

# Jóvenes que aportan al desarrollo de su comunidad

Ings. Agrs. Paula Pérez Maté y Daniel Intaschi

**La Chacra Experimental Integrada Barrow fue sede del noveno Encuentro Zonal de Adolescentes, un espacio en el que, alumnos de distintos establecimientos educativos de la región, fueron los principales protagonistas donde expusieron y compartieron sus trabajos relacionados al desarrollo de las localidades en que residen.**

**C**on la participación de casi 80 jóvenes estudiantes de distintos establecimientos educativos de la zona, se desarrolló el pasado 28 de octubre el IX Encuentro Zonal de Adolescentes en las instalaciones de la Chacra Experimental Integrada Barrow.

El objetivo de este encuentro es brindar un espacio de construcción y diálogo entre los jóvenes estudiantes, que a lo

largo del año y acompañados por sus profesores y técnicos de la CEI Barrow, trabajan en distintos proyectos haciendo eje en el desarrollo de cada una de sus comunidades.

Los trabajos presentados en esta novena edición fueron más que interesantes y cada grupo pudo socializar su propuesta, escuchar la de sus pares y debatir ideas para replicarlas en sus localidades.



## Su historia

Estos encuentros comenzaron a desarrollarse a partir del año 2007 y tiene su antecedente en trabajos anteriores que se realizaron en la localidad de Copetonas. Allí, se observó que los jóvenes tenían un gran potencial para la promoción del desarrollo endógeno, pero que carecían de espacios institucionales como para llevarlo adelante.

Se empezó a trabajar con jóvenes del Instituto Almafuerde de Copetonas a los que se le fueron sumando otros establecimientos educativos de otras localidades del territorio Barrow donde, a través de un trabajo participativo que se realizaba durante el año lectivo, los jóvenes comenzaron a debatir sobre los principales problemas que afectaban a sus comunidades y alternativas para solucionarlos. Surgió así la necesidad de realizar estos Encuentros, para que los jóvenes pudieran socializar entre sus pares estas iniciativas y enriquecerlas con el aporte de otros jóvenes de localidades vecinas.

Este trabajo interdisciplinario e interinstitucional, fue realizado a través de distintos proyectos de apoyo al desarrollo local del PROFEDER y se contó con la colaboración de la Fundación Cultural La Dulce y últimamente de la Fundación Claus Esbensen, de Orense.

Es importante destacar que esta actividad sería imposible realizarla sin el apoyo de docentes y directivos de los establecimientos educativos con los que se articula.

La mecánica de trabajo que se viene implementando desde hace varios años consiste en la programación de actividades con docentes y directivos de las instituciones escolares, realización de talleres a lo largo del año lectivo donde los jóvenes plantean sus problemáticas, capacitación sobre elaboración de proyectos para poder llevar adelante el trabajo y ejecución del mismo.

## Los protagonistas

Los establecimientos educativos presentes en este encuentro fueron el Instituto Almafuerde de Copetonas; la Escuela de Educación Secundaria Agraria N° 1 (ex Colegio Argentino Danes) y la Escuela de Educación Secundaria Agraria N° 2, ambas de Micaela Cascallares; el Instituto Secundario de Claromecó; la Escuela Agraria de Coronel Dorrego; la Escuela Secundaria de Orense N° 8 y el CEPT N° 34 de Ochandio.

Los proyectos presentados en esta oportunidad fueron "Creando sobre madera" (Escuela Secundaria Agraria N°1 de Cascallares); "Reafirmando lo nuestro" (Escuela Agraria de Coronel Dorrego); "Revalorización de plantas nativas" (CEPT N° 34 de Ochandio); "Investigación sobre el mercado de trabajo y el nivel de capacitación en Copetonas" (Instituto Almafuerde de Copetonas); "¿Qué hacemos con nuestra basura" (Instituto Secundario de Claromecó); "Tratamiento de aguas residuales domiciliarias" (Escuela Secundaria de Orense N° 8) y "Desarrollo

de la comunidad y su relación con la comunicación. Radio Abierta" (Escuela Secundaria Agraria N°2 de Cascallares).

## Dinámica de trabajo

El encuentro se inició con palabras de bienvenida a cargo del Director de la Experimental, ingeniero Carlos Bertucci. A continuación, los organizadores del encuentro, ingenieros Paula Pérez Maté y Daniel Intaschi explicaron sobre la dinámica del mismo y seguidamente cada institución educativa expuso su proyecto a través de presentaciones en forma de Power Point, videos y afiches. Luego del almuerzo, se implementó una dinámica que llamamos "paseo por los territorios" donde cada proyecto armó un puesto por donde los jóvenes pasaban para hacer consultas y aportes. Posteriormente, cada grupo hizo una exposición de las sugerencias recibidas.

## Consideraciones finales

Este nuevo Encuentro, volvió a confirmar el compromiso que muestran los jóvenes con el desarrollo de las comunidades de las cuales forman parte, dado que varios de estos proyectos pudieron ejecutarse y lograron concientizar a la población sobre la problemática que planteaban y también interesar a autoridades municipales y distintas organizaciones.

Se trata de un trabajo interinstitucional ya que son varias las instituciones y organizaciones que participan (establecimientos escolares, fundaciones, Chacra de Barrow). También tiene un fuerte carácter interdisciplinario por la participación de docentes de distintas orientaciones y profesionales de la Experimental pertenecientes a la Coordinación Territorial, también de diferentes disciplinas.

Muchos de estos proyectos fueron ejecutados por jóvenes que van a continuar sus estudios en los establecimientos educativos, por lo que seguramente tendrán una continuidad en su desarrollo.