

Introducción

Las condiciones ambientales propias de Santiago del Estero (SE) y Chaco (Ch) exponen a la espiga de maíz a estreses que favorecen su infección por hongos. El uso de germoplasmas resistentes es parte del manejo integrado de esta problemática. Se evaluó el comportamiento de 6 híbridos comerciales, frente a la infección natural por *Aspergillus*, *Penicillium* y *Fusarium*, en una localidad de cada provincia y se repitió en 2 años.

Materiales y Métodos

En las campañas agrícolas 2018/19 y 2019/20, en Sachayoj (SE) y Gancedo (Ch), se sembraron 3 repeticiones de los híbridos Next 25.8 PWU, Next 22.6 PWU, DS510 PWU, P2089VYHR, P1366VYHR y DK7210VT3Pro y en madurez fisiológica se trillaron 10 espigas por repetición estimándose el rendimiento. Se desinfectaron 100 granos, se sembraron en medio DG18 (Fig.1), se incubaron y se determinó el porcentaje de infección de cada género. En ambas localidades 2018/19 fue más lluvioso que 2019/20.

Resultados

En la primera campaña P2089VYHR y P1366VYHR mostraron diferencias significativas en rendimiento en Gancedo, mientras que no las hubo entre híbridos en Sachayoj, ni en ambas localidades en 2019/20. No se halló correlación entre rendimiento y porcentaje de infección de granos. En las dos localidades se destacó la presencia de *Fusarium* y *Penicillium* en 2018/19 y de *Fusarium* y *Aspergillus* en 2019/20 (Fig. 2). La correlación fue negativa (-0,51) entre *Aspergillus* y *Penicillium*, este último asociado a ambientes más húmedos, mientras que *Aspergillus* a ambientes menos húmedos.

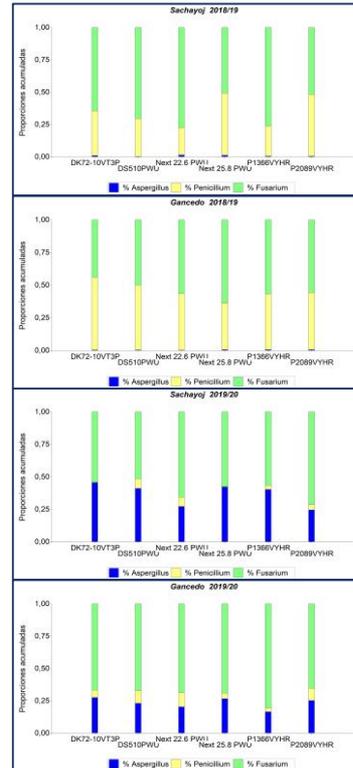


Figura 2. Proporciones acumuladas de *Aspergillus*, *Penicillium* y *Fusarium* en Sachayoj y Gancedo durante 2018/19 y 2019/20.



Figura 1. Granos de maíz con crecimiento fúngico en medio DG18.

Conclusiones

- Existen diferencias en el porcentaje de infección entre campañas, asociadas a las condiciones climáticas propias de cada una de ellas.
- En años más secos hay posibilidades que *Aspergillus* incremente su participación en las pudriciones de espiga.