



# La educación a distancia como herramienta de extensión

Méd. Vet. Orlando Hug - AER Garabato - EEA Reconquista

Quienes trabajamos en el sistema de extensión rural nos enfrentamos en lo local a problemas que tienen dimensión global. La exclusión social, la incertidumbre frente a la sobreexplotación de los recursos naturales y su impacto ambiental, dilemas ideológicos sobre el crecimiento continuo de la producción entre otros, nos obligan a repensar y reposicionar nuestras prácticas.

En este contexto, la sustentabilidad es uno de los ejes y motores que tracciona nuestras actividades junto a la innovación, entendida como aquellos procesos que resultan de interacciones sociales y experiencias de los actores. El conocimiento significativo incluye no sólo la creación de tecnologías, sino su apropiación, utilización y permanente evaluación.

La complejidad de los problemas reconocidos implican fortalecer las capacidades para promover y consolidar procesos de desarrollo sustentable y abordar grandes desafíos en los territorios y en sus sectores agroalimentarios y agroindustriales.

La construcción del conocimiento depende del intercambio de datos, información e ideas. Sin embargo, el

conocimiento es algo más amplio y profundo que los datos y la información, ya que es una combinación de experiencias, valores e información. El “know how”, saber cómo o saber hacer, que sirve como marco para la incorporación de nuevas experiencias y para la acción. Si no se intercambia conocimiento entre los que lo generan, lo adaptan y lo utilizan, es más difícil producir algo nuevo.

*“Diversas perspectivas coinciden en la valorización de los procesos de aprendizaje y construcción de conocimiento. En la sociedad actual, el conocimiento constituye un insumo estratégico para el desarrollo, promueve la creatividad y constituye la materia prima para la innovación”.*

Rol de la Extensión rural en la gestión de las innovaciones  
PROSISUR – 2015.

Consideramos entonces, diferentes paradigmas que hacen o imprimen un cambio bajo diversos contextos económicos, políticos, sociales y culturales. En Extensión Rural, estos cambios implican pensar metodologías y herramientas para interactuar con todos los actores del territorio compartiendo conocimientos, técnicas y

tecnologías apropiadas a cada sector productivo.

Entender a la “Nueva Ruralidad” es darse cuenta que ya no existen aquellos límites de lo rural a lo urbano. Hoy tenemos acceso a un universo nuevo de redes y enlaces que hace que podamos estar, entrar y atender varios puntos distantes a la vez. De cualquier lugar del territorio tenemos las mismas posibilidades de estudiar, leer y aprender. La interrelación de distintos sectores y rubros económicos, son algunos de los factores que han diluido las fronteras de lo urbano (la ciudad), a lo rural (el campo). Que hoy son redefinidos por el desarrollo de las nuevas tecnologías de las tele-comunicaciones.

Desde esta perspectiva ponemos en valor que estas tecnologías le dió a INTA una nueva herramienta para la Extensión. Podemos llegar en forma rápida, segura, y en cada momento del día - a todo el territorio - y a una gran cantidad de habitantes.

Nos dió la posibilidad de poder desarrollar nuevos conceptos en las capacitaciones, abordando temáticas propias de cada región, con una precisión y calidad educativa, que lo ha transformado en un recurso que permite la presencia territorial de la institución y para que los habitantes tengan a mano una herramienta de transformación y estudio. Todos con los mismos derechos al aprendizaje, una forma de inclusión social.

Lo que llamamos Desarrollo Rural Sostenible:

*“Concebido como un proceso de transformación de las sociedades rurales y sus unidades territoriales, centrado en las personas, participativo, con políticas específicas dirigidas a la superación de los desequilibrios sociales, económicos, institucionales, ecológicos y de género, que busca ampliar las oportunidades de desarrollo humano”. (IICA, 2000)*

### La educación a distancia desde INTA

INTA, a través de sus Agencias de Extensión Rural, desarrolla los programas de aprendizajes y capacitaciones a través de las comunicaciones y los cursos virtuales, con gran aceptación en el medio rural.

El PROCADIS, Programa de Educación a Distancia del

INTA, es una herramienta para llegar a cada rincón de los territorios, y alcanzar a cada habitante por igual. Son cursos prácticos, amigables y apoyados por tutores de experiencia que logran vencer las distancias entre lo social, lo económico, institucional, ecológico y de género, buscando ampliar las oportunidades de desarrollo humano.

Se trata de un proyecto educativo que tiene como propósito diseñar e implementar diversas estrategias para llevar los saberes del INTA a la comunidad, impulsando el desarrollo, la innovación y la transferencia de conocimientos.

### Entre sus propuestas se destacan:

- Recursos educativos digitales de acceso libre
- Cursos regulares en plataforma virtual.
- Jornadas, seminarios y talleres.
- Acciones de articulación con el sistema educativo.

Desde hace cinco años, la AER Garabato es sede presencial de cursos del PROCADIS. Huerta orgánica, alimentación saludable; emprendimientos y producción caprina son los ejes temáticos que convocaron en cada una de las ediciones a más de 100 participantes (por año).

Así se materializa este programa, que permite acompañar a la población de la Cuña Boscosa poniendo a disposición las herramientas de capacitación de INTA.

