horas semanales.

El software seleccionado fue Quantum GIS (o QGIS). La selección estuvo basada en varios atributos que posee este programa: es un software de código libre para distintos tipos de plataformas, es gratuito, permite manejar diversos formatos vectoriales, bases de datos y raster, fácil acceso a servidores web de mapas, entre otros importantes beneficios.

Durante el mes de mayo del año 2021 se invitó a los 13 municipios que integran el área de la EEA. Se propuso un cupo de cuatro participantes por municipio. La invitación tuvo una respuesta positiva, participando del curso integrantes de 8 municipios del territorio. El mismo se desarrolló durante la segunda quincena de junio, inicios de julio, y se retomó en el mes de agosto, luego del receso invernal.

CONCLUSIONES

La experiencia del dictado de una capacitación sobre el uso de un Sistema de Información Geográfica en formato virtual representó un reto para los capacitadores, pues era la primera experiencia de este tipo. El desarrollo de las clases teóricas sincrónicas se realizó con normalidad, no presentando mayores inconvenientes que algunos problemas puntuales de conectividad de algunos de los participantes.

En cuanto al desarrollo de las actividades prácticas no presenciales no estuvo exenta de dificultades. A pesar de ofrecerles tutoriales en el uso del software, bibliografía complementaria, guías de actividades y un importante número de capas de información sobre distintas variables

y temáticas, el resultado no representó lo esperado. El atraso lógico en el desarrollo de las actividades debido a la falta del capacitador para la resolución instantánea de los contratiempos surgidos en el uso del software, o por diferencias o desajustes propios del uso habitual del software que deben resolverse en el momento, genera en los participantes una serie de disconformidades que pueden terminar en el abandono del curso.

La experiencia presentó no solamente un desafío ante una situación de excepcionalidad producto de la pandemia mundial, sino también una nueva modalidad que debería ser adaptada a las futuras capacitaciones en un contexto de normalidad. La experiencia generó un interés importante por la facilidad de acceder, en forma virtual, a capacitaciones que antes estaban subordinadas a los tiempos y las distancias que requiere cualquier capacitación presencial. Este modelo de capacitación debería incluir en un futuro instancias mixtas, un modelo de semi-presencialidad, donde las instancias de práctica con el software sean con el capacitador dando las respuestas necesarias en el mismo lugar donde se realiza la misma, dejando las clases teóricas en formato virtual. Esto permitiría reducir los costos de movilidad, tiempo y recursos necesarios, y una participación mayor por la flexibilidad que presenta la modalidad semi-presencial.

BIBLIOGRAFÍA

- Landa, Roberto. "Acercando los Sistemas de Información Geográfica a los Municipios. Experiencia de capacitación en el área de la Agencia de Extensión Rural de Pehuajó, 2016". Publicaciones INTA. Memoria Técnica 2015-2016. ISSN 1850-6038
- Ministerio de Infraestructura de la Provincia de Buenos Aires. "Sistemas de Información Geográfica para el Ordenamiento Territorial". La Plata, 2011.

MUJERES RURALES EN EL PARTIDO DE TRENQUE LAUQUEN. HISTORIA Y ACTUALIDAD, CONTEXTO DE PANDEMIA

María Virginia Roca¹, Gladis Bosso², Lucía Roca²

¹AER INTA Trenque Lauquen; ²CRECER, Comunidades Rurales en Red

roca.virginia@inta.gov.ar

PALABRAS CLAVE:

mujeres rurales, historia, desarrollo local.

INTRODUCCIÓN

Este análisis se encuentra enmarcado en un programa de desarrollo local (Crecer-comunidades rurales en red-) que se viene realizando desde el año 2017 y que está orientado a mejorar la calidad de vida de los pobladores rurales. Se abordan distintas problemáticas y el rol de la mujer rural es uno de los principales ejes de trabajo. Brindarles oportunidades de desarrollo es un desafío constante.

Nos ubicamos geográficamente en el partido de Trenque Lauquen, al oeste de la provincia de Bs. As. a 450 km de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. La ciudad cabecera lleva el mismo nombre que el partido y posee otras localidades más pequeñas y parajes rurales distribuidos por todo su territorio. Estos últimos, en su mayoría son estaciones de ferrocarril que ya no cuentan con el servicio de trenes y en muy pocos casos solo pasa el tren de carga transportando granos de cereales y/u oleaginosas. Su superficie es de 5500 Km².

Es una zona de actividades agropecuarias diversas, encontramos pequeños, medianos y grandes productores tanto como propietarios y/o arrendatarios.

Son importantes la producción láctea, la ganadería tradicional y la

bovina. Y se destaca también la cría de distintas razas de caballos.

Es relevante la agricultura para forraje y cosecha de trigo, soja, maíz y girasol

Es, podemos decir la principal cuenca lechera de la pcia. de Buenos Aires y una de las más importantes del país.

HISTORIA

Si nos vamos al final del siglo XIX y principios del XX, nos encontramos con corrientes migratorias buscando instalarse en distintos lugares de nuestro gran territorio y esta zona no fue la excepción.

Sin entrar en detalle de quiénes eran los dueños de las tierras, y acercándonos más en el tiempo, comienzan a poblarse los parajes y las colonias formando comunidades de familias jóvenes con hijos pequeños. Y como somos seres sociales, son inevitables las reuniones y momentos de esparcimiento como también la necesidad de que sus hijos recibieran la educación necesaria.

La distancia a los centros poblados, los medios de comunicación y de transporte eran un gran obstáculo para acercarlos.

Y es allí donde aparecen las primeras escuelas rurales, en muchos ca-