

## UNA MIRADA HACIA EL SISTEMA DE EXTENSIÓN RURAL DE LA ESTACION EXPERIMENTAL AGROPECUARIA DEL INTA FAMAILLA, TUCUMÁN

SOSA, Héctor Antonio<sup>1</sup>; Roberto Alfredo Sopena<sup>2</sup>; José Antonio Logarzo<sup>3</sup>

*Palabras claves: Extensión Rural, Innovación, Políticas Públicas, Famaillá.*

La innovación es un proceso socio-técnico, que implica ampliar y complejizar la mirada de manera prospectiva, considerando las problemáticas, las tensiones propias y las del contexto. En esta línea, la extensión rural del INTA y los actores, que son sus protagonistas en territorio, se encuentran hoy con importantes desafíos. Actualmente, el Sistema de Extensión del INTA Famaillá reúne a 30 profesionales y 22 técnicos, organizadas en 14 unidades con distinta jerarquía, Agencias y Unidades de Extensión y subdelegaciones dependientes de estas. Desde allí se contribuye a la transferencia de tecnología y el apoyo a los procesos de desarrollo local y territorial.

El equipo de gestión de la EEA Famailla generó un espacio de consulta, con posibles interrogantes y propuestas para mejorar la tarea de la Extensión Rural en el ámbito de la provincia de Tucumán. Para lograr dicho objetivo, se elaboraron preguntas a los fines de considerar lo prioritario a trabajar en cada una de las unidades, teniendo en cuenta la disponibilidad de recursos humanos y su vinculación con la actual cartera programática.

Para el análisis se consideran las opiniones vertidas por las unidades de extensión, unificando o tomando elementos comunes de las respuestas por cada uno de los interrogantes. Como aspectos a resaltar de este cuestionario se coincide en la necesidad de contar con profesionales creativos y flexibles, capaces de reconocer intereses y necesidades de todos aquellos que pueden unirse para aportar a soluciones del sistema agroalimentario de la región. En este sentido, resulta estratégico promover la evolución de los equipos de extensión desde meros intermediarios de información a facilitadores de procesos de innovación cogestionada horizontalmente, a la vez de repensar y reforzar el vínculo entre investigación-asistencia técnica-extensión.

---

<sup>1</sup> Ingeniero Agrónomo M. Sc. AER-INTA Aguilares. José Mármol 836 T4152. Aguilares. Tucumán. [sosa.hector@inta.gob.ar](mailto:sosa.hector@inta.gob.ar)

<sup>2</sup> Ingeniero Agrónomo. M. Sc. Estación Experimental Agropecuaria Famaillá. Ruta Provincial 301. Km 32, T4132. Famaillá. Tucumán. [sopena.roberto@inta.gob.ar](mailto:sopena.roberto@inta.gob.ar)

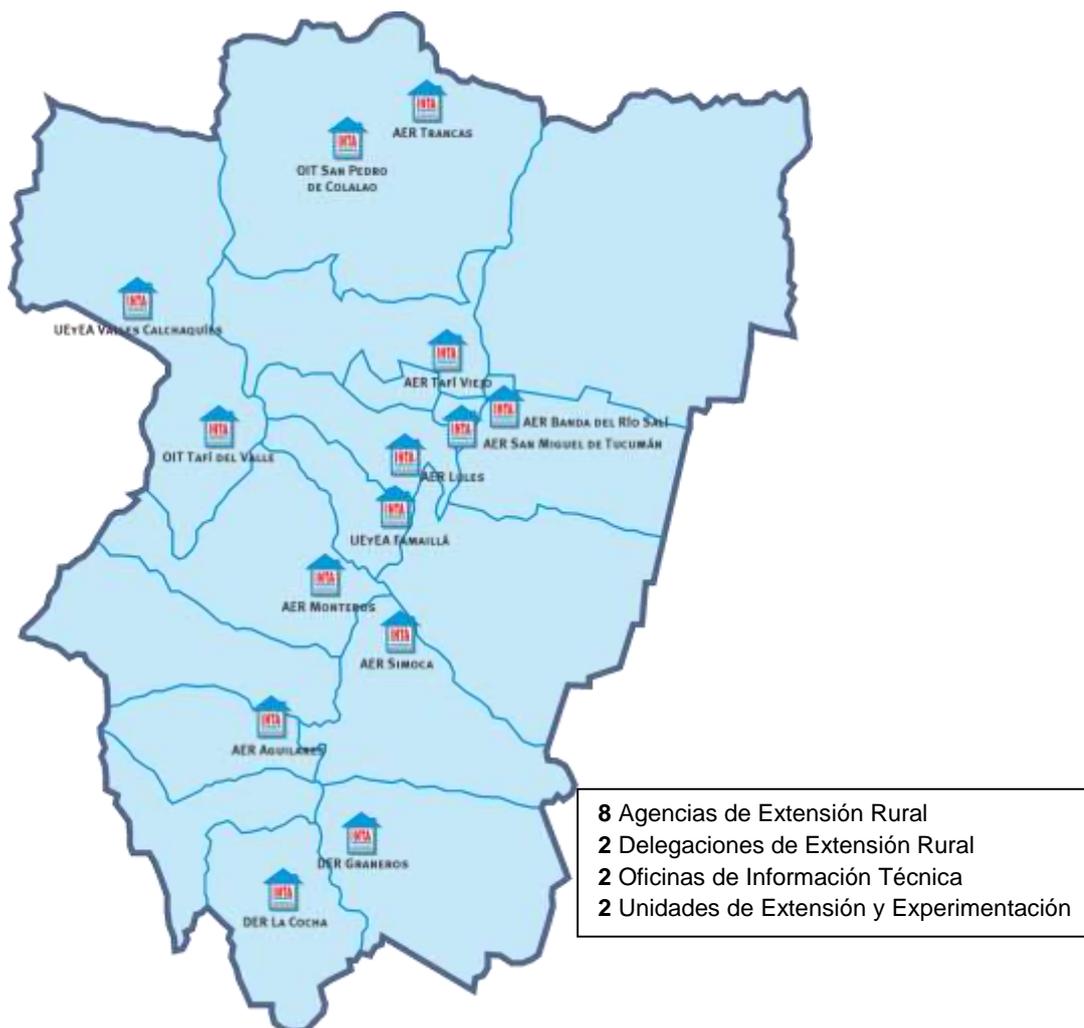
<sup>3</sup> Ingeniero Zootecnista. Estación Experimental Agropecuaria Famaillá. Ruta Provincial 301. Km 32, T4132. Famaillá. Tucumán. [logarzo.jose@inta.gob.ar](mailto:logarzo.jose@inta.gob.ar)

## INTRODUCCIÓN

El Plan Estratégico Institucional (PEI 2015-2030) considera a la innovación como un proceso socio-técnico, implicando ampliar y complejizar la mirada de manera prospectiva respecto a las problemáticas y las tensiones propias y del contexto. También, hacer lugar a todas las voces y traspasar fronteras en pos de nuevos compromisos y situaciones coyunturales. En esta línea, la extensión rural del INTA y los actores que son sus protagonistas en los territorios se encuentran hoy con importantes desafíos que se vienen avizorando en numerosos relevamientos realizados en este último tiempo. Desde ese punto de vista, hablar de innovación implica necesariamente construir las condiciones para que los esfuerzos y recursos invertidos en procesos de diagnóstico e identificación de desafíos se traduzcan efectivamente en decisiones colectivas, propuestas de gestión, procesos de trabajo y transformación institucional.

Actualmente, el Sistema de Extensión del INTA Famaillá reúne las capacidades de alrededor de 30 profesionales y 22 técnicos, que brindan información, asesoramiento técnico productivo, capacitaciones, acompañamiento en la elaboración y el seguimiento de proyectos incluyendo aspectos socio-organizativos y ambientales, promoción y acompañamiento de iniciativas de integración grupal, sectorial y comunitaria, y a la vez promoción de la vinculación interinstitucional, gestión de instrumentos de política pública y financiamiento, redes de innovación tecnológica e instancias de participación social, en apoyo a procesos de desarrollo local y territorial. Estas capacidades se encuentran organizadas en 14 unidades: 8 Agencias de Extensión Rural, 2 Delegaciones de Extensión Rural, 2 Oficinas de Información Técnicas y 2 Unidades de Extensión y Experimentación Adaptativas.

Figura N° 1: Unidades de Extensión del INTA Famaillá



## **METODOLOGIA DE TRABAJO**

El equipo de gestión de la EEA Famailla generó un espacio de consulta, con posibles interrogantes y propuestas para mejorar la tarea de la Extensión Rural en el ámbito de la provincia de Tucumán. Para lograr dicho objetivo se realizaron consultas a las coordinaciones de las Plataformas de Innovación Territorial (PIT) regionales y a los Proyectos locales (PL) involucradas en las mismas, así como también se elaboró un cuestionario dirigido a las 14 unidades de extensión de la EEA Famailla. Para generar la discusión, se formularon preguntas disparadoras a los fines de considerar lo prioritario a trabajar en cada una de las unidades, teniendo en cuenta la disponibilidad de recursos humanos y su vinculación con la actual cartera programática. Además, se tuvo en cuenta los Planes Operativos Anuales (POA 2021/22) y los informes de monitoreo de las PIT y los PL.

## **ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN**

En base a la información recibida, se pudo visualizar la complejidad de las demandas recibidas desde el sistema de extensión, muchas de las cuales se podrían mejorar en su respuesta efectiva si se contara con los recursos humanos capacitados en cada una de las actividades abordadas. Hay técnicos que se referencian en 2 o 3 cadenas productivas del territorio de cada Agencia o en otros casos, no atienden o no poseen capacidad de respuesta de los principales cultivos o sistemas productivos de sus zonas de influencia.

Se expresó que no se puede llegar a cubrir todas las demandas o actividades requeridas en las cadenas, por la insuficiente disponibilidad de RRHH en las Agencias de Extensión y llama la atención que se aspiran a cubrir ciertas demandas sin contar con el profesional en dicha temática o la realizarían mediante convenios donde sabemos que los tiempos institucionales son diferentes.

En cuanto a los instrumentos más utilizados para responder a las principales demandas, la mayor parte destaca como una de las principales herramientas de trabajo en el territorio al Programa Federal de Apoyo al Desarrollo Rural Sustentable (PROFEDER). El mismo, tenía por finalidad contribuir a la promoción de la innovación tecnológica y organizacional, el desarrollo de las capacidades de todos los actores del sistema y el fortalecimiento de la competitividad sistémica regional y nacional en un ámbito de equidad social y sustentabilidad. El Programa utilizaba distintos instrumentos y estrategias de acuerdo a las características, tipologías y demandas de la población con la que se trabajaba: Pro-Huerta, Minifundio, PROFAM, Cambio Rural, Proyectos Integrados y Proyectos de Apoyo al Desarrollo Local.

En relación a esta temática expresaron la necesidad de contar nuevamente con esta herramienta ya que únicamente está funcionando el Pro Huerta con limitantes presupuestarias y Cambio Rural con dificultades en conseguir el perfil requerido por el Programa, a lo que se suma la falta de técnicos "locales" para atender la demanda, además de una baja remuneración a los promotores.

Se resaltó especialmente a Minifundio-PROFAM, y el componente de apoyo al desarrollo local, puesto que en muchas ocasiones permitía cubrir los gastos de representación institucional y las gestiones de relacionadas a la conformación de grupos.

El componente Frutales del Pro-Huerta fue valorizado, ya que ha permitido que las familias huerteras dispongan de frutales para autoconsumo, venta de excedentes y producción de dulces.

En cuanto a los Proyectos Regionales con Enfoque Territorial (PRET), se consideraron como instrumentos programáticos de utilidad con alcances significativos y de buen impacto. Se rescató de carteras anteriores la posibilidad de reforzar y sinergizar tanto actividades como productos, en un espacio mejor articulado entre los Programas Nacionales, sus proyectos que los incluyen y los mismos PRETs.

Los Proyectos Especiales con financiamiento del Ministerio de Desarrollo Social, permitieron disponer de fondos presupuestarios para realizar la adquisición de maquinarias, equipamientos, iniciar emprendimientos productivos, fortalecer circuitos cortos de comercialización, ejecutar obras de captación de agua, etc. Además, se contemplaban gastos operativos para su seguimiento, durante un periodo definido de tiempo.

En cuanto a las experiencias cercanas, donde se han alcanzado algunos resultados muy positivos, se cita el caso de los Grupos de Abastecimiento Local (GAL) y su correspondiente financiamiento con los proyectos Impulso. Esto permitió que los grupos alcanzaran objetivos y solucionaran problemas productivos y podríamos visualizarlos como una etapa donde el técnico trabaja en el diagnóstico de los principales problemas con el grupo de productores y posteriormente se atiende las necesidades materiales con un financiamiento adecuado para cada estrato de productores, además de fortalecer con el técnico promotor del GAL a la AER.

## **DISCUSION Y SUGERENCIAS**

Las principales problemáticas detectadas se pueden dividir en 3 aspectos:

- a) Nuevamente se repite una problemática ya detectada en análisis anteriores, la insuficiente profesionalización del Sistema de Extensión relacionada a las capacidades de recursos humanos en temáticas específicas requeridas para hacer frente a los desafíos actuales, como aspectos técnicos productivos generales y específicos, enfoque comunitario, gestión de financiamiento, formulación de proyectos, metodologías de manejo grupales, negociación y manejo de conflictos, procesos sociales asociados a la producción agropecuaria, comunicación técnica para el desarrollo y la organización, entre otras.
- b) Las unidades de extensión cuentan con un bajo número de integrantes en relación a la amplia cobertura territorial y diversidad de temáticas a abordar. Se privilegia la satisfacción de vacancias de recursos humanos con plantas propias en el área de investigación, supliendo las necesidades de extensión con las algunas herramientas que posibilitan acceder a recursos humanos con debilidades contractuales como Cambio Rural, GAL, otros.
- c) Las herramientas como Cambio Rural, grupos GAL, INTA Minifundio y otras, son válidas y han permitido algunos logros de los grupos que se han formado al efecto. Esto es insuficiente en cuanto que, por su lógica no se han planteado la resolución de determinados problemas con visiones más amplias y estratégicamente formuladas, constituyéndose en general en iniciativas inconexas de diversos actores que han servido de contención de demandas sin satisfacerlas.

Ante las problemáticas a y b, se visualizan soluciones a largo y corto plazo. A largo plazo es necesario que los 22 técnicos encaren una capacitación formal y en particular los más jóvenes. Sin embargo, en el corto plazo es factible mejorar este aspecto notablemente mediante la integración Investigación más Extensión (I + E), a través del relacionamiento directo y frecuente con investigadores de la EEA Famaillá (sin costo) o de otras EEAs/Institutos del INTA a nivel nacional (se requiere presupuesto). La inserción temporal (comisiones) en los grupos de trabajo de investigación mejoraría la formación en determinadas disciplinas y además la integración I+D con las AERs. Para esto es necesario en primera instancia identificar las especialidades o disciplinas claves para cada una de las 14 Unidades de Extensión de la EEA Famaillá y en este sentido una herramienta muy útil son los Planes Operativos actualizados (POA).

Los análisis de los POAs ayudarían a definir el perfil con claridad de la AER y las debilidades/fortalezas en varios aspectos, como los RRHH, su formación, número y movilidad disponible, fijando así una guía objetiva para realizar una evaluación de desempeño justa de los agentes. También permitirá conocer los recursos propios y extrapresupuestarios, la inserción en la cartera de proyectos vigentes, los temas emergentes para encarar/resolver mediante los Proyectos Locales de las PIT, entre otras cosas.

Para lograr una integración efectiva entre la investigación y extensión, se requiere profundizar esquemas y dispositivos de articulación efectiva entre los diferentes sistemas, a partir del reconocimiento de las historias de cada una de las unidades de extensión.

Para ello, consideramos que es imprescindible repensar el vínculo entre investigación- asistencia técnica -extensión, poniendo énfasis en el concepto de sistemas de innovación. Para contribuir a este objetivo resulta estratégico:

- Conformar equipos que integren a productores, referentes temáticos, investigadores y extensionistas en la planificación, implementación y evaluación de las estrategias y acciones institucionales.
- Los servicios de asistencia técnica y extensión rural deben ser profesionalizados, comprometidos y sustentables a fin de alcanzar la continuidad necesaria para obtener los resultados esperados.
- Facilitar la evolución de los equipos de extensión desde meros intermediarios de información entre componentes del sistema (investigación-extensión-productor) a facilitadores de procesos de innovación cogestionada horizontalmente. También resulta fundamental incorporar capacidades para considerar la visión de género, juventudes y diversidades étnicas.

A los fines de una mejor utilización de los sistemas técnicos especializados es importante que, cuando la demanda llegue al grupo de Investigación, éste debe vincular a la Agencia de Extensión correspondiente e igualmente si esta situación se da desde alguna AER.

También hay que considerar las ventajas de los programas de extensión vigentes como el de Cambio Rural, ya que con el mejor posicionamiento salarial que se viene experimentando es factible contar con profesional externos a integrar al ámbito de las AERs con las ventajas mutuas que con lleva (espacio físico, contención, vinculación, etc.).

Con el uso de los Sistemas de Información Geográfica y mediante la toma de posiciones en puntos de interés (GPS) se puede generar un mapa y tener detectado los actores más cercanos, por software de uso sencillo (QGIS) y por ej. identificar huertas con excedentes. Por último, tener presente el futuro cercano, la agricultura 4.0 o agricultura inteligente, la cual se apoya en la precisión de los procesos y el uso de drones, para atender diferentes escalas productivas.

## **REFLEXIONES FINALES**

Para acompañar procesos de innovación necesitamos profesionales creativos y flexibles, que sean capaces de escuchar y reconocer los intereses de toda la gama de escalas productivas presentes en el territorio, sumado a las necesidades de todos aquellos que pueden unirse para aportar a la soberanía alimentaria, atender a los problemas ambientales de la expansión agrícola, contribuir a reducir las desigualdades entre regiones y territorios, disminuir la marginación de zonas rurales e incrementar el agregado de valor en las producciones locales.

En la extensión debe plantearse la resolución de problemas del territorio y, para ello, deben converger las herramientas de la asistencia y acompañamiento técnico con herramientas de financiamiento adecuadas que permitan abordar carencias críticas.

Finalmente, y como un desafío para asumir en el futuro inmediato, deberemos poner énfasis en el concepto de E-EXTENSIÓN RURAL. La misma involucrará aquellas tareas de extensionismo rural que se basan en el uso intensivo de TICs<sup>4</sup> y que supone desarrollar muchas de las acciones de forma virtual y a distancia.

---

<sup>4</sup> Las TICs o NTICs son las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación. Son las herramientas que permiten el procesamiento y la circulación de información de forma más acelerada, en mayor volumen, para mayores grupos metas, posibilitando al mismo tiempo mayores posibilidades de comunicación, de diálogos, de intercambios entre públicos diversos y de localizaciones remotas, por ejemplo. Las Tics son la Internet como “vedette” indiscutible, como también son las videoconferencias, los listados de discusión, etc.

## **BIBLIOGRAFIA**

ARGENTINA.GOB.AR 2022. Investigación y Extensión en el INTA. Disponible en el World Wide Web <https://www.argentina.gob.ar/inta/investigacion-y-extension>.

ESPÍNDOLA, D. TIC en la extensión rural: nuevas oportunidades. Red Latinoamericana de Juventudes Rurales (RELAJUR).

GARGICEVICH, A., MERCHANTE NAVARRO, G., WALTER, P., ARROQUY, G., FABIANI, A., CARRAPIZO, V., ARREGUI, H. 2010. Las estrategias del PROFEDER para el apoyo del desarrollo territorial. Ensayo, INTA

PROCISUR. 2012. Rol de la extensión rural en la gestión de innovaciones. Edición PROCISUR. Montevideo. Uruguay.

INTA. 2016. Un INTA comprometido con el Desarrollo Nacional: Plan Estratégico Institucional 2015-2030. Colección Institucional. Buenos Aires. Ediciones INTA.

INTA. 2017. Proceso de revisión y fortalecimiento del sistema de transferencia y extensión. Documento para la discusión en los talleres regionales. Buenos Aires.

INTA. 2021/2022. Planes Operativos Anuales de las Agencia de Extensión Rural. Informes de monitoreo de las PIT y los PL de la EEA Famaillá.

SOSA, H., SOPENA, R., LOGARZO, J., 2022. Análisis descriptivo de la extensión rural en el INTA EEA Famaillá – Tucumán. Documento generado en el ámbito del grupo de extensión del INTA Famaillá.