

# Primer Grupo de Mujeres Rurales en el territorio de Barrow

Lic. *María Soledad González Ferrín*, Ing. Agr. *Paula Pérez Maté*, Ing. Agr. *Sandra Vassolo*.

*A partir del diagnóstico realizado en el territorio de Barrow, surgió la necesidad de trabajar con las mujeres rurales, dado que era una población vulnerable y carente de alternativas visibles de desarrollo personal y social.*

Se comenzó con las Mujeres de las localidades de Aparicio, El Perdido y Coronel Dorrego, debido a su vinculación con el CEPT N°35 (Aparicio) y de éste con la Chacra Experimental Integrada Barrow.

Se realizó un abordaje participativo a través de reuniones y talleres, cuya finalidad era revalorizar los saberes de las mujeres rurales y de este modo, la generación de empoderamiento (autoestima, organización y producción).

La primera reunión consistió en el "Primer Encuentro de Mujeres Rurales" (noviembre 2013), donde el objetivo fue analizar el rol de la mujer en el mundo rural y relevar sus necesidades, para contribuir a optimizar su bienestar. En la misma, el primer taller comenzó con la presentación de cada una de las participantes, que a través de las letras de sus nombres debieron identificar sus cualidades. Como resultado se detectó que el mayor porcentaje estuvo asociado "a estar bien con los demás" y "a la capacidad de cambio/emprendedurismo".

En el segundo taller, denominado "con Sentimiento", ellas expresaron los sentimientos diarios más frecuentes a nivel personal, y luego a nivel general. Aquí surgieron tres temas: a) transcurso del día; b) la soledad y c) cuestión de sexo/género.

En relación a los sentimientos asociados a Transcurso del día, surgieron sentimientos positivos, vinculados a comenzar el día, la felicidad, la alegría, el amor por la naturaleza y al trabajo. Luego, aparecen las tensiones asociadas a no poder resolver todas las cuestiones de la familia, para finalizar con sentimientos de cansancio y tranquilidad.

En cuanto al segundo tema, La Soledad, aparece de manera recurrente en el grupo. Algunas respuestas así lo expresan: "me haría sentir mejor tener a mis padres más cerca"; "quisiera tener mis hijas y nietos cerca para darles más mimos y disfrutarlos más"; "necesitaría una casa grande para cobijar a todos". Soledad, por estar lejos de la familia, los afectos. Asociada a la vida en el campo, y al crecimiento de los hijos. Se manifiesta través de "no tener con quien hablar", a la necesidad de salir del campo para socializar.

El tercer tema, estuvo vinculado a la Cuestión de sexo/género, la intención fue la de indagar acerca de qué cosas están determinadas por una cuestión "biológica", y que otras están construidas socialmente. Analizándolos como algo biológico (sexo), aparece en el discurso de las participantes, el rol de *contenedoras emocionales*, en búsqueda de la armonía del hogar y la familia. Mientras que desde el enfoque socio-cultural-histórico (género), se visualizan los cambios en los roles



de la mujer y el hombre. Aparece desvalorizado el trabajo en cuestiones domésticas (del hogar). La mujer se visualiza como *mujer orquesta*, que además de armonizar el hogar, organiza a los miembros de la casa. La cuestión del tiempo, es planteada por la mayoría, en función a la necesidad de contar con "más" tiempo.

El tercer taller, denominado "¡De eso me encargo yo!", indagó sobre la cantidad y diversidad de actividades, habilidades y obligaciones de las mujeres rurales, realizadas a lo largo del día, en relación a la familia, el trabajo y la comunidad. En el Cuadro 1 se refleja una síntesis de los resultados de los grupos.

El cuarto y último taller "Mejor que estar bien" pretendió dar cuenta de la situación presente, y de los aspectos que deberían modificarse para mejorar su situación actual de mujer rural. Se presentó la consigna en sentido amplio, a fin de que se aborden tanto cuestiones personales como extra-personales. Del mismo, surgieron tres ejes:

- **Afectos:** en relación a la necesidad de "estar más cerca", tener un mayor contacto con la familia, los hijos, los amigos.
- **Bienestar:** económico, productivo, y laboral de la mujer rural.
- **Tiempo:** cómo organizarlo mejor para poder realizar más actividades.  
De la relación entre los ejes y las necesidades surgieron los temas para seguir trabajando en conjunto:
  - Agregado de valor (venta, comercialización, estudio de mercado, comunicación).
  - Mercado local
  - Aspectos legales
  - Bromatología
  - Capacitación: articular con el Centro de Formación Profesional.

**Cuadro 1** Síntesis de los resultados de los grupos

Nº grupo	Nº Actividades	Diversidad de actividades	Habilidades	Obligaciones
1	18	-Tareas domésticas -Cuidado hijos -Actividad física -Hobby o manualidades -Viajes -Visitas sociales -Belleza personal	Pintura Tejido Canto Cocina Lectura	Trámites comerciales Mandados (trabajo) Horarios Aseo (hijos)
2	No contesta	-Actividades de la casa (cocinar, lavar, planchar, etc.). -Trabajo fuera de la casa (huerta, comercio, empleadas domésticas). -Atender a la familia (hijos, maridos, padres). -Otras actividades (pintura, trabajo comunitario). -Participación en la comunidad (comisión de la escuela, Club, CEPT) -Vida social. -Realizar compras en general en otro lugar).	No contesta	-Realizar compras en general en otro lugar). -Actividades de la casa (cocinar, lavar, planchar, etc.). -Otras actividades (pintura, trabajo comunitario).
3	20 aproxim.	-Tareas del hogar -Cuidado de niños -Colaboración con los maridos -Estudiar o trabajar	Cocinar Crochet Pintura Restauración Diseño	Tareas del hogar
4	10 o más	-Domésticas (limpieza, cocina, lavado, orden). -Parque-huerta-cría (aves, conejos, cultivo). -Cuidado de la familia -Trabajo fuera de lo rural (diseño, comercio) -Actividades extra-todo (estudio, gimnasio, comisiones de fomento, cursos).	Tareas solidarias, artesanías, costura, computadora, pintar, etc.	Planchar y algunas tareas domésticas (igual todo lo hacemos con amor!!)

- Ferias artesanales de productos.
- Elaboración de un Plan de Capacitación integrado.

En el transcurso de este año, se logró la conformación de este grupo de Mujeres Rurales, las cuales diseñaron un logo para identificarse como tales. Asimismo, comenzaron a trabajar en los diversos ejes mencionados anteriormente, a través de reuniones, capacitaciones y participación en ferias artesanales de las fiestas de las diferentes localidades.

Cabe destacar, que en función de los resultados obtenidos con este grupo, se realizó en el mes de mayo del corriente año, el Primer Encuentro de Mujeres Rurales de Ochandío, también articulado con el CEPT N°34 de dicha localidad.