

## EXPERIENCIAS PARTICIPATIVAS EN LA RED DE PLANIFICACIÓN PARA EL DESARROLLO EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE ILPES/AECID

Eje Temático IV: Educación y Territorio

Collado, Alfredo Derlys  
[collado.alfredo@inta.gob.ar](mailto:collado.alfredo@inta.gob.ar)

Estación Experimental Agropecuaria San Luis  
Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA)  
CC 17 (5730) Villa Mercedes; provincia de San Luis

Palabras clave: red, desarrollo territorial, experiencias

### INTRODUCCIÓN

La Red de Planificación para el Desarrollo en América Latina y el Caribe, está constituida por ex alumnos de los cursos sobre 1. Liderazgos Públicos; 2. Planificación Gobierno y Desarrollo; 3. Prospectiva y 4. Gobierno Abierto, desarrollados en el ámbito del proyecto entre el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (ILPES/AECID). En función del curso de especialización realizado, los integrantes de esta comunidad, conforman cuatro grupos de trabajo para promover, facilitar el diálogo e intercambiar experiencias mediante procesos de aprendizaje participativo e iniciativas para instaurar la *Agenda 2030* en los países de la región.

La experiencia como miembro de la Red ha sido capitalizada principalmente en el Grupo de Prospectiva para la construcción de futuro, mediante la participación en diversos foros de discusión como “Prospectiva: ventajas y desventajas”; “Casos y prácticas relevantes de prospectiva en América Latina y el Caribe”; “Prospectiva y participación ciudadana”; “La agricultura del futuro: cambios y desafíos”; “Agenda 2030 y prospectiva”; “El Estado del futuro” y “Empleo del futuro: cambios en el mercado laboral en América Latina y el Caribe”, accediendo a documentos sobre “Estrategias de desarrollo con visión de largo plazo” y la participación del Seminario Internacional sobre “Gestión del conocimiento y comunidades de aprendizaje para la creación de valor público”.

En este contexto, deben destacarse las acciones del Observatorio Regional de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe encargado del análisis, información y construcción colectiva de conocimiento para los gobiernos, la academia, el sector privado y la sociedad civil, impulsando además múltiples actividades colaborativas con diversas instituciones, para impulsar el desarrollo territorial en los países de la región.

## OBJETIVOS

- Promover el intercambio de conocimiento, experiencias, identificación y socialización de indicadores, mediciones y estudios a nivel local que aporten a la territorialización de la Agenda 2030 en América Latina y el Caribe.
- Posibilitar un amplio análisis e intercambio de ideas.
- Mantener la simetría de la relación en los integrantes del grupo.
- Incentivar la formulación de preguntas y respuestas promoviendo la retroalimentación del diálogo y las interacciones cognitivas en espacios virtuales.
- Compartir y comparar información, fortalecer la co-construcción de conocimientos y transformar vivencias en experiencias individuales y de modo colectivo.

## METODOLOGÍA

Está basada en un intercambio de ideas, información e interacciones cognitivas en espacios virtuales asincrónicos sobre un tema propuesto con moderación; representa un debate dirigido en donde el moderador formula preguntas sobre un tema que puede ser abordado con diferentes enfoques o definiciones y en donde no se buscan respuestas fijas sino relaciones e interpretaciones en una dinámica grupal.

Los participantes conocen el tema con antelación para informarse e intervenir en la discusión con conocimientos, el intercambio de ideas sigue un orden lógico, permitiendo la espontaneidad de quienes se expresan y en donde el número de ellos no es limitado. La necesaria participación de cada miembro, mediante intervenciones escritas enriquecidas a veces con enlaces a información adicional, favorece el progresivo desarrollo del debate. El moderador conduce y estimula el pensamiento crítico, el análisis, el trabajo colectivo y los razonamientos hacia los objetivos buscados. Cuando el debate finaliza según el plazo previamente establecido, efectúa una recapitulación final y presenta los problemas planteados y las soluciones propuestas. Esta modalidad, facilita la identificación de variables que median la interacción virtual y permiten la construcción conjunta (*Bossolasco, 2010*); *Buil et al, 2012*; *Kutugata Estrada, 2016*; *Urra González, 2007*.

Esta dinámica permite expresarse a los miembros de la Red en una discusión guiada hacia el análisis de situaciones o hechos; desarrolla flexibilidad de pensamiento, facilita el proceso de construcción conjunta del conocimiento y vislumbra que puede haber diversas soluciones para un mismo problema. Esta técnica resulta muy útil en la formación profesional y para dirigir la investigación y los enfoques de conocimientos social y espacialmente distribuidos como lo representa la Agenda 2030 y sus desafíos en los países de la región.

En este contexto deben coexistir un mínimo de homogeneidad para mantener la simetría de la relación en los componentes del grupo y un mínimo de heterogeneidad en las formas de comunicación, el transcurso y enriquecimiento del debate. Esta dinámica enriquece y mantiene activos a los participantes en un reciclaje continuo sobre el o los temas abordados.

Bajo estos preceptos, se configuraron en la Red como se mencionara previamente, cuatro grupos de discusión activos o comunidades de aprendizaje:

1. Liderazgos Públicos. Se requiere para promover un desarrollo sostenible e inclusivo en América Latina y el Caribe, considerando el marco de la Agenda 2030. La comunidad pretende promover el intercambio de experiencias entre los diversos actores públicos y privados de la región.

2. Planificación, Gobierno y Desarrollo. Encargado de promover el análisis y discusión de los sistemas nacionales de planificación y gestión pública, por medio de la difusión e intercambio de experiencias regionales.

3. Prospectiva. Interesada en compartir y generar aprendizajes alrededor de la construcción de futuro para la región. Este futuro se entiende asociado a la idea de un desarrollo configurado en torno de la Agenda 2030 y los “Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS” e involucra conversaciones y debates acerca de teorías, métodos, experiencias y aplicaciones en el ámbito de la prospectiva para el desarrollo.

4. Gobierno abierto. En el marco de los desafíos de modernización de la gestión pública, busca promover el análisis sobre las dimensiones del “Gobierno Abierto” como transparencia, el acceso a la información y los datos abiertos de gobierno; participación ciudadana en el diseño, implementación y evaluación de las políticas, programas y proyectos públicos y colaboración de la ciudadanía, especialmente en la generación de valor público a través de la innovación tecnológica.

El objetivo principal es debatir sobre modelos, casos y buenas prácticas que se han desarrollado en los países de la región en base a estos ejes estratégicos del “Gobierno Abierto”.

## RESULTADOS

Desde el inicio del espacio de intercambio de ideas y aprendizaje a inicio de 2018 se realizaron numerosos “Foros de Discusión” sintetizados en la Tabla 1

● LIDERAZGOS PÚBLICOS (LP)		
Tema del Foro de Discusión	Inicio	Fin
1. ¿Qué tipo de liderazgos públicos para la Agenda 2030?	12.04.2018	04.05.2018
2. LP latinoamericanos y caribeños. Experiencias locales.	02.07.2018	03.08.2018
3. Internet, desarrollo y sociedad: desafíos para los LP.	30.08.2018	11.10.2018
4. Estrategias de liderazgos para comunidades vulnerables.	11.10.2018	26.11.2018

5. Participación ciudadana: análisis de casos ambientales.	03.12.2018	03.02.2019
6. Ética en los LP: Agenda 2030 como marco referencial.	15.02.2019	07.04.2019
7. Revisión de casos sobre LP en América Latina y el Caribe.	10.04.2019	03.06.2019
8. El rol de las juventudes y los ODS.	17.06.2019	03.08.2019
9. Acciones nacionales para territorializar la Agenda 2030.	30.10.2019	29.11.2019
10. Casos subnacionales de territorialización de la Agenda 2030.	21.11.2019	01.02.2020
<b>● PLANIFICACIÓN, GOBIERNO Y DESARROLLO</b>		
11. Vinculación Plan – Presupuesto	18.04.2018	18.05.2018

Tabla 1: Foros de Discusión de la Red de Planificación para el Desarrollo en ALyC

<b>● PROSPECTIVA</b>		
12. Prospectiva: ventajas y desventajas.	12.04.2018	06.05.2018
13. Casos y prácticas relevantes de prospectiva en AL y el Caribe	06.06.2018	22.08.2018
14. Prospectiva y participación ciudadana.	22.08.2018	08.10.2018
15. La agricultura del futuro: cambios y desafíos.	29.10.2018	07.12.2018
16. Agenda 2030 y prospectiva.	22.02.2019	07.04.2019
17. El Estado del futuro	02.05.2019	14.06.2019
18. Estrategias de desarrollo con visión de largo plazo	30.08.2019	17.11.2019
19. Empleo del futuro: cambios del mercado laboral en AL y el Caribe	16.12.2019	04.02.2020
<b>● GOBIERNO ABIERTO</b>		
20. Valor público, gobierno abierto y tecnologías digitales	12.04.2018	21.05.2018
21. Buenas prácticas en la planificación de gobiernos abiertos en América Latina y el Caribe: MÓDULO I: Participación	22.05.2018	03.07.2018
22. Buenas prácticas en la planificación de gobiernos abiertos en AL y el Caribe: MÓDULO II: Acceso a la información	04.07.2018	31.07.2018
23. Buenas prácticas en la planificación de gobiernos abiertos en América Latina y el Caribe: MÓDULO III: Colaboración	06.08.2018	27.08.2018
24. Participación ciudadana en la gestión pública	27.08.2018	26.10.2018
25. Justicia abierta: un desafío para la gobernanza democrática	13.11.2018	11.01.2019
26. Co-creación de planes de acción de gobierno abierto en América Latina y el Caribe	28.01.2019	23.03.2019
27. El rol del gobierno abierto en la implementación de la Agenda 2030	28.03.2019	13.05.2019
28. Gobierno abierto y cultura en América Latina y el Caribe	09.07.2019	20.09.2019
<b>● FOROS ABIERTOS</b>		

29. Gobernanza participativa en los mecanismos de seguimiento de la Agenda 2030	12.03.2020	27.04.2020
30. Indicadores y metodologías para la localización de los ODS en América Latina y el Caribe	27.04.2020	20.06.2020
31. Desafíos en la territorialización de la Agenda 2030 en América Latina y el Caribe	08.06.2020	10.07.2020

Continuación Tabla 1: Foros de Discusión de la Red de Planificación para el Desarrollo en ALyC

Como actividad complementaria, a fines de 2019, se realizó el Seminario Internacional sobre “*Gestión del conocimiento y comunidades de aprendizaje para la creación de valor público*”, organizado por la Red de Planificación para el Desarrollo en América Latina y el Caribe de ILPES-CEPAL y la Red Intercontinental de Promoción de la Economía Social Solidaria (RIPESS), con el apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) y la Agencia de Cooperación Alemana (GIZ).

El seminario se desarrolló en Santo Domingo, República Dominicana, entre los días 26 y 28 de noviembre de 2019 y contó con la participación de miembros de la Red de Planificación para el Desarrollo, expertos en gestión del conocimiento y comunidades virtuales, y representantes de diversas redes con reconocimiento regional e internacional.

El objetivo fue debatir sobre diversos temas vinculados a la gestión del conocimiento y las comunidades de aprendizaje en el marco de la planificación para el desarrollo en los países de la región.

Durante el Seminario se trabajó sobre el “*Planbarómetro*” una herramienta que tiene como principal objetivo mejorar la planificación para el desarrollo en América Latina y el Caribe, para contribuir con el cumplimiento de los *Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)*, al favorecer el análisis de los procesos de planificación y verificar los estándares mínimos de calidad. Se configura como un mecanismo de sistematización y reconocimiento de la experiencia en los países de la región en materia de planificación del desarrollo, sirviendo como un instrumento útil para autoevaluar y caracterizar procesos y sistemas de planificación del desarrollo en función del cumplimiento de estándares de calidad en estos procesos.

El “*Planbarómetro*” considera cuatro modelos de planificación: 1. Modelo Nacional de Planificación del Desarrollo; 2. Modelo de Políticas de Desarrollo Territorial; 3. Modelo de Visiones País y 4. Modelo Sectorial de Planificación, que pueden consultarse en:

<https://observatorioplanificacion.cepal.org/es/nota/planbarometro-herramienta-para-mejorar-la-calidad-de-la-planificacion>

También se han realizado actividades de apoyo a iniciativas en varios países como cursos y seminarios e incorporado videos de reconocidos profesionales que representan

a instituciones de prestigio para ilustrar sobre los compromisos y desafíos planteados por la Agenda 2030.

## CONCLUSIONES

La Red de Planificación para el Desarrollo en América Latina y el Caribe *ILPES/AECID* desde sus inicios, con una estrategia dinámica y objetivos claros en su gestión, ha permitido el diálogo interpersonal e interinstitucional, facilitando el proceso de interacción y de comunicación multidireccional acercando a los países de la región, lo que le ha permitido obtener resultados tangibles. Ha sido muy prolífica en su accionar como lo demuestra el desarrollo de más de treinta foros de discusión organizados, en donde los temas de discusión han sido claros, analizados oportunamente y generado un tráfico creciente de participantes de prestigio con capacidades para aportar, actualizar, sugerir y resolver.

Al finalizar el *“Foro de Discusión” sobre Desafíos de la Territorialización de la Agenda 2030 en América Latina y el Caribe* se afirmó que representa un proceso bidireccional entre lo global y lo subnacional que debe materializarse a través de un verdadero proceso de apropiación por parte de las comunidades locales donde los objetivos globales y nacionales puedan servir de marco de referencia para resolver las problemáticas del desarrollo, particulares de cada región.

En la medida que desde lo local la Agenda 2030 con sus 17 objetivos, 169 metas y 231 indicadores se tome como algo propio y de utilidad para las problemáticas que enfrenta un territorio y no como la imposición de un compromiso internacional que cumplir, más efectiva y exitosa podrá ser su implementación. Ante la actual emergencia sanitaria se han agudizado los problemas sociales, económicos, sanitarios y políticos, motivos por los que la mencionada Agenda adquiere más vigencia que nunca.

## BIBLIOGRAFÍA

- Bossolasco, M.L., (2010). El Foro de discusión. Entorno mediado para la mediación cognitiva. Editorial Virtual Argentina, 252 p. ISBN 978-987-24871-9-5  
Recuperado de [http://www.editorialeva.net/libros/FdD\\_Bossolasco.pdf](http://www.editorialeva.net/libros/FdD_Bossolasco.pdf)
- Buil, I.; Hernández, B.; Sesé, F. J. y Urquizu, P., (2012). Los foros de discusión y sus beneficios en la docencia virtual: recomendaciones para un uso eficiente. INNOVAR. Revista de Ciencias Administrativas y Sociales, vol. 22, núm. 43, enero-marzo, 2012, pp. 131-143, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia.  
Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/818/81824123012.pdf>
- Comunidades CEPAL/ILPES sobre Liderazgos Públicos  
<https://comunidades.cepal.org/ilpes/es/grupos/liderazgos-publicos>
- Comunidades CEPAL/ILPES sobre Planificación, Gobierno y Desarrollo  
<https://comunidades.cepal.org/ilpes/es/grupos/planificacion-gobierno-y-desarrollo>

- Comunidades CEPAL/ILPES sobre Prospectiva  
<https://comunidades.cepal.org/ilpes/es/grupos/prospectiva>
- Comunidades CEPAL/ILPES sobre Gobierno Abierto  
<https://comunidades.cepal.org/ilpes/es/grupos/gobierno-abierto>
- Kutugata Estrada, A. (2016). Foros de discusión: herramienta para incrementar el pensamiento crítico en educación superior. *Apertura* (Guadalajara, Jal.), 8(2), 84-99.  
Recuperado de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-61802016000300084&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-61802016000300084&lng=es&tlng=es).  
Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5658846.pdf>
- Red de Planificación para el Desarrollo en América Latina y el Caribe ILPES/AECID  
<https://comunidades.cepal.org/ilpes/es>
- Seminario internacional: “Gestión del conocimiento y comunidades de aprendizaje para la creación de valor público”  
<https://comunidades.cepal.org/ilpes/es/grupos/discusion/seminario-internacional>
- Planbarómetro: herramienta para mejorar la calidad de la planificación. Nota de Planificación para el Desarrollo N°3  
<https://observatorioplanificacion.cepal.org/es/nota/planbarometro-herramienta-para-mejorar-la-calidad-de-la-planificacion>
- Planificación para el desarrollo territorial sostenible en América Latina y el Caribe  
[https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44731/1/S1900439\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44731/1/S1900439_es.pdf)
- Urra González, P. (2007). El blog y los foros de discusión: diferencias y complemento. *ACIMED*, 16(1)  
Recuperado de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1024-94352007000700011&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352007000700011&lng=es&tlng=es).