

**“ EL CICLO DEL PEON RURAL DE YUTO, PROVINCIA DE
JUJUY, ARGENTINA”.**

**La peonada rural durante la trayectoria de vida del
pueblo.**

Autor: Silvia Fernanda Rios

Trabajo de Tesis para ser presentado como requisito parcial para optar
al Título de: ***MAGISTER SCIENTIAE EN PROCESOS LOCALES DE
INNOVACIÓN Y DESARROLLO RURAL (PLIDER)***

Área: Agro Economía

**PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS AGRARIAS, FACULTAD DE
CIENCIAS AGRARIAS, UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA**

Lugar de realización: Balcarce, Argentina

AÑO: 2008 y 2009

**“ EL CICLO DEL PEON RURAL DE YUTO, PROVINCIA DE
JUJUY, ARGENTINA”.**

**La peonada rural durante la trayectoria de vida del
pueblo.**

Autor: Silvia Fernanda Rios

.....
Comité Consejero

Ing. MSc. Rossana Cacivio

.....
Directora de Tesis

**“ EL CICLO DEL PEON RURAL DE YUTO, PROVINCIA DE
JUJUY, ARGENTINA”.**

**La peonada rural durante la trayectoria de vida del
pueblo.**

Autor: Silvia Fernanda Rios

Aprobada por:

.....

Evaluador/a (*nombre y títulos*)

.....

Evaluador/a (*nombre y títulos*)

.....

Evaluador/a (*nombre y títulos.*)

DEDICATORIA

Dedico la tesis a mi marido Rafael, mi compañero incondicional, a Francisco mi hijo, a mis padres, hermanos y sobrinos que siempre me impulsaron a estudiar apoyándome en cada uno de mis momentos grises y compartiendo cada logro de mi vida. A mi flia política que me animó y contuvo para poder terminar este trabajo.

AGRADECIMIENTOS

A la gente de Yuto, a la que pude conocer más mediante sus relatos, palpitando sus carencias, su lucha silenciosa y su solidaridad. Por haberme permitido trabajar como técnica durante 5 años, pudiendo desarrollarme y aprender con vivencias durante mi trabajo. Quiero agradecer profundamente a todos los hombres y mujeres de los barrios 8 y 17 has, Guaraní y el Bananal, que me brindaron su atención en las entrevistas, sus experiencias de vida y hasta su emoción, siempre con predisposición y respeto.

A la Dra. Ana Vivanco una gran amiga, que en el recorrido de búsqueda de la información, me brindó su apoyo aportándome su vasta experiencia como médica comunitaria y el gran conocimiento de la gente del pueblo. A Luisa, Dilma, Braulia, en el nombre del equipo de salud del Hospital San Miguel y de los CAPS El Bananal, CAPS Guaraní, que desinteresadamente compartieron su trabajo de rondas realizadas en su andar por el pueblo. A mis hermanos Marcelo y Belén que también me acompañaron en la realización del trabajo de campo y gabinete, el primero con gran convicción desarrolla una tarea de intervención en el CAPS Guaraní y la segunda aporta a este trabajo la edición y búsqueda de bibliografía.

A Luisa, Tití, Tina, Beatríz, Santa Clara, Pila, por sus testimonios y su buena predisposición a Graciela por facilitarme documentación histórica del pueblo la que fue analizada en el presente trabajo.

A Alcira quien compartió su bibliografía y permanente lucha por la dignidad de los pueblos originarios, raíces de nuestras comunidades norteñas y fuente de diversidad cultural.

A Marcela, Paca, Marta, mis recordadas y queridas amigas, promotoras de PROHUERTA, que me acompañaron también y ayudaron en el trabajo diario de la promoción en los barrios con su solidaridad y buena voluntad. Mi gran admiración y cariño para ellas.

A Rossana, una directora de tesis ejemplar, que en la primera cita de estudio pudo conocer mis inquietudes, mis disyuntivas y sobre todo me orientó en la determinación del tema siempre facilitando la búsqueda interior y brindándome herramientas de su formación y experiencia.

A la planta docente de PLIDER Balcarce por que con sus conocimientos y experiencia nos fortalecieron en la tarea del Desarrollo Rural, especialmente agradecer a Ana que con mano firme nos orientó y contuvo con su presencia. A Susana por su predisposición y buena voluntad. A Christophe que siempre rescató la práctica de los pliderianos, con sus devoluciones críticas constructivas motivó a todos a escribir, a crear y sobre todo a revalorizar nuestra tarea cotidiana de la extensión rural pues con nuestros aportes reconocieron otra realidad de la ruralidad en la Argentina del interior.

A mis compañeros de promoción, por su inagotable calidez y sencillez, por los buenos momentos compartidos y la amistad de Flavia, Gabriela, Carolina, Daniela, Guadalupe, mujeres luchadoras y sensibles, con quienes crecí como persona.

A INTA, como institución de la que formo parte, que me permitió acceder a esta formación de posgrado, facilitándome analizar la realidad rural de la zona donde me desempeñaba como extensionista mas allá de lo productivo, pues en todo está la gente con sus trayectorias fuertes y sufridas, vastas y progresistas, definiendo el destino de los pueblos de nuestro querido ramal jujeño.

Por último agradecer a mi marido Rafael a quien conocí durante la cursada, compartimos el gusto por la lectura en desarrollo rural, el trabajo y la vida. Y a Francisco, quien desde mi vientre me motivó sobre manera a terminar este trabajo del cual él también es parte e inspiración.

INDICE

CAPITULO I: INTRODUCCION A LA PROBLEMÁTICA DE ESTUDIO

1. Introducción.....	1
2. Desde los problemas observados en la extensión a la investigación.....	3
3. Justificación o Relevancia del tema.....	5
4. Aportes de la investigación.....	9
5. Preguntas de investigación.....	11
6. Objetivos.....	11
7. Estudios de conocimiento de las comunidades locales.....	11
8. Estudios empíricos	13
9. Hacia el origen de la comunidad de la peonada rural guaraní.....	14
9.1. Desde los inicios de la etnia como fuerza de trabajo en su lugar de origen..	15
9.2. Industrialización azucarera, un polo productivo en el ramal jujeño.....	16
9.3. Especialización del trabajo. Importancia del aborígen en los ingenios azucareros jujeños.....	17

CAPITULO II: COMUNIDAD DEL PUEBLO DE YUTO

1. Contexto territorial ambiental.....	20
2. Territorio productivo regional y local.....	20
3. Población.....	25
3.1. Descripción del origen de la población del pueblo	25
3.2. Reseña de la sociedad del pueblo en el período de estudio.....	26
3.3. Organización socio-política actual del pueblo	27
3.4. Datos poblacionales de la localidad.....	28
3.5. Barrios donde se ubica la población objetivo.....	33
3.5.1. Barrios 8 y 17 Hectáreas.....	34
3.5.2. Barrio El Bananal.....	37
3.5.3. Barrio El Guaraní.....	39
3.6. Comunidades Originarias Guaraníes de Yuto.....	41
3.6.1. Etnicidad.....	41
3.6.2. Pobladores originarios de Yuto.....	42
3.6.3. Comunidad guaraní actual.....	44
3.6.4. Consideraciones preliminares.....	47

CAPITULO III: MARCO TEORICO PROPUESTO

1. Lo social en espacios, campos, estratos y manifestaciones.....	49
2. El habitus hace a la distinción.....	50
3. Enfoque psicosocial.....	53
4. Proceso organizacional paso a paso.....	53
5. El mito del Amo y el Esclavo.....	55
6. Lo cultural en la distinción de clases y trabajo	56
7. Modelo de Retroalimentación Positiva.....	57
8. La globalización como contexto de la crisis laboral.....	59
8.1. Enfoque de Samir Amín	59
8.2. Impactos locales.....	60

CAPITULO IV: METODOLOGÍA Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN DE LA POBLACION OBJETIVO

1. Procedimiento metodológico.....	63
1.1. Investigación cualitativa.....	63
1.2. Selección de la población objetivo.....	64
1.3. Elección de las muestras.....	65
1.4. Realización de las entrevistas en terreno.....	66
1.5. Investigación Cuantitativa complementaria.....	67
1.6. Análisis Sistemático de la información.....	68
1.7. Redacción de trabajos de avance.....	69
1.8. Redacción del trabajo final	69
1.9. Devolución del trabajo de investigación la comunidad de análisis.....	69
2. Variables o áreas de análisis.....	70

CAPITULO V: PUEBLO DE AGRICULTORES – PUEBLO DE PEONES

1. Yuto: pueblo de agricultores. Trayectoria de vida.....	72
1.1. Auge de la industria maderera: Décadas del 10 y el 20.	72
1.2. Fraccionamiento del territorio:	74
1.3. Zonificación del territorio - Auge de la Horticultura: Décadas del 50 a fines del 80.....	74
1.4. Apertura del mercado: Década del 90.....	74
1.5. Repunte de las producciones: Años 2001 – 2005.....	76
1.5.1. Innovación organizacional en pequeños productores.....	77
1.6. Etapas de Repunte de las producciones, Consolidación de los Productores empresariales.....	79
2. Pueblo de peones.....	80
2.1. Auge de la industria maderera.....	81
2.2. Fraccionamiento del territorio: Décadas del 30 y 40.....	81
2.3. Etapa de Zonificación del territorio - Auge de la Horticultura: Décadas del 50 a fines del 80.....	82
2.4. Etapa de Apertura del mercado: Década del 90.....	85
2.5. Etapas de Repunte de las producciones, Consolidación de los productores empresariales.....	87
2.5.1. Migraciones estacionales.....	88
3. Consideraciones preliminares.....	90

CAPITULO VI: LA PEONADA RURAL EN EL CAMPO SOCIAL

1. El campo social de Yuto.....	92
2. Trayectoria de vida basada en el desempeño laboral. La influencia de las migraciones.....	95
2.1. Procedencia.....	95
2.2. Actividad laboral de la familia procedente.....	97

2.3. Situación laboral del esposo: Situación actual, trabajo temporal, migración laboral, tiempo ocupad en el ocio o fuera del horario de trabajo.....	97
2.4. Trayectoria de vida de la esposa: Situación laboral actual, Trayectoria laboral relacionada con el agro, Roles y habilidades, Percepción de la participación social propia y de la comunidad, Percepción de la división de clases y la problemática social, Consumo y aprovisionamiento.....	99
3. Consideraciones preliminares.....	101
3.1. La posición de la peonada está dispuesta por la diferenciación dentro del campo social yuteño.....	102
3.2. La reproducción.....	102
3.3. La posición del género femenino en la peonada.....	102
3.4. La trayectoria laboral de la familia rural.....	104
3.5. La falta de acciones o participación social escasa del resto de la Comunidad.....	104
3.6. Los movimientos socio - espaciales de la clase están determinados también por la necesidad laboral de la familia.....	105
3.7. El estilo de vida en definitiva, es determinado por la necesidad.....	105

CAPITULO VII: LA ORGANIZACIÓN DESDE EL ENFOQUE DE CARÁCTER VINCULAR

1. Análisis de la información.....	106
2. Sobre la necesidad y la vinculación.....	107
2.1. Relaciones en el ámbito Socio – dinámico.....	107
2.1.1. Relación de trabajo en programas y asistencia social: Programa Primeros Años.....	107
2.1.2. Relación para satisfacer necesidades de recreación.....	108
2.1.3. Relación por vinculación comercial o laboral.....	110
2.2. Relaciones en el ámbito institucional para cubrir sus necesidades básicas...	110
3. Consideraciones Preliminares.....	112
3.1. Estrategia de Facilitación.....	112
3.2. Estrategia de Reconocimiento.....	114
3.3. Estrategia de Restablecimiento del Vínculo.....	114

CAPITULO VIII: REALIDAD ACTUAL DE LA PEONADA

1. El peón yuteño sujeto producido o productor?.....	116
2. Cambio de actitud.....	120
3. Influencia de los subsidios.....	121
4. Consideraciones preliminares.....	124

CAPÍTULO IX: CONCLUSIONES

1. Resumen del trabajo.....	126
2. El rol de INTA.....	130
3. Abordaje del territorio.....	131
4. Desde mi intervención.....	132

BIBLIOGRAFIA.....	135
-------------------	-----

INDICE DE CUADROS

Cuadro N° 1: Distribución de la superficie en explotaciones agropecuarias del Departamento Ledesma.....	21
Cuadro N° 2: Distribución por sexo de la población. Años 2008, 2009, 2010 y 2011.....	29
Cuadro N° 3: Índices de Natalidad y Mortalidad.....	32
Cuadro N° 4: Población Barrios 8, 17 has y 40 viviendas.....	35
Cuadro N° 5: Población de El Bananal.....	37
Cuadro N° 6: Población de los barrios Guaraní y San Miguel.....	39
Cuadro N° 7: Resúmen del trabajo de Campo realizado en terreno.....	65
Cuadro N° 8: Resúmen de la información de las entrevistas.....	68

INDICE DE GRAFICOS

Gráfico N° 1: Distribución de las superficies de citrus en el Departamento Ledesma....	22
Gráfico N° 2: Distribución de las superficies de frutales tropicales en el Departamento Ledesma.....	22
Gráfico N° 3: Población total de varones y mujeres.....	29
Gráfico N° 4: Población de Yuto de los 3 últimos meses de los años 2008, 2009, 2010 y 2011.....	30
Gráfico N° 5: Pirámide de población Año 1988.....	31
Gráfico N° 6: Pirámide de población Año 2008.....	32
Gráfico N° 7: Índices de natalidad y mortalidad de la población de Yuto.....	32
Gráfico N° 8: Plano de la ciudad de Yuto.....	33
Gráfico N° 9: Distribución de cuartos en viviendas Barrios 8, 17 y 40 viviendas.....	36
Foto 1: Vivienda del Barrio 17 has de una entrevistada, tomada por la tesista en Septiembre de 2009.....	36
Gráfico N° 10: Distribución de cuartos en viviendas de El Bananal.....	38
Foto 2: Vivienda del Barrio El Bananal de un entrevistado, tomada por la tesista en Septiembre de 2009.....	38
Gráfico N° 11: Distribución de cuartos en viviendas Barrios Guaraní y San Miguel.....	40
Foto 3: Vivienda del Barrio Guaraní de un entrevistado, tomada por la tesista en Septiembre de 2009.....	40
Gráfico N° 12: Modelo de Retroalimentación Positiva.....	58
Gráfico N° 13: Trayectoria productiva del pueblo de Yuto.....	73
Gráfico N° 14: Ciclo del peón en las diferentes etapas económicas – productivas.....	80
Gráfico N° 15: Campo social de la comunidad rural de Yuto.....	94
Gráfico N° 16: Origen de los padres y lugar de nacimiento de las entrevistadas.....	96
Gráfico N° 17: Actividad laboral de los padres de las entrevistadas.....	96
Gráfico N° 18: Origen de las entrevistadas.....	96
Gráfico N° 19: Esquema de la laboralidad anual del esposo.....	98
Gráfico N° 20: Esquema de la laboralidad de las mujeres.....	99

ANEXOS

Foto N° I: Monumento al agricultor en la plaza del pueblo.....	141
Foto N° II: Placa del Monumento al agricultor en la plaza del pueblo data del 08/09/1967.....	141
Foto N° III: Vivienda del B° Guaraní.....	142
Foto N° IV: Vivienda del B° 8 Has.....	142
Foto N° V: Vivienda del Barrio 17 has.....	143
Foto N° VI: Vivienda de El Bananal.....	143
Foto N° VII: Matrimonio entrevistado del B° Guaraní.....	144
Foto N° VIII: Cosecheros empezando su labor.....	144
Foto N° IX: Cosecheros empezando su labor desinfectando bolsas.....	145
Foto N° X: Cosechero de naranja preparándose para empezar la faena.....	145
Foto N° XI: Mujeres B° 8 Has en reunión con equipo de APS Hospital San Miguel.....	146
Foto N° XII: Líder de comunidad originaria de El Bananal con Rossana Cacivio.....	146
Foto N° XIII: Sede de la comunidad originaria Tenta Cavi.....	147
Foto N° XIV: Feria de artesanías de las comunidades originarias de Yuto en la plaza local.....	147
Foto N° XV: Cuadro de artesanías de comunidades originarias de Yuto.....	148
Foto N° XVI: Mujeres del B° 8 has en capacitación con la Dra. Ana Vivanco APS local.....	148
Foto N° XVII: Matrimonio de promotores de El Bananal.....	149
Foto N° XVIII: Familia de B° 17 Has.....	149
Foto N° XIX: Familia del B° 17 Has.....	150
Foto N° XX: Hombres en descanso del B° 8 Has.....	150
Foto N° XXI: Niños y jóvenes del B° Guaraní, junto al equipo de salud comunitaria.....	151
Foto N° XXII: Calle principal de Loteo El Bananal.....	151
Foto N° XXIII: Ingreso a la localidad de Yuto sobre ruta nacional 34.....	152
Foto N° XXIV: Productos de estación comercializados en la ruta nacional 34.....	152
Foto N° XXV: Equipo de Salud del CAPS B° Guaraní.....	153
Foto N° XXVI: Equipo de salud del CAPS El Bananal.....	153
Foto N° XXVII: Mujeres de El Bananal en feria de la Salud.....	154
Foto N° XXVIII: Niños de El Bananal en marcha de la Salud por las calles del loteo	154
Foto N° XXIX: Mujeres de El Bananal en capacitación.....	155
Foto N° XXX: Mujeres de Yuto en espera en capacitación de granja.....	155
Anexo I: Plan de Desarrollo Territorial de la comunidad de Yuto.....	156
Gráfico I: Croquis de el loteo de El Bananal confeccionado por promotora de la zona	161
Cuadro I: Planilla de Registro consolidado de rondas, viviendas, familias y actividades Sanitarias de APS, Hospital San Miguel de Yuto.....	162

RESUMEN

La realidad actual de la comunidad rural de Yuto esta reinada por la escasez de trabajo, desencadenando en problemas sociales como altos índices de desnutrición, embarazos precoces, alcoholismo, desempleo, empleo precario, deficiente infraestructura de viviendas, hacinamiento, malas condiciones de los caminos, deficientes servicios. Esta pobreza estructural dificulta la satisfacción de las necesidades de la población.

El presente estudio, se centra en el análisis de la realidad pasada y presente de la peonada rural, considerándola parte de un campo social de dominancia y diferenciación, con un habitus propio y enclasable. La trama relacional se analizó mediante el enfoque de carácter vincular basado en la relación necesidad – vinculación, definiendo redes de relacionamiento presentes y potenciales. En este sentido se consideraron las estrategias de la peonada rural durante la trayectoria de vida del pueblo, en un contexto económico productivo que definió el destino de la misma, sus pautas y su estilo de vida. Los efectos de las políticas neoliberales que impactaron reduciendo la oferta laboral desde las quintas locales, debiendo intensificar las migraciones a otros destinos rurales.

En la discusión se desarrollaron modelos como el de Apatía Social Aprendida, el ciclo del peón en distintas épocas, observando la influencia de las migraciones temporales en las historias de vida de los peones.

Los resultados que se aportan revelan subjetividades, aspiraciones, trayectorias laborales, cambios internos que derivaron en cambios de actitud de los peones rurales yuteños, permitiéndoles modificar la realidad, basada en la incertidumbre laboral. Finalmente se delibera sobre las prácticas y roles de las instituciones y actores, para luego reflexionar y diseñar la acción conjunta en un enfoque integrador de desarrollo territorial rural, fuente de arraigo y pertenencia.

Palabras claves: realidad, diferenciación, habitus, ciclo del peón, migraciones, trayectoria laboral, cambios de actitud, desarrollo territorial rural.

ABSTRACT

The current reality of the rural community of Yuto is reigned by labor shortages, triggering social problems such as high rates of malnutrition, teenage pregnancy, alcoholism, unemployment, precarious employment, inadequate housing infrastructure, overcrowding, poor road conditions, poor services. This structural poverty hinders the satisfaction of the needs of the population.

The present study focuses on the analysis of the past and present reality of rural peons, considering it part of a social field dominance and differentiation, with a enclasable own

habitus. The plot was analyzed using the relational approach linking character based on the relationship need - linkage, defining relationship networks and potential. In this sense strategies were considered rural during the peons village life path, in an economic context that defined the target production thereof, their patterns and lifestyle. The effects of neoliberal policies that impacted reducing labor supply from local estates and should intensify migration to rural destinations.

The discussion developed models such as Learned Social Apathy, pawn cycle at different times, noting the influence of temporary migration in the life stories of the pawns.

The results reported are reveal subjectivities, aspirations, career paths, internal changes that led to changes in the attitudes of rural laborers yuteños, allowing them to change the reality, based on the labor uncertainty. Finally it discusses the practices and roles of institutions and actors, and then reflect and devise joint action in an integrated approach to rural territorial development, source of rootedness and belonging.

Keywords: reality, differentiation, habitus, pawn cycle, migration, work history, attitude change, rural territorial development

CAPITULO I: INTRODUCCION A LA PROBLEMÁTICA DE ESTUDIO

1. Introducción.

El presente trabajo de investigación surge de la inquietud que presentaba como extensionista al momento de realizar mi tarea cotidiana. Bajo este marco me desempeñé como técnica de PROHUERTA durante los años 2003 a 2011, recorriendo tanto la zona rural como los barrios del pueblo de Yuto y consideraba que aún faltaban acciones para cumplir el objetivo del programa: mejorar la seguridad alimentaria de las familias. También el accionar diario me contactaba con diferentes actores locales, trabajando en forma conjunta, respondiendo a la demanda de atención de las comunidades más marginadas y muchas veces no pudiendo dar respuestas. Entendía que la comunidad de Yuto era compleja, y presentaba relaciones de poder que se manifestaron desde los inicios del pueblo como tal. En la actualidad notaba que existía acción de desarrollo, es decir de búsqueda de mejora de la calidad de vida de la población, pero esta era descoordinada, discontinua y no podían suplir las problemáticas sociales emergentes. La reflexión fue una práctica que me permitió adentrarme en las lógicas sociales y la inquietud por conocer más de esas lógicas, el disparador de la investigación. De esta manera el presente trabajo nace en un contexto laboral donde se reemplaza el campo por el territorio, los cultivos por las familias rurales y urbanas de Yuto, las semillas por las culturas y lo cotidiano por las redes de personas presentes en la comunidad.

En el proceso de la extensión me planteaba preguntas como, ¿qué lógica seguir en la acción? ¿La de la producción de bienes y servicios que se venden para engrosar los bolsillos de unos cuantos y desgajar la dignidad de muchos? ¿La de gestionar conjuntamente espacios de discusión, reflexión? ¿O la mezcla de las anteriores para alcanzar una visión de comunidad donde se vive y se come? Cuando se habla y se predica el desarrollo, no está todo dicho ni hecho tampoco. Entonces ¿Qué hace un ingeniero agrónomo en un vasto campo social donde se deben mostrar resultados cuanti y cualitativos del trabajo diario?. El cuestionario crece, las respuestas se buscan al andar, al hacer, al errar y al de nuevo empezar, se desarrollan otras habilidades, al fin y al cabo es un resiliente que siente la oportunidad de actuar... Y la pregunta activa en la mente, la duda vuelve, las pupilas se dilatan ante la diversidad y se sensibiliza ante la inequidad, el desequilibrio ambiental, la desidia y la apatía. ¿Qué hacer, para que y con quién? Y mientras tanto durante mis visitas a los barrios, transitaba calles rebeldes de pueblo,

compartía mates lavados entre perros, gallinas, inquietos "changuitos" que siguen naciendo y la novela de la tarde que teje suspiros al galán de moda. Entre risas y entre dichos programaba un taller de capacitación, entregaba semillas, miraba la huerta, y al atardecer como testigo de lujo junto a las mujeres, observaba llegar del cerco, galpones y quintas entre gritos y silbidos a los maridos que "sacaron la tarea" y regresaban a tomar fuerzas para seguir al otro día. Y así escuchaba los comentarios de que ya pronto se irían al Sur para trabajar luego de la cosecha de la fruta, pues "aquí no hay nada más que hacer, Yuto esta muerto" afirmaban convencidos. Terminaba la visita. Luego trataba de descubrir las respuestas.... Y me asumía parte de todo, en ese nuevo rol en un territorio del que no debía ignorar la complejidad, trataba de valerme de herramientas para analizar las recónditas fuentes de problemas, visualizar las redes sociales, inmiscuirme en ellas y en conjunto cambiar de agente a actor de desarrollo con una visión inclusiva y sistémica del terreno y su contexto.

En esta comunidad los problemas que se detallarán a continuación son reales y generales, observados desde la óptica de una extensionista que por su formación académica tal vez cuenta con escasas herramientas de análisis de la realidad social, pero que con una visión sistémica desea interpretarlos. Estos problemas también pueden ser problemas objetos de investigación, pues la investigación permite relacionar las problemáticas con el bagaje de conocimiento científico existente, analizar la realidad, introducirse en la trama de la sistematización, elaborar preceptos a partir de la realidad vivida y sobre todo gestar conocimiento científico de la comunidad como organización, de sus sujetos como artífices de la comunidad de un pueblo que supo ser un polo productivo, fuente exultante de trabajo y atractivo hogar para la población local y foránea. En este trabajo, la elección del tema de la investigación, pretendió abordar la problemática general *escasez de trabajo rural en Yuto*.

En una primera instancia se define en la investigación un modelo de *Apatía¹ Social Aprendida* en la comunidad rural Yuto, población objeto de trabajo diario y cuyos síntomas se visualizan como crecimiento de la pobreza, produciendo efectos destructores de los

¹ Apatía según el diccionario es el estado de ánimo general que se caracteriza por la falta de vigor y energía, la desidia y la sensibilidad a las estimulaciones. Desde la filosofía es la liberación del hombre del "pathos", sufrimiento, pasión. Y desde la psicología el apático es aquel que caracterizado por la débil emotividad, la inactividad, la lentitud en la reacción, conformista, introvertido y frío a nivel afectivo.

núcleos de las familias. Como se dijo anteriormente, en la comunidad los hombres en su mayoría trabajan como peones de quintas frutihortícolas en los meses de Marzo a Octubre aproximadamente y en los meses que no se realiza esta actividad Noviembre a Febrero, los jefes de familia viajan a otras provincias en busca de trabajo que complete el año laboral, siendo los destinos más frecuentes las provincias de Neuquén y Mendoza. Esta situación se intensifica y los hombres afectados por problemas de desempleos y salarios insuficientes, no alcanzan a cubrir las necesidades básicas de alimentación, vestimenta, abandonando el hogar en búsqueda de trabajo. Así mismo, el hogar queda a cargo de las mujeres, quienes tienen que proteger y alimentar a los niños, no llegando a cumplir con la función de mantenimiento, aumentando en consecuencia el número de mujeres y niños en situación de pobreza. Esta *feminización e infantilización* de la pobreza, se traduce en que los niños no contenidos en sus hogares son enviados a la calle en busca de alimentos, a mendigar, a trabajar, y a exponerse a inclemencias del tiempo y a los peligros del analfabetismo, la marginación, la delincuencia y la violencia. Los jóvenes de la comunidad sin ninguna capacitación, no acceden a otras fuentes laborales, deben comenzar el "ciclo del peón rural" trabajando en las quintas o como jornaleros de otras actividades. Inmediatamente forman hogares inestables, desde muy adolescentes ejercen la paternidad y maternidad, es común también que se desencadenen actos de violencia en el hogar, debido a diferentes factores, entre ellos la incidencia de alcoholismo que también influye en la desarticulación del núcleo familiar. Los niños mal alimentados, conviven con padres y abuelos, todos juntos, hacinados, en viviendas precarias y pequeñas. Se repite el ciclo, pero en forma alarmante debido a que el inicio de las nuevas generaciones es cada vez más precoz.

2. Desde los problemas observados en la extensión a la investigación

Una vez descriptos los problemas coyunturales de la comunidad rural de Yuto, es necesario conocer los modos de vida de las familias directamente ligadas con la producción mediante su trabajo, sus perspectivas de vida desde pequeños, como se ven ahora, si interactuaron en organizaciones locales, que problemáticas detectan en su pueblo, si hicieron algo para revertirlas, si alguien hizo algo, cual es su visión del resto de la comunidad. La información permitió modelizar en un primer momento un ciclo de la peonada rural de Yuto o "ciclo del peón", con rasgos comunes desde la laboralidad, la cultura, el origen de sus familias, y la reproducción de las pautas sociales. Siempre se

hablará de comunidad rural englobando a toda la población, pues Yuto es un pueblo o como dice el cartel de ingreso, una ciudad de alrededor 7000 habitantes, que tiene diferenciación de dos áreas territoriales, una rural que circunda al pueblo abarcando las zonas de "quintas" y otra urbana que es el casco mismo del pueblo. Además presenta un paraje distante a 10 km que pertenece al ejido municipal llamado El Bananal, paraje que también cuenta con un área urbana (el "barrio o loteo") y una rural (las quintas circundantes). Si bien los habitantes del pueblo lo llaman ciudad, sus características de infraestructura y servicios son deficientes y en algunos casos inexistentes según las áreas. Los habitantes localizados en el pueblo y en el barrio del Bananal (las personas estarían o viven en poblados o caseríos identificados con un nombre y con una localización precisa) y el resto disperso en las zonas de quintas (estaría dispersa y reside en algún sitio sin formar núcleos y que no se puede localizar con precisión). Aunque la localidad de Yuto sobrepasa los 2000 habitantes que según el INDEC definen a una población rural, se la podría considerar entonces un territorio rural con una comunidad rural, pues sus características principales, identidades y representaciones específicas están fuertemente connotadas por la cultura campesina, (Kayser,1989) y este territorio rural se define por: su profundidad histórica, por la una apropiación social y cultural (construcción social del territorio), la dialéctica naturaleza – hombre, el agro como base de la economía rural y como base de los paisajes rurales y por las proyecciones y las representaciones de los actores que lo integran.

Este espacio rural presenta, como se describirá más adelante infraestructura, equipamiento, organizado en parcelas con hábitat disperso, el pueblo (Yuto) y sus parajes, con actividades productivas vinculadas especialmente a la actividad primaria, pero también con actividades de transformación y de servicios. (Sili, 2002:5). También se caracteriza por la coexistencia de diferentes tipos de actores (agricultores, prestadores de servicios, que manifiestan identidad con diferentes niveles sociales, que va desde el productor, los peones, o changarines de un pueblo, hasta el estanciero o el profesional del pueblo o de las instituciones, también jóvenes, amas de casa, jubilados y diferentes tipos de Instituciones (escuelas, sindicatos, municipio, organizaciones no gubernamentales, INTA, etc.), articulados en torno a un tipo de espacio de baja densidad, con relación directa a la naturaleza y con una identidad propia.

Se aclara que el estudio se centró en 3 de los barrios del pueblo de Yuto, Barrio 8 y 17 has, Barrio Guaraní y Barrio El Bananal, áreas urbanas donde sus pobladores están y estuvieron fuertemente vinculados con el área rural circundante al pueblo, pues vivieron y trabajaron en las quintas locales. Se elige parte de la población de dichos barrios pues en el recorrido diario se conoce y reconoce a la "gente" que vive en ellos y su manera de trabajar, con muchas de las personas se interactuó en algún momento de la estadía y el trabajo en Yuto.

En el relevamiento de la información local, fue fundamental la información cuantitativa local, otorgada por el equipo de Atención Primaria de la Salud del hospital San Miguel de Yuto, pues de la información censal solo se pudieron conseguir datos de poblaciones, todo se complementó con la fuente cualitativa relevada en persona.

En resumen, la estructura del trabajo está conformada por IX Capítulos más Bibliografía y Anexos. En el Capítulo II, se describe al territorio de Yuto, pero para ello también se hace una reseña de la población y actividad productiva regional, como influyó la agroindustria azucarera en la conformación de las poblaciones de la región del ramal jujeño, contando con aportes de autores locales que analizaron dicha temática. En el Capítulo III, se resalta el marco teórico propuesto, dejando algunos aportes teóricos para los capítulos subsiguientes. En el Capítulo IV, se describe la metodología utilizada la formulación, el trabajo de campo y se profundiza la descripción de la población objetivo. En el Capítulo V, se analizan las diferentes etapas económicas – productivas del pueblo y como esto influyó en la dinámica laboral de la peonada. En el Capítulo VI se considera el habitus de la clase social de la peonada rural, como se reproducen las pautas sociales y se conforma el estilo de vida de la clase. En el Capítulo VII desde el enfoque de carácter vincular se describen algunas de las relaciones en diferentes ámbitos y las estrategias que surgen de la trama. En el Capítulo VIII, se centra el texto en la realidad actual de la peonada y estrategias que presentan sus miembros para revertir la incertidumbre y escasez laboral, como influyen otros ingresos como los subsidios sociales en la economía de la familia. En el Capítulo IX, se dan lugar a las conclusiones finales del trabajo.

3. Justificación o Relevancia del tema

Yuto es un territorio rural con una multidimensionalidad o realidad socio - espacial, que

supo lograr competitividad sistémica². En este contexto, la inclusión social representa el inicio del desarrollo territorial y para poder efectivizar las acciones se debe conocer o reconocer a los actores forjadores de ese espacio con sentido según Raffestin, el que está influido por las ideologías dominantes de una etapa histórica determinada.

Si se enmarca el trabajo en un enfoque de desarrollo territorial, que mediante sus estrategias promueve construir sistemas productivos locales competitivos, fomentando la inclusión social, el arraigo de la gente a su tierra y una mayor capacidad de innovación social y cultural, generando infraestructura, equipamientos y servicios eficientes para el desarrollo económico y el mejoramiento de la calidad de vida³. Es decir no solo promover el desarrollo del sector productivo, sino también el de todos los sectores poblacionales del territorio.

Por ello el tema de la investigación contribuye a plasmar la realidad de la clase social de la peonada rural, fuertemente determinada por las condiciones económico – productivas que rigieron su dinámica, sus modos de vida, las estrategias de vinculación y supervivencia a lo largo de la vida del pueblo de Yuto. Por ello se la analiza en ese marco, considerando su trayectoria en el tiempo y el desarrollo agrícola de la región del ramal jujeño con la producción primaria de la caña de azúcar, su industrialización, la implantación de montes y cosecha de frutales, y la cosecha y embalado de hortalizas, siempre demandaron mano de obra de los peones que supieron migrar desde provincias del NOA como también de Quebrada y Puna jujeña y Sur de Bolivia, estableciéndose en la región, con una vida marcada en general por la subordinación y la inequidad.

Así la población de Yuto, está dada por una centenaria trama social asentada en una geografía dotada de recursos físicos que le confieren el carácter económico por excelencia, por las reconocidas condiciones agroecológicas para la producción frutihortícola a campo, la extracción de madera y como corolario la accesibilidad a la ruta de comercialización del ramal salto jujeño. Esta trama social, que tal vez no deja de ser típica a cualquier pueblo de la región, desempeñó un papel importante desde el comienzo,

² Interacción entre las dimensiones del territorio como: lo económico productivo, lo sociocultural, lo ambiental en procura de la sustentabilidad, lo político institucional. INTA, Documento presentado del Enfoque Territorial.

³ Documento de Presentación del Proyecto de Apoyo al Desarrollo Territorial, INTA.

por el que Yuto, supo ser un polo productivo, interétnico y cultural, debido al establecimiento de inmigrantes de otros países, no solo limítrofes sino también europeos y hasta asiáticos, pero la masa mas importante en cantidad fue la de habitantes originarios devenidos del Sur de Bolivia que también se encuentran formando parte del actual territorio.

El objeto de estudio lo constituye un **fragmento de la peonada rural de Yuto**, donde sus integrantes están vinculados a las quintas frutihortícolas reconociendo dentro de la estructura agraria local dos actores claves: los peones rurales y sus familias por un lado y los productores o patrones de las quintas. La diferenciación de estas clases permite definir una red vincular predominante en la sociedad formada por múltiples actores que se describirán más adelante, focalizando la investigación en el sector poblacional más numeroso y marginal dado por la peonada.

La peonada rural de Yuto, se sitúa focalmente en tres barrios urbanos del pueblo de Yuto, donde se realizó gran parte del trabajo de campo. También es preciso aclarar que cuando se dice peonada se hace referencia al conjunto de los trabajadores, asalariados, jornaleros, "changueros", cuyo lugar de trabajo son las fincas frutihortícolas de la zona, de la región y de otras regiones del país. Una característica recurrente es que la mayoría de los peones son descendientes originarios guaraníes de la región. Estos peones siempre mantuvieron una estrecha relación con el medio rural, pues en algún momento de su vida también vivieron en predios rurales, pero en la actualidad lo hacen en dichos barrios.

En la actualidad la peonada constituye la masa crítica de la población de Yuto, sus familias solo se reproducen socialmente, presentan inestabilidad laboral que se agudiza al pasar los años, y aún son deficientes las condiciones de la vivienda y el saneamiento ambiental. Las viviendas desde diferentes ópticas son la representación de la familia, expresan el modo pragmático y aún simbólico, en las viviendas se reflejan estructuras sociales y con ella la jerarquía y los sistemas de privilegios que resaltan unos individuos sobre otros, (Estrada, 2006). Según datos del equipo de APS local, en la última ronda del año 2010, en toda la localidad de Yuto, de las 1763 viviendas visitadas, el 45 % es de madera, el 50 % de ladrillo, el 37 % de los pisos es de tierra y el 45 % de cemento, el 53 % presenta 1 solo cuarto como dormitorio y el 37 % dos cuartos, el 36 % presenta cocina y el resto fueguero. Si bien, existe un mayor acceso a los servicios básicos, por ejemplo,

el 97% de la familias cuenta con agua de red, el 50% con letrinas, el 50% con cloacas y el 76% con recolección domiciliaria de residuos, aun existen falencias en los servicios y el grado de hacinamiento de 30 % en las viviendas más precarias sobre todo en los barrios de referencia donde se puede observar que el crecimiento de los núcleos familiares no se acompaña con la edificación de nuevos cuartos y muchas veces viven más de un núcleo familiar en la misma vivienda.

En el año 2011, la situación laboral de los jefes de familia estaba dada por un 12 % con trabajo estable, 55 % con trabajo inestable, y un 34 % de desocupados, comparando con el año 2008, en el que el 66% estaban subocupados o con trabajo inestable y el 3% desocupados, la tendencia es a intensificar los valores de desocupación y del trabajo inestable. Esto demuestra que dichas actividades agrícolas en todas sus envergaduras sufrieron una crisis económica productiva que modificó en general la oferta de empleo, disminuyendo la toma de esa mano de obra, que tampoco fue captada por otras fuentes de empleo, existiendo una migración hacia el sur del país en busca de trabajo que acompaña en su intensidad a dicho desempleo. La desocupación de los peones rurales se correlaciona con los bajos ingresos familiares, que impiden la mejora de las infraestructuras de sus viviendas, también desestabilizan la alimentación y directamente aumenta la criticidad de la familia que sustenta. Si bien el 0,23 % de las familias de Yuto presenta niños menores de 5 años desnutridos, ya en el año 1988 su valor era de 13 %, la disminución responde a la educación sanitaria que realizan a diario los miembros del equipo de salud, y a la asignación de los diferentes subsidios (asignación universal por hijo, los tickets alimenticios, la asignación por embarazo), que permiten cubrir la alimentación del grupo familiar. Esto impactó positivamente en algunos indicadores, que tienen como determinantes de mayor peso al estilo de vida y a la situación social, pero no contemplan el desarraigo, la ausencia del jefe de familia durante varios meses y las posibilidades de progreso que lleven al desarrollo familiar en la localidad y por ende al desarrollo de la localidad. Analizando otros factores de riesgo suficiente como el alcoholismo y drogadicción el índice es de 1,15 %, el de violencia familiar de 0,5 %, estos índices pueden resultar bajos, pero se determinan por declaración de las familias, muchas veces no se comentan aunque si estén presentes estos factores en las familias.

4. Aportes de la investigación

El presente trabajo de investigación, será un aporte a la discusión local y regional de la realidad de la peonada rural de Yuto, enfatizando en su condición laboral y sus problemas, partiendo de una historicidad común basada en la dominancia de clases que determinaron la trayectoria de vida de la peonada, para lo cual el contexto temporal abarca dicha trayectoria y se intensifica el análisis en el paradigma de la globalización.

La base de la investigación es la condición de las personas, considerando sus subjetividades para llegar desde lo privado o mundos internos a lo público. Se usarán las herramientas teóricas de la Psicología social y la Sociología para definir sus esferas privadas como causantes del relacionamiento. La trayectoria de vida de la peonada está definida por condicionantes como la etnicidad y la historia de vida de la familia, que generaron una trama de causalidades de la que emergieron sus propias historias de vida. Desde el presente trabajo, son considerados: la migración, la cultura y la etnicidad, la historia de vida individual, que se estudia mediante el enfoque psicosocial. El conocimiento de dichos condicionantes permitirá establecer acciones para la participación, independientemente a la presencia del marco de políticas sociales establecido.

La innovación que se desea generar desde la escritura, estaría dada por el reconocimiento y revalorización de la peonada rural como actor del desarrollo local y territorial. Definiendo algunas estrategias de trabajo de intervención factibles en la población de estudio y en la comunidad en general. Conocer las motivaciones, aspiraciones, estilos de vida, permite gestionar acciones para la inclusión de este sector poblacional desprotegido en muchos planes de desarrollo. Fomentar el arraigo es una premisa impostergable en la localidad de Yuto, donde la residencia y la vida cotidiana dada por las redes presentes permiten la construcción de ideas conjuntas para afrontar las problemáticas. Si se agudiza el fenómeno de migración definido por la escasez de trabajo, estas acciones se diluyen por la fuga del capital social sostén.

Es pertinente tener en cuenta, que esta situación de migración de los peones rurales es una de las consecuencias del cambio de las estructuras productivas locales, que también redujo las oportunidades de desarrollo personal propiciando al éxodo rural, pero en este caso la deslocalización de las personas es temporal, aunque la pérdida de calidad de vida

y el aumento de la pobreza y la marginalidad se instauren con mayor fuerza. Esta cadena causal se retroalimenta consolidando el proceso de marginalidad rural que constituye sin lugar a dudas un factor clave en la pérdida de competitividad territorial de muchas áreas rurales⁴, para el caso es planteado el modelo de Retroalimentación Positiva (página 57).

En este contexto cada una de las personas se constituye en un agente de desarrollo, y al interactuar entre ellos creativamente bajo una misma identidad, se adquieren destrezas nuevas y se fortalecen las acciones que tendrán que ver con la organización de la comunidad, descubriendo actitudes y aptitudes que permitan el desarrollo personal, desde ahí el desarrollo comunitario y desde allí el desarrollo del territorio como un todo. No es pretensioso pensar en la integración de los actores tanto del medio rural de Yuto, como el extra rural para implementar una política propia de desarrollo local innovadora y lógica debe considerar la condición laboral de las personas. Tomar en cuenta que la captación de la mano de obra local no radica solo de la actividad agrícola – maderera, sino de medios extra rurales como el agroturismo, la generación de valor agregado a las producciones locales mediante la agroindustria, la promoción del emprendedurismo y el fomento más aun de la reactivación de pequeñas quintas, retomando el trabajo los agricultores que tuvieron que dejar sus predios para ser peones en quintas más grandes y sustentar a sus familias.

En este sentido, el trabajo de la extensión rural realizado por profesionales de las ciencias agrarias y de las ciencias sociales, debe tener un enfoque de acción sistémico del territorio. El posicionamiento del extensionista debe ser crítico, para desarrollar su capacidad transformadora en su área y desde allí participar en las redes locales. Conocer empíricamente las limitantes del desarrollo debiera promover ese proceso de cambio En el caso particular la detección de líderes, agentes de cambio permitirá instituir dicho cambio produciendo un efecto multiplicador en la comunidad. En el proceso no se deben desconocer las experiencias fallidas pues también promueven aprendizajes personales y comunitarios. En Yuto existieron organizaciones formalizadas y aun algunas en la actualidad se mantienen trabajando como tales, y aún se acentuaron las problemáticas mencionadas. En cuanto a la acción pública, las distintas instituciones como el municipio,

⁴ Sili, M. Éxodo, marginalidad y deterioro del capital social en la Argentina rural

el hospital, las comunidades originarias⁵, las escuelas, el INTA, implementan políticas de desarrollo social e infraestructura para atenuar los efectos de las limitantes, pero el modo de trabajo no se encuentra interrelacionado ni planificado en forma participativa, fracasando en la finalidad.

5. Preguntas de investigación

Las preguntas disparadoras de la investigación son:

- Como se vincula la peonada rural de Yuto con las fincas de la región del ramal jujeño?
- Cuál es la dinámica de la fuerza laboral en Yuto?
- Porque Yuto es un pueblo de peones?

6. Objetivos

General:

Analizar la dinámica de la fuerza laboral o ciclo del peón rural de Yuto en un contexto de deslocalización poblacional, contemplando la trayectoria de vida y la realidad de la peonada rural.

Específicos:

- Analizar la historia de vida de la peonada rural, sus vinculaciones y estilo de vida.
- Reflexionar y discutir la incidencia de los condicionantes socio- culturales en la determinación de la realidad y cómo influyen en el arraigo al territorio rural.
- Identificar cambios actitudinales en los miembros de la comunidad.
- Desarrollar propuestas para la acción de los agentes de desarrollo territorial.

Supuesto a confirmar:

La fuerza laboral de la peonada rural de Yuto abastece en una mínima parte a las fincas locales y tiende a incrementar su provisión a fincas frutihortícolas de todo el país.

7. Estudios de conocimiento de las comunidades locales.

⁵ Se hace referencia con este término a las comunidades institucionalizadas que bregan por los derechos de los pobladores originarios institucionalizados en las mismas.

Los enfoques teóricos radican en los análisis de las comunidades del Ramal Jujeño a nivel antropológico y sociológico, enmarcados en un contexto globalizador y de desigualdad social, la mayoría de los autores analiza el contexto agroindustrial azucarero, base de la economía regional de fines del siglo XIX y comienzos del XX. Esta actividad fue la que concentró y dio origen a la integración de la población local con la que migraba de otras regiones en busca del trabajo. Así con la mecanización de la cosecha de la caña de azúcar, la mano de obra o la masa asalariada debió ocuparse en otras producciones como la frutícola en las diferentes localidades de la región. Se hace la aclaración que para la referencia teórica del problema se analizarán autores locales y del vecino país de Bolivia.

Los trabajos escritos de autores jujeños, describen todo este proceso, con un enfoque antropológico a lo largo de la historia, y desde los primeros como Holmberg a finales del Siglo XIX, hacían referencia a la potencialidad productiva de la región, no difieren de lo que hoy se puede concluir⁶. En todos se describe que el desarrollo estuvo ligado a la industria azucarera (Rutledge.1997)⁷, con dominio de la clase burguesa empresarial o capitalista la que poseía cierto prestigio en la época contemporánea o de inicios de la actividad, ya que había colaborado con el gobierno en la derrota de los caudillos de La Rioja y Catamarca. De esta manera, con el amparo del estado y con capital económico, impusieron una visión bien definida del destino de la población del Ramal Jujeño que en la actualidad sigue siendo la misma. Analiza el movimiento socio espacial de los asalariados rurales, que en un primer momento fueron pobladores originarios de la Gran Región del Chaco, luego criollos y pobladores originarios de la cultura Kolla. En el período previo a la mecanización de la cosecha de la caña de azúcar, relata en detalle la forma de relacionamiento laboral entre las clases, donde siempre el desmedro fue para la asalariada⁸, actividad que considerada como "el refugio de todos aquellos que se hubieran muerto de hambre en las provincias pobres"⁹, (Villafañe.1926) "no tiene sentido ofrecerle

⁶ Holmberg, Eduardo Alejandro (hijo). Año 1904. Investigación Agrícola de la provincia de Jujuy.

⁷ Rutledge, I. 1997. El desarrollo del Capitalismo en Jujuy, 1550 – 1960",

⁸ "Las condiciones de trabajo en general eran muy malas, especialmente para los indígenas. Los criollos del ingenio La Esperanza recibían atención médica cuando era necesario. Los trabajadores indígenas, en cambio, no recibían ningún auxilio de este tipo. De la misma manera, mientras que los hijos de los criollos podían asistir a la escuela, a los hijos de los indígenas, la mayoría de los cuales no sabía español, este derecho les era negado. Rutledge, I. (op cit pág. 179)

⁹ Citas de Villafañe, Benjamín (1926) en Rutledge, Ian. Año 1987. "Cambio Agrario e integración. El desarrollo del Capitalismo en Jujuy 1550 – 1960" Antropología Social e Historia. Proyecto ECIRA.

al indio chaqueño una casa y un techo, bajo el cual se sentiría asfixiado, ni un salario que permita comprar además de sus alimentos, bebidas alcohólicas”.

Todos los autores analizaron a Rutledge, ya que si bien desde que comenzó la agricultura capitalista, se notaron grandes avances en el progreso de las hoy ciudades del Ramal Jujeño, no debe dejarse de considerar que fue en desmedro de algunas clases sociales que se diezmaron en su condición como la aborígen. La concentración exhaustiva de las tierras, la sobreexplotación, el monocultivo, la generación de contaminación ambiental, como efectos continuos que se acrecientan zafra tras zafra en pos de la superación continua de la rentabilidad de las empresas agroindustriales, dan lugar a replanteos constantes de si es factible esta manera de desarrollo local. Rutledge concluye su análisis para el año 1960, desde allí para el período (1960 – 1985) y en el mismo eje, Stumpo, Giovanni, continua el análisis en su trabajo *Un modelo de crecimiento para pocos*”. El proceso de Desarrollo de Jujuy entre 1960 y 1985”, Golovanevsky Laura, también investigadora, analiza en profundidad y para el mismo período de tiempo, el desarrollo económico de Jujuy hasta 1985, enfatizando sobre las causas de las desigualdades.

Los trabajos locales de Teruel Ana, Lagos Marcelo, Karasik Gabriela, investigadores de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la UNJu, mediante sus publicaciones analizaron históricamente las acciones sociales de las comunidades de toda la provincia de Jujuy. Generando un marco de referencia donde se inscriben las acciones, sus actores, y como sostén de las mismas el contexto. Un trabajo integrador de la historia socio productiva de la provincia de Jujuy, fue desarrollado también por los primeros investigadores mencionados en el libro *“Jujuy en la historia. De la colonia al Siglo XX”*. El mismo analiza la sociedad jujeña, sus clases, los capitales económico, cultural y simbólico, fuente de datos y descripciones útiles para quien quiera adentrarse en la historia jujeña hasta nuestros tiempos.

8. Estudios empíricos

La lucha de clases a nivel de una actividad como la azucarera también fue la fuente de trabajos empíricos, se los considera de consulta para el presente trabajo debido a que si bien la zona de análisis no es netamente cañera, pertenece a la región que se nutrió

poblacionalmente a partir de esta actividad productiva, desencadenando la división de trabajo y de las clases sociales que en la actualidad se mantienen vigentes. Empíricamente la problemática abordada no fue tratada en el lugar, aunque sí se realizaron trabajos que investigaron la manifestación cultural de las etnias pero con un enfoque de revalorización del patrimonio cultural de la población, como por ejemplo la traducción de códigos en las interacciones cotidianas de pobladores locales a través del simbolismo guaraní, el estudio se realizó en barrios de la ciudad de Libertador Gral San Martín, enfatizando en una práctica cultural muy difundida que es el pim pim o Arete¹⁰, (Toro, 2000).

La situación laboral de los indígenas en los ingenios azucareros también fue estudiada arduamente en cuanto al aspecto laboral (Lagos, 2000). Otros estudios también describen la historia y las redes sociales que existieron producto de la industrialización de la región de los ingenios azucareros del Depto. de San Pedro, provincia de Jujuy, con rica información de antiguos pobladores, instituciones y el mismo autor fue parte del proceso social de poblamiento y activación económica de la región que describe (Sierra e Iglesia, 1998).

Otros estudios desarrollan la incidencia de las políticas neoliberales en los años noventa, en el mismo departamento, describiendo la expulsión de la mano de obra requerida para la industria luego de la reestructuración productiva, produciendo una involución del sistema social por las altas tasas de desocupación que aun en la actualidad constituyen también una alerta social en la región¹¹. Y a nivel poblacional, existen análisis de los movimientos socio espaciales desde países limítrofes y no limítrofes hacia la zona productiva agrícola con actividad secundaria de industrialización tanto de la caña de azúcar como del tabaco en los valles templados jujeños¹² (Sala, 2001).

9. Hacia el origen de la comunidad de la peonada rural guaraní.

En este apartado se representan las características de la etnia chiriguana en su lugar de origen (el Sur de Bolivia), hasta caracterizar al peón rural de dicha etnia. Se hace

¹⁰ Toro, A. 2000. Del arte del pim pim. Simbolismo Chiriguano - Guaraní. Tesis de Grado en Licenciatura de Historia, Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades. UNJu.

¹¹ Ramírez, A. Políticas neoliberales de los noventa: Reestructuración productiva y empleo. La industria azucarera jujeña: el caso de San Pedro.

¹² Sala, G. 2001. Migraciones y mercados de trabajo departamentales.

pertinente esta descripción debido a que aportará mas información de sus condicionantes culturales pudiéndose inferir este carácter en la comunidad de estudio actual.

9.1. Desde los inicios de la etnia como fuerza de trabajo en su lugar de origen.

Anteriormente tanto en los estudios de conocimiento de las comunidades locales como los empíricos describieron como base de las poblaciones actuales del Ramal Jujeño, las migraciones poblacionales oriundas tanto de provincias y países vecinos más específicamente del país de Bolivia. En este caso todas respondiendo a la actividad laboral de la producción cañera y sus derivaciones luego de la posterior mecanización del cultivo. En el presente ítem es preciso analizar con mayor especificidad el origen de las comunidades locales, haciendo énfasis en la etnia comúnmente observada en los pueblos que es la chiriguana. Por ello, el autor que se analiza es Albó Xavier, quien realizó numerosos y exhaustivos estudios de la etnia en su país Bolivia proporcionando una caracterización de la comunidad chiriguana, sus estilos de vida según la época y la presión ejercida sobre ella y como influyó en su actual condición de vida el trabajo. Para este autor los chiriguanos luego de la conquista sufrieron un *trauma de la conquista*, pues el carácter *belicoso y libre* del chiriguano independiente de siglos anteriores cambio a *dócil y humilde* en el último siglo. También manifiesta que el proceso derivó en una dramática pérdida de elementos y valores de su cultura, esboza una clasificación de los chiriguanos en el vecino país de Bolivia en los comienzos del siglo XX hasta la década del 30 considerando básicamente su condición laboral:

- Misiones franciscanas: último refugio del hostigamiento y abuso por parte de los ganaderos y autoridades.
- Peones cambas o gentiles: los que vivían en las haciendas ganaderas, atrapados bajo el régimen de la hacienda como resultado de concesiones de tierra que incluían a sus poblados. Estos peones quedaban en deuda permanente con el patrón.
- Comunarios: Que permanecieron dentro de sus propias comunidades, en un reducido número y lograron sobrevivir aunque con conflictos frente a patrones y autoridades de la propia comunidad.
- Chaguancos: Chiriguanos dedicados a trabajos múltiples con frecuencia temporales, surgen de la gran migración ocurrida desde Bolivia hacia los ingenios cañeros argentinos,

especialmente el Ingenio Ledesma ubicado en la localidad de Ledesma, Jujuy. Este fenómeno se incrementó notablemente a partir de la derrota y de las duras condiciones laborales en las haciendas. El espíritu de libertad y movilidad propio del chiriguano solo se pudo expresar con a partir de la fuga hacia otros destinos. El nombre de *chaguanco* dió origen al nombre de "Chaguanquero" al tren más popular que supo transportarlos. Muchos de estos movimientos fueron liderados por el propio capitán o mburuvicha local, en todos los casos, la "salvación del chiriguano" como individuo aislado siempre era remolcado por proyectos y oportunidades ajenas.

Albó continúa diciendo que desde la década del 60' este flujo a los ingenios azucareros argentinos aminoró, pues apareció otro polo productivo en Santa Cruz de la Sierra. Pero muchos de ellos no regresaron y se asentaron en las inmediaciones de las ciudades más populosas donde estaban establecidos los ingenios azucareros.

9.2. Industrialización azucarera, un polo productivo en el ramal jujeño.

En este apartado se analiza esta actividad productiva y su influencia en la dinámica de las poblaciones antes mencionadas.

Las transformaciones más notorias de las tres últimas décadas del siglo XIX en la región del ramal jujeño, se manifestaron en diversos planes: en el crecimiento demográfico, producto de la formación de un importante mercado de trabajo; en el surgimiento de núcleos urbanos; en una mayor concentración de la propiedad de la tierra y en la incorporación de capital y tecnología externa. Estos procesos fueron motivados por la conversión de las haciendas de San Pedro y Ledesma en importantes empresas, altamente capitalizadas con posibilidad de canalizar masivamente la producción azucarera hacia los mercados nacionales.

La administración y funcionamiento interno de los ingenios se organizó en torno a los lotes, estos eran unidades productivas en que se fraccionaban los campos para racionalizar la producción, primero fueron centralizados y luego delegados a contratistas y consignatarios que tomaron relevancia en la contratación y manejo de la mano de obra. En los lotes se encontraba una sala o casona central, las oficinas de los administradores conformando el epicentro, desde allí las casas de los profesionales y administrativos con todos los servicios. Algo más alejados los "caseños" del personal permanente tanto del

campo como de la fábrica, y mucho mas distanciados, las moradas de los trabajadores temporarios o estacionales por seis meses, en este caso los aborígenes guaraníes.

9.3. Especialización del trabajo. Importancia del aborígen en los ingenios azucareros jujeños.

El mercado de trabajo mantuvo viejos mecanismos de las haciendas, con mano de obra temporaria en la época de la zafra (desde mayo a octubre), incorporando aborígenes del Chaco, cada vez más afectados al avance del Estado sobre sus tierras.

En las primeras épocas de la industrialización la fuerza de trabajo fue motivada por la coacción a los trabajadores, tanto aborígenes como criollos campesinos, que luego fue reemplazada por el salario, dejando atrás a los cobros por vales, fichas y retención del salario. Muchos autores coinciden que el despegue de la industria azucarera se debe a la fuerza de trabajo aborígen que absorbieron los propietarios a bajo costo. Esto favorecido por el hecho de que los aborígenes de la región del Chaco notaban que poco a poco sus tierras eran ocupadas por los blancos, mermando sus cotos de caza y pesca y además iban a requiriendo los productos de la industria occidental, de allí que precisaban dinero para proveerse de las mismas. Esto también fue producto de que los ingenios tucumanos ocupaban mano de obra criolla de todo el NOA, no quedando otra alternativa que la búsqueda del aborígen. En el caso del Ingenio La Esperanza, se ocuparon grandes grupos aborígenes, los cuales se detallan a continuación:

- *Aborígenes cazadores, recolectores, pescadores chaqueños.* Las etnias mas representativas fueron Matacos, Tobas, Ashluyas, Chorotes y Chulupies. Quienes recorrían grandes distancias a pie, anualmente 3000 a 3500 aborígenes, caminaban alrededor de 2 meses para llegar al ingenio. Para la “saca de los indígenas del Chaco”, el ingenio enviaba verdaderas expediciones en busca de las tribus y provistas de lenguaraces para realizar los acuerdos de trabajo con los caciques y se les otorgaba alimento en la venida no así en el regreso. Llegados al ingenio se les hacia la vacunación antivariólica y se los distribuía en los lotes tratando de conservar las etnias para evitar los conflictos entre ellas. No les proveían vivienda, por lo que debían realizar sus propios “huetes” o chozas, que formaban una toldería¹³. Trabajaban 12 horas en estación fría y hasta 15 horas en la

¹³ Durante su estadía en los lotes mantenían las costumbres y su característica más notoria “eran inadaptables al perfeccionamiento de la civilización y al desarrollo de la industria, fueron un

cálida, y el grueso de la labor la realizaban en la cosecha¹⁴. “El indio del Este no tiene ninguno de los atractivos del quichua, le falta el pensamiento de aquel, su talento, su carácter, su nobleza, y para convertirlo en un elemento de trabajo, ha sido necesaria toda la habilidad de los Sres. Leach y sus colaboradores”¹⁵. En 1914 las autoridades de los ingenios firmaron con las Fuerzas de Operaciones del Chaco, un tratado de reglamentario del trabajo de los aborígenes en los ingenios, en el que se estipulaba la trata, marcha, paga, ahorro, racionamiento y licenciamiento, y los dividía en categorías por su rango y edad. En 1924, se restringió la salida de los aborígenes del Chaco ya que fueron absorbidos por la actividad algodonera.

- *Aborígenes cultivadores oriundos del Sudeste Boliviano y de las costas del Río Pilcomayo:* Las etnias representativas fueron los Chiriguanos y los Chané, ambos de origen Guaraní. Se denominaron “Chaguancos”, denotaban predisposición a las tareas agrícolas y en la fábrica, en ambas se especializaron en las diferentes labores. Llegaban al ingenio por sus propios medios, hasta lo hicieron en FFCC. Se les proveía de barracas o casillas, y eran apreciados por su buen carácter, trabajo, aseo y responsabilidad. En la cosecha, el chiriguano realizaba la tarea de acomodar la caña pelada en la zorra.
- *Coyas:* Oriundos del altiplano boliviano, con la característica de buenos trabajadores en la cosecha. Se les proveía de casillas y con ellos el ingenio adoptó una nueva modalidad de pago, ya que trabajaban a la “manera coya”, en yunta y mediante la “cuarteada”¹⁶. En esta fuerza de trabajo se incorporó la mujer en las labores, característica que no se observaba en los otros aborígenes.

La mano de obra indígena era de bajo costo y al ingenio le permitía compensar los defectos de las malas cosechas, las crisis de sobreproducción o las limitaciones del mercado.

elemento costoso para el ingenio, indolente, desaseado y bebedor, rendían en las tareas 850 kg de caña de azúcar pelada por día, casi la mitad de lo que se obtenía de los coyas,..”

¹⁴ Las tareas eran las de cortar (voltar) y deshojar (pelar y despuntar). La tarea consistía en pelar un surco y medio, equivalía a 1200 a 1300 kg de caña de azúcar por día. Luego la trasladaba a la cabecera.

¹⁵ Extraído de Investigación Agrícola de la Provincia de Jujuy, Informe de Holmberg, Eduardo Alejandro (hijo), 1888.

¹⁶ Trabajo en yunta o en pareja de dos hombres, o en familia., en esta, las “cuartas” o ayudas eran los hijos o las mujeres. El hombre cortaba y trasladaba las cañas y las cuartas pelaban y acomodaban en la zorra.

Con la modalidad de la quema de las hojas, se sustituyo posteriormente la mano de obra del pelador, actualmente agregando la mecanización que disminuyó notoriamente el empleo de mano de obra en la cosecha.

CAPITULO II: **COMUNIDAD DEL PUEBLO DE YUTO**

1. Contexto territorial ambiental.

La localidad de Yuto, es una zona de producción agrícola en su mayor medida, ambientalmente está ubicada en los Valles Subtropicales, en plena Yunga (Selva) jujeña, y a un promedio de 160 Km al Noreste de San Salvador de Jujuy, capital de la Provincia de Jujuy y a 45 km de la ciudad de Libertador General San Martín, cabecera del Depto. Ledesma del cual depende administrativamente. Yuto, es el último pueblo de la provincia y sus límites están dados por la cadena montañosa tucumano-boliviana, por el departamento Santa Bárbara, la localidad de Urundel de la Provincia de Salta y por los cauces de los ríos San Francisco, Rio de las Piedras y Arroyo Yuto. El acceso hacia esta localidad se lleva a cabo a través de la ruta Nacional N° 34, importante corredor de comercialización internacional y del ramal salto jujeño.

Las características ambientales se resumen a continuación. El régimen de lluvias es monzónico concentrándose las mismas entre los meses de enero y abril rondando los 500-1100 mm anuales. La sequía producida durante el otoño-invierno favorece la maduración de la fruta cítrica y la calidad de la producción hortícola obtenida en la zona. El Clima es subtropical, húmedo, relativamente cálido todo el año con temperaturas medias de 24-26° C en enero y 12-14° C en Julio y temperaturas extremas de 0 – 36 a 40 °C, respecto a las heladas, el porcentaje es bajo y la fecha promedio de las mismas es el 20 de Julio.

Los suelos son profundos, bien provistos de nutrientes. Con una vegetación natural del tipo bosque sub húmedo (Selva pedemontana o de transición), lo que proporciona en conjunto con el clima un lugar propicio para la pesca y la caza de diferentes especies animales

2. Territorio productivo regional y local.

La información productiva que se dispone corresponde al departamento Ledesma, a donde Yuto pertenece, según el Censo Nacional Agropecuario 2002, existen 316 explotaciones con límites definidos, concentrando unas 206.042 has.

Cuadro N° 1: Distribución de la superficie en explotaciones agropecuarias del Departamento Ledesma

<5	5,1 - 10	10,1 - 25	25,1 - 50	50,1 - 100	100,1 - 200	200,1 - 500	500,1 - 1000	1000,1 - 2500	2500,1 - 5000	5000,1 - 10000	>10000		
145	38	46	21	22	9	10	9	10	4	1	1	316	EAPS
324,1	339,2	775,6	763	1839	1324	3833	6859	18997	14952	6092	149945	206042	has
0,16	0,16	0,38	0,37	0,89	0,64	1,86	3,33	9,22	7,26	2,96	72,77	100,00	%

Fuente: Censo Nacional Agropecuario 2002

Del cuadro se puede deducir que el 80 % de las explotaciones de hasta 50 has presentes en el departamento Ledesma concentran el 1 % de la superficie total, en contraposición con el 5 % de las explotaciones que concentran el 93 % de la superficie total. Esto explica la presencia del ingenio Ledesma con plantaciones de caña de azúcar en diferentes localidades del departamento como Calilegua, Caimancito con sus respectivos lotes. En el caso de Yuto, aun no se desarrolla representativamente este cultivo. Pero si se puede decir que las explotaciones en su mayoría cuentan con hasta 50 has. Se aclara que no se cuentan con datos fehacientes de la distribución de explotaciones.

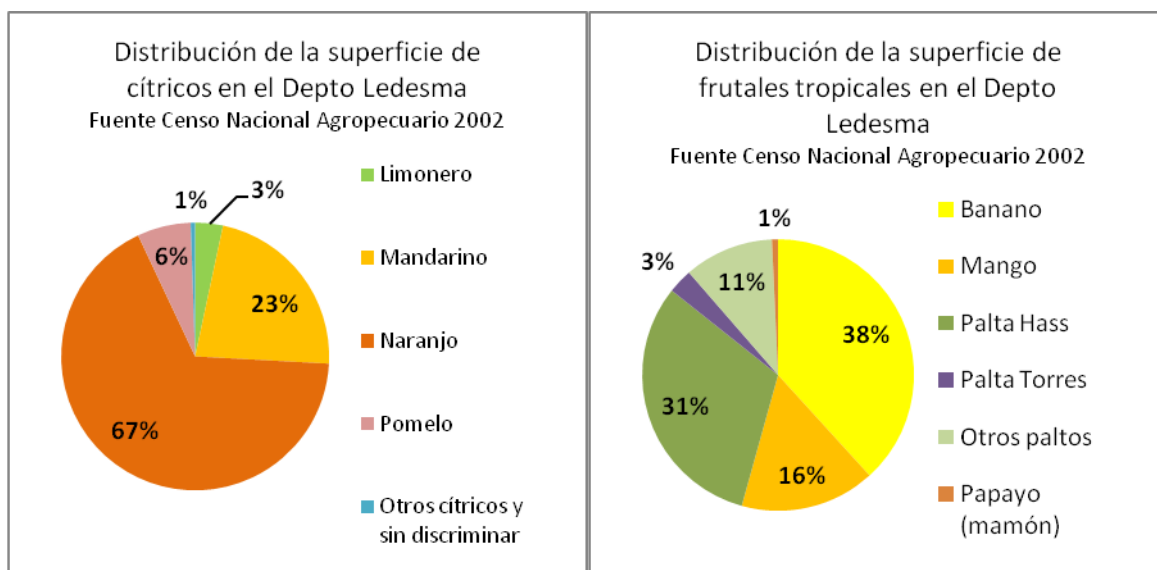
Respecto a los cultivos implantados en el Departamento Ledesma (ver cuadro N°1) se puede observar que los citrus implantados en 3467 has, de los cuales el 67 % corresponde a naranjas (en sus variedades Valencia late, Hamlin, Washington Navel, tanjarinas), el 23 % a mandarinas (en sus variedades Criolla, Colorada, Okitsu, Ponkan), el 6 % de la superficie corresponde a pomelos (en variedades como Red Ruby), el 1 % a limoneros (en variedades como Eureka y Génova), también están presentes otros citrus de los cuales no se especifica la especie y variedad.

En el caso de los frutales tropicales el 38 % de la superficie está implantada con bananas (preferentemente en su variedad Kavendish), este cultivo mayormente se halla dispuesto en zonas reservadas de heladas como en el caso de El Bananal en Yuto, el 31 % de la superficie corresponde a plantaciones de palta en su variedad Hass, cultivo que fue creciendo en superficie debido a las oportunidades del mercado, sobre todo de exportación otros cultivos de palta son los de la variedad Torres en 3 % y otros no definidos en un 11 % . En el caso de los mangos, también con buenas perspectivas en el mercado (en sus variedades de mangos enanos Tommy Atkins, Keith y Kent, entre los

más plantados) ocupan un 16 % de la superficie, por último en un porcentaje del 1 % se encuentran papayas (en las variedad híbridas Maradol), que se cultiva preferentemente para fresco y también para industria. En este caso actualmente la superficie se debe haber incrementado ya que es un cultivo que requiere menores inversiones que otros frutales. Se debe aclarar que todos estos frutales antes mencionados presentan su variedad criolla que es ampliamente difundida en los pueblos y ciudades de la región, son aprovechadas también para venta, consumo en fresco de las familias y también elaboración de dulces.

Gráfico N° 1: Distribución de las superficies de citrus en el Departamento Ledesma.

Gráfico N° 2: Distribución de las superficies de frutales tropicales en el Departamento Ledesma



Elaboración propia.

Para el caso de las hortalizas, el Departamento Ledesma contaba en el 2002 con 1832,5 has implantadas como primera actividad, correspondiendo al 25 % de la superficie hortícola de la provincia de Jujuy, en su mayoría se realiza a campo en temporada otoño - invernal.

En el caso de valle de Yuto es apto para cultivos tropicales, existiendo actualmente plantaciones de citrus, palta, mango, banana y hortalizas en general. La superficie cultivada bajo riego es de alrededor de 2000 has.

Respecto a la estructura agraria de la localidad de Yuto, se pueden diferenciar actualmente los siguientes actores:

- Trabajadores Rurales Que se desempeñan en las labores de campo de las producciones de caña de azúcar, citricultura, horticultura. Muchos descendientes de los primitivos cosecheros, que impulsaron a las economías locales, y constituyen la plataforma demográfica de los pueblos (mencionados como tal, ya que sus poblaciones no les permiten alcanzar la característica de ciudades como Libertador General San Martín) que integran el departamentos ya descrito.
- Productores minifundistas: que según la tenencia de la tierra se pueden diferenciar mayor proporción de propietarios, cuyo acceso a ese rubro se debe a herencia, o bien a pasaje desde la mediería o el arriendo a la propiedad de explotaciones de superficies entre 1 a 20 has, donde producen frutales cítricos, hortalizas de primicia a campo, ganado vacuno y ganado menor. La fuerza de trabajo es familiar en su mayor proporción. Es importante agregar que en los 30 años, existió una corriente migratoria del Sur de Bolivia (Tarija), que se afincó en la zona, cuyos rasgos culturales les permitieron adecuarse a la región y sus particularidades.
- Productores Empresariales: En este apartado se pueden diferenciar a los productores con mayor nivel de tecnificación¹⁷ en las quintas frutihortícolas, con trabajadores permanentes y temporarios. En cuanto al nivel productivo, se observan productores con mayor concentración de tierras, tecnificadas y de buena producción especialmente de citrus, los que demandan mano de obra del pueblo, concentrando 5 explotaciones de más de 1000 has de producción hortícola de tomate, pimiento, chaucha, también las cítricas tecnificadas con riego por goteo, represas y packings. Las superficies cultivadas superan las 50 has.
- Productores Medianos: Son aquellos que cuentan con superficies de 20 a 50 has, en este caso se hace la salvedad de que para otras clasificaciones pueden resultar productores grandes, pero en se caso se trata de superficies de montes frutales de citrus, papaya, palta, que supieron ser complemento de los cultivos hortícolas, y que luego las suplantaron por la inestabilidad del mercado. En la actualidad muchos se mantienen sin crecer y la tendencia es continuar descapitalizándose, pues no

¹⁷ La tecnificación dada en el manejo de los cultivos como el riego presurizado, presencia de maquinarias para la labranza, control sanitario, empaque.

renovaron los montes frutales, ni crecieron en superficie, por los bajos precios que tuvieron en los últimos 5 años los citrus en el mercado interno. En el caso de las quintas cultivadas con paltas, del total de las explotaciones el 30 % presenta esta envergadura.

- Latifundistas: en esta denominación es menester clasificar a las empresas cañeras, citrícolas, explotaciones forestales. Son empresas de capitales locales, mixtos o bien sociedades anónimas.
- Organizaciones de Base: En los últimos tiempos fueron apareciendo en escena las organizaciones de base de los productores, con el objeto de poder acceder a tierras, comercializar, abastecerse de insumos, gestión de financiamiento¹⁸. También se debe mencionar a las organizaciones de desocupados, o de movimientos de luchas sociales que nuclean a miembros de las familias rurales.
- Programas de Desarrollo Local: No es ignorado que en la última década se establecieron los programas de Desarrollo local en un contexto de exclusión socio económica que padecía el sistema productivo local. Por un desfavorable escenario mundial de hegemonía y en contraposición y simultáneamente se ejecutó la amplia cartera programática, con el afán de impulsar el asociativismo y declarar los sistemas como sustentables y sostenibles de la agricultura¹⁹.
- Organismos Tecnológicos: el ente presente en territorio es INTA con sus agencias de extensión rural, nucleadas en la única estación experimental de Yuto. La misma tiene injerencia en toda la región abarcando una superficie de 730000 has, comprendiendo los Valles de los Ríos San Francisco, Bermejo y Zenta, situados en el Norte de las provincias de Jujuy y Salta. Está ubicada en el Departamento Ledesma, sobre la ruta nacional 34 a 7 km de la localidad de Yuto. Cuenta con 3 agencias de extensión rural, siendo la Agencia San Pedro, la que presenta implicancia en el área de estudio.
- Agroindustrias: Tanto locales como regionales, en este caso están las industrias como el ingenio Ledesma que compra materia prima (tanto caña de azúcar, citrus para jugo, frutales tropicales para exportación), también las fábricas de pastas de tomate, existe una en El Bananal que se encuentra en manos de empresarios mendocinos que

¹⁸ Se pueden mencionar a Cooperativas, Comunidades Aborígenes, que se formaron con fines sociales de lucha y gestión común.

¹⁹ Ampliamente conocidos los programas de la SAGPYA, como PROINDER, PROHUERTA, PROFEDER, y los de los ministerios de Desarrollo Social, y de Trabajo.

complementan en la zona, la actividad manufacturera que realizan en la región de Cuyo.

- Intermediarios (“buscas”): son los compradores de la producción primaria en la puerta de la quinta, llevando frutas y hortalizas, determinan el precio de los productos y también manejan un sistema de créditos para los productores o bien proporcionan agroquímicos u otros insumos, que se descuentan al momento de la entrega de la producción.
- Organismos Fiscalizadores: principalmente se menciona a SENASA, como ente de control del cumplimiento de las disposiciones reglamentarias que rigen a las producciones que circulan dentro y fuera de los límites del territorio regional y nacional.

3. Población

3.1. Descripción del origen de la población del pueblo

Conocer el origen del pueblo como tal, permite adentrarnos en sus comienzos como población trazando un accionar basado en la movilización socio espacial de sus habitantes según la actividad económica.

Las tierras de esta región conocidas también como “Campo Colorado” o “San Miguel”, fueron parte de una enorme finca que en sus inicios según describe el Director: “...Según los títulos que conserva la Compañía Hardcastle actual, la propietaria señora Clarisa Quintana de González vendió la quinta al Sr. Pablo Denti en 1906 quien edificó casas de madera para obreros, edificios para almacén, hotel, hospital, correo, comisaría y administración. Instaló el más grande aserradero de la República dando trabajo por mucho años a más de mil obreros; en 1908 se fundó la oficina de correos y telégrafos; el 12 de Octubre de 1910 se fundó la escuela nacional N° 30 y en 1914 la oficina del Registro Civil. El Sr. Pablo Denti vendió el obraje y la finca a la compañía inglesa “The Argentine Hardwoods Land; esta después de haber explotado incesantemente el bosque dando un impulso supremo al aserradero y a la plantación de caña quebró en 1927; la finca con todas sus existencias se llevó a remate adjudicándose a la sociedad anónima Harcastle en \$200.000. Trabajo el aserradero hasta 1931, tiempo en que el precio de la madera bajo y no convenía seguir con el negocio.

La industria maderera fue en esos años una muy importante fuente de ingresos para la zona, ya que a partir de la llegada del Ferrocarril se establecieron varios aserraderos, pues la materia prima se encontraba cerca con especies madereras valiosas como cedros, lapachos, quinas, palos blancos, alisos, quebrachos, pero a medida que la explotación aumentaba se debían recorrer mas distancias para traer dicha materia prima. Este aserradero contó con gran cantidad de trabajadores y presentaba un cargadero propio al que accedían los vagones ferroviarios.

Antes de la decadencia de esta actividad económica, la Compañía Hardcastle, tomó la decisión de fraccionar tierras, organizando un loteo para el asentamiento urbano y otro rural. Lo que permitió el arribo de varias familias con el fin de acceder a las tierras para cultivo. Muchas de esas familias fueron de origen español, italiano, y se dedicaron exclusivamente a la agricultura ubicándose en la zona rural o llamada también de "quintas", también llegaron familias sirias libanesas, que establecieron sus comercios de abastecimiento de víveres de todo tipo, familias paraguayas y bolivianas que comenzaron su desarrollo en la zona en las actividades maderera y agrícola. También llegaron familias de otras provincias vecinas, como Salta, Tucumán, Santiago del Estero, y principalmente Formosa, estos últimos constituyeron una gran colonia y se ubicaron en el actual barrio Guaraní.

Con la llegada de los agricultores o quinteros, se comienzan las plantaciones de cítricos de diversas especies y variedades, y como el valle resultaba de gran benevolencia en cuanto a la baja probabilidad de heladas, se desarrollaron cultivos invernales hortícolas como tomates, chauchas, berenjenas, pimientos, que se comercializaban mediante el ferrocarril. En la zona de El Bananal, se cultivaba en gran medida el banano, que posteriormente dió lugar a las plantaciones de hortalizas por constituir una zona "libre de heladas", generando mayor rentabilidad al quintero. Esto se revierte en la época del neoliberalismo pues los precios de las hortalizas decayeron nuevamente y se vuelve a plantar banana, cultivo que demanda menos mano de obra.

3.2. Reseña de la sociedad del pueblo en el período de estudio.

Luego del arribo de las familias agricultoras se impulsaron las producciones frutihortícolas, las quintas que siempre necesitaron de la fuerza de trabajo del pueblo. Y lo que se conoció como una zona muy próspera en cuanto a las producciones frutihortícolas, en la

actualidad a nivel de los productores locales o quinteros, estos poseen serios problemas para realizar sus cultivos, ya sea desde el punto financiero y tecnológico así también existen limitantes de comercialización, esto es general tanto a nivel de los productores de mayor envergadura en sus capitales y los mas descapitalizados. Los campesinos mas descapitalizados quedaron desprotegidos ante los intermediarios que son quienes se quedan con la rentabilidad de la producción y con escasas posibilidades de mejoras de sus explotaciones.

El sistema productivo posee un formato que encierra a los campesinos sin dejarles otra salida que la de desaparecer con el tiempo, expresada mediante la migración de hijos y nietos, así todo un proceso que se repite en muchas localidades similares y que se perciben cuando cierran la escuela rural por falta de niños y culmina con la desaparición de las familias rurales.

El alto costo de las semillas, los altos requerimientos de agroquímicos y fertilizantes terminaron endeudando al pequeño campesino, ello sumado al oportunismo de los intermediarios. A ello hay que agregarle los altos índices de intoxicación con plaguicidas y problemas no registrados de intoxicación crónica ampliamente denunciados a nivel mundial y demostrado en algunos trabajos a nivel local.

3.3. Organización socio-política actual del pueblo.

El pueblo de Yuto cuenta con un Municipio a partir del año 1980 aproximadamente, en sus dependencias cuenta con un Museo, una Biblioteca y una Sala de arte.

Desde la reinstalación de la democracia, es el mismo partido el que gobierna esta localidad, no existiendo una oposición, ni una comunidad organizada que instale el debate. El estilo del gobierno fue de asistencia y clientelar. Al final del trabajo se hará mención a la situación de los últimos meses, cambiando el gobierno municipal. Con el correr de los años, comenzó a aumentar la desocupación, las familias comenzaron a emigrar hacia el sur del país en busca de trabajo. En los últimos años, se observaron algunos hechos donde la comunidad comenzó reclamando sus derechos y visualizando problemas sociales, de los que antes no se hablaba. En los barrios no existen Centros Vecinales a pesar que hubo múltiples intentos desde la comunidad para su conformación.

La zona urbana tiene dos Escuelas Primarias donde actualmente concurren 1550 alumnos, y una Secundaria, la Escuela Comercial N° 5, actualmente también tiene un anexo en El Bananal, el cual funciona para los dos primeros años. Además se abrió en el año 2010 un instituto terciario con orientación agropecuaria que funciona en instalaciones de la escuela comercial en horario nocturno.

La zona rural presenta dos escuelas primarias, la N° 142 El Bananal y la N° 426 Padre Obispo Angeleli, con una matrícula actual de 308 alumnos, ambas cuentan con comedores escolares. En el Barrio de El Bananal hay un comedor infantil de la Iglesia Nuestra Sra. del Valle, un destacamento policial y un polideportivo municipal, también está inserta la estación Experimental de Cultivos Tropicales INTA sede Yuto sobre la ruta nacional N° 34, la que tiene injerencia en toda la zona del ramal salto- jujeño.

Respecto a otras instituciones presentes en el pueblo se pueden mencionar el Club Social y Deportivo “Defensores de Yuto”, la Liga de Madres de Familia, los Comedores comunitarios, hogar de ancianos, administrados por la Iglesia Católica; Iglesias Evangélicas y Testigo de Jehová, un Centro de Rehabilitación “Te ayudamos hermanos”, para niños y adultos con capacidades diferentes, financiado por una O.N.G. Holandesa.

3.4. Datos poblacionales de la localidad.

Como en el caso de la descripción de contexto socio – productivo – ambiental, los datos poblacionales del Censo Poblacional 2010 de la localidad de Yuto están incluidos en los datos del departamento Ledesma, los que demandan 81790 personas, de las cuales 40826 son varones y 40964 mujeres. Si se cuentan con datos censales del año 2001, donde el número de varones era de 3116 y el de mujeres 3031 totalizando en ese año 6147 personas. Esta información se complementó en el análisis con datos de las planillas de rondas generales del equipo de salud, contando con datos poblacionales más actuales de los años 2008, 2009, 2010 y 2011. Se acota que las rondas censales que se realizaban hasta el año 2010, eran 3 rondas de recorrido al barrio, la 1° que iba desde los meses Enero a Marzo, la 2° que iba desde Mayo a Agosto, y la 3° que iba desde Septiembre a Diciembre. En la segunda aumentaba la población de El Bananal, ya que venían trabajadores golondrinas bolivianos a trabajar al cultivo de tomate, ampliamente difundido en la zona con alto grado de tecnificación pero con alto requerimiento de mano de obra para sus labores culturales, ya en la 3° ronda mermaba la población porque se

iban los trabajadores de El Bananal hacia Perico, La Plata, etc. Esto en las planillas 883 y 884 es notorio, pero en el caso de que se visite una casa y está se encuentre desocupada hasta más de 2 años seguidos ya se considera como una casa desocupada permanente, si es hasta 2 años, la casa se considera como desocupada temporalmente. Así mismo se puede observar en el siguiente cuadro. En el caso de que la casa esté desocupada temporalmente, se considera que la casa se encuentra en ese estado pero aun cuenta con los muebles de la familia, que tuvo que emigrar en procura de trabajo. Esta información es aportada por los vecinos al agente sanitario al momento de censar.

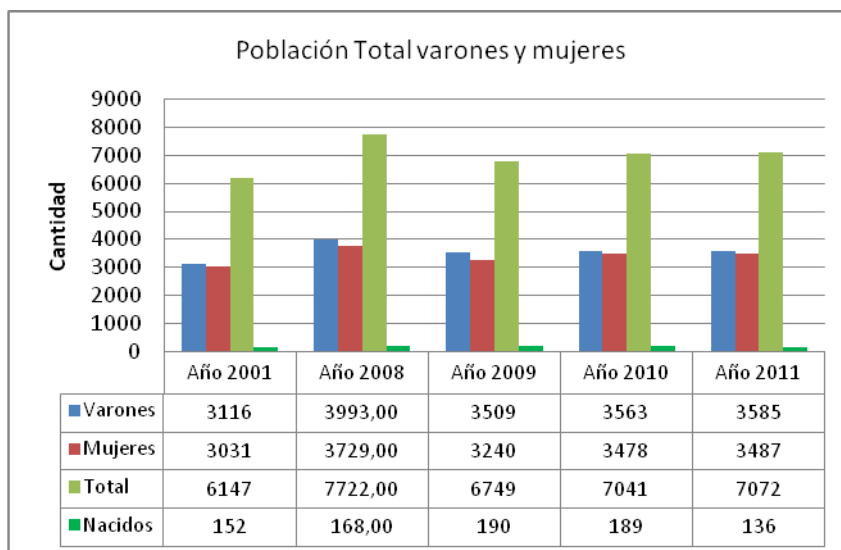
Cuadro N° 2: Distribución por sexo de la población. Años 2008, 2009, 2010 y 2011.

Año	Varones	Mujeres	Total	Documentados	Indocumentados
2008	3993	3729	7722	7595	127
2009	3509	3240	6749	7300	93
2010	3563	3478	7041	6850	106
2011	3585	3487	7072	6879	193

Fuente: Planillas Registro consolidado de ronda de viviendas, familias y actividades sanitarias de APS. Hospital San Miguel.

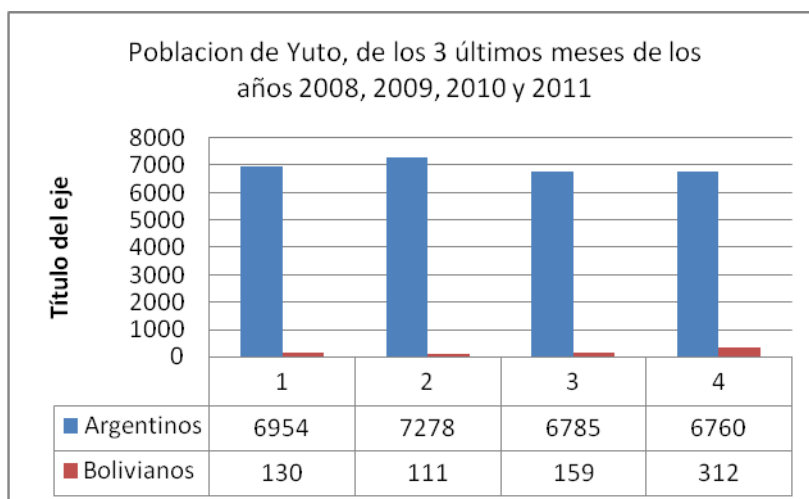
En el año 1999, Yuto contaba con 7977 habitantes; en el 2008 la población es de 7722, vemos que no hubo crecimiento poblacional en estos últimos 10 años. En el año 2009 decrece en un 7%, ya en el año 2010 aumenta en un 2,12 %, y en el 2011 continua aumentando un 0,22 %, como se puede observar el aumento es escaso en los últimos años, el equipo de salud atribuye a que el crecimiento de la población este regulado debido que se implementan desde el año 2003, el Programa de Salud Sexual y Reproductiva con distribución gratuita de anticonceptivos, control de la planificación familiar, con lo cual disminuyeron los embarazos en las rondas y los nacimientos.

Gráfico N° 3: Población total de varones y mujeres.



Lo que se puede seguir analizando del cuadro precedente es que la tendencia también es a aumentar la población extranjera, representada mayormente por ciudadanos bolivianos en su mayoría indocumentados al momento de recabar la información. Esto se correlaciona con el nuevo flujo de migrantes temporales hacia el pueblo de Yuto, preferentemente hacia El Bananal, con fines laborales en plantaciones hortícolas.

Grafico N° 4: Población de Yuto de los 3 últimos meses de los años 2008, 2009, 2010 y 2011.

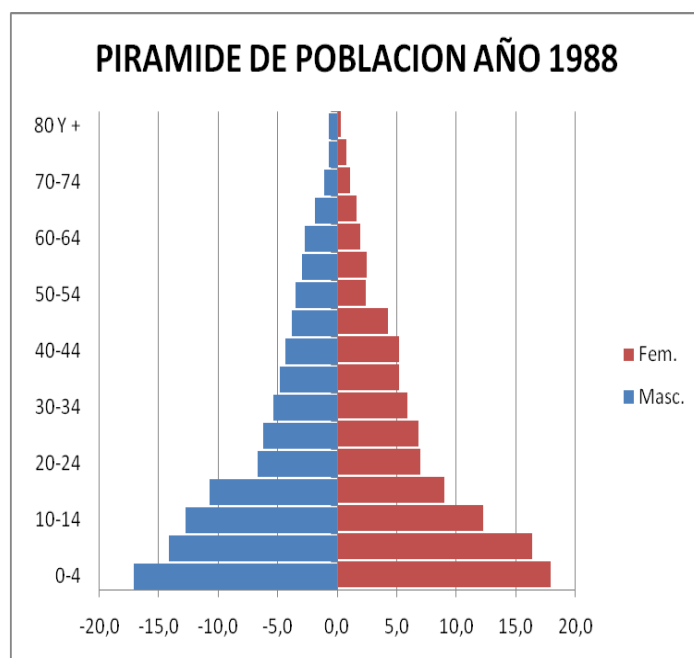


Fuente: Elaboración propia a partir de Planillas Registro consolidado de ronda de viviendas, familias y actividades sanitarias de APS. Hospital San Miguel.

Si bien se cuenta con la información de las personas que ingresan al pueblo a trabajar pues, según la información de los agentes sanitarios es corroborado año tras año que en el caso de El Bananal por ejemplo, en la segunda ronda censal que va desde el mes de Mayo a Agosto, la población censada aumenta, debido al incremento de trabajadores golondrinas que arriban desde Bolivia con sus familias, y en la tercera ronda censal que va desde el mes de Septiembre hasta Diciembre, disminuye la población debido a la migración de trabajadores con algunos de sus familiares hacia otros destinos, regresando para las fiestas de Navidad o en los meses posteriores. De esta dinámica no se cuentan datos fehacientes de personas que ingresan o egresan de la localidad aunque si tienen aproximaciones.

Respecto a la estructura poblacional de Yuto, comparando las pirámides poblacionales del 1988 y 2008, se observa que si bien ambas son de tipo expansiva, hubo un achicamiento de la base a expensas de la población de 0 a 9 años, siendo más marcado en los de 0 a 4 años, que cambió de ser un 17% de la población a un 11%. Esto se relaciona con la disminución de las tasas de natalidad entre el 2003 y el 2004 (ver gráfico de pirámides poblacionales año 1988 y año 2008).

Gráfico N° 5: Pirámide de población año 1988.



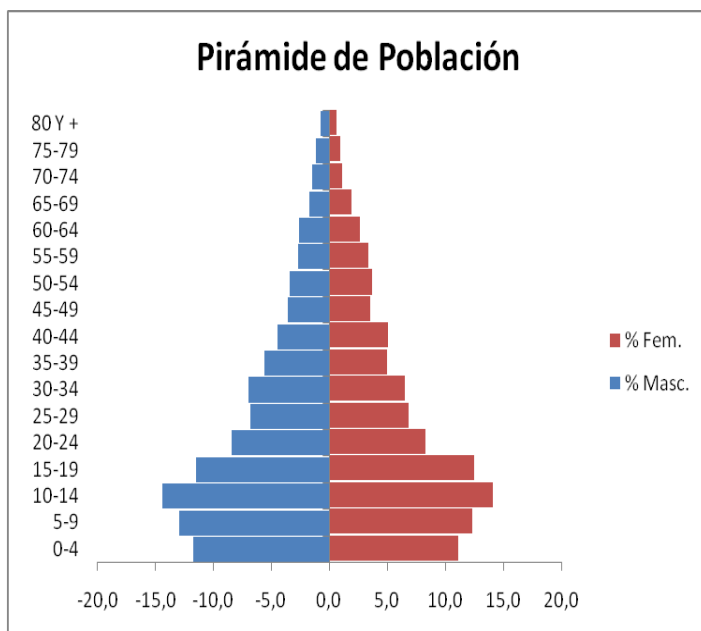


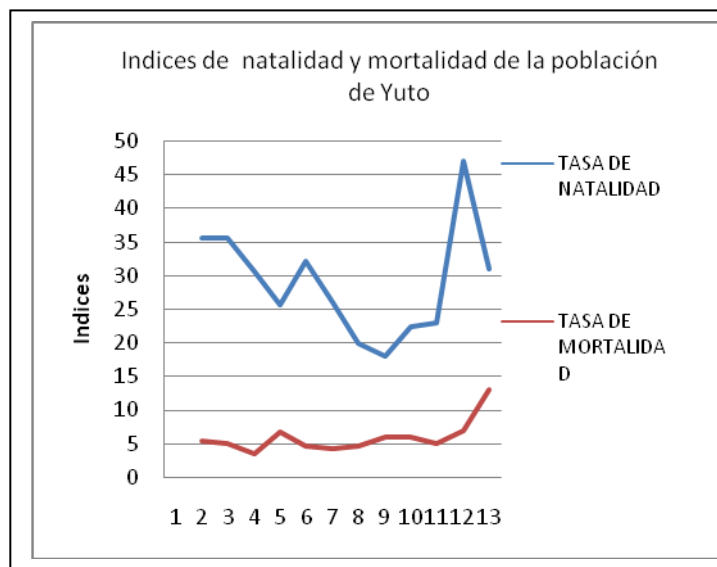
Gráfico N° 6: Pirámide de población Año 2008.

En cuanto a la dinámica poblacional, se puede observar que La estabilidad de las tasas de mortalidad y natalidad partir del año 1999 explican que no haya crecido la población; aunque se observa una disminución de la tasa de natalidad a partir del 2004 que explica la disminución de esa franja de edad en la pirámide poblacional. A pesar de no tener datos migratorios, este componente no tendría peso en el crecimiento poblacional, los que no son registrados en las herramientas de las planillas.

Cuadro N° 3: Indices de Natalidad y Mortalidad.

Gráfico N°7: Indices de natalidad y mortalidad de la población de Yuto.

AÑO	TASA DE NATALIDAD	TASA DE MORTALIDAD
1999 (1)	35,5	5,4
2000 (2)	35,5	5
2001 (3)	30,6	3,5
2002 (4)	25,6	6,8
2003 (5)	32,2	4,7
2004 (6)	26	4,3
2005 (7)	20	4,6



2006 (8)	18	5,9
2007 (9)	22,3	5,9
2008 (10)	23	5
2009 (11)	47	7
2010 (12)	31	13

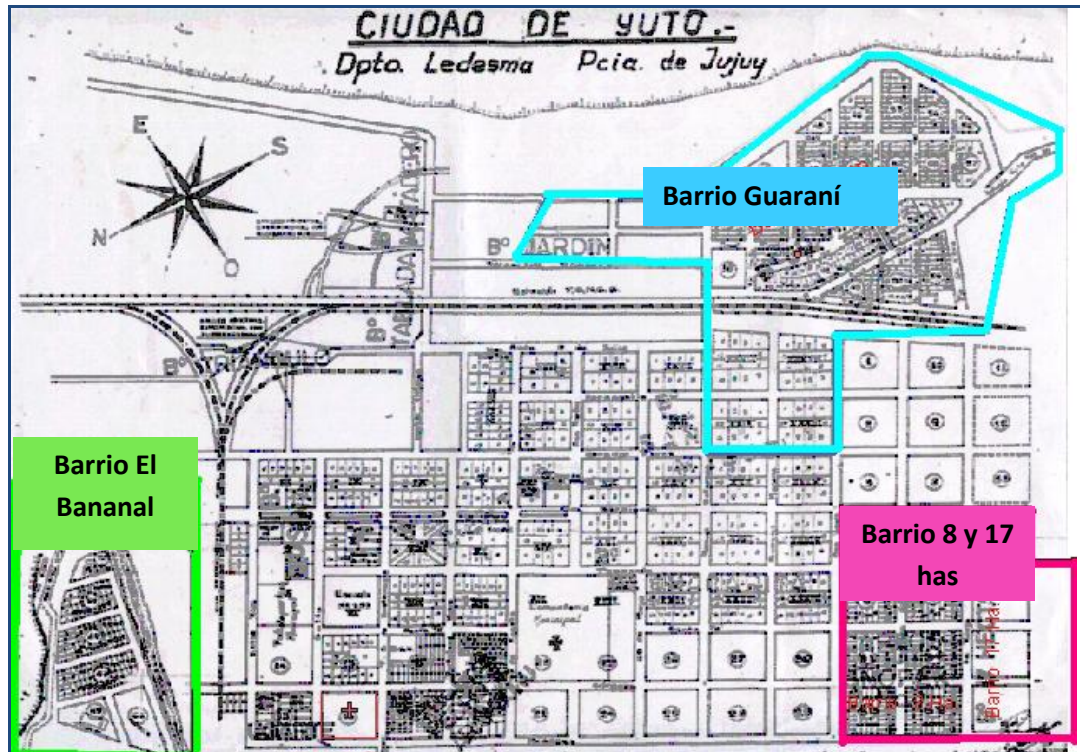
Fuente: Planillas Registro consolidado de ronda de viviendas, familias y actividades sanitarias de APS. Hospital San Miguel

La tasa de natalidad comienza a disminuir desde el 2004 hasta el año 2007, donde aumenta, volviendo a disminuir en el año 2010, las causas de este aumento podría estar dada por los ciclos poblacionales propios de la comunidad. La tasa de mortalidad se mantiene acorde al ciclo.

3.5. Barrios donde se ubica la población objetivo.

En el casco urbano de Yuto se sitúan los Barrios 8 y 17 Hectáreas hacia el SO del pueblo, Barrio Guaraní hacia el Sud y casi colindante con las márgenes del Río San Francisco y por último El Barrio El Bananal ubicado a 10 km del pueblo, hacia el Norte, paraje que contiene al barrio y a la zona rural que lo circunda y al que se accede mediante la Ruta provincial 82 y desde allí el empalme con la Ruta Nacional 34, hasta llegar al puente del Río de las Piedras, transitando un camino vecinal, literalmente al borde de la barranca de dicho río. Cabe acotar que este barrio depende administrativamente de la comuna local. En el siguiente mapa se puede observar la distribución de los mismos.

Gráfico N° 8: Plano de la ciudad de Yuto



Fuente: Equipo de APS, Hospital San Miguel.

Para poder describir el problema, se hace preciso caracterizar brevemente los barrios.

Ya se vió en el ítem anterior como se consolidan los datos censales poblacionales recabados por los agentes sanitarios, en la misma planilla cuando se recaba información acerca de las familias censadas se consideran también la Criticidad. Ver Anexo 1.

Los datos procesados de las planillas por barrio se representarán en la descripción por cada uno de los barrios con el fin de caracterizarlos y ubicar al lector en el terreno de estudio.

3.5.1. Barrios 8 y 17 Hectáreas.

El Barrio 8 hectáreas se fundó el 26 de Junio de 1985 durante el gobierno de Carlos Snopek, el nombre corresponde a que el terreno tenía esa dimensión. Se formó el barrio por seguridad debido a que las familias carenciadas vivían en el barrio Bajo Guaraní y sufrían inundaciones periódicas en el verano por las crecidas del Río San Francisco y otros procedían del loteo El Bananal que sufrían las inundaciones del Río Piedras.

Los primeros y actuales habitantes pertenecen a las etnias guaraníes como maticos y chiriguano, también se encuentran criollos y bolivianos. Cuando se inició el poblado las viviendas eran muy precarias de madera y techos de paja, las calles no estaban demarcadas, no contaban con los servicios de agua potable y electricidad. El barrio cuenta con mejores viviendas, con servicios de electricidad, agua potable y edificaciones como el Salón Multiuso, CIC, Templo Evangélico, almacenes, carnicerías, carpinterías y bicicletería.

El Barrio 17 hectáreas, se fundó el 25 de mayo de 1987, en tierras fiscales donde se construyeron las viviendas precarias de madera, palo bobo, pisos de tierra, las familias se dedicaban al trabajo del agro como peones, extractores de madera y a la cría de ganado caprino y cerdos a escala de subsistencia. En ambos barrios los lotes donde se asientan las viviendas no están escriturados.

En la última ronda censal de APS del año 2010, los datos que se relevaron en cuanto a la población del Barrio son:

Cuadro N° 4: Población Barrios 8, 17 has y 40 viviendas

ITEM	8, 17 HAS y 40 viviendas ²⁰	
	Cantidad	%
VARONES	593	52,43
MUJERES	538	47,57
TOTAL	1131	
DOCUMENTADOS	1104	97,61
INDOCUMENTADOS	27	2,39
VIVIENDAS OCUPADAS	194	90,23
VIVIENDAS TEMPORARIAS	21	9,77
TOTAL VIVIENDAS	215	
TOTAL FAMILIAS	213	
FAMILIAS CRITICAS	40	18,78
FAMILIAS NUMEROSAS	95	44,60

Fuente: Elaboración propia a partir de la Información sistematizada de las planillas de la última ronda del 2010, proporcionada por los Agentes Sanitarios del Hospital San Miguel.

²⁰ Se considera el barrio 40 viviendas, debido a que el recorrido de la ronda del agente sanitario en cuestión lo incluye, no pudiéndose discriminar al momento de analizar los datos.

En este barrio se pueden observar que al momento de los relevamientos casi un 10 % de las viviendas se encontraba temporalmente desocupadas, por lo cual se puede presuponer que las familias de las mismas migraron en procura de trabajo. Al analizar las familias se puede notar que existe un total de 213, y un 81,22 % de familias no críticas, pero el porcentaje de las críticas de 18,78 % presenta una alta valoración en los factores de carencia de obra social, economía inestable de la familia. hacinamiento y promiscuidad.

Este último factor se puede notar en el siguiente gráfico.

Gráfico N° 9: Distribución de cuartos en viviendas Barrios 8, 17 y 40 viviendas.



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos planillas 883 y 884 de APS, Hospital San Miguel. Foto1: Vivienda del Barrio 17 has de una entrevistada, tomada por la tesista en Septiembre de 2009.

Considerando el cuadro anterior se puede observar que un 62 % de las familias cuenta con viviendas con un solo cuarto, lo que implica que puede estar ocupada una cama con mas de una persona, contando con el dato de que un 44,60 % de las familias del barrio son numerosas. En cuanto a la infraestructura de las viviendas del barrio, un 81 % de las viviendas presenta en su gran mayoría techo de chapa, paredes de madera, y piso de tierra. Como se hizo mención anteriormente, dentro del barrio existen 40 viviendas, que fueron realizadas por el Instituto Provincial de Viviendas de Jujuy, las cuales presentan techo de chapa, paredes de ladrillo y piso de cemento. Cabe acotar que en este barrio se ejecutó un proyecto comunitario de salud que consistía en el aporte de materiales para realizar los pisos de cemento de las habitaciones de los niños de la familia, proyecto que benefició a 30 familias y fue supervisado por el equipo de salud, la mano de obra fue de los jefes de familia. Tal proyecto abarco la comunidad de los Barrios 8 y 17 has.

3.5.2. Barrio El Bananal.

El Bananal es un sector Rural ubicado a 10 km de la localidad de Yuto, cuenta con una población de 1.108 habitantes, con un total de 262 familias siendo el 29,39 % de tipo numerosa y el 26,72 % críticas. Los factores de riesgo más importantes son: carencia de obra social 84 %, trabajo inestable 77,6 %, hacinamiento y/o promiscuidad 68,3%, escuela primaria incompleta del jefe de familia 51,3 %. El 15 % de los niños y de las embarazadas están mal nutridos y un 25 % se centra en el primer año de vida. Presenta factores de riesgo estructural debido a que el camino comunitario se encuentra literalmente al margen jujeño del Rio Piedras, determinado una amenaza importante para las familias.

Cuadro N° 5: Población de El Bananal.

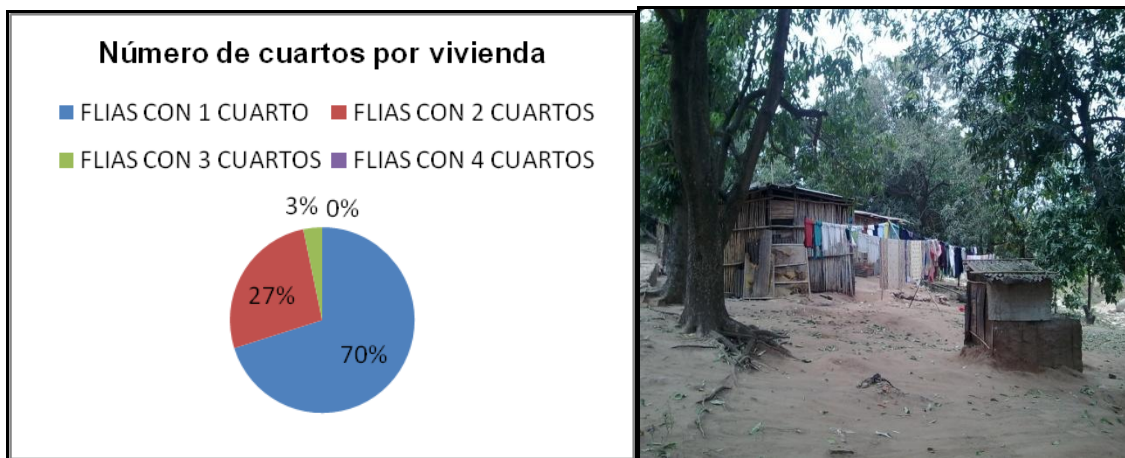
ITEM	El Bananal	
	Cantidad	%
VARONES	545	49,19
MUJERES	563	50,81
TOTAL	1108	
DOCUMENTADOS	1064	96,03
INDOCUMENTADOS	44	3,97
VIVIENDAS OCUPADAS	194	100,00
VIVIENDAS TEMPORARIAS	0	0,00
TOTAL VIVIENDAS	194	
TOTAL FAMILIAS	262	
FAMILIAS CRITICAS	70	26,72
FAMILIAS NUMEROSAS	77	29,39

Fuente: Elaboración propia a partir de la Información sistematizada de las planillas de la última ronda del 2010, proporcionada por los Agentes Sanitarios del Puesto de Salud el Bananal.

Respecto a las viviendas se puede decir, por lo que se transita el barrio y la información del agente sanitario local, que existe un barrio de viviendas construidas de material, con 2 habitaciones pequeñas, este se encuentra sobre la calle que colinda con la barranca del río de las Piedras, el mismo se construyó mediante la gestión comunitaria de la comunidad originaria local, y el municipio. En dicho proyecto las entidades aportaban los materiales y los jefes de familia la mano de obra y el terreno. También se encuentran viviendas en la zona rural, dentro de las fincas y en terrenos particulares.

En cuanto a la cantidad de cuartos de las viviendas en general, se puede observar que un 70 % de las mismas cuentan con 1 solo cuarto, y un 27 % con 2 cuartos, por lo que el nivel de hacinamiento es importante, ver el cuadro N° 5. Actualmente se encuentra en ejecución un proyecto de la misma gestión anterior en el que se pretende ampliar el número de cuartos, ya que como se verá más adelante es frecuente que en una misma vivienda viva más de una familia, al comenzar a procrear los hijos.

Gráfico N° 10: Distribución de cuartos en viviendas de El Bananal.



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos planillas 883 y 884 de APS, Hospital San Miguel.

Foto 2: Vivienda del Barrio El Bananal de un entrevistado, tomada por la tesista en Septiembre de 2009.

Respecto a la infraestructura de las viviendas también se puede detallar que casi el 60 % de las viviendas cuenta con techos de chapas tanto de cinc como de fibrocemento, el 32,65 % presenta paredes de madera y el 26,24 % paredes de ladrillo. El 35 % de las viviendas presenta piso de tierra y el 18,08 % piso de cemento.

A nivel comunitario, actualmente se encuentran desarrollando un proyecto comunitario de salud que trata de abordar la problemática de la desnutrición. Así el Equipo de APS, seleccionó 30 flias de riesgo nutricional, trabajando con las madres más jóvenes en la elaboración de comidas y conservas utilizando las frutas y hortalizas de la zona. También actualmente, se comenzó a implementar el proyecto de construcción de piezas de 4 x 4 m o baños a 23 flias del barrio y que pertenecen a la comunidad Aborigen Guaraní. Los jefes de familia aportan la mano de obra y el proyecto los materiales.

3.5.3. Barrio Guaraní.

Es el barrio más antiguo del pueblo, presenta más infraestructura, ya que hasta allí llegan los colectivos de línea que realizan transporte desde Yuto a Libertador Gral San Martín, ciudad cabecera del Depto. Ledesma. También se destaca por presentar una comunidad aborígen institucionalizada.

Este barrio, según lo observado cuenta con escasos espacios para la recreación de niños y jóvenes: pequeñas canchas de fútbol y solo 3 plazoletas desprovistas de juegos para el esparcimiento. Interactúan con la población organizaciones barriales como: Tenta Cavi (organización aborígen), FTV (Fundación Trabajo y Vivienda) comedores, una Iglesia católica y diversas Templos de culto Evangelista.

Respecto a la población del barrio, se puede observar a continuación un total de 1063 personas, con un total de 201 viviendas, de las cuales un 8,46 % se encuentran desocupadas temporalmente con la presencia de muebles. Las familias contabilizan 219, de las cuales casi un 27 % son numerosas y el mismo porcentaje responde a familias críticas.

Cuadro N° 6: Población de los barrios Guaraní y San Miguel.

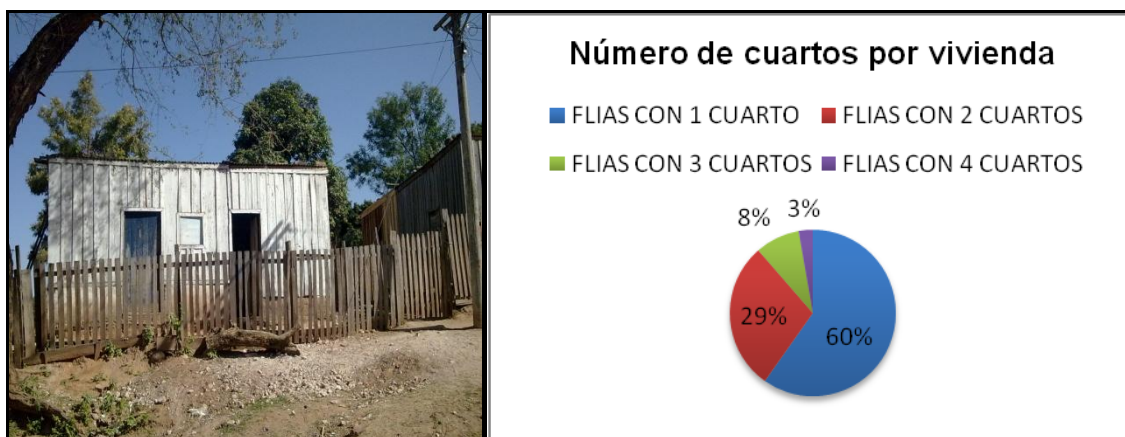
ITEM	GUARANI	
	Cantidad	%
VARONES	603	56,73
MUJERES	460	43,27
TOTAL	1063	
DOCUMENTADOS	1050	98,78
INDOCUMENTADOS	13	1,22
VIVIENDAS OCUPADAS	184	91,54
VIVIENDAS TEMPORARIAS	17	8,46
TOTAL VIVIENDAS	201	
TOTAL FAMILIAS	219	
FAMILIAS CRITICAS	59	26,94
FAMILIAS NUMEROSAS	59	26,94

Fuente: Elaboración propia a partir de la Información sistematizada de las planillas de la última ronda del 2010, proporcionada por los Agentes Sanitarios del Puesto de Salud Barrio Guaraní.

Se puede agregar que el "régimen" de las familias es generalmente patriarcado descendiente de raíces guaraníes en donde el hombre es el encargado de llevar el

sustento a cada grupo y la mujer la administradora del hogar. La mayor fuente de ingresos está determinada por el trabajo en la zona rural de manera independiente, (en negro), además en cortadas de ladrillo, y el resto de la población (la minoría) tiene sus ingresos a través de la administración pública que es la minoría. El núcleo familiar se compone por familias tipo de entre 4-6 hijos, en muchos casos conviven con suegros y/o abuelos. La maternidad se inicia en edades tempranas de la adolescencia, estas jóvenes permanecen en sus hogares paternos, abandonan sus estudios o en algunos casos inician la convivencia con su pareja también adolescente, lo cual acentúa la pobreza y desigualdad de esa familia inicial con característica mono parenteral lo que sobrelleva a ampliar los factores de riesgos para la embarazada (alimentación, vestimenta, hacinamiento, educación, etc.)²¹. Esta información, especialmente el grado de hacinamiento especialmente se corrobora en un 60 % de viviendas que cuentan con un solo cuarto.

Gráfico N° 11: Distribución de cuartos en viviendas Barrios Guaraní y San Miguel.



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos planillas 883 y 884 de APS, Hospital San Miguel.

Foto 3: Vivienda del Barrio Guaraní de un entrevistado, tomada por la tesista en Septiembre de 2009.

En cuanto a la infraestructura también se puede notar un 97 % de las viviendas con techo de chapa y fibrocemento, solo el 1,18 % presenta techo de loza. El 56,20 % presenta paredes de madera y el 43,19 % paredes de ladrillo. Como en el caso de los otros barrios analizados, se observa un 69,82 % de casas con piso de tierra, y 35,50 % con pisos de

²¹ Información otorgada por el equipo de salud del CAPS Centro de Atención primaria de la Salud del Barrio Guaraní de la localidad de Yuto.

cemento, lo que se puede acotar que ni bien los habitantes pueden realizar algún arreglo en sus viviendas, deciden levantar paredes de ladrillo. En recorridas por el barrio, se pudo observar que algunas familias accedieron a ayudas de materiales otorgadas por acción social de la municipalidad aportando el jefe de familia la mano de obra.

3.6. Comunidades Originarias Guaraníes en Yuto

3.6.1. Etnicidad

Como se vió en el capítulo I, la región el Gran Chaco fue fuente de la corriente aborigen a los pedemontes de Yungas Salto Jujeñas, así la región del Ramal Jujeño presentó numerosas migraciones de pobladores originarios de regiones como el Chaco (Matacos, Tobas, Ashluyas, Chorotes y Chulupies, estos eran recolectores y caminaban alrededor de 2 meses para llegar al ingenio, en este caso al Ingenio La Esperanza), también del Sudeste Boliviano y de las costas del Río Pilcomayo Aborígenes (Chiriguanos y los Chané, ambos de origen Guaraní), por último altiplano boliviano, Quebrada y Puna jujeñas (Coyas). Se analizaron las características de las diferentes etnias en su estado natural, así se las llama "el otro cultural" (Lagos, M. 2000), se las tipifica en función de la laboralidad y el relacionamiento con el blanco para hablar de la situación aborigen. Definiendo en particular a la etnia *chiriguana*, como *acampantes en las adyacencias o suburbios blancos, en las ciudades de San Pedro, Ledesma*²². Estas migraciones laborales constituyeron "la llave maestra de la integración", pues con el trabajo el originario se acercaba a las pautas de la sociedad occidental, convirtiéndose en un elemento de utilidad al mismo tiempo²³. Al éste trabajar, necesariamente tendría que incorporar horarios y ritmos, someterse a una disciplina, adiestrarse en el manejo de herramientas y animales, recibir un salario, establecer relaciones comerciales, etc. Todo esto aprendido en forma práctica, que era la única en que se pensaba que el indio podría adquirir un nuevo conocimiento". Lagos profundiza en la integración inter étnica, a la que llama "asimilación", y la etnia más propensa es la chiriguana²⁴,

²² Capitales de departamentos del mismo nombre en la provincia de Jujuy.

²³ Lagos, M. 2000. "La cuestión indígena en el Estado y la Sociedad nacional. Gran Chaco 1870 – 1920"

²⁴ "A la migración de los hombres solos les sucedió el traslado de las familias y el asentamiento definitivo, esto se vio acompañado por un rápido proceso de integración laboral, que lo convirtió en

Un hito que define el asentamiento de los pobladores originarios en áreas urbanas y rurales es la mecanización de la caña de azúcar, muchos de ellos no tenían definido que harían luego de quedar sin trabajo continuo, sin tener tierras donde vivir y más aun si estar organizados. Así se establecieron en el caso de Yuto, en zonas rurales de las que eran también expulsados y posteriormente se localizaron en los barrios periféricos del pueblo.

3.6.2. Pobladores originarios de Yuto.

Se pretende realizar esta reseña tomando como herramienta los escritos escolares²⁵ de un docente realizados en el año 1935, este maestro se desempeñó como agente "civilizador" de la población, su opinión puede resultar jocosa, pero es una manera de demostrar el etnocentrismo con el que desde su perspectiva se veía en general a los pobladores originarios del pueblo. En sus actas describe la forma de vida de los pobladores a los que nombra como *chaguancos*²⁶, antiguos pobladores del pueblo quienes arribaron desde el Sur de Bolivia desde el año 1935, los mismos mantenían características propias de la etnia, "físicamente los *chaguancos* son de estatura regular, más bien altos, de pómulos salientes y de nariz ancha, son musculosos y piel de color cobriza. A orillas del río San Francisco pasan la noche pescando, siendo este su principal alimento".

Una característica que se mantuvo presente es la agricultura, siempre fueron agricultores de maíz, actividad que aún hoy es la más importante para ellos. También cultivan zapallo, batata, mandioca, melón, sandía, poroto, maní, pimiento y otras verduras, además de paltas, mangos y otros frutales. Cada familia tiene un cerco dedicado al cultivo y el tamaño del mismo está relacionado con la cantidad de tierra que posee u ocupa la comunidad. La producción es básicamente para autoconsumo. En algunos casos

el trabajador predilecto de los empresarios" Cita de Lagos Marcelo, en "La Cuestión indígena en el Estado y la sociedad nacional. A la migración de los hombres solos les sucedió el traslado de las familias y el asentamiento definitivo, esto se vio acompañado por un rápido proceso de integración laboral, que lo convirtió en el trabajador predilecto de los empresarios". Pág. 47.

²⁵ Escritos escolares realizados por el maestro Héctor Ugarte, director de la Escuela Nacional N° 30. El mismo describe con detalle y su legado escrito es el que se conserva actualmente en el Museo Municipal.

²⁶ Esta denominación ya la realiza el autor ALBO, X. 1990. Los guaraní chiriguano. La comunidad hoy. Cuadernos de investigación. Centro de Investigación y promoción del campesinado. La Paz. Pp. 33 – 280.

complementan la agricultura con actividades ganaderas. Sus comidas típicas son caguiya (mazamorra), anchi (polenta) y cagui (chicha).

La danza típica es el pin – pin (ARETEGUANI), se realiza generalmente para el carnaval. Estas manifestaciones culturales son más arraigadas en las personas que se reconocen guaraníes. El patrimonio cultural de la etnia es invaluable y se transmitió de generación en generación aun en territorios lejanos, fueron muchos los intentos de civilizar, como se vió desde los contratistas de peones cuasi esclavos, capataces de los lotes de los diferentes ingenios azucareros de la región, patrones de estancias, docentes, población en general. Aún mantienen sus manifestaciones culturales como el pim – pim, danza que se generaliza a los blancos o *cara*²⁷, donde todos bailan en círculo recorriendo calles de los barrios. Otra festividad es finalización e inicio del año concuerda con el solsticio de invierno y la ceremonia tiene lugar los días 22 o 24 de Junio (esta última fecha coincide con la festividad religiosa católica de San Juan). Si bien la mayoría de los pobladores indígenas conocen de esta celebración, son pocos los que actualmente realizan el rito correspondiente²⁸.

Otros factores culturales característicos se expresan a continuación: “poseen una predilección especial por la música; la sonata o pieza es semejante a un lamento que la danzan en ruedas. No cantan versos y su música más parece gritos salvajes de satisfacción, pero si tienen una cadencia rara y una tristeza particular que llega al alma. Cuando un chiriguano muere todos entonan un coro semejante al de las ranas en un *na...prolongado, triste impresionante*”.

También realiza una crítica a las autoridades en ese momento debido a las inscripciones de los indígenas argentinos en el registro civil, y en el bautismo a la religión católica, tomando en burla la asignación de los nombres y muchas veces no inscribiendo fehacientemente en las actas del registro civil.

Una vez establecidos en el pueblo, vivieron en pequeñas chozas o en galpones sin cuartos y con alto grado de hacinamiento. Según el maestro quien cumplió en el pueblo una función educadora, manifiesta según los dichos a continuación que la chaguanca es

²⁷ Denominación dada a los blancos por los guaraníes.

²⁸ Lomáscolo. T. Rodríguez, S. 2006. Diagnostico socio ambiental del Parque Nacional Calilegua y área de influencia

“un raza asimilable a la civilización y desea que el niño se confunda con los cristianos (como nos llaman a nosotros)”, Hasta aquí la visión etnocéntrica de un “agente de cambio” del pueblo en la década del 30, el proceso de aculturación fue notorio hacia los habitantes originarios del pueblo. Transcribir esta visión no implica compartir el pensamiento pero si permite dar una idea de la diferenciación marcada en la época en este caso en función de la condición étnica.

3.6.3. Comunidad guaraní actual

En los barrios de estudio, están presentes las sedes de dichas comunidades, pero están conformadas por personas de los diferentes barrios del pueblo. En el presente apartado se verán expresiones de algunos líderes de las comunidades de acuerdo a la forma de trabajo institucional, el arraigo a las tradiciones que manifiestan, la añoranza de las formas de vida ligada a la agricultura en tierras de las que fueron desplazados hacia los barrios urbanos del pueblo para seguir ligados mediante el trabajo rural.

Actualmente y siguiendo el eje del trabajo las comunidades originarias presentes en el pueblo son:

- Comunidad Aborígen de la Asamblea del Pueblo Guaraní (APG) El Bananal, cuya referente es la Sra. Amelia Segundo.
- Comunidad Aborígen de la Asamblea del Pueblo Guaraní Tradicional (APGT) Yacendu Catu de la localidad de Yuto, cuya referente es la Sra. Beatríz Lucio.
- Comunidad Aborígen de la Asamblea del Pueblo Guaraní (APG), cuyo referente es el Sr. Fabio Torres.
- Comunidad Aborígen Guaraní Igui Ipau Tierra Nueva de Yuto, cuya referente es la Sra. Lidovina Tapia.
- Comunidad Aborígen Guaraní Tenta Cavi Pueblo lindo, cuya referente es la Sra. Alicia Rivas.
- Comunidad Aborígen Chané, situada en el km 2 (zona rural), cuyos referentes son los Sres. Quispe.

La intervención en general es mediante planes con financiamiento para sus temáticas, de trabajo comunitario como el fortalecimiento cultural, fortalecimiento de adopción de tecnologías más eficientes de uso y manejo del recurso forestal, recuperación de especies nativas dendroenergéticas mediante el establecimiento en el arbolado urbano, para aliviar las condiciones de vida comunitaria de las familias guaraníes y menguar la presión sobre el recurso forestal energético. Actualmente se está desarrollando un proyecto de ampliación de viviendas en la comunidad APG de El Bananal. Se aclara que cada comunidad institucionalizada formula y ejecuta sus propios proyectos, y los beneficiarios son los miembros formales de la comunidad.

Las organizaciones trabajan principalmente en la promoción de la cultura guaraní dentro y fuera de las mismas, algunas presentan la implementación de enseñanza bilingüe, pues la lengua es un factor que se está erosionando entre los habitantes originarios del pueblo porque en general no es hablada en público y muchos jóvenes ya no la reproducen.

“Estamos trabajando para que no se borre, y nosotros los que somos idóneos machacamos para que no se pierda la lengua, porque si no hay nuestra lengua no hay nada, es lo primordial porque si no se pierde la comunicación, mi mamá tiene 87 y cuando voy a su casa continuamente hablamos idioma para el caraine para nosotros ñandinei. Yo a mis nietos les hablo en idioma, y entienden por palabritas. Y tienen que aprender, el ñandinei es nuestra lengua. Tengo 23 grandes. B. Lucio. APGT.

“No, no el idioma yo no sé, pero mi mamá y mi papá sí, pero cuando lo trajo el patrón, en la casa del patrón y ellos vivían cerca, y por vergüenza ellos no hablaban delante de él. Él era encargado y ella esposa de un encargado entonces no querían mostrar, la familia de mi papa y mi mamá, somos 5, y yo soy el tercero, los más grandes si sabían. En las quintas se habla solo cuando se dice palabras groseras, o para agredirse. Ella me enseñaba porque ella entiende bien, por ahí algunos no sabían, pero también se contestaban, habla puede hablar pero no de corrido. La gente se avergüenzan, mi hijos ninguno saben ni entienden tampoco, pero ellos nunca se han avergonzado, porque mi mamá habla, la mama de el habla también”. S. C. El Bananal.

El idioma como dicen, se transmitía de generación en generación como lo dice el comentario pero se habla muy en círculos íntimos pues según lo declarado se avergüenzan de hacerlo en presencia principalmente de los blancos, como los productores. También se hace referencia a que es hablado entre por ejemplo los peones pero para insultarse o “cargarse” ya e términos de bromas.

Volviendo a las comunidades originarias, el hablar el idioma ñandineí es un requisito para integrar formalmente la comunidad, es decir ser bilingües, también la pertenencia a la etnia, que según los referentes entre ellos se reconocen, además ser oriundos del pueblo, pueden ser de cualquier barrio, siempre que reúnan estas características pueden integrar la comunidad.

"Y se los censa para elegir y con las raíces que tienen, si pertenecen al pueblo guaraní, y la gente guaraní ya sabe quiénes son, porque no todos en este pueblo son guaraníes, y una flía es y otra no es, son gente nacida aquí, originario, originario, lo que se busca es la bases de todas las comunidades aborígenes y de las flías. La gente es que habla bilingüe, el idioma es guaraní". S. C. S. Tenta Cavi.

"Tiene que ser idóneo de nuestra etnia, sea el marido o sea la mujer, uno de los 2. Difícil que ahora los jóvenes hablen el idioma, o no hablan, pero tienen que tener descendencia, abuelos padres". B. L. APTG.

Respecto a las manifestaciones culturales propias y arraigadas son el Arete o pim – pim que tiene un significado propio.

"Si en carnaval tenemos el arete guazú, que se festeje en febrero para las cosechas se hace una ceremonia, se agradece a la tierra para que nos vaya bien todo el año, en febrero empieza el calendario y uno va agradeciendo es como que se festeja se hace una fiesta grande, son varios días seguidos". S. C. S. Tenta Cavi.

"El Arete Guazú, el mandu es la vestimenta. El Arete guazú es el pim pim para los carai". B. L. APTG.

También se rescata la promoción dentro de las instituciones de la realización de artesanías con materiales propios del lugar como por ejemplo la caña bambú, la arcilla, la madera de palo borracho, en este caso ejecutan proyectos que permiten la enseñanza en la confección, la realización y la comercialización de las artesanías

"Nosotros trabajamos con la caña de bambú, también con el barro y se hacen cosas, el problema de nosotros antes era el barro, ahora tenemos horno eléctrico". S. C. S. Tenta Cavi.

En cuanto a la forma de vida, los referentes recuerdan su propia niñez en la familia de origen, sus comidas, sus vivencias. Aún en la actualidad muchos ancianos mantienen su estilo y por lo que se puede apreciar con buen estado de salud, información que los agentes sanitarios corroboran.

"Yo le cuento a mis hijos, que antes no teníamos luz, mi papá hacia fuego aquí, fuego allá y entonces nos sentábamos alrededor de los viejos y de que vamos a salir por ahí no. Vos escuchas a los viejos no más lo que ellos piensan y dicen, antes era más respeto a los mayores". B. L. B. Guaraní.

"Bueno mi abuela nos ha criado a nosotros con mazamorra, nos hacia harina cocida, el bizcocho, el pan para tomar el té, de la comida ya nos daba el maíz pisado como frangollo, nos hacia la sopa, criábamos gallinas, pavos, de todo teníamos, por ejemplo ella carneaba dos gallinas y las cocinaba en un tacho y de ahí hacia la sopa para todos y ponía a sembrar anco, zapallo, batata, papa, y todo comíamos". E. H. B Jardín.

"Mi papá tenía un cercado y cultivábamos la chacra y comíamos de ahí, a mi papa le gustaba la pesca o la caza, comíamos animales del monte, y mi mamá tenía gallinas y comíamos los huevos, antes yo me crie en las orillas en las quintas, teníamos palta, mango. Era lejos pero yo no me acuerdo que hemos sufrido. B. L. B. Guaraní.

"El quitarnos el espacio de adueñarse y todos lo que sembrábamos era para nosotros, nuestro trabajo era ahí, la comida era sana, ahí la cortas y ahí la comías". B. L. B. Guaraní.

En este sentido la nostalgia también esta empañada con sentimientos quiméricos por el desarraigo, por la falta de tierras para realizar sus cultivos, si bien muchos los realizan en espacios pequeños que algunos patrones les dan para ello, muchos fueron desplazados, ya que por ejemplo en El Bananal, el terreno no sobra y son implantadas las hortalizas o bananas.

Respecto a las problemáticas sociales los referentes también demuestran su preocupación por las mismas, por ejemplo la violencia de género, la drogadicción, el alcoholismo, son manifestados en algunas familias miembros de las comunidades. También reconocen no haber tenido mucho consenso con otras organizaciones locales y con el gobierno municipal.

3.6.4. Consideraciones preliminares

La etnicidad es un factor sociocultural que se analiza con diferentes visiones etnocéntricas, primeramente se considera la visión del otro como "otro" y en forma displicente. Se describieron cuáles fueron los intentos para homogeneizar a la población causando mayor diferenciación en ese propósito. Así la manera de incluir al habitante originario en las primeras épocas de vida del pueblo, era anulando el bagaje cultural que se venía transmitiendo de generación en generación. En la actualidad solo se mantienen algunas expresiones culturales específicas que se manifiestan en forma masiva como la danza del pim pim por ejemplo. También se debe destacar que esa supresión de la cultura, impidió la transmisión y la expresión de un factor cultural propio como la lengua de la etnia, que es

hablada cada vez menos o bien hablada en ámbitos íntimos. En este sentido al indagar a las entidades o comunidades originarias locales, se estima que es un carácter primordial a la hora del reconocimiento de un sujeto que pertenezca a la etnia y que pueda ser parte de la institución. No solo eso, los proyectos que impulsan desde las instituciones abordan la formación bilingüe de las familias miembros de las comunidades.

Dá la sensación que si bien existen estas comunidades y se encuentran formalmente trabajando en la organización, la transmisión cultural, y la mejora de la calidad de vida de sus miembros, aun parecen relegadas en los planes de desarrollo. Pues si logran contar con beneficios estos no son completos, si alcanzan aprobar la ejecución de un proyecto deben aumentar los esfuerzos en las luchas de poder entre líderes locales, entre líderes regionales y sumado a esto la desatención o la falta de amparo de la comuna local.

Se entiende que la comunidad guaraní mantiene luchas reales y luchas simbólicas, como la que mantuvo con los "blancos" que los desplazaron de sus tierras y los que no los dejan asentarse para que vivan como "antes" en espacios arbolados, rodeados de plantíos que les produzcan sus alimentos, es decir la tierra que les provea la mantención de la familia. La que transmitía desde los antiguos o los "viejos" las vivencias, los mitos y las visiones del mundo. Sobrellevaron primero desplazamientos de las tierras, luego del trabajo en las zafras cañeras por la mecanización, después engrosaron asentamientos suburbanos de las ciudades y de los pueblos de la región, y hoy son desplazados de su fuente de trabajo en la localidad.

En la actualidad o bien en las dos últimas décadas, en el pueblo de Yuto se instauraron las organizaciones originarias que se mencionaron anteriormente las que reúnen a los pobladores originarios que manifiestan ser de la etnia. Si se puede afirmar que la presión del mundo capitalista lo que no pudo invalidar fue la transmisión de la estrategia de supervivencia dada por el trabajo rural.

CAPITULO III: MARCO TEORICO PROPUESTO

1. Lo social en espacios, campos, estratos y manifestaciones

Este enfoque teórico se opta para poder explicar la realidad multiforme que acontece en la comunidad de Yuto, más específicamente en la relación dialéctica entre dos grupos sociales la peonada rural o asalariados rurales y la patronal o productores que contratan los servicios de estos asalariados, partiendo de reconocer la dominancia de clases, ligada al etnocentrismo inferido por el habitus propio y la objetivación en el campo social²⁹ de las relaciones entre los objetos construidos en ese campo y desde la subjetividad manifestada por la comunidad.

El *espacio social* es la dimensión relacional de las posiciones sociales, los agentes sociales se distribuyen en ese espacio en función del capital que engloban, estructurándolo y definiendo sus posiciones relativas en el mismo. Es decir que Bourdieu interpreta al espacio social como una estructura multidimensional que lo estratifica según el capital de los agentes. Así define cuatro tipos de capital:

- Económico: basado en los factores de producción y los bienes económicos.
- Cultural: en este caso se hará referencia al que es transmitido por las familias e instituido en el estrato de análisis.
- Social: hace referencia a las relaciones del grupo de agentes.
- Simbólico: reconocimiento del agente por la posesión de los otros tipos de capital.

El espacio social puede ser construido según principios de visión y división por ejemplo los factores económicos y culturales tienen el poder de diferenciar más³⁰. En el "*espacio social*" de la comunidad de Yuto pueden también aplicarse estas jerarquías en función de la posesión de los capitales y también se verifica que el económico y el cultural definen dicha estratificación, situándose en los estratos más bajos los peones rurales asalariados, desprovistos de todo capital.

²⁹ Bourdieu, P. Las estructuras sociales de la economía. 2010. Editorial Manantial. Bs As. Primera Edición. Pág. 127.

³⁰ Bourdieu, P. Cosas dichas. 1988. Editorial Gedisa. Barcelona. Pág. 136.

El mundo social se presenta objetivamente como un sistema simbólico organizado según la lógica de la diferencia, por ello el espacio social funciona como un espacio simbólico de estilos de vida.

2. El habitus hace a la distinción

El concepto de habitus está definido por *sistemas de disposiciones duraderas y transferibles, estructuras estructuradas predispuestas a funcionar como estructuras estructurantes, es decir como principios generadores y organizadores de prácticas y de representaciones* que pueden ser objetivamente adaptadas a su meta sin suponer el propósito consciente de ciertos fines ni el dominio expreso de las operaciones necesarias para alcanzarlos (Bourdieu. 1988: 134), sin ser para nada el producto. El habitus es generador de prácticas objetivamente enclasables, estas prácticas generadas por las condiciones de vida de los grupos sociales así como la forma en la que éstas prácticas vislumbran una relación concreta con la estructura social, determinan el *estilo de vida de la clase* correspondiendo con un habitus determinado. El habitus se sostiene con las prácticas de las que es producto, pues en esta clase se define por la elección de lo necesario. Así mismo los recursos materiales de los que los individuos de la clase dispusieron y disponen en la actualidad *definen sus prácticas* que libran la elección de lo útil o funcional, o lo que “está hecho para ellos”. Culturalmente, sus elecciones están definidas por las prácticas establecidas como propias de la gente de dicha clase, desde esta afirmación se deriva la norma del principio de conformidad, ya que es la “única norma explícita del gusto popular, que apunta a alentar las elecciones razonables impuestas en todo caso por las condiciones objetivas”, los individuos viven entonces en un “universo cerrado” o enclaustramiento que ejerce la homogeneidad del universo social directamente experimentado, no existe otro estilo de vida que el que pudieron llevar.

Las diferentes especies de capital cuya posesión define la pertenencia a la clase y cuya distribución determina la posición en las relaciones de fuerza constitutivas del campo de poder determinando las estrategias que pueden adoptarse en esas luchas son simultáneamente unos instrumentos de poder, desigualmente poderosos en realidad y desigualmente reconocidos como principios de autoridad o signos de distinción legítimos. Asimismo, sugiere una jerarquización enclasante de habitus que es inconscientemente

asumida como estructura mental en los diferentes grupos sociales y que, nuevamente, aparece como lo natural, lo obvio o incluso lo deseable.

Las propiedades necesarias e intrínsecas del grupo de estudio, se definieron en la trayectoria de vida del pueblo, generando un espacio social determinado (Bourdieu, 1994), es "el espacio social se constituye de tal forma que los agentes sociales o grupos se distribuyen en él en función de su posición según dos principios de diferenciación: el capital económico y el capital cultural. El autor aclara que el campo de tomas de posición a través del espacio de las disposiciones o de los *habitus*". Además que esto se debe al concepto relacional entre las posiciones sociales y las disposiciones o *habitus* que generan posición en ese espacio social.

Se puede advertir la reproducción social y las lógicas de acción mediante la interpretación del concepto de *habitus* de Bourdieu, entendiéndolo como la mediación entre lo individual del agente y lo colectivo. Al tomar a un agente social, se puede inferir en una clase o grupo de individuos, que se socializan, es decir asimilan un aprendizaje de las relaciones sociales estableciendo normas, designando valores, confirmando creencias. De este proceso de socialización surge el *habitus* como un sistema de estructuras estructuradas que poseen capacidad estructurante y permiten percibir, juzgar, comprender la realidad a través de las prácticas individuales, es totalmente formador de la personalidad y las percepciones, es decir constituye los principios inconscientes de acción, percepción y reflexión. El *habitus* está conformado por dos partes, *ethos* y *hexis*³¹. Se puede hablar de un *habitus* de clase cuando se hace referencia al conjunto de percepciones y evaluaciones que un grupo de individuos adquiere mediante la experiencia en una clase o mundo social.

En el razonamiento sociológico es importante definir al individuo como agente social cuando la acción no persigue necesariamente el beneficio económico. De hecho, las acciones de las clases están condicionadas por la cultura y determinadas por lógicas sociales, de allí la referencia que Bourdieu hace respecto al hombre como homo

³¹ *Ethos* y *hexis*, son las formas no conscientes del *habitus* interiorizadas por el individuo a lo largo de su historia, el primero engloba a los valores en estado práctico y el segundo regula las posturas y disposiciones del cuerpo.

sociologicus, pero cuando este define estrategias de maximización de sus resultados ya está a la altura del homo economicus.

3. Enfoque psicosocial

Al hablar de estructuras cognitivas o de aprendizaje, es preciso complementar estos conceptos con los aportes de Pichon Rivière "...todo sistema social gesta el tipo de sujeto que desde sus formas de sensibilidad, pensamiento y acción, desde sus modelos internos de aprendizaje y vínculo, pueda mantenerlas y desarrollarlas. De ésta complejidad de relaciones, el sujeto es síntesis activa".

"Un sujeto es producto de su trama vincular, ya que necesita reconocerse a sí mismo a través de los otros, reconocerse a través de las tramas vinculares que son el sostén de sus intercambios simbólicos cotidianos".

Para P. Rivière "la noción de Vínculo es la unidad mínima de análisis de la Psicología Social, siempre presenta un tercero estructurante que es el objeto material o simbólico frente al cual los sujetos del vínculo se hallan motivados, por ello no hay individuos como unos, sino que siempre hay estructuras vinculares, seres entramados. Y la calidad de vida de los seres humanos dependerá de la calidad de los vínculos que desarrolle durante su vida. Un sujeto singular entramado se halla inserto en tramas vinculares grupales, institucionales y comunitarias. Nada puede pensarse fuera de una estructura vincular".

La presencia de las necesidades gobierna la interacción entre los sujetos, como impulsoras de la participación para su satisfacción, surge de esta manera el vínculo que será determinante de la pertenencia del sujeto a su grupo inmediato. Así mismo P. Rivière, considera a la sociedad como un espacio simbólico, diferencia en ella, ámbitos que corresponden al sujeto singular, a los grupos, las instituciones y las comunidades. El sujeto social se halla inmerso en la sociedad en grupos específicos: familiares, de trabajo, sociales, de estudio, etc. Los ámbitos de una sociedad que es un entramado relacional son 4: Psicosocial (del sujeto), Socio dinámico (del grupo), Institucional (de las instituciones), Comunitario (de la comunidad con una cultura particular).

Cuando un sujeto ingresa a una organización, esta le asigna un rol y el sujeto ya va portando una historia personal, familiar y organizacional que condiciona la asunción de

ese rol, ya pasó por un proceso de aprendizaje en el que se apropió de la realidad y la transformó, este es un proceso de aprendizaje de roles (Schvarstein, 2010)³².

En la organización en los barrios de Yuto se vislumbra la identidad de sus miembros, los modos de vínculos, la adjudicación de roles y desde la heterogeneidad de los individuos se puede llegar a gestar una acción homogénea. Más adelante se describirá la organización como tal. Pues es factible de considerarla como un "contexto de acción", en este caso poder inferir las relaciones de poder en la dialéctica Necesidad – Satisfacción.

Se parte de la base conceptual de que la Psicología Social indaga en el campo de lo grupal y en lo comunitario, por ello se habla de la psicología social de las organizaciones "cuya objeto es la indagación de las interacciones de los individuos en este ámbito específico y sus efectos sobre la configuración del mundo interno en cada uno de ellos".

4. Proceso organizacional paso a paso

Un sistema social presenta una estructura que es la organización de vínculos. Cuyo objetivo es la satisfacción de las necesidades en función de las cuales se vincularon los sujetos para conformar el sistema. El proceso grupal es la secuencia de desestructuraciones y reestructuraciones de un sistema social en el tiempo, ante la sucesiva incorporación y pérdida de elementos de dicho sistema.

Los indicadores de este proceso son³³:

Afiliación: Se presenta cuando las personas mantienen aun una cierta distancia, están en la comunidad pero no totalmente incluidas. Este momento de la evolución se convertirá mas tarde en la pertenencia a la comunidad.

Pertenencia: Es un segundo momento donde el grado de identificación es más profundo, allí se acortan las distancias, comienzan a establecerse los vínculos a través de

³² "las personas exceden las instancias del grupo y de la organización, son el entorno de los sistemas sociales y establecen con ellos relaciones de interpenetración ejerciendo una capacidad reflexiva que le permita observarse a sí mismo y a los demás actuando en ellas." Schvarstein, L. Psicología Social de las organizaciones: nuevos aportes. 2010. Segunda Edición. Editorial Paidós. Bs As.

³³ Cacivio, Rossana. Grupalidad. Ciclo 2009. Curso de Tecnologías de Organización, Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales UNLP. Depto. de Desarrollo Rural.

la mutua representación interna³⁴, se visualizan los sujetos como miembros de la comunidad, se comprometen con el destino común. Se puede entonces pasar del "yo" al "nosotros". La pertenencia ya implantada en el sujeto facilita *planificación en la comunidad* y esta inscripción de la trama interaccional en cada uno de los sujetos, efectivizada en la mutua representación interna o internalización recíproca, coherentiza y estructura esa trama. Le da su carácter de sistema”.

Cooperación: Este indicador permite manifestar la co-operación, es decir operar con otros, es la contribución de los integrantes de una comunidad a la tarea. La cooperación permite conformar el carácter interdisciplinario de la comunidad basada en la tarea u operatividad de la misma generando pertinencia.

Pertinencia: La tarea es el conjunto de operaciones destinadas a satisfacer necesidades y alcanzar objetivos comunes exige en primer término que los integrantes de la comunidad reconozcan esas necesidades y objetivos como comunes y eviten obstáculos para que esa tarea sea realizada. La pertinencia se mide por el grado de productividad y de creatividad que desarrolla la comunidad.

Comunicación: Es el indicador que describe la circulación de la información verbal y gestual, manifestando coherencia entre ambas. A esta altura del proceso organizativo se evalúa no solo la información sino como y quien la transmite. Subyacen modelos de vínculos, formas de relacionarse entre sujetos, modos de reaccionar frente al impacto grupal.

Aprendizaje: Es la posibilidad de incorporar la información al mundo interno del sujeto, permitiendo su modificación, provocando cambios en el contexto que lo rodea, en el medio donde el sujeto opera. Genera un cambio cualitativo del grupo o comunidad donde se producen procesos de discriminación e integración. Implica la modificación de actitudes y adaptación activa a la realidad se van resolviendo ansiedades y concretando proyectos. Este es el verdadero aprendizaje, el que en una práctica constante modifica al

³⁴ “En este proceso de mutua representación interna, internacionalización recíproca o totalización, que emerge el nosotros, la vivencia de la unidad vincular o grupal, esta vivencia se transforma en pertenencia, que se caracteriza como el sentimiento de integrar el grupo, el identificarse con los acontecimientos y vicisitudes de ese grupo”, Pampliega de Quiroga, Ana. Enfoques y Perspectivas en psicología social: DESARROLLO A PARTIR DEL PENSAMIENTO DE ENRIQUE PICHON RIVIERE. 5ta Ed. Buenos Aires: Ediciones Cinco. 1994. 278 p. Cita extraída de pagina 96.

sujeto internamente para que este opere sobre su realidad cotidiana, dialécticamente. No es sólo la incorporación o acumulación de conocimientos en cantidad que en algún momento produce un salto en la calidad del aprendizaje.

Telé o clima grupal: Es la disposición positiva o negativa para trabajar entre los integrantes de la comunidad, valoración del clima y espacio comunitario donde prevalecen los liderazgos operativos y la actitud proactiva ante el cambio. Telé quiere decir a distancia, televisión es visión a distancia. Esta disposición, que puede ser positiva o negativa, se da inicialmente y a distancia, es así que *apenas se conoce al otro se produce atracción o rechazo, simpatía o antipatía*. De allí que la telé puede ser negativa o positiva según como se presente. Y esto se produce en el momento del encuentro.

5. El mito del Amo y el Esclavo

Una de las maneras con las que se puede explicar la acción pasiva o estática de la clase dominada es el mito del Amo y el Esclavo, el que fue analizado por Hegel³⁵, estableciendo la dialéctica amo-esclavo, la que podría justificar las luchas simbólicas limitando la manifestación imaginaria de la agresividad. Es así que la diferencia entre ambos radica en la manera de hacer en la vida, en la concepción que el uno tiene del otro y en la identidad fundada a partir de esta relación de pertenencia, que los auto reconoce como par. Cada uno presenta visiones diferentes del otro, el esclavo se siente parte de la vida del amo, cuya servidumbre ha permitido su ensalzamiento, satisfaciendo los deseos del amo con los productos de sus trabajos y provocándole un carácter consumidor y de pasivo actor en la historia, pues no la crea y su identidad se mantiene de la misma manera. Entonces el rol del esclavo crea, tiene la posibilidad de liberarse ya que al sentirse *parte de* vislumbra la realidad y reconoce que puede cambiarla. Esta identidad adquirida es la que le permitiría liberarse lo que implicaría perder esa pertenencia, de esta manera al esclavo le resulta dificultosa la liberación, pues dejaría de pertenecer y entonces no sería nada. Así mismo el esclavo reconoce el valor de la autonomía, pero no se impone ni supera al amo,

³⁵ Jacques Lacan. "El Seminario XVII". "El reverso del psicoanálisis.". Ed. Paidós Bs. As.-Barcelona.1969 y Alexandre Kojève. "La dialéctica del amo y del esclavo en Hegel". Ed. La Pléyade. Bs. As. 1982.

dominando y rechazando su instinto de sublevación y así continúa trabajando en su condición de esclavo sin reconocimiento del amo.

La condición de *esclavitud*, también es explicada en *La Condición Humana* (Arendt, 2008: 129) quien profundiza en la actitud del esclavo³⁶ y como esta continúa³⁷. La asunción del rol es fundamental para la continuación de la vida, así el análisis de Arendt intensifica que la *necesidad* gobierna a la capacidad de liberarse que tiene el hombre, ya que gana siempre la libertad sin liberarse por completo reproduciendo la vida.

El amo y el esclavo no tienen por qué ser dos personas físicamente distintas, sino son roles o papeles que hasta pueden jugar en la misma persona. En el caso de investigación se puede asumir que los roles de amo y esclavo se encuentran enmarcados en una de las clases, en este caso la clase dominada reuniría en mayor proporción la faceta de "esclavo", pues si bien intrincadamente podría contener una lucha simbólica con la clase dominada pero su instinto de sublevación continúa encriptado. Mantiene la pertenencia a un sistema con el amo (clase dominante) al que le facilita su evolución exterior en capital y la irrefutabilidad de su identidad. El asentamiento del esclavo en el territorio conserva la contradicción de desapego no afianzando una total pertenencia.

6. Lo cultural en la distinción de clases y trabajo

Para Bourdieu la cultura esta englobada en el capital cultural y en este sentido es diferenciado en tres formas: incorporado (adquirido por la persona, es desconocido y reconocido), objetivado (dado por soportes materiales y puede ser transmisible) e institucionalizado (objetivando al capital cultural en títulos). También define antropológicamente a la cultura como habitus y otro concepto que los complementa afirma

³⁶ Arendt, H. *La Condición Humana*. 2008. Buenos Aires: Paidós, 1° Edición, 4ta Reimpresión. 384. "la perfecta eliminación del dolor y el esfuerzo laboral no son meros síntomas que se pueden suprimir sin cambiar la propia vida; son más bien los modos en que la vida, junto con la necesidad a la que se encuentra ligada, se deja sentir".

³⁷ Arendt, H. Op cit. "El hecho es que la capacidad humana para la vida en el mundo lleva siempre consigo una habilidad para trascender y para alienarse de los procesos de la vida, mientras que la vitalidad y viveza solo pueden conservarse en la medida que el hombre esté dispuesto a tomar sobre sí la carga, fatiga y molestia de la vida."

que³⁸. Este concepto integrador asume la importancia de las relaciones sociales en el afianzamiento de la identidad de los grupos cuyas prácticas los caracterizan (Giddens, 2000)³⁹, los diferencia y particulariza los campos sociales.

Continuando la temática es importante volver a los conceptos bourdesianos referentes a la cultura basada en la legitimación de la dominancia, así establece una cultura Dominante que pertenece a una clase dominante, desencadenando luchas simbólicas de clases por imposición de una visión del mundo desde las posiciones objetiva y subjetivas de dicho mundo social.

Las luchas simbólicas se pueden explicar desde conceptos como *etnocentrismo*, *cierre de grupo* y *asignación de recursos*. El etnocentrismo es la tendencia a evaluar las culturas de los demás en función de la propia. Casi todas las culturas han sido etnocéntricas en mayor o menor grado y es fácil ver cómo el etnocentrismo se mezcla con las formas de pensar estereotipadas. El etnocentrismo es la capacidad que tuvieron y tienen los grupos dominantes, quienes evaluaron las condiciones de las minorías como por ejemplo antiguamente, según se vio en el capítulo anterior, en el caso de la advenimiento de los pueblos chiriguano hacia los valles productivos de caña de azúcar, donde se los calificaba por sus condiciones para el trabajo en el campo.

7. Modelo de Retroalimentación Positiva

La peonada rural de Yuto, experimenta como grupo social, lo que se denomina *cierre de grupo*, probablemente influido por la condición étnica que caracteriza a la mayoría de sus miembros. Esta *clausura* coincide con el desequilibrio en la asignación del capital

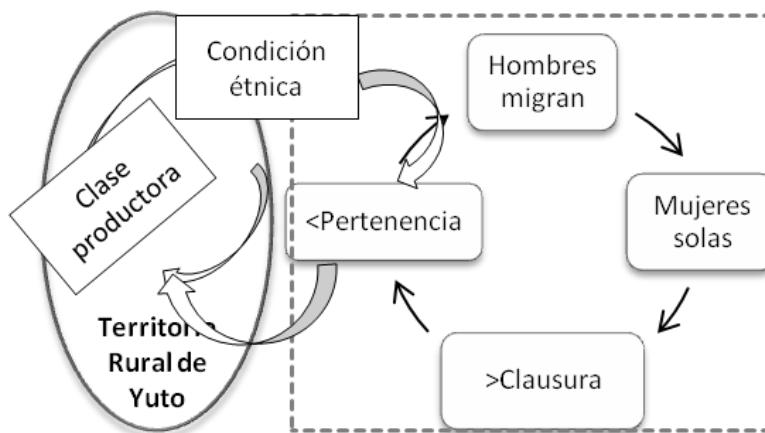
³⁸ "La cultura es parte de la realidad social y está vinculada a su dinámica, hace referencia al proceso de relación con el entorno, la creación y recreación de referentes simbólicos, conocimientos, saberes y valores que los individuos y las colectividades generan en su interrelación y que están orientadas al fortalecimiento de las identidades, apropiación del patrimonio colectivo y a una mejor calidad de vida de la ciudadanía en el marco de la interculturalidad y la diversidad." En Kitwa Arte y Cultura 2005. Municipio del Distrito Metropolitano de Quito, Dirección Metropolitana de Educación, Cultura y Deporte, Dirección de Cultura Programa Quito Cultura.

³⁹ "las prácticas culturales y perspectivas que distinguen a una determinada comunidad de personas. Los miembros de los grupos étnicos se ven a sí mismos como culturalmente diferentes de otros." ALBERO T, ALBORES J, BALBAS A, OLMEDA J, PEREZALVAJAR J, REQUEMA M. 2000. Anthony Giddens Sociología. Madrid. Alianza Editorial SA. Tercera Edición. Segunda Reimpresión. pp 817. En: <http://www.scribd.com/doc/6692967/Giddens-Anthony-Manual-de-Sociologia>.

económico a la clase o grupo social dominada o subordinada, cuyo capital cultural se va opacando ocultándose ante el resto de los campos sociales. En este proceso el lenguaje es relevante, ya que la mayoría de los grupos dominados siempre son objeto de discursos de denigración y ocultan el lenguaje propio. Esto promueve el enclaustramiento como sistema social o grupo por las condiciones de vida presentes. En este aspecto las mujeres de la comunidad, constituyen el componente que absorbe la falta de pertenencia, pues la mayor parte del año en su cotidianidad se encuentran solas como administradoras de los capitales conferidos por los hombres. Quienes por su rol de asalariado desempeñan la tarea, y en lo estrictamente laboral, cumplen horarios corridos de trabajo en la "quinta" del patrón, los fines de semana se recrean y así durante los meses de cosecha reafirman su rol de peón cosechero. Este carácter recolector se extiende a otras épocas, pues ya no pueden seguir en el territorio de la misma manera, se corta la dominancia y en épocas estivales migran hacia otros territorios, donde también pasan recolectando, sin asentarse, sin involucrarse, sin interactuar con el resto de la comunidad extraña. Y en esos momentos, la mujer sola, ciñe su rol más que nunca de administradora pasiva del capital con una aparente *Apatía Social Aprendida*, no accionan por su propia iniciativa, solo lo hacen si existe un líder foráneo confiable que traccione por ellas.

La diferenciación social se intensifica, y marca los destinos de la progenie que reproducirá este modelo en escasos años.

Gráfico N° 12: Modelo de Retroalimentación Positiva



Elaboración propia

Este modelo de ciclo define el destino de la clase asalariada y su dinámica está en función del contexto económico productivo de la localidad de Yuto, en el capítulo VI se describirá dicha dinámica.

Desarrollar las lógicas de funcionamiento de este modelo en la peonada rural de Yuto, constituye uno de los pilares de la investigación, definiendo las verdaderas causas de dicha Apatía para poder elaborar una propuesta paliativa de cambio en el proceso sistemático de la comunidad, potencia la apertura a través de la definición de los indicadores del proceso social desde lo teórico a lo empírico.

8. La globalización como contexto de la crisis laboral

8.1. Enfoque de Samir Amín

La siguiente descripción del fenómeno de la globalización es realizada desde lo global a lo particular, se pretende comprender la cosmovisión del proceso con la gran necesidad de la no marginación.

Dice Samir Amín que el Progreso, con mayúsculas acabó siendo un sustituto de Dios y con ello la base de un orden eterno⁴⁰, es decir que a partir de tiempos remotos, la forma de vida de los pueblos en su mayoría se remite a un desarrollo material y al control de la naturaleza por parte de la sociedad mundial, con una polarización contradictoria entre la necesidad de desarrollar las fuerzas productivas y por otro lado la necesidad del diseño de las relaciones sociales alternativas. Esta forma de ver al progreso, tiene una fuerte concepción en el pensamiento Capitalista, al que como crítica fundamental desde la visión neo marxista de Amín, no aportó herramientas para establecer reglas alternativas para la organización social, aunque si potenció las practicas y el camino para el establecimiento de la democracia. Aun así aboga que todavía no existen pensamientos que aporten instrumentos necesarios para trascender al capitalismo. En el proceso de la evolución de los pueblos se diferenciaron fases históricas como: la mercantilista (durante los años 1500 a 1800) caracterizándose por la hegemonía del capital, y la gestación de los centros y las periferias que aceptaban esa lógica; la fase Clásica (temporalmente ubicada desde la

⁴⁰ Citado en El Capitalismo en la era de la Globalización por su autor Samir Amín, quien nació en 1931 en Egipto, y uno de los pensadores neo-marxistas más importantes de su generación. Desarrolló sus estudios sobre política, estadística y economía en París.

Revolución industrial hasta la Segunda Guerra Mundial), caracterizada por la división del trabajo, donde las periferias se especializaban en la producción minera y rural y los centros se industrializaban como potenciadores del progreso y la modernización que permitió la creación de las naciones – estados; la tercera fase es la de posguerra (desde 1945 hasta 1990), donde se comienzan a industrializar las periferias; y la última fase es la más reciente (a partir de 1990), donde a nivel mundial es notoria la frágil hegemonía norteamericana, precisamente por EEUU.

8.2. Impactos locales

En un estado, la calidad del mismo, está dada por el pensamiento más que por la práctica liberal. En nuestro país se acentuó más la práctica en forma acelerada. Los efectos de la última década del siglo XX, se debieron a una política global económica de expansión en los primeros años de convertibilidad, donde las privatizaciones y las desregulaciones promovieron la concentración capitalista y la extranjerización de la economía nacional, produciendo desplazamiento y ruptura del sector minorista industrial e impactando ambiental y urbanísticamente, a nivel de las provincias aumentaron la deuda pública y el déficit fiscal, agotando las mismas sus modelos productivos y con el intenso arraigamiento del desempleo imperante.

Se puede mencionar, que la globalización como proceso indujo a la integración fronteriza mediante el MERCOSUR, fueron notorias en el mercado, es así que el posicionamiento y la competitividad se debían a la provincia y a la estructura productiva, el caso de la caña de azúcar tuvo el posicionamiento del Ingenio Ledesma, junto a otros ingenios más pequeños, a pesar de la caída de los precios, se pudo competir con el azúcar brasileña, debido a la estructura productiva que vale aclarar no es subsidiada, no fue el caso de las hortalizas. Si bien estas empresas están asentadas localmente y son verdaderos polos productivos – tecnológicos captadores de mano de obra, no es menos importante la agudización de la supremacía sobre los recursos ambientales. Así como se generó y genera superproducciones de azúcar y papel es un claro ejemplo de haber sido beneficiado como empresa por la política neoliberal.

En la época de los 90, el contexto local no quedó afuera del contexto global. En nuestro país, en el máximo auge de la aplicación de la política neoliberal, se observaron según

tres períodos ⁴¹ (Féiz, 2005) donde se acentuaron los picos de actividad económica: 1988 – 1990, donde a nivel nacional se inician las reformas estructurales y el régimen de convertibilidad en 1991; 1993, el cual marcó un nuevo pico de actividad económica; 1998 – 2001, que corresponde al tercer pico de actividad económica terminando con la caída de la convertibilidad en 2001. En esta década se promovía el aumento de escala de las explotaciones agropecuarias fomentando la eficaz la utilización de las nuevas maquinarias y tecnologías y la mano de obra especializada. Se privilegia vía costos, entonces, la expansión agraria y la rentabilidad de las empresas más grandes, que pueden continuar su proceso expansivo incorporando capital y nuevas tierras en detrimento de los pequeños y medianos productores que abandonan la actividad y las áreas rurales, (Sili, 2005). Estos cambios sumados a la tenencia precaria de la tierra o al endeudamiento, hizo que los productores más pequeños vendieran su tierra y pasaran también a vivir en los barrios urbanos del pueblo en este caso. La vulnerabilidad observada durante esta época de fuerte aplicación de políticas neoliberales colisionó el sistema laboral de Yuto, provocando más desafiliación social (Bendini, Radonich)

Según estudios⁴² de Aparicio y Benencia se dice que para que existan migraciones estacionales de peones rurales deben darse condiciones como:

- *Un tipo de producción agraria de ritmo cíclica a lo largo del año, demandando mano de obra periódica.*
- *Que la producción cuente con un proceso productivo no mecanizado, por lo menos la cosecha que es la etapa altamente demandante de mano de obra.*
- *Que el lugar tenga una estructura agraria basada en la mediana a gran empresa donde el recurso mano de obra no esté subutilizado.*
- *Existencia de áreas "emisoras de migrantes estacionales".*

⁴¹ La reforma económica como instrumento de disciplinamiento social: la economía política de las políticas contra la pobreza y la desigualdad en Argentina en los '90. *Álvarez Leguizamón, S.* En Trabajo y producción de la pobreza en Latinoamérica y el Caribe Estructuras, discursos y actores. 2005. CLACSO. Primera Edición. Bs As.

⁴² Aparicio, S. Benencia R. 1999. Viejos y nuevos actores sociales en el mercado de trabajo. Ed. La Colmena. Bs. As.

- *Salarios y/o beneficios diferenciales entre las dos áreas que atraigan y aceleren la migración.*

Como se analizará en el capítulo V, estas características son propias de la situación laboral precarizada de Yuto especialmente en el periodo de tiempo que corresponde a las dos últimas décadas.

CAPITULO IV: **METODOLOGIA Y ANALISIS DE LA POBLACION OBJETIVO**

1. Procedimiento metodológico

La metodología del trabajo de investigación utilizada responde a la investigación cualitativa, donde el relevamiento de la información fue mediante entrevistas, herramientas o medios de conocimiento de los fenómenos sociales (García Ferrando, 1992), donde el individuo entrevistado es un donante de informaciones relativas a hechos u opiniones que comunica al entrevistador con un fin determinado. La elaboración de la entrevista fue preparada con rigor y precisión técnica, aportando el carácter científico a la conversación con el interlocutor. El diseño formal de la entrevista fue pasando de versiones de lenguaje muy técnico a lenguaje coloquial, pues se precisaba que primeramente se comprendiera el cuestionamiento y se generara la respuesta. Se realizaron diferentes pruebas notando que se debía "pulir" el cuestionario y sobre todo seguir un hilo conductor de la generación de la información.

En el trabajo de campo se realizaron entrevistas no dirigidas y en profundidad.

- Entrevistas no dirigidas (cualitativas, no estructuradas), fueron aplicadas con fines exploratorios, para obtener información que permita delimitar más el problema de investigación. Las mismas se realizaron a informantes calificados.
- Entrevistas en profundidad: Donde las cuestiones estarán definidas, en particular la temática laboral, las migraciones, la visión del territorio, la pertenencia y culturalidad. Las preguntas siguieron un eje por variable, aunque la forma de efectuarlas estuvo en función del diálogo con los entrevistados para poder rescatar de la motivación la mayor calidad posible de la información. Los cuestionarios estaban redactados en función del género, con preguntas específicas para el entrevistado y preguntas que brindaban información del cónyuge.

1.1. Investigación cualitativa

Se realizó mediante la recolección de información a través de entrevistas individuales, a miembros de la población objetivo.

Como se explicó en el capítulo I, el estudio se centra en 3 barrios del pueblo de Yuto, cuyas características son semejantes, como por ejemplo la población en su mayoría depende laboralmente de la producción frutihortícola, los jefes de familia principalmente son peones rurales, también presentan condiciones de infraestructura deficiente en calles, veredas, se manifiestan las problemáticas sociales, son los barrios más numerosos en población con alrededor de 200 familias donde se trabaja habitualmente con el programa PROHUERTA y los proyectos comunitarios de salud implementados por equipo de APS del hospital local. En un primer momento se pensaba entrevistar a un 10 % de las familias de cada barrio, abarcando jefes de cada familia, pudiendo ser hombre o mujer. Por cuestiones de tiempo, de presencia de los hombres sobre todo en el domicilio o más bien en la localidad pues su ciclo laboral se estaba cumpliendo en otro lugar, se redujo el número de entrevistas en profundidad.

El criterio de selección de las personas a entrevistar fue siguiendo primeramente la condición de asalariado rural (el hombre o la mujer o ambos), en muchos casos al momento de entrevistar no se contaba con la presencia del jefe de familia, entonces se entrevistaba a la mujer pero también se obtenía la información del cónyuge o marido. De allí que el número de entrevistas se redujo también pues se observaba una saturación de datos.

Por más que se siguió un cronograma planteado al comienzo del trabajo de campo, siempre se fue modificando de acuerdo a la presencia de los entrevistados tanto calificados como a los que se les realizó la entrevista en profundidad. Las entrevistas por barrio se redujeron aunque continuaron el parámetro de la representatividad y la aleatoriedad.

Esta recolección estuvo dada por los diferentes tipos de entrevistas que se realizaron siguiendo un cronograma y complementando con datos fotográficos, audiovisuales.

1.2. Selección de la población objetivo

La selección de la población objetivo fue minuciosa y también orientada en alguna medida por otros agentes de desarrollo como el equipo de APS local, centro de salud de los barrios, líderes de comunidades originarias, docentes en definitiva informantes calificados que viven desde siempre en los barrios y por supuesto conocen a la gente, aportando información mediante las entrevistas no dirigidas.

En estos barrios viven mayormente las familias cuyos jefes de familia son peones rurales y ejercieron ese trabajo desde siempre. Teniendo en cuenta este factor común a todos, se decide diagramar la realización de las entrevistas en los barrios, especificando que la persona tanto hombre como mujer esté o haya estado vinculada al trabajo rural tanto en el pueblo como fuera él. A algunos entrevistados se los conocía de antemano debido a que participaron en actividades propias del trabajo de extensión, como las capacitaciones, también algunos eran asistidos técnicamente desde la temática de seguridad alimentaria, y fueron beneficiarios de los proyectos comunitarios de salud, implementados por el Hospital San Miguel de Yuto.

Una característica cultural también común es pertenencia a la etnia guaraní, pero se aclara que no todos los entrevistados pertenecían a la misma.

1.3. Elección de las muestras

Se trabajó con muestras por cada barrio, como se dijo anteriormente se pensaba abordar a 20 familias por barrio, lo cual fue imposible pues en definitiva se contarían con 60 entrevistas en profundidad, por lo cual se decide reducir el número de familias de acuerdo a la posibilidad de realizar efectivamente las entrevistas. En cada barrio se entrevistaron hombres peones y mujeres de peones, en algunos casos pertenecían a la misma familia y en muchos de los casos fueron de diferentes familias.

A partir de allí se definieron las preguntas a realizar que permitían cubrir las áreas de análisis, principalmente la laboralidad (ciclo del peón), la dominancia de clases, la etnicidad, la actitud de cambio.

Cuadro N° 7: Resumen del trabajo de Campo realizado en terreno

CLASE	BARRIO	SEXO	Entrevistas realizadas	Entrevistas realizadas luego
Peón	8 y 17 has	HOMBRE	0	
Peón	8 y 17 has	MUJER	4	
Peón	Guaraní	HOMBRE	7	
Peón	Guaraní	MUJER	6	2
Peón	El Bananal	HOMBRE	2	
Peón	El Bananal	MUJER	0	
Productor	Zona Rural	MUJER	1	
Productor	Zona Rural	HOMBRE	1	1

Total Entrevistas En Profundidad	21	3
Entrevistas Exploratorias		
Médico Comunitario	1	1
Agente Sanitario	3	
Representante Aborígen	1	3
Antiguo poblador	1	
Total Entrevistas Exploratorias	6	4
Total Entrevistas del trabajo	34	

Si bien las muestras por cada barrio debían estar integradas tanto por hombres como por mujeres, en el caso del barrio 8 y 17 no se pudo realizar entrevistas a hombres, pero sí a mujeres. En el caso del barrio Guaraní se realizaron tanto a hombres como a mujeres, de todas maneras el criterio para dejar de realizar las entrevistas fue la saturación de la información obtenida. En este sentido vale aclarar que en un primer momento se partieron con entrevistas exploratorias que aportaron la información de un contexto que se iba ratificando en lo recabado mediante las entrevistas. De todas maneras fue preciso ampliar el análisis desde la visión de otros informantes calificados como los referentes de 3 comunidades originarias, un miembro de la comuna en el área de producción, y un profesional de la salud. También se re entrevistaron en profundidad a 2 mujeres, es decir que en total se aumentaron para 4 entrevistas exploratorias y 3 en profundidad.

Esto enriqueció aun más el contexto y por ende el análisis que se verá en el capítulo VI.

1.4. Realización de las entrevistas en terreno

Como se vió en el cuadro anterior, las categorías definidas por la clase social, el barrio donde moran y el sexo, fueron consideradas para la realización de las entrevistas en profundidad, que fueron verdaderos relatos de vida donde se reconstruyeron situaciones, experiencias, se expresaron opiniones y percepciones que permitieron reflexionar a cerca de la propia vida de los mismos y consolidar el sentido de la investigación.

Las entrevistas exploratorias realizadas anteriormente a informantes claves (Médico Comunitario, Agentes sanitarios, Líderes de comunidad aborígen, antigua pobladora, productor), que permitieron el posterior rediseño de las entrevistas en profundidad. De esta manera se constituyen las fuentes de datos cualitativos a la que se accedió luego de concertar la visita en las viviendas, promoviendo un clima que disponga el entrevistado a

contestar las preguntas, previa aclaración que la entrevista se realizaba bajo el marco de un estudio de posgrado que pretendía analizar la población local.

El ámbito dialógico fue variando de acuerdo al relacionamiento con el entrevistado, pues no con todos se mantenía previo diálogo aunque si conocían de la intervención como agente de desarrollo local. Las preguntas que facilitaron la desestructuración fueron las que indagaban en la historia laboral, donde muchos se explayaron y detallaron distintos aspectos de su vida relacionados con la condición laboral. Los instrumentos utilizados para la entrevistas fueron grabador de voz, libreta de campo, cámara fotográfica. Respecto al grabador de voz no existió impedimento al momento de informar al entrevistado que se lo iba a grabar. En muchos de los casos, cabe acotar, que estuvieron acompañados por el esposo o esposa y los hijos durante la entrevista.

1.5. Investigación Cuantitativa complementaria

Se procedió a recabar la información de aportes estadísticos.

Las fuentes de datos cuantitativos que se utilizaron fueron:

- Estadísticas del Equipo de Atención Primaria de la Salud del Hospital San Miguel y sus centros de Salud de los Barrios Guaraní y El Bananal para la población de los barrios de análisis. Resultados de los proyectos comunitarios de salud⁴³, ejecutados y reformulados para el período analizado y las planillas 883 y 884 de consolidación de rondas en los barrios de la población objetivo. De esta manera se analizaron los datos poblacionales cuantitativos de las planillas.
- Estadísticas de la municipalidad de Yuto.
- Censos: Nacional Poblacional 2001, 2010 y Agropecuario 2002.
- Estadísticas de programas como PROHUERTA, Primeros Años, ambos ejecutados por el Ministerio de Desarrollo Social. Análisis de Resultados de la ejecución de dichos programas en el período de tiempo en cuestión.

⁴³ Proyectos Comunitarios de Salud: "Así vivo yo" que se ejecutó para el período de tiempo analizado en construcción de pisos para viviendas no saludables a 30 familias "Afianzando vínculos", proyecto que consistió en la capacitación a las mujeres en la autoproducción de alimentos en familias de alto riesgo con presencia de niños desnutridos.

1.6. Análisis Sistemático de la información

En un primer momento se desgravaron las entrevistas, se fue sistematizando la información de las en cuadros comparativos, que representaron las variables de análisis y demás datos cuali y cuantitativos expresados por el entrevistado.

Cuadro N° 8: Resumen de la información de las entrevistas.

Entrevistado	X
Edad	
Lugar donde vive	
Lugar de nacimiento	
Hijos	
Lugar de nacimiento de los padres	
Referencia laboral de los padres	
Trabajo actual del entrevistado	
Trabajo en relación con las fincas	
Migración laboral actual	
Migración laboral en otro momento de la vida	
Vicios	
Participa en grupos	
Recreación	
Aptitudes o habilidades	
Gustos, preferencias	
Nivel de estudio	
Percepción de la clase dominante	
Retribución del trabajo peón rural	
Percepción de la peonada en gral	
Percepción de la clase y su entnicidad	
Percepción de la reproducción de la familia (mujer en ausencia el trabajo el hombre)	
Percepción de la problemática social	
Aspiraciones antes	
Aspiraciones para los hijos	

Luego se realizó otro cuadro en el que se expresaron las opiniones subjetivas de la investigadora respecto a la percepción de la misma y al momento de la entrevista. Luego se confeccionó un cuadro comparativo de correlación de los conceptos teóricos con las descripciones empíricas recabadas y se analizaron los datos cuantitativos mediante gráficos.

Se hace la aclaración al lector que en los capítulos que sobrevienen, el análisis de la información se realizó de la manera antes descrita, considerando extractos de las entrevistas realizadas durante el trabajo de campo. Este material informativo que expresa puntualmente la realidad analizada en la población estudiada, puede resultar descriptivo y concreto respecto del marco teórico utilizado para el trabajo. En este caso para la investigación según el criterio tomado, se considera pertinente el análisis de dicha realidad a partir de una herramienta dialógica y específica como lo son las entrevistas en profundidad in situ, que permitirán efectuar un análisis y proponer una intervención más apropiada a la condición sociocultural y temporal de la comunidad cotejada.

Simultáneamente se procedió a complementar los datos cualitativos con los cuantitativos recabados del equipo de APS. También se consideraron los aportes bibliográficos del marco teórico y los estudios empíricos que complementaron el análisis, enriqueciéndolo y consolidando la elección de las variables en cada una de las etapas procesuales.

1.7. Redacción de trabajos de avance

Estos informes se realizaron en función de la redacción de trabajos para la presentación en eventos académicos en las temáticas de Desarrollo Rural y Extensión.

Se aclara que la tesis originalmente planteada se modificó en la estructura y la forma de la misma, definiendo el título, el recorte temporal de la investigación, la población objetivo, el problema y las preguntas de investigación, el supuesto que guía el trabajo y los objetivos que se persiguen. De esta manera se plantea un trabajo que aprovecha la información recabada, la reutiliza y la complementa con más labor de campo expeditiva.

1.8. Redacción del trabajo final

La redacción fue paulatina y a medida de que se iban consolidando los trabajos que sistematizaron la información y el análisis que de ella derivó en los informes de avance o trabajos presentados en seminarios, congresos, etc. El documento científico resultante pretende ser de fácil acceso, donde la característica principal resulta del estudio in situ de un proceso social, enmarcado en un sistema tanto de análisis científico como de reflexión cognitiva desde la praxis de la investigadora y la conjunción con la directora de la tesis.

1.9. Devolución del trabajo de investigación la comunidad de análisis

La estructura del trabajo plantea algunas estrategias de intervención a partir de la investigación, pero se considera que habiendo producido conocimiento de la realidad actual y pasada de la población objetivo, es preciso consensuar la intervención a partir de la aprobación de ese conocimiento. Donde los proveedores de la información y destinatarios de la investigación puedan validar esa realidad mediante la sociabilización del trabajo a nivel de las instituciones formales o no formales del pueblo. Se pretende difundir el trabajo a las autoridades públicas locales focalizando en las direcciones de acción social, empleo y agricultura, también a referentes de organizaciones civiles como comunidades originarias, asociaciones de productores, movimientos de desocupados, INTA Yuto, Subsecretaria de Agricultura Familiar y demás actores locales para poner en consideración y sea sujeto de un análisis integral.

2. Variables o áreas de análisis.

Las áreas de análisis que guían el trabajo son:

- Incidencia de la etnicidad: En este caso se hizo preciso indagar a cerca de que si esta área considerada un factor cultural predominante en la población objetivo, pueda influir en alguna manera en las acciones que permitan mejorar la calidad de vida de las familias en el medio en el que viven. La visión etnocéntrica es recurrente tanto desde un sector reconocido originario a otro que no presenta la misma raíz cultural, por ello se amplió el abordaje a las organizaciones originarias presentes en el pueblo, para reflexionar sobre la realidad de los pobladores originarios que se desempeñan como peones, desde allí acercar el análisis a la cultura organizacional, tanto en dichas organizaciones como en las otras presentes en el pueblo. Se parte de la presunción que los estados organizacionales dependen de la cultura organizacional de los integrantes de la comunidad en general.
- Consolidación del ciclo del peón a través de la Reiteración de la pauta: los hombres en edad laboral se incorporan como peones y reproducen el modo de vida de sus padres, en este caso, en Yuto cada vez se precariza mas el trabajo ya que de peones rurales pasan a ser changarines, pues es una forma de trabajo pero a expensas de la necesidad de contratarlos, la retribución no contempla el tiempo efectivo de trabajo (en este aspecto muchos entrevistados se animan a expresar la inequidad en los jornales pagados en general por las quintas locales). La trayectoria laboral de los entrevistados reconstruye las prácticas habituales relacionadas con el mundo del trabajo y su influencia en los

proyectos de vida de las familias y su sucesión. Un factor importante en el ciclo del peón es la migración temporal de los peones, ratificando la dinámica de la población local e instituyendo la pauta.

- Dimensión de la Dominancia de Clases: El interés de investigación en esta área radica básicamente en conocer la interacción de los peones rurales con las fincas locales, y reflexionar a cerca de la diferenciación que existe en el campo social de Yuto, es decir que al forjarse Yuto como un polo productor de frutas y hortalizas en gran parte de su vida, cuál sería el destino del peón rural y su familia si la producción se desvanece, si quiebran los patrones, si se cambia la especialización productiva, cambiando las producciones a otras de menor requerimiento e mano de obra. Esta diferenciación muy marcada en la época gloriosa del pueblo como la llamaron los productores, hoy más penosa que otra cosa, persiste mas allá de la vinculación laboral, pues el sector de la peonada sobrelleva la inequidad de la falta de empleo, la marginación y el desarraigo de su tierra.

CAPITULO V: PUEBLO DE AGRICULTORES – PUEBLO DE PEONES

1. Yuto: pueblo de agricultores. Trayectoria de vida.

En el presente capítulo se pretende comprender las lógicas de vida de la peonada rural de Yuto, en el contexto económico productivo que definió el rumbo de la sociedad. Esta *sociedad* representa a un producto humano, con una realidad objetiva donde cada uno de sus integrantes es a la vez producto de la sociedad⁴⁴. (Berger y Luckmann, 2008), y como esta fue cambiando según la actividad económica que primó en el pueblo, la dinámica laboral y sus desencadenantes en la acción local. Se describirán los hitos que marcaron el rumbo económico – productivo de esa trayectoria, como se desarrollaron principalmente dos actores donde se centra el estudio: la clase productiva y el desempeño de la peonada en cada una de las etapas, para finalmente analizar la actualidad y las posibilidades de cambio ante una realidad incierta en el plano laboral.

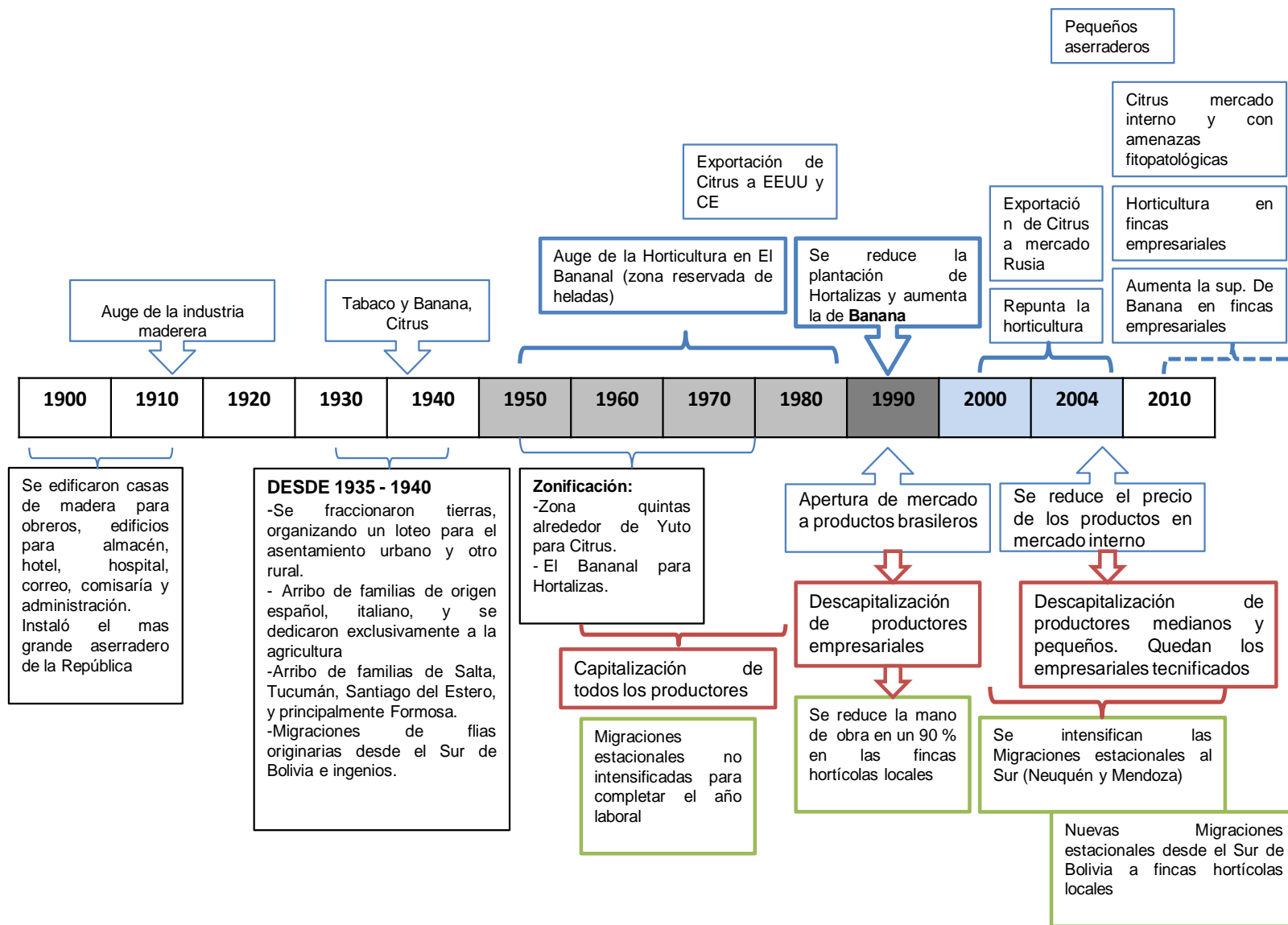
1.1. *Auge de la industria maderera: Décadas del 10 y el 20.*

Desde los orígenes del pueblo, la actividad económica principal fue la industria maderera, hacia los años 30 y antes de la decadencia de esta actividad, la Compañía Hardcastle principal empresa maderera de la zona, tomó la decisión de fraccionar tierras, organizando un loteo para el asentamiento urbano y otro rural. Lo que permitió el arribo de varias familias con el fin de acceder a las tierras para cultivo. Muchas de esas familias fueron de origen español, italiano, y se dedicaron exclusivamente a la agricultura ubicándose en la zona rural o llamada también de "quintas", también llegaron familias sirias libanesas, que establecieron sus comercios de abastecimiento de víveres de todo tipo, familias paraguayas y bolivianas que comenzaron su desarrollo en la zona en las actividades maderera y agrícola. También llegaron familias de otras provincias vecinas, como Salta, Tucumán, Santiago del Estero, y principalmente Formosa, estos últimos constituyeron una gran colonia y se ubicaron en el actual barrio Guaraní. El supuesto de partida es "el ciclo de reproducción de la fuerza laboral de la peonada de la comunidad rural de Yuto tiende a la clausura pero no se termina y continúa abasteciendo a las unidades de producción de la clase dominante".

⁴⁴ Berger, P. Luckmann, T. 2008. La construcción social de la realidad. Editorial Amorrortu. Bs As.

Gráfico N° 13 Trayectoria productiva del pueblo de Yuto.

Fuente: Elaboración propia a partir de la información recabada de los entrevistados.



1.2. *Fraccionamiento del territorio: Décadas del 30 y 40.* Como se puede apreciar en el gráfico N° 13, los diferentes momentos económicos del pueblo definieron su rumbo, por ejemplo en las décadas del 30 y 40 se fue organizando el territorio, con el fraccionamiento de las tierras que ya se comenzaban a cultivar, por ejemplo con tabaco y banana, que por las condiciones ambientales fueron cultivos productivos y que sustentaron a familias de inmigrantes que se instalaron en la zona rural de Yuto. También ya comenzaron a arribar habitantes originarios desde los ingenios azucareros, pues quedaron sin trabajo y Yuto proveía ese trabajo.

1.3. *Zonificación del territorio - Auge de la Horticultura: Décadas del 50 a fines del 80.* A comienzos de la década del 50, y por afianzarse como productor frutihortícola, se zonifica el territorio definiendo dos zonas, la zona rural de Yuto que es la circundante al pueblo, para cultivo de citrus y la zona de El Bananal para cultivo hortalizas. En este período que va hasta la década del 80 se produce de auge de Yuto, que es denominado pueblo de agricultores. Prueba de esta plenitud es el monumento a los agricultores de la plaza central del pueblo y los numerosos galpones de empaque que datan de esa época, ver foto N° 2 en anexos.

“ Si porque después se fue desmontando la zona rural hasta la ruta, y se fue plantando, se determino la zona, El Bananal era para las hortalizas y la zona de Yuto citrus”. P. B. Productor.

En este período los productores de cualquier envergadura aumentaron sus capitales como la tierra, equipamiento e infraestructura de sus quintas. Más abajo se analizará la situación laboral de los peones, que si bien tenían trabajo en la zona, fuera de temporada se iban a trabajar a otras regiones del país, de los entrevistados el 66 % migró en otro momento de su vida a otra región del país preferentemente frutihortícola.

1.4. *Apertura del mercado: Década del 90.* A comienzos de la década del 90, en la que el contexto socioeconómico en Argentina, se caracterizaba por la desregulación de los mercados, las privatizaciones y la inserción en los mercados mundiales⁴⁵. En el período de 1993, la apertura comercial (unilateral y acelerada) y la apreciación cambiaria tuvieron fuertes efectos negativos sobre los sectores de la producción primaria que competían con las importaciones (ya que los productos importados se abarataron sustancialmente) y sobre el empleo de fuerza de trabajo. En este marco, los productores empresariales perdieron parte de su capital debido a que habían accedido a créditos en bancos y no pudieron cubrir las

⁴⁵ Sili, M. 2005. La Argentina rural: de la crisis de la modernización agraria a la construcción de un nuevo paradigma de desarrollo de los territorios rurales. Ediciones INTA. Buenos Aires.108 p.

obligaciones. De esa manera y sumado a otros factores como por ejemplo la dependencia de los comisionistas, la característica de riesgo que tiene la agricultura sobre todo el caso de la horticultura, desencadenaron el cambio de producción de la hortícola a la citrícola, invirtiendo el escaso capital remanente para estabilizarlo.

"En esta época el que tenía una finca de 20 has era potentado, porque se vendía la mercadería muy bien, fue la época gloriosa hasta el año 90, cuando hicieron la apertura de la economía, con Menem y el dólar 1 a 1, entonces nosotros no pudimos competir con la hortaliza que venía sobre todo del Brasil, ese es el quiebre y el porqué, porque quiebra porque empieza el desastre económico de la horticultura y de la región y de ahí no despego mas . Que paso acá, cuando vino este quiebre, un cajón de tomate se mandaba a Bs As y el costo que teníamos nosotros de cosecha, envase y flete, Brasil lo vendía al mismo precio, ellos ganaban plata y nosotros no. Ahí termino la historia de la agricultura, ahí los productores quebraron, me incluyo, pero yo diversifiqué. Después toda la zona hortícola de El bananal, empezó a plantar banana". P. B.

Se reduce la plantación de hortalizas en El Bananal, y comienza la sustitución de las hortalizas por el cultivo de banana, pero básicamente porque en ese contexto el productor no podía mantener la oferta de trabajo, que cae en 90 %, la peonada queda a la deriva y en ese momento se comienzan a intensificar las migraciones a otras regiones del país.

"La economía de Yuto cae porque si había 1000 has de hortalizas donde trabajan 4 personas por ha de hortalizas, porque yo tenía 20 has y 40 a 50 tipos laburando y al otro día arranco y planto banana, tenía en 20 has 3 tipos, quedaban 30 a 40 tipos sin trabajo. Como yo han hecho todos los agricultores se dejo la hortaliza en Yuto, y ahí viene el problema económico del pueblo, la gente se ha tenido que ir, otros no se ya no saben que van a hacer". P.B.

Para el caso de Yuto al no poder seguir compitiendo con los productos brasileros, la estrategia fue cambiar de producto al mercado en general, y en algunos casos los que accedieron a créditos para realizar hortalizas no pudieron devolverlos, entrando en crisis y desapareciendo de la estructura agraria de Yuto, abandonando la actividad, migrando a áreas rurales o bien subsistir en la quinta.

1.5. *Repunte de las producciones: Años 2001 – 2005.* A partir del 2001 se observa un repunte de la economía de los productores, en este caso aducen que bajaron los precios del mercado interno, esto impacta en la horticultura, volviendo a producir pero nunca con la magnitud de las épocas previas al 90, pues las deudas de muchos productores se pesificaron y las pudieron liquidar, algunos se consolidaron en su patrimonio y los fondos cautivos en el corralito se reinvirtieron en tierras y en equipamiento.

En el caso de los citricultores, ocurre una especialización en la producción en general. Los medianos a grandes productores, implantaron más montes los tecnificaron con riego por

goteo, represas, y acondicionaron sus empaques para poder calificar y competir en el mercado interno con cantidad y calidad de fruta, manteniendo sus compradores, otros se especializaron en la producción para exportación tanto a Chile, EEUU, CE, enviando frutas de primera calidad y descarte y segunda calidad al mercado ruso. En este caso requerían de mano de obra especializada por lo que la oferta laboral no fue generalizada, respecto de los rendimientos un monte frutal de naranja Valencia con riego por goteo en plantaciones de mediana edad produce entre 25000 a 30000 kg/ha de fruta, mientras que en mandarina Criolla las plantaciones producen entre 30000 y 40000 kg/ha de fruta, la mandarina Dancy o colorada 40000 k/ha de fruta y los pomelos producen alrededor de 20000 kg/ha y los limones 20000 kg/ha de fruta. En este caso los productores que venden en mercado interno cosechan toda la planta, es decir que no dejan fruta en planta en la temporada de primavera, esto permite que la planta se recupere fisiológicamente y poder transcurrir la floración y fructificación sin frutas maduras.

En este período se acentúa la migración a otros territorios y va incrementando año a año. Estos productores tradicionales si bien no se encuentran organizados formalmente, fueron actores relevantes por su trayectoria en el medio, sus permanentes intercambios con el resto de la comunidad, el manejo de las oportunidades del mercado y la captación de mano de obra, han crecido en sus rubros, tanto en producción como en capital, tejiendo redes con sus proveedores, el INTA que tuvo participación sobre todo en el área sanitaria, desempeñó un papel importante en la promoción de la citricultura y continuaba sus investigaciones en la horticultura. Cabe acotar que en esa época, Yuto era libre de enfermedades cuarentenarias para el citrus⁴⁶, lo cual las barreras de exportación estaban levantadas para los productos yuteños respecto a los del Norte de Salta, lugar que siempre tuvo estas enfermedades.

1.5.1. *Innovación organizacional en pequeños productores.*

A nivel de pequeños productores, en Yuto hubo una experiencia de innovación organizacional en la que se involucraron varios actores, y el objetivo en general era fomentar la inclusión de pequeños productores citricultores al escenario económico, en este caso la producción era toda comercializada en el mercado interno regional. Se conformaron Organizaciones como la *Asociación de Pequeños Productores Campo Colorado*, actualmente permanece en actividad, procurando financiamientos para desarrollar sus emprendimientos asociativos tanto de producción primaria como secundaria (agroindustrias artesanales). Si bien el proceso de

⁴⁶ Principalmente Cancrosis (*Xanthomonas campestris pathovar citri*.)

madurez de la organización es vigente son muy presentes los conflictos internos ante un ámbito de oportunidades que se abre para el apoyo a la organización. En el caso de la *Cooperativa Agropecuaria Agrosol Ltda*, que se creó en la misma época, con algunos integrantes de la organización anterior. El fin de la misma fue desarrollar estrategias de comercialización para pequeños productores, para una mejor competitividad, de esta manera trabajaron en proyectos de alianza con otras organizaciones y empresas con el fin de exportar productos orgánicos certificados como tal, lograron la certificación Fair Trade (comercio justo). En conjunto llegaron a contar con 70 socios, de los cuales 20 lograron ambas certificaciones, y el resto se pudo subagrupar para concretar acceder a fondos. Se logró el objetivo de exportar naranjas orgánicas pero al mercado ruso, cuyo pago es semejante al mercado interno, con la diferencia de que se debe contar con toda una infraestructura y logística que los productores no pudieron mantener. Desarrollaron alianzas ente ellos y con actores externos, para mejorar intentando una comercialización diferente o alternativa de sus productos. La característica de ser una organización joven, de minifundistas que bregaban por cuidar el ambiente que les proveía de recursos para subsistir, fue la estrategia de marketing que los impulsó como potencial aliado de agro exportadoras orgánicas de otra región del país. Esta alianza permitió comercializar dos años consecutivos en el mercado ruso, ya que no pudieron acceder a la Unión Europea. La ganancia de los rótulos de orgánicos y fair trade (Comercio Justo) los ubicó en un lugar de privilegio sin resultados económicos alentadores para mantener dicha estrategia. Los productores tradicionales nunca perdieron su mercado, y su despegue ante la crisis fue con mayor rapidez que el de los asociados descriptos. Respecto a los rendimientos de los montes frutales, cabe acotar que la mayoría presenta riego convencional, por ejemplo mandarinas criollas rinden de 22000 a 26000 kg/ha de fruta, mandarinas Dancy o colorada 13000 a 14000 kg/ha, naranja Valencia 15000 a 22000 kg/ha de fruta y naranja Hamlin 15000 a 20000 kg/ha de fruta. En el caso de estos pequeños productores priorizan cultivar mandarinas por los rendimientos que presentan, en el caso de naranjas tardías muchas veces se dejan en planta en temporada primaveral pues pueden contar con más precio en época de verano, en este caso para el mercado interno.

Instituciones impulsoras de la organización: Estos actores no locales, como SAGPyA, usaron herramientas como los planes y programas de desarrollo, como el Programa Social Agropecuario, PROINDER, si bien en el contexto estas herramientas son vistas como actores, personalizados en sus extensionistas. Cabe acotar que varios grupos de productores de PSA

(hoy Subsecretaría de Agricultura Familiar y Desarrollo Rural), se unieron para formar las organizaciones de pequeños productores antes mencionadas.

Municipalidad: Participó en la promoción de la actividad de dichas organizaciones, si tuvo injerencia en la cesión de un terreno para sede de la asociación. No sistematizó las acciones que tenían que ver con este proceso en sí, pero si coordinó la ejecución de los planes sociales, como herramientas de política pública, en estos cabe mencionar a los Programas Manos a la Obra, Jefas y Jefes de Hogar, FOPAR.

Acción Pública: Estuvo dada por el mecanismo de control de las exportaciones a nivel fitosanitario mediante su ente regulador SENASA, política pública que no se ajusta a la realidad de los sistemas antes descritos, fue determinante de la continuidad de la acción de alianza para comercializar.

1.6. Etapas de Repunte de las producciones, Consolidación de los productores empresariales

Los productores que pudieron sobrellevar la crisis del año 2001, se tecnificaron y especializaron por ejemplo en el cultivo de banana en grandes extensiones y de hortalizas en el Bananal también con arriendo de mas superficies, también los que producen frutales tropicales como mango, palta y papaya. Estos productores presentan su stand de mano de obra propia, especializada y formal. Además al haber tecnificado sus montes frutales con riego por goteo, los rendimientos superan al de los montes en pequeñas quintas y el poder de competencia en el mercado es mayor, aunque en la actualidad el panorama también es desalentador por los bajos precios del mercado.

En el caso de los pequeños productores, el panorama es de subsistencia, cabe recordar que los pequeños productores citrícolas en su mayoría presentan sus montes frutales declinados pues no presentan financiamiento para reflotar la producción.

"En este momento el que ha quedado es grande, empresario, el que ha podido bancar, tecnificar, que ha puesto riego por goteo en citrus, que son unos cuantos nada más. Hortaliza hay muy poco que algunos le han puesto riego por goteo, que son grandes también, son 2 o 3 nada mas, están subsistiendo para ver que va a pasar este año". P. Blanco.

"La banana ya tiene su propia gente, pagan salarios en blanco, no los toman porque ella tiene sus empleados completos, entonces lo que están quedando entran a la tomateada, eso ya es temporal 6 meses, los que trabajan y los que no, no quieren ni ir. ". J. A. Peón.

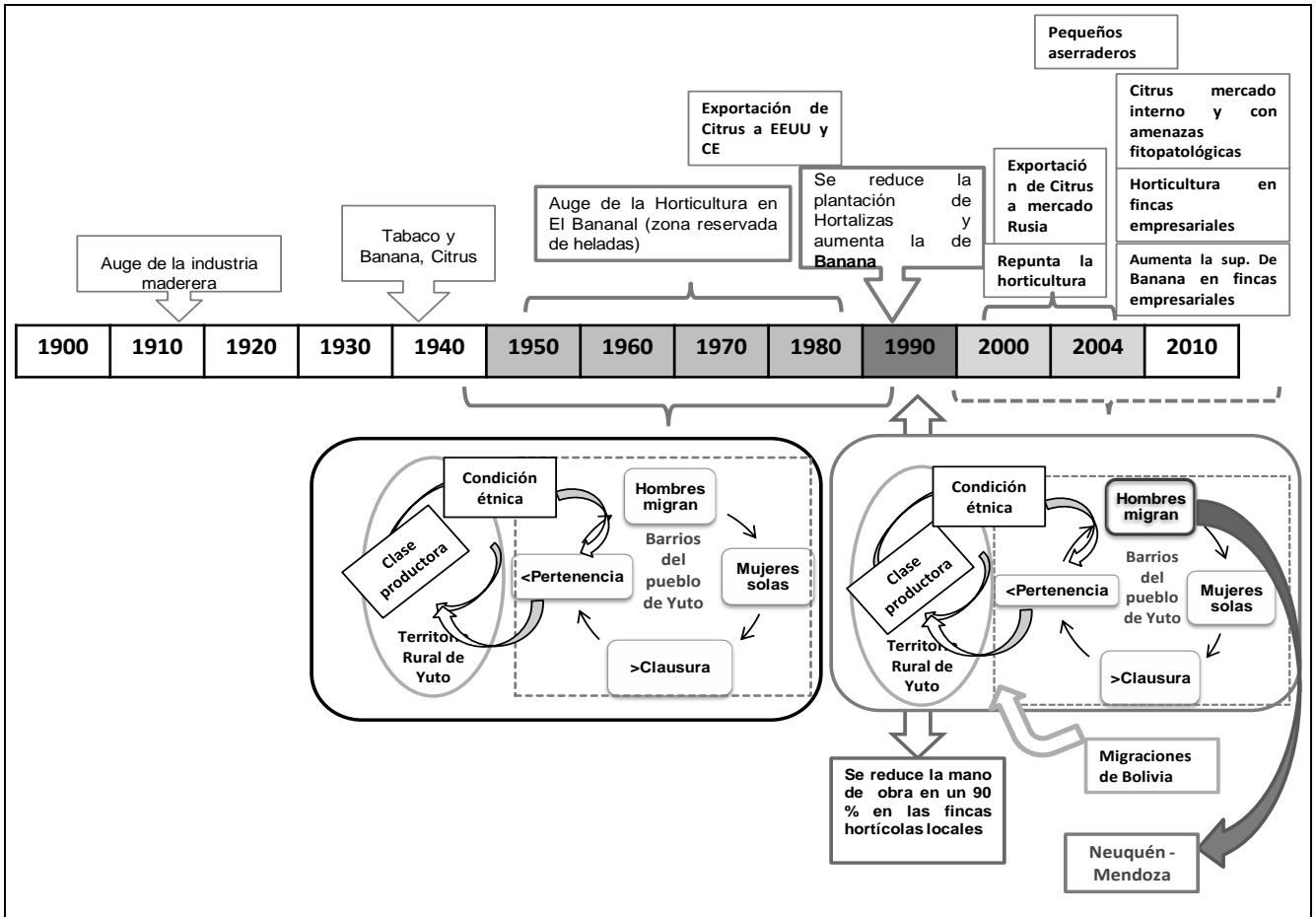
"Blanco, el ha dejado de trabajar con la hortaliza, ahora se ha dedicado a plantar poroto, soja, por supuesto que dicen que ahí progresa más que en otra cosa, adonde el plantaba tomate y pimiento pone soja, el sigue comprando finca pero trabaja de otra forma, los quinteros chicos están plantando hortalizas, pero ahí están un año bien otro mal y están ahí peleándole". C. Díaz. Peón.

Al primer comentario se puede agregar que para sostener una unidad económica de explotación para el caso de naranja específicamente, la quinta debe tener alrededor de 80 has, y en el caso de Yuto, la mayoría de las quintas ronda entre 15 a 22 has o menos. Por lo cual la perspectiva para la citricultura es poco alentadora. Según fuentes del INTA de Yuto, en la zona solo quedan explotaciones citrícolas chicas con ese rango de superficie, que es la proporción mayoritaria, y explotaciones medianas que son 3 con más de 150 has de citrus. Con lo cual se podría estar pensando en otro recambio de las producciones tal vez al citrus se lo recambie por caña de azúcar, producción en expansión en la zona del ramal jujeño, con lo cual se renovarían los montes citrícolas dando lugar a un cultivo de mercado seguro y regional. Esta estrategia está siendo propulsada desde el área de Agricultura de la comuna local para reconvertir a los pequeños productores que se encuentran en una fase de subsistencia.

2. Pueblo de peones.

En este apartado se describirá en ciclo del peón en las distintas épocas productivas del pueblo, épocas que como se sabe influyeron en la dinámica de las poblaciones, los asentamientos, la habituación y sobre todo la producción del ambiente social con la totalidad de las formaciones socio culturales que tienen un origen y un transcurso (Berger y Luckmann, 2008). El análisis contemplará las percepciones de la población objetivo respecto al trabajo y el estilo de vida en general de los grupos sociales de acuerdo a las épocas que se identifican.

Gráfico N° 14: Ciclo del peón en las diferentes etapas económicas – productivas.



2.1. *Auge de la industria maderera:* En este período no se analizan los peones rurales, ya que la mayoría de los habitantes del pueblo trabajaban en los aserraderos y no se recabó información sobre las condiciones laborales en la actividad productiva.

2.2. *Fraccionamiento del territorio: Décadas del 30 y 40.*

En esta etapa, se comienzan a definir las quintas de citrus, banana y tabaco, respecto a esta última aún hoy se observan algunas estufas de secado del mismo, pero esta producción fue rápidamente suplantada por los frutales primero y las hortalizas después. En cuanto al poblamiento de Yuto, comienzan a arribar inmigrantes de otros países y también de otras provincias, y se va consolidando el pueblo como sociedad, diferenciándose los grupos sociales, se establecen los barrios con su gente, las costumbres, el estilo de vida.

"en el barrio Guaraní había gente que venía del Paraguay, por eso le pusieron barrio Guaraní que vinieron de Vinalito, pero después se hicieron más casas y había gente chaguanca, criolla, ahora esta mas entreverada. Aquí había muchos españoles que predominaban, los italianos, los turcos árabes, que tenían boliche o tiendas como los Mattos. Los españoles casi todos tuvieron fincas como los Martínez, los Patto, los Menéndez, antes era lindo porque todos éramos amigos." T. P., antigua pobladora nacida y criada en Yuto.

Como característica principal de esta etapa, la diferenciación entre los grupos estaba dada implícitamente como se verá en el capítulo VI donde se definirá el habitus de la clase. La diferenciación no permitía mezclarse entre dichos grupos, por ejemplo en el caso de la recreación como fiestas sociales de carnaval, agricultura y patronales, los grupos eran cerrados.

" la mayoría, eran más bien nativos los que estaban acá. Los criollos, porque en esa época no había tanta entrada de bolivianos. Más bien era a gente criolla, el obrero de la finca, pero vos ibas a la confitería y ahí estaban Los Martínez, Del Pino, que tenían auto y después estaba la otra gente, hacían baile en el Rancho Benítez y ahí se juntaban. Después había otro baile que le decían el Recreo Paraíso donde iba la otra gente el criollo, el aborígen, también ya existían los chaguanco..." L. B., docente nativa del pueblo.

"...si había diferencia entre las clases, entonces las fiestas eran el 8 de septiembre, el 21 de septiembre, y el 29 de septiembre, se hacían de fiestas en la pista Yeber, y la gente que tenía que ir de traje, y en el Rancho Benítez en carnaval también se hacían fiestas y nosotras las del Centro no nos juntábamos con la gente aunque ellos estaban emporcados y nosotras también, pero jugábamos con la gente del centro y la gente de allá entre ellos, pero no era como ahora..." T. P., antigua pobladora nacida y criada en Yuto.

"Antes teníamos la luz hasta las 12 de la noche. Nosotros por ejemplo, mi abuela y los padres se sentaban en la calle, mas allá los vecinos, nosotras las chicas paseábamos de esquina a esquina y no doblábamos, porque si no era como si fuéramos al barrio y nos mezclaríamos. Andábamos en la cuadra de los gallegos, los turcos. G. P., antigua pobladora nacida y criada en Yuto.

"Por ejemplo en el Guaraní no podías entrar si no eras del Guaraní, eran medio pendencieros, no había esa violencia de ahora, pero ahí de las vías para allá no entrabas así no mas porque te corrían, era como si habían marcado su comarca, porque habían muchas familias paraguayas que le dieron el nombre de Guaraní". L. B., docente nativa del pueblo.

En los últimos comentarios se expresa una especie de territorialización interna en el pueblo que determinaba esa diferenciación. Cabe la aclaración que fue manifestada por mujeres relacionadas con la clase agricultora que vivían en la parte céntrica del barrio.

2.3. Etapa de Zonificación del territorio - Auge de la Horticultura: Décadas del 50 a fines del 80.

En esta etapa de 3 décadas aproximadamente, el pueblo de Yuto tenía un sentido: el de ser productor de frutas y hortalizas reconocidas en todo el país por su calidad y por el volumen

producido. El auge de la horticultura promueve la consolidación de la clase productora, y la alta fuente de trabajo de la temporada de producción requirió la mano de obra presente en el pueblo que fue captada sobre todo por la horticultura, el resto del año, la peonada también migraba a otras regiones del país como los cinturones hortícolas de las provincias de Bs As, Santa Fé, Tucumán, que captaron la mano de obra que quedaba latente en Yuto. Como se verán en los comentarios de peones, muchos de ellos realizaban estas migraciones para poder mantener a sus familias, les resultaba rentable viajar pues ganaban plata como dicen, y al regresar ya contaban con trabajo nuevamente.

Esa provisión de mano de obra asalariada fue denominada "ciclo del peón" el cual se multiplica para cubrir las necesidades en las fincas productoras locales y extra locales. No se hace un juicio de valor de este ciclo, sino se analiza como varía en función de la oferta laboral. Entonces este ciclo se instituye en la población del pueblo y va repitiéndose, la condición de peón rural tiene influencia determinante, ya que a un peón que tuvo padres peones y abuelos peones que trabajaron en la actividad se le transmitió esa manera de sustento. Por ende la peonada fue determinante para el desarrollo productivo del pueblo y de otras regiones productivas.

Los siguientes comentarios revelan el origen de las familias de peones y como este está ligado a la condición laboral, así por ejemplo pobladores de origen del sudeste boliviano cuyas familias se asentaron primero en el Noreste salteño (zonas de Tartagal, Orán, Colonia Santa Rosa) como mano de obra en las grandes quintas frutihortícolas y en los ingenios de azúcar saltojujeños.

"Mi papá era de Bolivia, mi mamá de Tartagal, era encargado, en fincas de hortalizas, eran finqueros grandes, mi mamá era empleada, lavaba ropa". S. R., peón de El Bananal.

"Yo nací en la Colonia Santa Rosa y me he criado ahí y en el '74 vine a trabajar con Luis Martínez, de ellos era la Abandonada aquí en El Bananal, mis padres eran de Lagunilla, en Chapare, Bolivia". M. A., peón de El Bananal.

"Mis padres eran de Orán, de ahí se han venido a trabajar a Yuto, y yo nací aquí". M. C., peón del Barrio Guaraní.

Esa corriente de la peonada se instaló principalmente en los Barrios Guaraní y en El Bananal, los barrios 8 y 17 han se crearon después.

Si se observa el gráfico el modelo del ciclo del peón es el primero, que también demuestra este abastecimiento de mano de obra y la relación entre clases, se hace referencia a la condición étnica como determinante pues la mayoría de los peones que trabajaron en esta

época fueron aquellos que llegaron luego de mecanizarse el cultivo de caña de azúcar, por ello arribaron desde lugares de las periferias de los ingenios de Jujuy y Salta. Muchos de ellos de origen guaraní, característica común pero no condicionante del hecho de ser peón rural. Ser un peón rural está dado por las condiciones laborales extremas expresadas en los siguientes comentarios:

"... Uno tiene que saber que se tiene que levantar a las 6 y a las 7, 8 viene el patrón a buscarte, a las 12 te trae, te vas y vuelves a las 6 todos los días es el mismo ritmo, hasta el domingo, haya lluvia, viento, lo que sea tenes que ir a laburar. En tiempo de temporada de cosecha, lo mismo tenes que hacer allá, Digamos que no te cansa, porque uno está acostumbrado a eso, ha vivido de eso, vive de eso y va a vivir de eso, hasta que no se haga algo nuevo". R. F., peón del B° Guaraní.

En esta época también existía la complementariedad del trabajo en otros lugares, por ejemplo peones que se desempeñaban en el cultivo de tomate, al terminar la temporada en Yuto, se iban a trabajar a otros cinturones hortícolas sobre todo tomateros, y surgía la especialización en el manejo del cultivo de tomate, desarrollando destrezas en cada una de las labores que implicaban dicho manejo. La cosecha generaba ingresos que también atraían a los peones y su familia, pues en muchos casos el pago era por tanto. Entonces el esfuerzo era demasiado pero era alta la paga que llevaban a Yuto cuando terminaba la temporada.

"...ya éramos como ingenieros tanto tiempo que trabajábamos, ya sabemos como viene entonces ya nosotros tirábamos almácigos, ya abonábamos y ellos nos pagaban por raya, 30 centavos, y a nosotros nos conviene, y ellos nos llevan allá y nosotros venimos con plata", M. A. peón del El Bananal.

"Y bueno porque ya terminaba la fruta, la temporada del tomate y pimiento y había que irse al tabaco, trabajábamos un tiempo hasta que haiga la temporada de plantaciones de tomate, otra vez de vuelta y me cansado de andar así, yo vivía con el padre de mis hijos, y me cansé de andar así, después me llevo hasta el sur y hemos trabajado por el lado de Corrientes, Bella Vista por el lado de Rosario, Coronda, todos esos lugares siempre cosechando. Me ha gustado la cosecha de tomate, se ganaba bien por lo menos, no era como ahora que la planta no alcanza nada" E. H. B° Jardín.

También se debe destacar que en estas épocas fue relevante la presencia de los trabajadores bolivianos temporarios, de los cuales algunos se quedaron trabajando de peones, luego de medieros de los propios patrones y por último se convirtieron en productores accediendo a la tierra. Actualmente constituyen una franja importante de la faz productiva de la comunidad.

"Antes trabajaban las quintas los propios dueños, pero ahora han llegado mucha gente extranjera, y han empezado arrendar las quintas, y ya ahora a los propios dueños les conviene arrendarlas que trabajarlas ellos, y parece que la plata que ellos tienen dan al banco y poco se aflige, y se desobligan la responsabilidad de pagar la antigüedad de algún personal, como que dan a media y se lavan las manos que ya no tienen que ver. Y los medieros trabajan más que

nada con la familia, o llevan 2 o 3 que no son de la familia, y si no van a Bolivia y traen familia de ellos para que trabaja. Así que los argentinos que vivimos aquí, fracasamos y no tenemos trabajo, eso es el desempleo que vivimos". N. D. B. Guaraní.

Pareciera ser que estas migraciones de peones del país vecino, "ocuparan" el nicho laboral y productivo de Yuto, es en esta etapa que arribaron y se establecieron finalmente en el pueblo. No se cuenta con un número específico de ciudadanos bolivianos que arribaron en ése momento.

2.4. Etapa de Apertura del mercado: Década del 90

A nivel social, los asalariados de las quintas quedaron en "reserva"⁴⁷ y su participación se limitó por el no acceso a un conjunto de derechos que normalmente corresponden a quienes están incluidos, intensificando su carácter de mano de obra temporal, algo que los deja permanentemente en esa situación de reserva.

A esto puede sumarse un "efecto expulsivo" que en términos del nivel de empleo tuvieron las privatizaciones de empresas estatales de combustibles fósiles. En la mayor parte de los casos, poco antes o después de ser privatizadas, estas empresas redujeron fuertemente sus plantillas de personal, que no necesariamente estaban vinculados con el agro, pero que si generaban flujo financiero en el pueblo. YPF presentaba pozos en el pueblo vecino de Caimancito y los empleados que eran de otros lugares vivían en Yuto, por lo cual también se generaba ingresos en los comercios y por los alquileres de las casas que ocupaban.

Los efectos negativos de esta época fueron vividos a fines de la década del 80, cuando muchos productores quebraron y luego con la privatización de las empresas estatales como YPF, Gas del Estado, de la localidad vecina de Caimancito cuyos empleados estaban mayormente en el pueblo. Los siguientes comentarios expresan ese hito.

"Porque Yuto era rico en la agricultura pisaba fuerte en el MCBA, las frutas y las verduras eran renombradas. Mi mamá siempre ha trabajado esa plata que ella hacía con la gente de YPF, que dejaba mucha vida al pueblo, había mucha fruta, verdura". T. P. "Mi marido en la época de Alfonsín perdió todo, la finca todo, yo tenía un auto importado teníamos camioneta, y yo traía a los chicos a la escuela, el galpón más grande de Yuto tenía mi marido"

"Esto se vino abajo, después que cerro gas del estado, YPF, y cuando se cerraron en época del 90, el pueblo se estancó. Porque mis hermanos tuvieron que emigrar, cuando se privatizo gas del estado" L. B. En la agricultura, el tema de los precios si influyó y el tema de los intermediarios también, porque venían los comisionistas que intervenían, el intermediario que

⁴⁷ Supervielle M. Quiñones, M. De la marginalidad a la exclusión social: cuando el empleo desaparece. En Trabajo y producción de la pobreza en Latinoamérica y el Caribe Estructuras, discursos y actores. 2005. CLACSO. Primera Edición. Bs As

se llevaba gran parte de la cosecha, porque son muy pocos los que ahora ponen hortalizas, pero antes eran cosechas espectaculares el tomate perita, platense, berenjenas, pimiento... "el comisionista venía y te decía vos vas a plantar tomate, pimiento y te doy la semilla y después cuando cosechabas te descontaba la plata. Por ahí el vendía el cajón de tomate lo vendía a 30 \$ en Bs As y a vos te informaba que lo venida a 15. Si no era una persona honesta, el comisionista se lo comía a los pobres. A parte de devolverle la plata le estaba robando. De ahí los quinteros decidieron por el citrus", L.B. docente.

En el último comentario aparece la figura del comisionista que determinaba sobre todo en la horticultura a cerca de que producir, proveía insumos, descontaba el monto de los insumos al momento de entregar la producción, otra cosa que muchos manifestaban es que determinaba el precio de los productos disminuyendo siempre lo que paga efectivamente al productor. También al ver estas diferencias los productores que se enteraban optaban por plantar menos hortalizas, pues año a año se mantenían endeudados y luego plantaron citrus realizando una sola inversión inicial para tener una producción "segura" en 4 – 5 años y venderla en finca sin tener que endeudarse anualmente con los gastos que demanda normalmente la producción hortícola.

"Y el patrón allá era el comisionista de aquí, y ello serán comisionistas, compradores, compra y venta, ellos tenían tierras acá, y bueno hacen negocios, y llevan la gente tanto tiempo allá y que trabajen porque saben trabajar y van producir". J. A. El Bananal.

En este último caso el comisionista que llegaba a Yuto, también era productor o tenía productores tomateros que trabajaban con él, entonces se contactaba con los peones locales y los llevaba a trabajar allá por la especialización en su trabajo.

"Trabajaba de mediero y arrendaba en Blanco, teníamos plantación de tomate, nos daban un tanto por ciento, pero también la helada le afecta aunque sea zona reservada, y al tomate le afecta, y decían que era reservada le cobraban caro, pero igual se helaba mucho, cuando hela mucho no hay reservada ni nada. Y como ese tiempo poca ayuda del gobierno había, entonces había comisionista que se llevaban la fruta a comisión y lo dejaba a uno con el cuento no mas con lo que ha mandado, si allá valía 1000 \$, aquí le daban 10 \$, y con el descuento del flete al último salía debiendo unió, así pasaba, y como ahora hay mucha movilidad de vehículos que viene a comprar entonces, más vale el poco que se puede entregar pero que venga la plata". C. D. Peón B Guaraní.

Considerando en este momento la percepción de los peones respecto a la riqueza de capital económico que supo acumular la clase productora se esfumó por deficientes administraciones, no desconocen los riesgos comerciales y financieros que atravesaron sus patrones, y muchos añoran la época donde ofrecían trabajo, los buscaban y ellos podían elegir con quien trabajar. Algunos peones perciben la desigualdad en cuanto a la retribución del trabajo y que esto también pudo haber desencadenado esa descapitalización.

"Los patrones parece que se han ido en quiebra, mucha gente vivía en el asunto de la joda, de timba, los patrones, debían uno al otro, y se han borrado, han vendido la finca." M. C, 46 años, peón del B° Guaraní.

"Los finqueros, se han metido en el banco, grandes finqueros que han tenido de todo y filas de camiones que traían gente de un lado del otro, y han quebrado, por asunto del sistema bancario, que le daba, y le iba mal, y le han quitado todo, ahora los finqueros arriendan, eso les pasa" A. D., 59 años, ex peón del B° Guaraní.

En los dos últimos testimonios los peones, sostienen que la crisis de los productores se pudo haber dado por las malas administraciones, también por el endeudamiento en los bancos que debieron atravesar para poder repuntar las inversiones en las quintas, pero por la inestabilidad del mercado hortícola que se describió en esta etapa de apertura de mercado.

"En la época antes de Menem ya empezó a apocarse el trabajo, y la gente empezó a irse, venían patrones de otros lados a llevar gente de aquí entonces si o si teníamos que irse, o a veces me quedaba en la casa con los hijos o me iba temporada con los chicos. Porque ya no plantaban tomate, la que si era más la naranja, cosecha temporada de naranja, pomelo, pero eso ya era muy poco, no era como el tomate, hay patrones que plantan aquí, o en otra finca, por lo menos termina en este lado vamos al otro. En la cosecha de naranja el patrón ya lleva la gente de él no mas, ya no llevaba a nadie más". E. H. B. Jardín

Actualmente se observan escasas camionetas que "buscan" gente en paradas en los barrios mencionados, los patrones tienen su gente según lo expresan los peones, la mayoría entonces se dedica a trabajar en changas.

2.5. Etapas de Repunte de las producciones, Consolidación de los productores empresariales:

En esta etapa, algunos productores pudieron tecnificar sus quintas y aprovecharon las oportunidades del mercado sobre todo para las hortalizas, el repunte ocurrió pero con menos intensidad que en la época de auge de esta producción. En este momento los productores establecieron sus cupos de peones y formalizaron su situación laboral, quedando el grueso de la peonada "libre", por ello se van profundizando las migraciones hacia el Sur, se organizan en los barrios, o bien mediante contratistas que arriban al pueblo en busca de peones para fincas de Mendoza, Neuquén, Río Negro.

El ciclo del peón se intensifica en su producción de mano de obra para abastecer explotaciones de otras regiones. Las migraciones temporales hacia Yuto están dadas por ciudadanos bolivianos tanto como peones en quintas grandes como medieros y arrenderos de pequeñas quintas, siempre en el cultivo de hortalizas.

2.5.1. Migraciones estacionales

Para el caso, el lugar "emisor de migrantes estacionales" (Yuto), presenta una estructura agraria de algunos grandes productores hortícolas, medianos y pequeños productores citrícolas y de frutales tropicales. Con lo cual la demanda de mano de obra es específica y ya estarían cubiertos los cupos en el caso de los productores empresariales, sumado a temporalidad de las producciones. En cambio, los lugares de destino esos migrantes son zona productoras de bienes primarios, como frutas de exportación, se conoce que van principalmente a Neuquén a un pueblo donde van la mayoría de los yuteños denominado San Patricio del Chañar. Volviendo a las condiciones para que existan migraciones, en el caso de estudio se presentan todas, por lo cual las migraciones estacionales se han intensificado.

Una razón fundamental es la necesidad de pago de salarios por hijo y además de presentar además todos los beneficios sociales.

"..Todos los changos del Guaraní se van a Neuquén por el salario para los chicos,...yo no voy hace 10 años, pero también fui a Bs. As., Comodoro, Bariloche, Neuquén, Mendoza..." M. G., peón del B° Guaraní.

"Se van a trabajar al Sur, si los más jóvenes de 20, 30 hasta 40 años todavía se animan a ir al Rio Negro, a la manzana, como ahí les pagan salarios todo eso ahí les conviene, porque aquí tiene mujeres jovencitas y con hasta 7 hijos. Entonces ahí les conviene. por el tema del salario. Ellos trabajan una temporada de 4 a 6 meses según y de ahí viene cuando esta la temporada más o menos de cosecha". N. D. B. Guaraní.

En los últimos años migran mas los hombres, ya no las familias enteras como lo hacían antes. Las mujeres también manifiestan la ida de los hombres por la falta de trabajo,

"No hay nada de trabajo, todos los hombres afuera, se van a buscar trabajo a otro lado: Neuquén, Rio Negro, Mendoza, La Plata. Y ahora se están yendo en este tiempo, y vuelven en marzo abril, mi marido ahora se fue. Mi marido viajo hace 2 días a Córdoba a trabajar de chofer. La gente que va al sur, van a la fruta, a cosechar". I.V. B. Guaraní.

"La mayoría de los hombres en esta época se van a Mendoza, Perico, se van a trabajar a otro lado porque aquí ya no hay nada, no hay trabajo, después en febrero marzo, empieza la temporada de tomate. A. R. B. Guaraní.

Éste ultimo comentario se refiere a otra zona altamente demandante de mano de obra como lo es la zona tabacalera jujeña.

El modelo del ciclo del peón para esta época sería el segundo del gráfico, en el que la migración temporal se acentúa en los meses de verano y además ocurre una migración de ciudadanos bolivianos a la temporada de tomate sobre todo en la zona de El Bananal.

"Y más de 10 años, la gente se iba de antes pero no eran todos, la gente en algún conocido que le decía que vaya, ahora vienen los colectivos a buscarlos, ahora todos los años y dicen que tal fecha avisan por la radio y se van. Antes si se iban pero eran unos cuantos, ahora llega la temporada y se van, vienen colectivos de Mendoza". S. S. B. Guaraní.

"Y con este van a hacer 2 años de que se va mi marido. El buscaba el patrón y él le decía que a tenía su gente, así que él me decía que me iba a tener que dejar, con tal de que te quedas en la casa y te acompañe tu nietita, te quedas así yo me voy y bueno y con este hacen 2 años que se va a Mendoza, primera vez se ha ido él a Río Negro, de ahí volvió y se fue a Córdoba, de ahí volvió y se fue a Tucumán a trabajar hasta que ha habió trabajo aquí, y trabajaba pero ya no era como antes". E. H. B. Jardín.

Este último comentario expresa la falta de trabajo local no solo en la época de verano sino también el resto del año. También a esto muchos peones que se van regresan en busca de la familia pues como dicen ellos allá en el destino tienen trabajo todo el año.

"La mayoría se va a Neuquén a trabajar o por ahí a trabajar, por ejemplo mi marido se va si Dios quiere a Mendoza a trabajar y vuelve en abril. En Neuquén hay muchas familias de aquí, por ejemplo yo tengo mi hermana, mi prima hermana que están viviendo allá. A ellos a veces les convienen porque allá les dan la casa también, y ya vienen y se llevan la mujer y los hijos también, porque ahí a veces tiene trabajo todo el año, en cambio acá no". S. S. B. Guaraní.

"El peón se tiene que ir a trabajar a Río Negro, muchos lugares y parece que ahora Río Negro tiene los mismos problemas y entonces la gente que compro casa allá se quiere volver acá". P. B. productor.

Actualmente la demanda laboral del peón tradicional yuteño, ha disminuido considerablemente, se ha potenciado el trabajo informal, se pasó de tanteros a changueros⁴⁸, además de una nueva corriente de peones bolivianos indocumentados que trabajan rozando la esclavitud en algunas fincas hortícolas intensivas de la zona, reduciendo aun mas las oportunidades laborales de la población local según lo expresan los propios entrevistados. Los montos de los jornales son variables ni son legales y no alcanzan a cubrir las necesidades diarias del grupo familiar.

"...hoy cuando trabajan le dan por tanto para cosechar y cuando mas hacen más ganan, pero sacan un sueldito de 30 a 40 \$ por día mas no sacan..." N. D., ex peón, del B° Guaraní.

"...Bueno ahora, el trabajo de la quinta no le alcanza, no sé cuanto estarán pagando, 35, y al que paga 40 le sacan el jugo, los tienen 9 horas, de sol a sol, traen gente paisana, de la banda, los explotan. Hay changuitos de 15, 16 años que los hacen cargar cajones y tienen que descargar de a 3 cajones, y así los tratan "meta coya y mierda, para eso les doy la comida a las dos..." S. R., peón del Bananal.

⁴⁸ Tanteros, son los peones que trabajan por tanto o por cantidad en su jornada de trabajo. Los changueros son aquellos que hacen "changas", pequeños trabajos que duran muy poco tiempo, que se pueden abarcar cualquiera de las labores tradicionales del peón frutihortícola de la región.

"Hay una finca grandísima, es la más grande de todas, porque todo el Bananal le pertenece, le ha comprado la finca a Rallin, a Manolo, le ha arrendado a Checa, le arrendado a Mattos que tiene un montón de tierra, él le arrendo todo, fácilmente de Yuto, está llevando 30 personas, pero fácilmente tiene 80 personas entre gente argentina y boliviana, y embaladores argentinos tiene como 30 personas. Algunos dicen que le pagan bien pero trabajan más de lo debido, 40 \$ le paga el jornal". M.C. B. Guaraní.

No se realiza ningún tipo de control efectivo de las condiciones laborales en tiempo de trabajo de los peones en cuanto a seguridad e higiene en el trabajo, monto del jornal, ni tampoco de las condiciones de vida que llevan los peones en los conventillos de las quintas. Según la opinión de los entrevistados existiría control pero al momento de realizarlo se lo evade de alguna manera y solo se encuentra el personal en blanco.

"La corrupción que hay tan grande, si tenemos controladores de DGI, de Gendarmería, porque entra gente indocumentada, y porque no controlan lo que tiene que cobrar la gente, yo le digo porque conozco la corrupción, va un controlador, y shh (haciendo gesto de callado la boca). Se soluciona así, así a vivir la gente. Acá no hay control y la gente tiene la culpa, yo le voy a decir porque, porque un día estábamos en un aserradero, y le digo che va a venir la DGI, y el ministerio de trabajo, los de la muni y todos, dicen y no queda uno laburando, y nosotros porque somos amigos del patrón nos vamos, entonces vamos a vivir pobres siempre". R. F. B. Guaraní.

"No, si vienen a inspeccionar pero viste que cuando saben que van a venir, la gente que no está en los libros esos días no trabajan no los toman". L. B. Centro.

Hasta aquí se analiza el aspecto socio – económico de la trayectoria de vida del pueblo considerando a dos los actores rurales presentes en Yuto. En el capítulo siguiente se analizará la actualidad de la peonada rural en el contexto social.

3. Consideraciones preliminares

Durante el desarrollo del capítulo se pudo plasmar la trayectoria de vida del pueblo de Yuto, como se arraigó la actividad agrícola principalmente y como ésta definió físicamente el territorio productivo y el estilo de vida de dos de los actores rurales: productores y peones.

Se describió la influencia del contexto económico productivo y como derivó en la institucionalización del ciclo del peón rural yuteño. Las visiones etnocéntricas fueron consideradas también en este capítulo, no se pueden prescindir de ellas, pues describen la acción del otro en función de su cultura o su estilo de vida.

La etapa de Zonificación y auge de la horticultura promovió la captación de la mano de obra yuteña pues existía producción y mercado, los finqueros requerían esa mano de obra y fue la horticultura el motor de la economía del pueblo. Por la estacionalidad de la producción los peones también migraban a otros destinos del país complementando su año laboral. Es decir

que las migraciones temporales siempre existieron, lo que en la actualidad escasea es la fuente productiva de trabajo para la mano de obra local. En la etapa de auge de la horticultura, la más próspera y la que permitió fijar el rumbo de la comunidad impulsando la producción, se observa la diferenciación social mencionada tantas veces en el trabajo, así los estilos de vida se reconocieron y coexistieron. Esto desencadena en la "clausura o cierre natural de grupo" dentro de cada clase aunque con el vínculo vital, el del trabajo o la reproducción social. Se consolida el ciclo del peón que continúa reproduciendo su fuerza laboral para las quintas locales en menor medida y aumentando la tendencia al abastecimiento de mano de obra a las quintas frutícolas de las provincias del Sur del país. Este ciclo se repite generacionalmente objetivando la realidad en el campo social yuteño. El fin de las migraciones temporales fue y es complementar los ingresos y asegurar la reproducción diaria del grupo familiar, pone en juego⁴⁹.

La realidad en las diferentes épocas fue marcada por las estrategias de estos actores, como respuesta a los cambios que le imponían el contexto global, siendo más notorio el de la década del noventa, que prácticamente obliga a reformar los sistemas productivos de ser altamente demandantes a ser menos demandante de la mano de obra de la peonada, tal el caso de la horticultura por la producción de banana o la inversión en citrus. Fue una etapa de la que todos guardan recuerdos de incertidumbre y anunciaba otra etapa crítica para el asalariado de Yuto, en la que se consolidaron los productores empresariales definiendo su grupo de gente para trabajar y quedando muchos peones sin acceso, sin rumbo más que aquel del Sur, instándolos a irse siempre pero al volver no encontraban ese trabajo en el pueblo que les permitiera subsistir. En esta etapa fueron un paliativo los subsidios sociales a los que accedieron para poder mantener en alguna manera a su grupo familiar. La consolidación de algunos era acompañada con el decaer de otros, pequeños productores que no pudieron emerger de la crisis de mercado que sufrían, aunque desarrollaron estrategias de

⁴⁹ "las decisiones individuales y familiares y pone en juego ciertas capacidades, competencias y un proyecto de vida. También son un *modo de vida* que tiene un significado social al reconocer que el proceso de interacción con el espacio de inserción ayuda a incorporar elementos simbólicos y prácticas de vida que son utilizadas por los migrantes para enriquecer las propias experiencias sin recurrir al desarraigo definitivo de su comunidad". Tadeo. N. Palacios. P. Migraciones temporarias y complementariedad de mercados laborales agroindustriales en la argentina. El caso de los obreros del empaque del complejo citrícola del noreste entrerriano. En <http://scholar.google.es/scholar?q=Tadeo.+N.+Palacios.+P.+Migraciones+temporarias+y++complementariedad+de++mercados+laborales+agroindustriales+en+la+argentina.+El+caso+de+los+obrerros+del+empaque+del+complejo+citr%C3%ADcola+del+noreste+entrerriano&hl=es&btnG=Buscar&lr=> en línea

asociativismo mediante proyectos productivos no pudieron despegar y se estancaron, hoy subsisten y también se emplean como changueros de otras fincas.

Actualmente y según lo expresado antes cerrar el trabajo, le tendencia al cambio es la producción de caña de azúcar en fincas citrícolas, con la venta asegurada a ingenios como Ledesma (en la provincia de Jujuy) y Tabacal (de la provincia de Salta), lo cual también impactará en la oferta de trabajo a la peonada pues la cosecha de la caña de azúcar es mecanizada.

CAPITULO VI: LA PEONADA RURAL EN EL CAMPO SOCIAL

1. El campo social de Yuto

Al analizar las etapas de la trayectoria de vida del pueblo, se pudo notar el desarrollo laboral de la peonada acompañando el desarrollo de la actividad agrícola de la región, En este capítulo se abocará el análisis específicamente a la peonada, considerando su trayectoria laboral pasada y presente, como influyeron las migraciones como estrategias laborales en su modo de vida.

El campo social de la comunidad de Yuto se puede visualizar en el Gráfico N° 15, elaborado a partir del conocimiento del terreno y de las entrevistas en profundidad realizadas previamente al estudio. En el mismo se representan los grupos sociales que se diferencian por su condición laboral, que directamente influye sobre la disponibilidad del Capital, recordar la clasificación de Bourdieu. Los mismos corresponden a:

- Asalariados o peones rurales: En el grafico están representadas las actividades de huertas, la danza del pim – pim como común. Existe una práctica acentuada en los últimos años en el grupo de los asalariados rurales dada por la migración para trabajo hacia otros destinos, esta práctica si se puede visualizar en los pobladores que viven en los barrios marginales del pueblo. Y como se verá más adelante se repite con intensidad en aquellos cuyas familias vienen reproduciéndola generación tras generación.
- Encargados medieros o Productores Familiares: en este caso se hace referencia a los pequeños productores que propietarios o no de la tierra, por lo general son horticultores, por ello el régimen de mediería, también para poder llegar a productores comienzan primero como asalariados o peones de las fincas hortícolas, luego y por su forma de trabajo los patrones les ofrecen la mediería, pero en este caso el contrato promueve que el mediero aporta la mano de obra y el patrón el capital económico – financiero. De esta manera y en campañas de altos precios, por lo general el mediero capitaliza en herramientas, y por su condición de ahorro, puede hasta llegar a comprar tractores en medio uso, y hasta pequeñas fincas. En este caso, muchos peones de origen boliviano experimentaron esta forma de trabajar y en la actualidad son pequeños o medianos productores, que trabajan la tierra propia y arrendada, la mano de obra que ocupan es familiar en su mayoría, pero también contratan en el tiempo a changarines. En este caso se pueden identificar algunos gustos en música

como la cumbia, también beber vino en caja, jugos en sobres, comidas fuertes o sustanciosas.

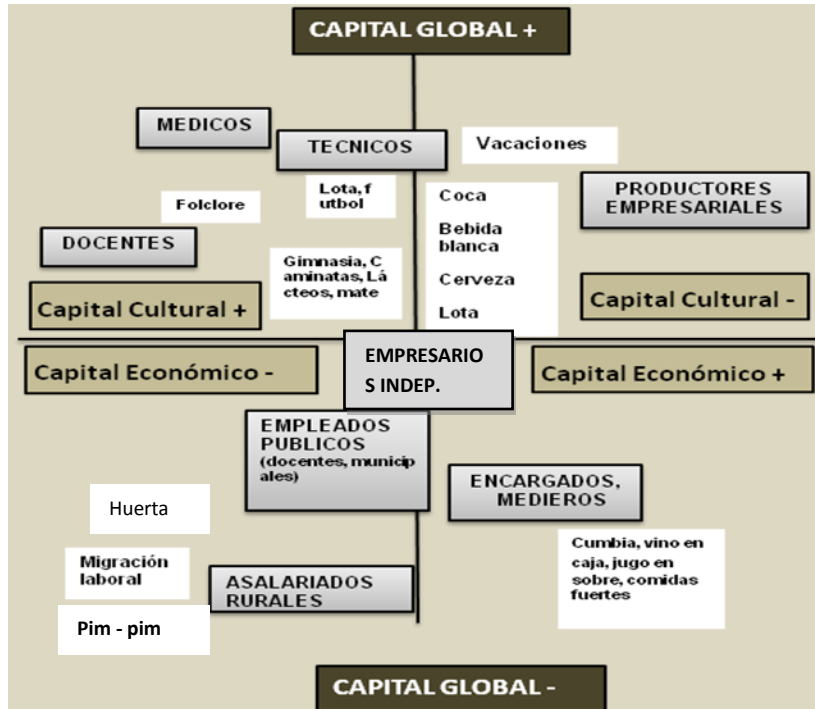
- Empleados públicos (docentes y municipales), Médicos, Técnicos, Productores Empresariales. En este caso se agrupan los empleados públicos que trabajan y viven en el pueblo, el grueso lo ocupan los empleados municipales y los docentes de las diferentes escuelas. También los médicos y enfermeros, agentes sanitarios que trabajan en el hospital San Miguel y los puestos de Salud de El Bananal y Guaraní. En el caso de los técnicos son profesionales de instituciones nacionales como INTA, que también viven en el pueblo o gran parte de la semana se encuentran allí, interactuando sobre todo con productores del pueblo. En el gráfico están dispuestos en distintos niveles por el capital que presentan, así los técnicos y médicos se encuentran en un nivel más arriba del eje de capital global. En este caso se caracterizan por realizar actividades de recreación como gimnasia, folclore, deportes, reunirse a tomar mate, todas en grupos bien definidos según ese estrato social.

- Empresarios independientes: Este grupo social está constituido por empresarios pequeños a medianos en rubros del comercio como mercaditos, ferias, vestimenta, confiterías, heladerías, carnicerías, pollerías, fruterías y verdulerías, corralones, farmacia, mueblería, radio y televisión. También aserraderos, talleres mecánicos y de metalurgia.

- Productores empresariales: En este caso se agrupan a los productores empresariales frutihortícolas de Yuto y El Bananal, muchos de ellos emparentados y se conocen desde siempre. Comparten encuentros y reuniones en confiterías, las más renombradas de Yuto, toman cerveza en lata, bebidas blancas, el coqueo también es importante.

Si bien hay prácticas comunes en todos los grupos mencionados como por ejemplo el juego de la lota en una escuela o en casas de familia, el coqueo y el ingerir vino en caja como cotidianas y generalizadas en la población. La recreación y la integración de todos es general en el carnaval, el Pim pim y los bailes donde predomina la música tropical, la fiesta patronal del pueblo, que es el 29 de Septiembre reúne a la generalidad de la población local y de pueblos vecinos donde los yuteños honran a su patrono religioso San Miguel Arcángel.

Gráfico N° 15: Campo social de la comunidad rural de Yuto.



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de las entrevistas y trabajo de evaluación del curso Sistema Agroalimentario, Estrategias del Consumo Alimentario familiar de la población de los Barrios de Yuto, provincia de Jujuy, Argentina, redactado por la autora. Basado en el gráfico Espacio de las posiciones sociales y espacio los estilos de vida. Extraído de Bourdieu. P. "Razones Prácticas", 1997.

En el gráfico se puede observar que el campo social actual del pueblo de Yuto, cuyos grupos sociales entrecruzan sus estilos de vida y entran en la red social. Como se vuelve a reiterar Yuto es considerado un territorio rural, pues su sustento socio – económico fue predominantemente agrícola, de allí que resaltan más las interacciones de las clases de asalariados y productores, donde la dominancia es real y sostuvo la red de estas vinculaciones de clases. Con ello se aclara que se reconocen todos los grupos sociales presentes en el campo social y que todos interactúan en mayor o menor medida con todos.

Debido a la situación laboral crítica la diferenciación de las clases se encuentra menos marcada aunque la brecha de desigualdad aumentó porque la clase de la peonada presenta menor capital global, definido por el menor capital económico y la característica de migración se observa más en este grupo que en los otros grupos que presentan trabajos más estables.

Los factores socio culturales son aquellos que definen la posición de un actor en el espacio social y permiten aportar a la construcción del habitus de las clases que pudieran definirse socialmente en dicho espacio. En el caso de la clase de la peonada o asalariados rurales de Yuto, se analizarán en profundidad los factores socioculturales de Etnicidad, Migraciones y la trayectoria de vida como producto de estos condicionantes.

2. Trayectoria de vida basada en el desempeño laboral. La influencia de las migraciones.

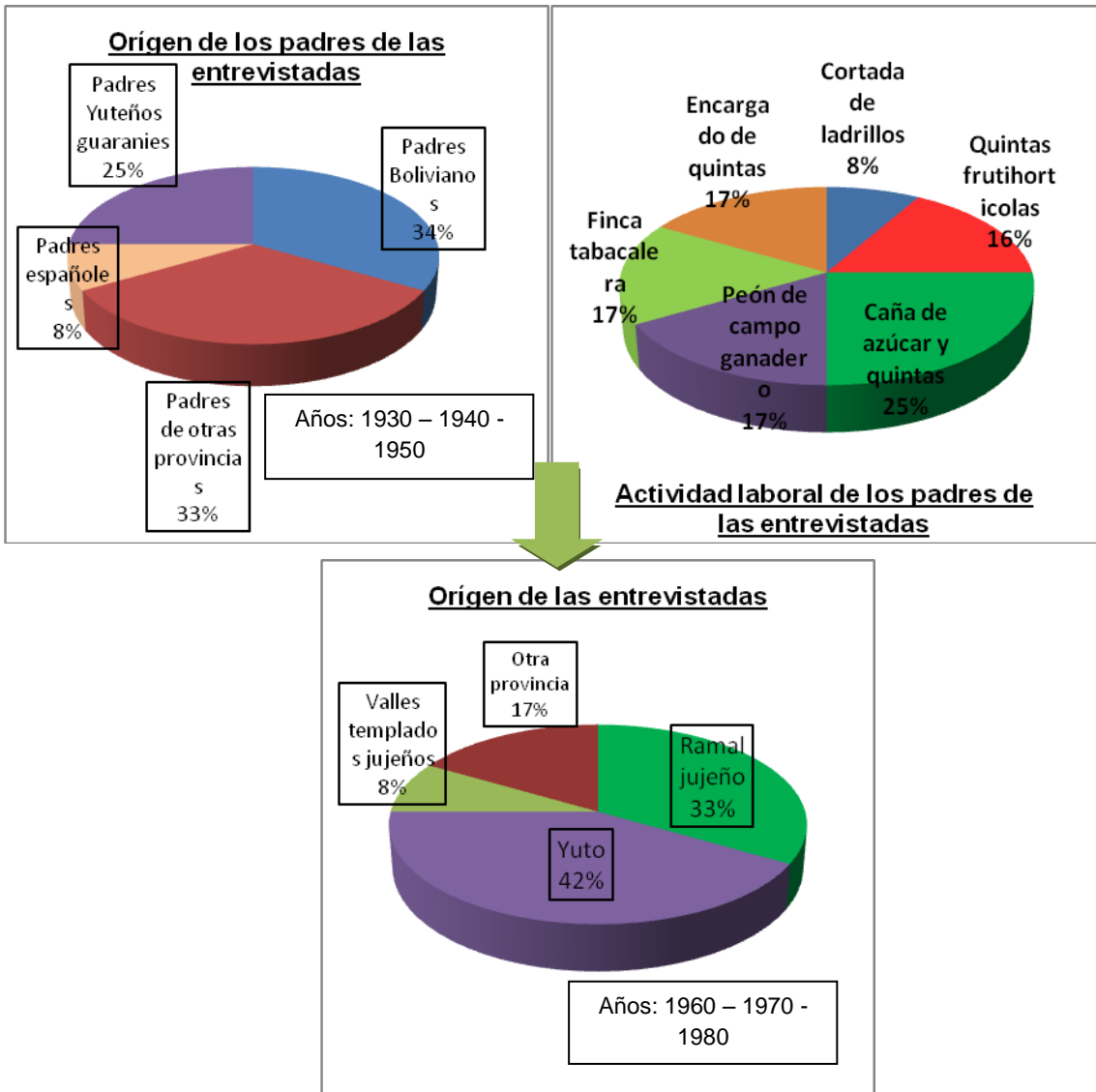
Para definir la trayectoria de vida de las familias de la peonada se analizó la dialógica de las entrevistas en las cuales para este caso se consideran a mujeres cuyas edades varían entre 24 y 60 años, todas son madres y se estima un promedio de 5 hijos para la muestra.

2.1. Procedencia

En cuanto al lugar de nacimiento se observa que un 42 % es nativa de la localidad de Yuto, el 33% es nativa de otras ciudades de la región del Ramal jujeño tales como Libertador Gral. San Martín, Calilegua, Fraile Pintado, solo el 8 % proviene de una localidad del valle templado jujeño como es el caso de Perico, y el 17 % de las entrevistadas nació en otra provincia como Salta y Tucumán.

El origen de las familias es variable se correlaciona con la historia laboral de la familia, de la entrevistada y la condición laboral del esposo. Si se analizan a los padres de las entrevistadas, es decir la generación anterior, se puede observar que el 33 % de los padres fueron nativos de otra provincia como Tucumán, Santiago del Estero y Salta, otro 33 % corresponde a padres nacidos en provincias del Sudeste de Bolivia como el caso de Tarija, Santa Cruz de la Sierra, en este caso la ascendencia racial corresponde a la etnia guaraní. El 25 % corresponde a padres nativos en la localidad de Yuto, aunque con la misma característica racial que el anterior, probablemente los abuelos de los mismos hayan derivado desde Bolivia o desde las localidades vecinas de la región por efecto de la actividad migratoria desarrollada en procura del trabajo en el cultivo de la caña de azúcar. Por último, un 17 % presentaba padres españoles que se asentaron en el pueblo en la primera mitad de su historia.

Gráfico N° 16: Origen de los padres y lugar de nacimiento de las entrevistadas.
 Gráfico N° 17: Actividad laboral de los padres de las entrevistadas.
 Gráfico N° 18: Origen de las entrevistadas.



Fuente de los gráficos: Elaboración propia a partir de las entrevistas analizadas.

Observando los gráficos anteriores se manifiesta el carácter migratorio que contaban las anteriores generaciones que habitaron el pueblo de Yuto en este caso la de los padres de las entrevistadas, y cuando formaron sus familias los hijos nacieron en los lugares donde en ese momento trabajaban. Para el caso, la generación siguiente nace en otros lugares o destinos laborales, apareciendo las localidades jujeñas de los valles templados tomando auge el cultivo de tabaco y los pueblos del ramal donde como se verá a continuación los pares ya

trabajaban en la producción frutihortícola. También es notorio que un alto porcentaje ya nació en el pueblo indicado por las edades de las entrevistadas a 3 décadas atrás, Yuto constituía un polo de demanda de mano de obra en la actividad productiva local.

2.2. Actividad laboral de la familia procedente

Se observa que las familias de origen de las entrevistadas estaban relacionadas a la actividad agropecuaria con un 92 % que provenían de familias de la peonada, ya que en la región preponderaba y prepondera sobre la economía la producción de caña de azúcar, hortalizas y frutas cítricas y tropicales. Solo el 8 % tiene origen en familias de actividad extra rural.

De esta manera, si se observa el gráfico N° 17, el 16 % de las entrevistadas pertenecen a familias que se dedicaron o trabajaron en a la producción frutihortícola, pero en este caso en la actividad de cosecha de los productos como tomate, chaucha, zapallito, frutas como banana y citrus. El 25 % viene de familias que trabajaron en la cosecha y mantenimiento de la caña de azúcar, es decir todas labores culturales de producción primaria, pero también trabajaron en quintas tomateras, en este caso de Fraile Pintado. El 17 % provienen de familias que trabajaron en el cultivo de tabaco específicamente en la cosecha, desarrollada ampliamente en la región de los valles templados jujeños. El 17 % pertenecía a familias que llegaron de otras provincias para desempeñarse como encargadas de fincas productoras de la localidad de Yuto, logrando con ese trabajo la posibilidad de realizar inversiones en tierra para convertirse posteriormente en productores frutihortícolas.

2.3. Situación laboral del esposo: Situación actual, trabajo temporal, migración laboral, tiempo ocupad en el ocio o fuera del horario de trabajo.

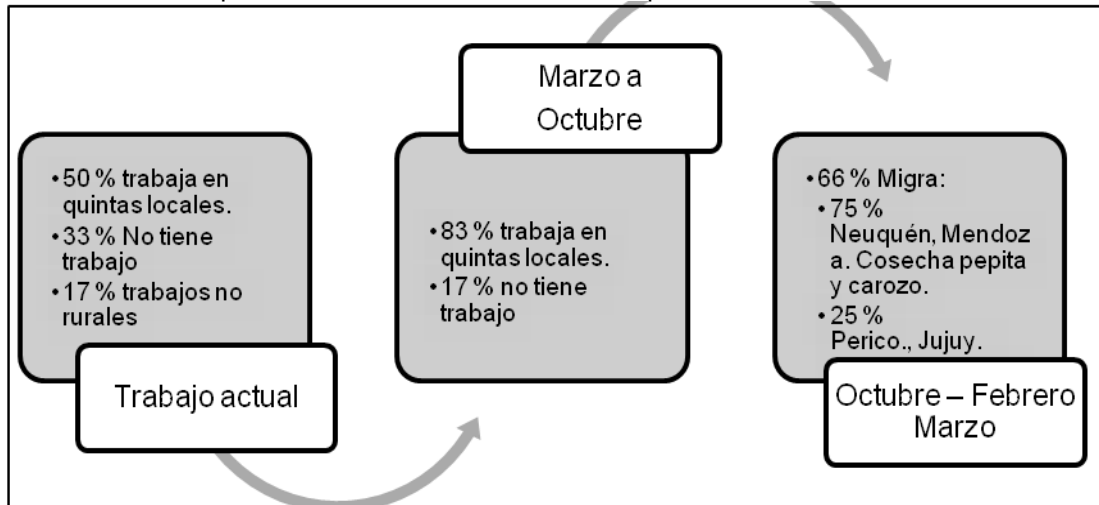
- Situación actual: Se deduce que el 50% de los esposos al momento del relevamiento contaba con trabajo directamente relacionado a las quintas frutihortícolas locales, desempeñando las labores de cosecha y tareas de mantenimiento de los cultivos. Un 17 % de los esposos de las entrevistadas estaría trabajando en otras actividades no rurales y por último el 33 % no se encontraba con trabajo al momento de la realización del relevamiento.

- Trabajo temporal del Esposo: En este ítem se hace referencia a la temporalidad del trabajo del esposo, es decir a la complementariedad laboral desarrollada mediante la migración a otros destinos productivos en las épocas de carestía de trabajo local. Es así que

un 83% asegura desempeñar sus labores en las quintas de Yuto en la época desde Marzo a Septiembre - Octubre y el resto del año lo hacen en quintas fuera del pueblo y de la provincia. El 17 % restante no trabaja temporalmente.

- Migración laboral del Esposo: Se considera no solo la situación laboral actual del esposo, sino también su trayectoria laboral. De esta manera, un 66 % de los esposos, manifiestan que en algún momento de su vida, migró a otros destinos a trabajar en relación al aspecto agropecuario, en este el mismo emigra a trabajar una parte del año y regresa a trabajar al pueblo en la temporada frutihortícola. De los que migraron en una parte del año, se observa que el 75 % se va a otra provincia a trabajar, tal el caso de Neuquén, Mendoza, Río Negro, y el 25 % restante migra pero en este caso localidades dentro de la provincia de Jujuy, en otras actividades también de índole agropecuaria como el tabaco. El 33 %, de los esposos no migraron y siempre se quedaron en la localidad de Yuto a trabajar tanto principalmente en la actividad agropecuaria.

Gráfico N° 19: Esquema de la laboralidad anual del esposo.



Fuente: Elaboración propia.

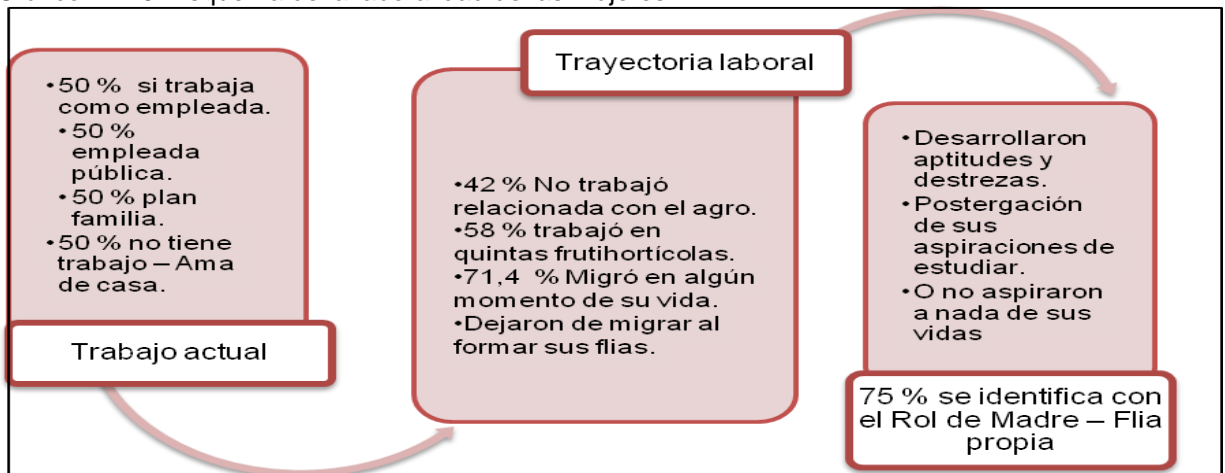
- Tiempo ocupado en el ocio o fuera del horario de trabajo del Esposo: El 50 % se dedica exclusivamente a la familia, el 25 % además de la familia atiende la huerta y jardines, un 12,5 % manifiesta su recreación en la pesca en ríos cercanos y un 12,5 % dedica su tiempo de ocio al arreglo de su vivienda. También fue manifestado por las mujeres que muchos de sus esposos encuentran en el alcohol y el escuchar música una forma de distraerse y alegrarse.

2.4. Trayectoria de vida de la esposa: Situación laboral actual, Trayectoria laboral relacionada con el agro, Roles y habilidades, Percepción de la participación social propia y de la comunidad, Percepción de la división de clases y la problemática social, Consumo y aprovisionamiento

- Situación laboral actual de la Esposa: Actualmente el 50 % de las mujeres entrevistadas se encuentran trabajando, el resto no trabaja aunque cobra el plan familia. De las primeras, un 50% es empleada pública respondiendo a trabajo remunerado por el estado en las funciones de docente y empleada municipal. La otra mitad aparte del cobro del subsidio plan familia, auto produce sus alimentos en huertas, y realiza venta de pan y hortalizas a pequeña escala logrando ingresos mínimos.

- Trayectoria laboral relacionada con el agro: Un 58 % de las entrevistadas realizó actividades relacionadas con el agro en algún momento de su vida, el resto no tuvo trabajo relacionado con el agro. En la primera fracción, las mujeres se dedicaban al trabajo de cosecha, mantenimiento de cultivos frutihortícolas. En este caso también se analizó la temporalidad o actividad migratoria en algún momento de su vida, notando que un 71,4 % migró alguna vez a otros destinos para trabajar, se mencionan labores culturales en cultivos de hortalizas como tomate y frutilla. Se asentaron definitivamente en Yuto cuando formaron familia o cuando los hijos crecieron y ya no los podían trasladar por la escolaridad de los mismos, el resto de las entrevistadas que trabajo en la actividad agropecuaria no migró a trabajar a otros destinos y siempre en su vida laboral se mantuvieron en Yuto.

Gráfico N° 20: Esquema de la laboralidad de las mujeres.



Fuente: Elaboración propia.

- Roles y habilidades.

En este apartado se especifican los roles y las habilidades con las que se identifican las entrevistadas. En su mayoría el rol primordial es el de madre en una proporción de 75 %, un 17 % se identifica más como ama de casa y el 8 % como esposa. También manifestaron que además se identifican con otros roles como promotora, trabajadora, esposa, etc. Esto se corrobora con la dedicación de las mismas a sus familias, ya sea por necesidad de trabajar para poder mantener los hijos, puesto que el trabajo del padre no llegaba a sustentar totalmente la crianza. Muchas aseguran llevarlos a trabajar con ellas al cerco, ya que "ayudaban" y aparte no podían dejarlos solos en la vivienda.

En cuanto a las habilidades que aseguran tener, el 33,3 % de las entrevistadas afirma que la mayor habilidad que cuentan es para trabajar y mantenerse activas, otro 33,3 % afirma que son hábiles y se destacan para las manualidades como el tejido y la costura y el restante 33,3 % son habilidosas en los quehaceres de la casa.

En cuanto a lo que aspiraban en el pasado y su visión de la vida se considera que las ambiciones que presentaban en su niñez respondieron en un 50 % el anhelo de estudiar aunque no especifican el área o rubro, solo una mujer aclara que quería estudiar para maestra. El 25 % no recuerda que quería ser cuando fuera grande, el restante 25 % reconoce que aspiraba a tener tranquilidad en la vida y casarse.

- Percepción de la participación social propia y de la comunidad.

En este ítem se analiza la forma de participar en la comunidad de la entrevistada haciendo referencia tanto a lo laboral como a lo extralaboral. De esta manera el 59% de las mismas participa en proyectos comunitarios que tienen que ver con la mejora de la infraestructura de los barrios donde viven, el 16,5 % realiza actividades de beneficencia en la comunidad, el otro 16,5 % realiza actividades relacionadas con los hijos como la participación en actividades escolares y el 8 % restante se dedica a la participación en actividades deportivas. En cuanto a la percepción de la participación social del resto de la comunidad, un 67 % percibe que la gente de su propia comunidad no participa en actividades que pueden incluir reuniones, trabajos en proyectos, etc. El 25 % considera que la gente participa si hay alguien que impulse, el 8 % no contesta la pregunta.

- Percepción de la división de clases y la problemática social.

El 100% reconoce que existen dos clases sociales en la sociedad yuteña: la agricultora representada por los productores agropecuarios y los empleados rurales, pero aseguran que esta diferencia era más marcada en cuando la producción frutihortícola requería de más mano de obra, es decir existía demanda desde las fincas productoras y de esta manera el asalariado rural podía elegir dónde y con quienes trabajar. Actualmente por razones de descapitalización, mercados frágiles, que condicionaron en la última década la producción y la posibilidad de crecimiento en la actividad frutihortícola, aseguran las entrevistadas que esa diferencia es menor. Una entrevistada manifiesta que *"...antes estaban los Del Pino, los Peggini, que eran la alta sociedad, y después estaba la otra gente. Pero ahora yo noto que no hay ese nivel que había antes. Ya no existe, era mucha la diferencia, e incluso creo que cuando había baile se distinguía la alta sociedad y acá iban los otros"*. Continúa afirmando *" porque antes eran los ricos italianos españoles y los pobres, ahora está todo al mismo nivel"*. Respecto a la percepción de la problemática social de la comunidad, se puede decir que un 75 % de las entrevistadas reconocen que la falta de trabajo es la problemática más importante que atraviesa la comunidad. Y además mencionan otras problemáticas íntimamente ligadas pero las diferencian en pobreza, delincuencia, violencia familiar y alcoholismo presentan porcentajes de 6,5 % aproximadamente.

- Consumo y aprovisionamiento

El abordaje de este ítem, permite conocer el desplazamiento espacial que realiza la mujer entrevistada para dar sustento a las necesidades de la familia o de su hogar, así mismo el 58,3% asegura que realiza sus compras de víveres en la localidad solamente, todo lo que consume la familia es adquirido en el pueblo de Yuto, debido a que el costo de pasajes interurbanos es alto y no pueden solventarlo. El 25% lo hace parte en Yuto y parte en Libertador Gral. San Martín, ciudad distante a 45 km de la localidad, cabecera de departamento y polo productivo agroindustrial de la caña de azúcar y sus subproductos. Un 8,3% compra sus víveres en Libertador Gral. San Martín y la ciudad de Bermejo del vecino país de Bolivia, que dista a 120 km, y el restante 8,3 % no contesto la pregunta.

3. Consideraciones preliminares

Del análisis dialógico de las entrevistadas se pueden inferir las siguientes consideraciones agrupadas según las áreas de análisis exploradas en el presente capítulo.

3. 1. La posición de la peonada está dispuesta por la diferenciación dentro del campo social yuteño.

Aunque la percepción de las clases o de la división en el pasado es remarcada por las entrevistadas que provienen de familias agricultoras. En el caso de las entrevistadas que trabajaron para dichas familias, si observan la división de clases trazada por la condición laboral y coinciden que en la actualidad esta diferenciación es menos marcada en el pueblo, puede deberse tal vez a que los integrantes de la clase productora ya no presentan tanta acumulación de capital en sentido amplio. La percepción en general respecto a la diferenciación está dada por una menor proporción, esto observado por una ocupación espacial más homogénea de los lugares comunes del pueblo como las plazas, las confiterías, las iglesias, las escuelas, el hospital, etc, donde concurren en gral todos los habitantes del pueblo. Existen algunos ámbitos más privados donde la sectorización o la diferenciación es notoria, por ejemplo en los barrios de estudio, se nuclean mas los habitantes de esos barrios, impidiendo a jóvenes de otros barrios su ingreso.

3.2. La reproducción.

Esta signada principalmente por la estrategia de cubrir las necesidades de la reproducción social de la familia rural, pues la forma de disposición de la peonada rural fue moldeada en una sociedad de dominancia, donde el capital económico prevaleció desde los inicios de la sociedad sobre el capital cultural. En este caso una forma de intervención social debe considerar aparte del capital económico, al capital cultural transmitido por las familias e instituido en el estrato de análisis, todas las acciones de fomento a la participación ya sea mediante la implementación de programas, proyectos, en cualquiera de las índoles para cubrir las necesidades más básicas de la población, deben considerar este factor, siempre partiendo de previos análisis de reconocimiento de la población, entendiendo la culturalidad.

3.3. La posición del género femenino en la peonada.

La posición del género femenino, siempre fue de acompañamiento del trabajo duro, sin poder la familia prescindir de la mano de obra de la mujer, incrementando su trabajo, postergando o disolviendo sus aspiraciones personales para atender las necesidades de todo el grupo

familiar, tanto el de origen como el que forma posteriormente. Se amplía esta posición de postergación cuando la mujer debe migrar sola o con la familia de un destino a otro durante varios años, desempeñando su tarea y reduciendo la capacidad de arraigo a un territorio que puede considerar suyo. Las mujeres desarrollaron a lo largo de su historia destrezas para el trabajo duro de la agricultura, aunque también las que tuvieron la posibilidad de desempeñarse en otras áreas laborales desplegaron sus habilidades en la acción social o participación, representando tanto a algún integrante de su familia como a algunos miembros de la comunidad. Esto se visualiza en la menor proporción de mujeres que se sienten aptas para el trabajo agrícola, el resto afirma desempeñar con mayor habilidad las tareas domésticas y manualidades útiles para la economía de la familia como por ejemplo confeccionar y tejer prendas de vestir.

Respecto a las consideraciones de la laboralidad del género femenino, se puede observar que en los trabajos donde se desempeñaron, siempre primó la ganancia de destrezas, la motivación dada por el sustento para la flia y el sentirse útiles. Las prácticas que las estructuraron desde pequeñas, las condicionaron a replicar su modelo de vida.

Las aspiraciones de estudiar que pudieran tener desde pequeñas, se diluyeron, o por lo menos hoy las proyectan en sus hijos. Algunas ya racionalizaban el hecho de casarse y vivir tranquilas. El hecho de no recordar a que aspiraban cuando fueran grandes, dá lugar a pensar que la realidad reinante en sus familias y en la comunidad les transmitía un mensaje relegación de proyectos propios de superación, pues tal vez no estaban arraigados en sus mundos internos.

Según lo manifestado por líderes de comunidades originarias, el trabajo comunitario siempre está liderado por las mujeres, ellas son las que más participan:

“Actualmente están participando 40, mas las mujeres porque los hombres no se porque. Yo participe de asambleas nacionales e internacionales y siempre he visto mujeres nada mas, no sé porque será porque los hombres tienen miedo a trabajar no les gusta no se? Si parecen hombres, ellas se capacitaron para soldar, e hicieron los carros. En El Bananal también hicieron las mujeres las casas. El año pasado fuimos a capacitación con 15 chicas que se capacitaron en salud y salieron las 15, y fuimos a Jujuy. B. L. B. Guaraní

Es en este sentido y desde la intervención, el trabajo con las mujeres es factible y en la mayoría de los proyectos de desarrollo ejecutados en Yuto, la población objetivo está dada por las mujeres. Como identificar aquellas que realizan por iniciativa propia promociones, pequeñas acciones, detectando sus iniciativas de trabajo comunitario en las que desarrollen sus habilidades y transmitan sus experiencias laborales, pues sería una forma de re –

motivarlas, y fomentar su re- inserción como capital humano en grupos de incipiente formación. El reconocer las realidades compartidas dentro del género podría crear identidad y por ende afiliación de mundos semejantes de estas familias gestadas en los espacios laborales con trayectorias asumidas y demoradas.

Se retoma la presencia de lo instituido como masa modeladora de la realidad, y lo instituyente como desestabilizante de los habitus.

3.4. La trayectoria laboral de la familia rural.

Se puede concluir más de la mitad de las entrevistadas tiene ascendencia de otra región, en cambio el resto proviene ya de una ascendencia local. La historia laboral de la familia de origen está ligada en un 92 % a la actividad agrícola de la región, por ende influyó en gran medida sobre la trayectoria laboral de las familias de estudio y sobre la decisión de formar sus propias familias con hombres también trabajadores de la misma o similar actividad. Es así que en su totalidad, dichos esposos estuvieron relacionados con la actividad agrícola en algún momento de su vida. En la temporada frutihortícola más del 80 % se desempeña como peones en las quintas locales, fuera de esta temporada más del 60 % migró en búsqueda de trabajo a otras regiones del país especialmente del Sur (Alto Valle), zona de alta demanda de mano de obra extra local y siempre se desempeñaron con igual función que para el caso principalmente es la cosecha de frutas y aglomerados en grupos basados en la afinidad y en el parentesco, formando parte de redes que toman otro sentido al momento de procurar la inserción laboral sobre todo en un espacio social distinto. En este caso las migraciones ocurren entonces desde una zona rural a otra zona rural.

Las esposas también los acompañaron en algún momento, marcado principalmente por definir el arraigo al territorio local, debido a que debía establecerse la familia sobre todo por la actividad escolar de los hijos. Esto se correlaciona con la identificación del rol de madre de familia que manifestó abiertamente la mayoría de las mujeres.

3.5. La falta de acciones o participación social escasa del resto de la comunidad.

La percepción de que en general la comunidad participa poco, podría ser consecuencia del desgaste físico, emocional y el conformismo de poder "vivir tranquila", luego de haber trascendido una trayectoria de trabajo intenso, de crianza y atención de todo un hogar en un medio que se hostiliza cada vez más por la falta de trabajo y bullen las problemáticas sociales actuales. Tal vez el iniciarse laboralmente a escasa edad, haya diluido las aspiraciones de

superación, relegándolas o depositando dichas aspiraciones en sus hijos. En este aspecto la participación en algún área social de la comunidad si ocurre, aunque la percepción de la participación de los "otros" de la misma clase es de un grupo que precisa inducción para la participación, ya que de otro modo la acción demora en concretarse.

3.6. Los movimientos socio - espaciales de la clase están determinados también por la necesidad laboral de la familia.

La estrategia de conservar el recurso financiero disponible para suplir las necesidades del núcleo. En este caso sus movimientos se definen por el aprovisionamiento de víveres para la familia, pero como se expuso, Yuto es un pueblo que dista de su localidad cabecera a 45 km, y los pasajes de transporte interurbano son poco accesibles para la comunidad en general. Por ende una estrategia de intervención podría estar dada por el fomento de implantación de mas comercios, gestionados desde la comuna local, tratando de también mejorar servicios financieros, tramitar sucursales o delegaciones de entidades de gestiones comunes como las de seguridad social.

3.7. El estilo de vida en definitiva, es determinado por la necesidad.

Es desencadenante de la conformidad en un campo social. La laboralidad otra vez define el rumbo de la peonada. Al ser escaso el trabajo, se acrecentaron los flagelos sociales identificados sobremanera por los miembros de la peonada, cuyo destino depende íntimamente de una clase local dominante resquebrajada en mayor número.

Es preocupante el creciente ritmo de decadencia socio-laboral que atraviesa la comunidad, donde las soluciones no nacen desde el sector en general.

CAPITULO VII: LA ORGANIZACIÓN DESDE EL ENFOQUE DE CARÁCTER VINCULAR

A esta altura del trabajo y luego de haber caracterizado poblacional y geográficamente al territorio de Yuto, analizado la trayectoria de vida del pueblo como tal en sus diferentes aspectos, descripto a la peonada en el campo social yuteño, se procura analizar en el presente capítulo el aspecto organizacional, con especial énfasis en el carácter vincular de las personas que la integran. Las herramientas teóricas que se utilizan son dos teorías: la de las organizaciones y la del vínculo. De esta manera detectar las redes producto de las relaciones e interacciones cotidianas para diagramar estrategias de abordaje de la comunidad enfocando en el trabajo de facilitación sobre todo conociendo la dinámica de los vínculos entre miembros de la población objetivo. Desde la afiliación al aprendizaje subyace un re-encuentro, porque los sentimientos de atracción o rechazo tienen que ver con personajes de la historia de la comunidad, que se van incorporando al mundo interno de cada sujeto, y que en algún momento de la vida favorecen o perturban el desarrollo. Algo del sujeto que remite a otro u otros sujetos que se conocen, ya sea por un parecido físico, forma de gesticular, alguna actitud, alguna cualidad o defecto, etc. Si bien se puede registrar la sensación de cercanía o rechazo, los motivos de esto no son conscientes. A lo largo del tiempo una telé positiva o negativa puede modificarse.

En las etapas iniciales de formación de los grupos o comunidades, algunas reacciones desmedidas de afecto o de bronca pueden dar la pauta de que se están jugando telés positivas o negativas. En los momentos iniciales de los grupos, las telés tienen mucho de transferencial (algo de “allá y entonces” se reactualiza “aquí y ahora”), algo del pasado se transfiere al presente. Con el tiempo, el personaje transferido va cediendo paso a la persona real, con sus capacidades y dificultades reales.

1. Análisis de la información

Para el análisis de la información se consideraron extractos de las entrevistas realizadas durante el trabajo de campo, según consta en el Cuadro N° 7: Resumen del trabajo de Campo realizado en terreno.

Se seleccionaron algunas de las entrevistas donde los textos expresaban literalmente la situación organizacional o se aludía a ella. De esta manera se definieron vinculaciones

basadas en la necesidad, pudiendo delimitar la trama relacional que delimita grupos de trabajo.

Se volcaron dichos extractos en cuadros cuyas secciones en ese capítulo analizadas fueron: Participación social del entrevistado/a, Rol preponderante con el que se identificaba y Participación de los "otros". Con ello se definieron relaciones entre los integrantes de la comunidad.

2. Sobre la necesidad y la vinculación:

Se considera que el sujeto social se halla inmerso en la sociedad en grupos específicos: familiares, de trabajo, sociales, de estudio, etc. y que los ámbitos de una sociedad que es un entramado relacional son 4: Psicosocial (del sujeto), Socio - dinámico (del grupo), Institucional (de las instituciones), Comunitario (de la comunidad con una cultura particular). Se analizan las relaciones en los ámbitos Socio – dinámico e Institucional.

2.1. Relaciones en el ámbito Socio – dinámico:

2.1.1. Relación de trabajo en programas y asistencia social: Programa Primeros Años

En los siguientes extractos de entrevistas se pueden visualizar las diferentes formas de participación y de pertenencia a grupos dentro de la organización mayor que en este caso es la comunidad rural de Yuto.

La vinculación de las mujeres a algún grupo esta signada por la necesidad de trabajo y sobre todo el intercambio interpersonal para el trabajo solidario por los pares del mismo o distinto barrio.

"Acá en el barrio no participo casi, pero si estoy en un programa que se llama Primeros años donde trabajamos con chicos de 0 a 4 años, con mamás embarazadas, y en mi grupo únicamente tenemos chicas con hijos de esa edad, estamos en el barrio Alto Guaraní. Este programa nos enseña a tratar a nuestros propios hijos. Me parece que necesitamos apoyo desde arriba como se dice para que se puedan hacer los proyectos." K. C. B° 8 has.

En el texto anterior se expresa las necesidades de trabajo y aprendizaje que gobierna a la participación de esta entrevistada, en un programa social de implementación local, que es el Programa Primeros Años⁵⁰. En el mismo, la facilitadora realiza junto a su grupo de trabajo,

⁵⁰ El Programa llega a las familias y a la comunidad con Información, acompañamiento y recursos para fortalecer a los grupos familiares en su rol protagónico de crianza de niños y niñas. Es implementado en todas las provincias del país a través de acciones coordinadas entre los ministerios de Desarrollo

visitas a las familias críticas⁵¹ de un barrio, que en este caso no es donde vive sino otro, justamente también analizado en el presente trabajo, organizan en conjunto actividades de capacitación en las propias casas de las "beneficiarias" que también como ellas aprenden en conjunto. Nótese, que en su opinión manifiesta que para poder accionar tanto en su propio barrio como en los otros, precisan de otros agentes de desarrollo que los guíen. Se percibe que el grupo al que pertenece se encuentra en un estado organizacional de Aprendizaje, pues pasaron por Afiliación, Pertenencia, Cooperación, Pertinencia y Comunicación. No necesariamente lleva un orden paulatino, pues es un proceso dinámico que depende de la conformación del grupo, de la asignación de roles y de la ejecución de la tarea. Según los ánimos de la entrevistada es un grupo en el que se siente útil y tiene remuneración.

En el extracto siguiente, la entrevistada en cuestión coordina un grupo del Plan Primeros Años, en este caso el grupo trabaja en el barrio Matadero, que presenta factores de riesgo social como violencia familiar y juvenil, también la criticidad está marcada por la presencia de embarazadas y niños menores de 5 años.

"Fuera de mi trabajo me relaciono más bien con la gente de la cooperadora de la misma escuela, campañas solidarias también estábamos haciendo. Y con los vecinos me relaciono en forma solidaria. Desde hace poco recolecto ropa y lleve a la gente, pero es una obra silenciosa que no me gusta decir, lo hago en nombre de las chicas los primeros años". L. B. B° Centro.

En este caso se expresa la vinculación en una red que para el estudio está dada por otro sector social del que es parte y tracciona un grupo realizando acciones solidarias en el otro sector. Manifiesta ser parte de otro grupo como la cooperadora del colegio secundario, en el que también co-opera no como docente sino como madre de familia.

2.1.2. Relación para satisfacer necesidades de recreación

Otra área de análisis dada por la Dimensión de la Dominancia de Clases, se puede inferir preliminarmente en este apartado, en el cual se consideran entrevistas de informantes calificadas, como el caso de una antigua pobladora, a las que se les consultó por la vida

Social, Educación y Salud y Ambiente de la Nación. Los Facilitadores, elegidos entre personas de cada localidad, comprometidas con la promoción del desarrollo infantil en sus comunidades y vienen desarrollando tareas vinculadas a la temática desde Instituciones Públicas y Organizaciones de la Sociedad Civil. La función de los facilitadores como ejecutores del programa es el acompañamiento de las familias en apoyo a la crianza de los niños, el fortalecimiento de redes de sostén entre las mismas y la movilización social en torno a iniciativas locales de promoción del desarrollo de niños de 0 a 4 años.

⁵¹ La criticidad está definida por la presencia de niños menores de 5 años y madres embarazadas.

cotidiana del pueblo, pasada y presente. Por lo que se refieren al pasado nostálgico y más provechoso de la realidad que en su momento les tocó vivir, signada por su pertenencia a una clase social más alta, la que se reconoció en capítulos anteriores como la agricultora.

"Nosotras las del Centro no nos juntábamos con la gente aunque ellos estaban emporcados y nosotras también, pero jugábamos al carnaval con la gente del centro y la gente de allá entre ellos, pero no era como ahora. Años antes los muchachos eran bien unidos para hacer las cosas, se esmeraban y hacían cosas lindas, los chicos jóvenes, se juntaban todos antes, no es como ahora que están muy agresivos." G. P. B° Centro.

En este caso la pertenencia a dicha clase o grupo social era arraigada y manifiesta en el ámbito de la comunidad, la subjetividad expresada por la entrevistada denota mayor cohesión en tiempos pasados donde la diferenciación social era más notoria y reconocida por casi todos los miembros de la comunidad. Se reconoce la pertenencia, por el grado de identificación profundo y la mutua representación interna que se expresa tanto en "su" grupo social como en el "otro" grupo social que aparece manifiesto. Y como esa cohesión era importante, percibía la unidad y la operatividad, que también es puntualizada por la siguiente entrevistada, y esa asociación permitía afianzar más el grupo. En este caso también se puede hablar de un etnocentrismo que como lo expresarán luego otras entrevistas se fue perdiendo u homogeneizando la sociedad, según sus percepciones.

"Antes nos juntábamos todas las madres para hacerle algo a las chicas, ahora no, cada una tira para su lado. Yo hace 63 años que veo las diferencias." T. P. B° Centro.

En el siguiente extracto de entrevista se observa el relacionamiento de la entrevistada y su grupo social con un entorno más bien familiar y en el Hospital y la Escuela, instituciones frecuentadas para suplir sus necesidades de los hijos de salud y educación. Muestra más un rol de madre, el que debe cumplir debido constituir una familia numerosa, su entorno relacional se ajusta a las necesidades básicas acotando la esfera a su familia.

"Con los chicos vamos más a la Plaza, o ya sea a visitar a su abuela que esta en el centro. Mas estoy en el barrio, voy mucho a la casa de mi mama que vive cerquita y después a la Escuela. A veces al Hospital también frecuentamos." S. L. B° 17 has.

2.1.3. Relación por vinculación comercial o laboral.

En este caso se pueden observar las vinculaciones de interdependencia, derivando en relaciones de afectividad donde la necesidad identificada es la mercantil (producción y comercialización frutihortícola) o la demanda de la fuerza de trabajo, donde la normatividad o los códigos compartidos permiten la relación de los dos sujetos.

"En el 87, y uno de los comisionistas fue padrino nuestro de casamiento, en el 90, porque el comisionista venía y te decía vos vas a plantar tomate, pimiento y te doy la semilla y después cuando cosechabas te descontaba la plata. Por ahí el vendía el cajón de tomate lo vendía a 30 \$ en Bs As y a vos te informaba que lo venía a 15. Si no era una persona honesta, el comisionista se lo comía a los pobres". L. B. B° Centro.

Como se comentó en el Capítulo II, la actividad frutihortícola fue y es relevante en el desarrollo socio – económico del pueblo, en el párrafo anterior aparece la figura del intermediario, agente de cambio que determinaba la tarea en el sistema "quinta", confluyendo esa integración en un relacionamiento de los mundos internos, sin desconocer la función que cada integrante del vínculo cumplía.

"Tenía un peón chaguanco (Florentino Flores) que la peor cosa para él era que le diga que me dolía algo, él entraba a la casa y me curaba, él se quedaba en la casa cuando nos íbamos, si los chicos iban al río él iba marcando el camino con el machete cuidándolos, Vive en Salta y no le dejen venir, porque le agarran nostalgia y si se viene no se va a querer volver. Yo le retenía parte de lo que cobraba y le empecé a comprar cosas y le dije que iba a empezar a vivir como la gente." G. P. B° Centro.

En el anterior testimonio, se manifiesta el vínculo desde la figura del productor hacia su peón, donde la relación traspasa lo económico prevaleciendo la calidad emocional del vínculo aunque también emerge el poder de lo instituido con la expresión "vivir como la gente".

2.2. Relaciones en el ámbito institucional para cubrir sus necesidades básicas.

En el análisis se toma en cuenta la percepción del sujeto y su visión del otro al momento de relacionarse con la institución más representativa de los miembros de la población local, el municipio. La orientación de los dichos es manifestar el clientelismo y la disonancia de la función de la institución, demostrada recurrentemente en la mayoría de las entrevistas y es percibida de esta manera por miembros de diferentes estratos sociales y grupos sociales. Exponen esta situación como negativa para la comunidad en gral.

*"... Para mi manera de ver, la política ha estropeado todo no es la mezcla de raza, la gente va a ver a la intendente y le pide que le pague la luz, el cable, cuando ha visto que un municipio tenga tanta plata para pagar eso, y escuché a algunos aborígenes con una labia que dicen: 4 años me voy a bancar al municipio pero **yo le voy a sacar el jugo, yo me hice dar el ripio, todo** y encima tienen el plan social, y no da solución a toda la comunidad, el municipio debe solucionar los problemas de iluminación de las calles". G. P. B° Centro.*

No se pretende emitir juicios de valor, sino analizar las condiciones en las que los integrantes de la comunidad recurren a la vinculación para subsanar necesidades básicas como la

vivienda, y cuando asegura que no es una cuestión de "raza", aludiendo a la etnia, sino a la desintegración de la función institucional.

La necesidad de participación truncada por la acción pública, se ve opacada por el partidismo político es evidente al momento de efectuar una tarea, y los objetivos comunes de los miembros de un grupo son minimizados.

"La gente de animar se anima a participar, pero no quieren por el temor que tienen, porque dicen viene aquel me oferta por tal cosa y después me van a dejar, aquí vienen políticos y después se olvidan, nunca más vienen. Yo trabajé para un candidato varias veces a gobernador de la pcia de Jujuy, y si lo ven que uno trabaja para eso, ya lo van marcando, y una vez que uno está marcado ya no tiene ayuda ya se encuentra solo. Y cuando uno va a buscar Jujuy ayuda de los que Ud. ha postulado, no te conozco. Porque aquí en Yuto somos marginados, digo la verdad hay mucha discriminación política, porque si Ud. quiere armar un proyecto, porque se le impide que sobresalga en otro lado, es una cuestión política, no dejan crear un centro vecinal, siempre mandan a patotear y por esa razón el pueblo no crece." Á. D. B° Guaraní.

Retomando el proceso organizativo, la falta de afiliación de la gente de su barrio que deviene en el fracaso de las iniciativas de acción conjunta para cubrir una necesidad básica como es la alimentación. Relaciona directamente dicho fenómeno con el asistencialismo, parece entender que hay un descrédito sobre las instituciones locales, que promuevan el aglutinamiento pero también asume que al momento de participar en la misma tarea.

"La gente quiere que le den de arriba. Pero eso es en todo porque Ud. ha visto que nosotros queríamos hacer eso de la copa de leche y se nos fumo todo porque nadie quería ayudar. Ahora no hay Copa de Leche en el barrio, eso era de mi cuñada, ella estaba y nos iba ayudar la CTA. Pero ellos le decían que ella tenía que seguir con la gente, y ella los iba a buscar y le decían que ya le iban a mandar las cosas. Primero teníamos que hacer nosotros, por ahí si queríamos hacer mate o anchi, teníamos que poner nosotros un poquito de cada uno para poder seguir adelante. Pero no se hizo porque la gente es desunida, más preocupada por que le den los bolsones de mercadería. La gente quiere todo servido en la reunión no participan; primero no mas van después si hay que trabajar ya no." A. T. B° 8 has.

El descrédito impide la unión, pero este fenómeno promueve estrategias que van desarrollando algunos agentes de cambio para revertir "ese modelo interno de aprendizaje", el que se va arraigando de generación en generación. En este caso también existen relaciones de poder directas desde las instituciones hacia los individuos no agrupados, probablemente esto desemboque en la resistencia al cambio generalizada en algunos sectores de la comunidad.

"La gente participa cuando ve que le van a regalar algo, cuando haces una comida, ahí recién tenes mucha participación, más bien me parece que debido a los políticos que los

acostumbrado así, ahí si tenes mucha gente cuando haces una convocatoria y le regalas algo si no, nó." L. B., B° Centro.

Es probable que la negociación no convoque a las partes en igualdad de condiciones y el peso de lo instituido se impone muchas veces sobre la potencia revulsiva de lo instituyente, que en los casos que anteceden sean iniciativas de cambio traccionando la participación forzada.

3. Consideraciones preliminares

En este capítulo se trató de inferir el proceso organizativo, considerando a la organización un sistema social que gesta al tipo de sujeto, desde las formas de sensibilidad, pensamiento y acción, los modelos internos de aprendizaje y vínculo, basando el análisis en la necesidad y el relacionamiento desarrollado en ámbitos grupales e institucionales. En el estudio se abordaron algunas áreas de análisis mencionadas en el presente trabajo y se formulan algunas estrategias preliminares de intervención de un agente de cambio en el medio que surgen del análisis científico, la subjetividad y la experiencia de la autora en el trabajo local.

3.1. Estrategia de Facilitación

La sociedad de Yuto es un sistema social, presenta una heterogeneidad de individuos con modelos internos de aprendizaje y vínculo que desarrollaron durante su vida social. Cada uno de estos individuos es un producto de la complejidad de sus relaciones basadas en las necesidades que le permiten interactuar. Así y en el aspecto socio – dinámico, que es el entorno de grupo al que pertenece el individuo, existen indicios de acción. Estos indicios están dados en los grupos más cercanos a los individuos, donde por ejemplo se puede observar las distintas fases de la organización en el grupo, hasta llegar al aprendizaje, que implica el cambio de actitudes y adaptación activa a la realidad. En este caso los individuos manifiestan que el pertenecer al grupo, el trabajar, y sobre todo el modificar la realidad que transitan, también los modifica internamente desde acciones que pueden ser desde una visita a una casa, o enseñar a cocinar o a hacer ropa. Tal el caso de los facilitadores locales por ejemplo del programa Primeros años, que en Yuto se desarrolló con grupos de mujeres que todas las semanas se reunían, planificaban la acción, desarrollaban su creatividad en

estrategias que permitieran llegar a otras mujeres como ellas, y de esta manera procurar una mejor crianza de los niños menores presentes en las familias.

No se pretende analizar la acción en sí, sino las *pautas para realizar un trabajo de intervención en terreno*, realizado por actores locales, por ende conocen el terreno y la realidad es compartida. Desde esa visión, y desde una actividad cotidiana y doméstica como lo es la crianza de los hijos, se puede construir una acción conjunta donde se vayan alcanzando pequeñas metas concretas y visibles que permitan disminuir la ansiedad tanto de los facilitadores como de los propios beneficiarios de la acción, sin perder nunca la idea de "lo" conjunto.

En este mismo sentido la idea de trabajar con facilitadores que viven en un barrio del mismo pueblo y actúan en otro barrio, permitiría diluir en parte las resistencias a la acción que pudieran existir por las tramas que sostienen la dinámica de las relaciones y por el descrédito presente por acciones pasadas, o por otras razones que se pueden desconocer. De esta manera el facilitador amplía su visión de la realidad que va mas allá de la de su propio barrio, y además se generan nuevas redes de relacionamiento.

En la experiencia mencionada de la Copa de leche frustrada, se puede observar que las prácticas estructurantes de los hábitos reproducidos y arraigados producen en los miembros de una organización resistencia al cambio. En este caso la facilitación podría analizarse desde la sensibilización, afianzando los vínculos presentes mediante otras actividades, o bien desde la búsqueda conjunta de la acción reconociendo la necesidad conjunta, pautando soluciones posibles y recién valiéndose de otras "herramientas" como las que pueden llegar a ser otras instituciones presentes. Es decir el trabajo podría iniciarse desde la revaloración de las personas o miembros del grupo, generando la introspectiva y buscando el mutuo reconocimiento, como base para la concreción de una acción tan sencilla o compleja como lo puede ser una copa de leche, un comedor, un centro recreativo, un emprendimiento, etc. Esta acción que nace desde los propios sujetos y desde su necesidad constituiría un capital interesante a la hora de modificar la realidad.

La asunción y la asignación de roles aparecerá naturalmente, será incipiente la organización como "contexto de acción", y simultáneamente se pondrán en juego las relaciones de poder y ante este panorama un agente externo de cambio debiera fomentar la negociación.

3.2. Estrategia de Reconocimiento

Como se vió, la vinculación entre los sujetos no siempre es natural, las relaciones de poder de un sujeto sobre otro puede ser concreta o tácita. Por ello se debe realizar la práctica de *reconocimiento de las relaciones de poder* entre miembros de una organización, con la abstracción necesaria para no emitir juicios de valor, pues la dinámica del vínculo también está influenciada por los habitus estructurantes. En un ámbito donde siempre existió la dominancia ya sea cultural, económica o asistencial sobre los miembros de una población, se presume que siempre existirá algún tipo de dominancia, entonces un agente de cambio local o foráneo, debe asimilar que el sistema social funciona de esa manera, y criteriosamente plantear una intervención no para romper la dominancia sino para generar autovaloración con acciones más simples y factibles de realizar, facilitando una incipiente "liberación". Acciones menos ambiciosas pueden concretarse y constituir también un capital para la modificación de la realidad, por ejemplo partiendo de las circunstancias analizadas y en el ámbito productivo, la implementación de ferias locales de productos frutihortícolas demandados por la comunidad desde un huertero o un pequeño productor que pueden poner en consideración sus productos en variedad, basándose en la revalorización del productor y de sus productos, como fuente de alimentación y recomposición del vínculo entre los miembros de una misma comunidad. Basar las acciones en la emotividad y en la productividad en ámbitos nuevos gestados en conjunto podría instar a la participación buscando un nuevo grupo o entorno más homogéneo pero a la vez diverso.

3.3. Estrategia de Restablecimiento del Vínculo

En este ámbito, como se pudo observar, existe cierta negación a la participación pues, es importante la discrepancia con las instituciones locales, como en este caso el municipio local. La intervención de un agente de cambio que acompañe un proceso grupal, ya sea en la

comunidad de un barrio, en un grupo no formal, en una organización civil o en una institución pública, podría enmarcarse primero en el reconocimiento del accionar de la institución cuestionada. En la promoción del restablecimiento del vínculo, en este espacio es probable que la intervención tienda a sesgarse, la cautela debe ser máxima para no entorpecer la reanudación de la relación. Una herramienta puede estar dada por la gestión de una acción común que competa a las partes, el relevamiento de beneficios conjuntos debe surgir del diálogo, enmarcado en un proceso en el que las partes reconozcan los pasos o etapas y puedan reflejarse en su interioridad. Ese proceso de transformación de la realidad mediante la transformación de esos mundos internos es el "germen" de la consolidación de los sistemas sociales detectables en la comunidad de estudio. De esta manera pueden surgir más alianzas entre grupos más fortalecidos con la institución, por un efecto multiplicador. Entonces el gran sistema social engranaría sus subsistemas dispersando las tensiones.

Si bien anteriormente presumía que existía apatía social aprendida, se puede concluir que *existen indicios de acción participativa en la comunidad de estudio*, en pos de la necesidad que los sujetos van denotando en su realidad. Es observable en los distintos grupos sociales inmediatos al sujeto, como las familias, los barrios, la institución escolar, la institución sanitaria, algunos roles que sobresalen o sobresalieron instando a la participación y sobre todo tratando de consolidar tales grupos.

Es decir en la comunidad rural se observan los distintos grupos que la integran o integraron, estos grupos tienen diferentes estadios organizacionales, y la principal fuente motora está dada por el grado de relacionamiento de los miembros, las tensiones de las prácticas instituidas en las organizaciones que existieron, y la manera en que modificaron las subjetividades de los integrantes. Detectar el surgimiento o la presencia de esos grupos, acompañarlos, comprender la dinámica implícita con una visión sistémica de la comunidad, no focalizando en un sector en particular, podría posicionar a un agente de cambio como promotor que debe valerse de las herramientas programáticas de las diferentes instituciones para actuar junto a otros agentes.

CAPITULO VIII: REALIDAD ACTUAL DE LA PEONADA

1. El peón yuteño sujeto producido o productor?

Continuando el análisis de la peonada en este capítulo se investiga al peón como sujeto que se encuentra sumido en su condición de trabajador con un panorama de escasez de trabajo reinante y también de condiciones de absoluta precariedad laboral. Se pretende indagar a cerca del desarrollo de estrategias para cambiar la realidad en la que están inmersos, realidad que caracteriza a la última etapa de la trayectoria de vida del pueblo identificada como Consolidación de los productores empresariales hasta la actualidad. Teóricamente se toma el concepto de sujeto *productor o producido*, (Schvarstein, 2010), los sujetos pueden ser producidos o productores, según comprendan y transformen su espacio social. Un sujeto producido es víctima de las relaciones de poder o actúa según las necesidades que ellas imponen en términos de una racionalidad que no se puede cuestionar y que es ajena al mismo sujeto. En cambio, un sujeto productor es aquel que modifica y se modifica, se empodera y se desarrolla como instituyente en una organización, se inserta en la trama externa pero desde una actitud de interna reflexión interactuante constantemente, y que a su vez es transformada por el orden social, en su continua externalización. Se puede entonces afirmar que a esta altura la organización en la que está inserto lo convoca, lo llama a transformar lo instituido históricamente en la sociedad.

La peonada rural estuvo sujeta a las relaciones de poder impuestas por la necesidad de sustento de su flia, y la familia se sustenta todo el año no parte de él, esta situación es definida por el que provee ese trabajo, empleador que puede estar en Yuto, en Perico, en los cinturones hortícolas de Bs As y La Plata, Rosario, Neuquén, Rio Negro o Mendoza. Esas relaciones de poder se manifestaran en cualquiera de estos lugares o donde el peón encuentre su trabajo. La familia del peón también tolera esa relación de poder, de desventaja, pues si bien, tendrá sustento, no tendrá al padre, al esposo o al hermano para mantener el vínculo cotidiano en el hogar. El sentir de que no queda otra cosa que ser un peón, el creer que no se puede transformar la realidad de la incertidumbre laboral es aceptar la subordinación. El cuestionamiento entonces es: como un grupo social numeroso y hábito de trabajo no genera sus propios trabajos, el estado podría acompañar a ese cambio?. Está comprobado que la peonada es considerada en el medio solo cuando hay producción o el

mercado es favorable, en las crisis, quiebras y escasas producciones como se describieron en el capítulo anterior, al peón se lo "desprotege". Ante esta situación se podría afirmar que la peonada como sujeto puede transformar la realidad desde su interior y exteriorizar ese cambio?. Aunque la realidad diga que un peón que tiene que alimentar una familia numerosa, no tiene mucho tiempo de pensar en un cambio interno para exteriorizarlo y que se instale este cambio entre sus pares.

"La vida de los peones cuando no tienen recursos a veces para moverse de aquí de Yuto, se la tienen que bancar de cualquier manera, aquí hay que saber vivir, a veces tienen que sustraer cosas que no es de uno para poder solventar el gasto económico de la casa" N. D., B° Guaraní.

La desesperación se expresa en este comentario evidenciando la desventaja de no tener trabajo. Ante esta situación o para aguantar tanto cansancio, se sumen en vicios, se apartan de la realidad, tal vez experimentan una rebelión interna al hecho de ser un peón.

"...Es que no descansaba nunca, y si venía a las 12 el sábado, ya llevaba mi coca, mi cigarro porque yo coqueaba el sábado a la tarde, salía a las 6 de la tarde y a las 6 y cuarto ya coqueaba y empezaba a tomar, entonces los días domingos no los veía yo, porque estaba machado, pero después no, ahora hace 5 años que no tomo..." S. R., peón de El Bananal

. En ningún momento se afirma que el alcoholismo es propio de la peonada o es propio de un peón guaraní, lo que se puede afirmar es que este flagelo se va masificando en las comunidades, acentuando la marginalidad y provocando por ejemplo violencia de género.

"He visto que hay mucha violencia como consecuencia del alcoholismo pero hay otras que el marido no toma, pero le pegan, por ahí no si decirles que separen de una sola vez, poner un punto final antes de que sea lo peor, es difícil me pongo a pensar y me enferma y tener una carga mas, y vienen llorando con el ojo morado y no sé qué hacer. Y el machismo no se a mi no me gusta. B. L. B. Guaraní.

"Alcohol había siempre. Hay mas oferta de adicciones hoy. Para mí la rebelión no pasa por lo cultural, es una elección, si podes elegir ser educado antes que esclavo, sino tendría que haber como dos bandos, los adictos y los instruidos y dejar de ser esos esclavos que eran antes, pero eso no se ve porque o sos trabajador o sos alcohólicos, drogadicto y encima sos violento". M. R. CAPS Guaraní.

Respecto a la rebelión, salir de ser un esclavo para ser uno mismo, tal vez en la actualidad existen más problemas con el alcohol o con las drogas, pues hay menos ocupación del tiempo y un sentimiento de rebeldía acumulado que supera los 100 años del pueblo, los jóvenes tal vez se rebelan de esa manera para no ser peones, entonces se rompería el ciclo que trastabilla al dilucidarse la relación con la patronal. Ahora los peones de mayor edad reflexionan y añoran esa vida donde el trabajo estaba en todos lados y consideran que la juventud actual es proclive a las adicciones o bien no trabajan no son como ellos. Sumado a

la falta de oportunidades de trabajo extra rural, que no deja otra opción que el trabajo de peón, de esta manera se continúa el ciclo.

"Y porque no tiene otra alternativa, no hay como elegir, una forma de optar por otra cosa, no puede ser que un chico que ha terminado 5° año, este cortando ladrillos, no me puedo imaginar porque estudiar, si hoy tiene que estar paleando, cargando camiones de ladrillos, claro que es honrado pero no es justo. Si hubiera otro trabajo, optaría por otro, más vale quien va a querer, estar paleando, cosechando como un desgraciado. La gente se ha acostumbrado, se han metido en canal ellos mismos, o sea han optado ellos mismos por esa esclavitud". F. G. B. Guaraní.

"Y no hay otra alternativa que el trabajo en la quinta, y siempre digo que ahora que está saliendo para bajar muchos proyectos, porque no hacen un proyecto para que capaciten ,los chicos , que se entretengan los chicos antes de andar callejeando, porque la calle el que es desobediente a su papá, ese le va a enseñar al otro, ya lo va a llevar, y si están tomando y el no toma, ya le van a convidar, y si no recibe ya le van a decir que no tomas porque sos maricon, y el otro va a toma por no pasar por maricon, y si no le van a decir que no tomas porque le tenes miedo a tus viejos y lo desafía, y de ahí viene la enseñanza, ellos". S. C. El Bananal.

Cuando desde los peones más antiguos pretenden transmitir el oficio, existe cierta resistencia de los jóvenes a vivir de esa manera, en ese sentido va el siguiente comentario que expresa como era un día común de trabajo en tiempos pasados, situación que según el mismo no ocurre en la actualidad.

"A nosotros nos gusta menos dormir, yo me crie con mis abuelos, ellos a las 4 de la mañana lo hacen bañar, y tomar leche con maíz pelado que se hace hervir y entrevero con leche, y cuando amanece ir a trabajo, después a las 12 comer y otra vez al trabajo hasta que entre el sol. Otra vez la tarde bañarse, comer y adentro, y otra vez a trabajar. Y el que va a estudiar, estudia, y cuando sale de la escuela salir estudiar 2 horas sin levantarse, tomar el té, y después ayudar al abuelo hasta las 7 de la tarde ya ahí no hay ni para ir a joder ni juntarse, ahí no hay amigos, hay veces que hay amigos que no sirven, y hay cosas que hacen uno está viendo, y ahí se pasa la cosa". J.A. El Bananal.

Cuando se indagaba a cerca de la visión de su propio futuro al momento de ser niños, algunos no recuerdan o bien expresan que no tenían visión o que no se las inculcaban. Las aspiraciones que pudieran tener, en definitiva debieron estar relegadas por el hecho de trabajar, esto es más característico en los hombres, y en el caso de las mujeres como se vio anteriormente, la aspiración de estudiar por ejemplo se desvanece por la necesidad imperiosa de salir a trabajar junto al marido. Ya de adultas, proyectan esas aspiraciones en los hijos.

"No teníamos visión, los viejos de antes ellos pensaban en criarle a uno, se preocupaban por sus hijos y nada más, no nos sabían hablar de que esto quiero que sean el día de mañana. Porque antes no era mucha la aflicción por el alimento, porque el jornal de uno alcanzaba para alimentarse una semana, no como hoy que el jornal no te alcanza ni para un día, y pienso que por eso ha sido la razón de que ellos no nos daban una visión que tengamos nosotros, para el día de mañana. Antes sobraba y le digo porque mi mamá sabía dar pensión y teníamos fardos

de cornebed, picadillo, caballa, y para uno mismo pensar en tener todo eso y tener a su papá y a su mamá y así que lo va a tener eterno, y así uno no piensa". S. R. El Bananal.

Lo central para la familia era su mantenimiento y con lo que se ganaba trabajando se podía vivir, alimentarse y sobre todo contar con la presencia de los padres, cuya figura protegía y eso bastaba. Todo lo proveía el trabajo en la quinta y eso se sabía hacer. Aparece nuevamente lo instituido impreso desde siempre en la peonada, trabajar para satisfacer las necesidades básicas de la familia. El tema de la ganancia sin ahorro, en muchos dichos se corrobora que lo que ganan era para vivir, aunque gracias al trabajo también pudieron capitalizar en sus propias viviendas y equipamiento.

"Y bueno yo como soy municipal tengo año redondo, pero la gente ya no, porque la gente de aquí se tiene que ir cuando termina al tabaco, o al Sur, después casi yo solo no más me quedo. Pero todos siguen así tomando, si yo me voy a trabajar para allá, me voy a tomar y me gasto la plata, y así hacen, pero y ahora, mal que mal con el trabajo que uno tiene va ahorrando. Y ahora para lo que yo era, he adelantado muchísimo yo aquí en mi casa no tenía nada, solo una camita, no tenía nada, nada solo una radio chiquitita que ahí está. Bueno dejando el vicio dedicándose a la familia uno adelanta, esforzándose, y yo los changos cuando vienen me dicen: eh mira lo que tenes ahí, ya tengo un centro, un microondas, la heladera el televisor, todo lo que yo decía que nunca iba a tener, y ahora lo tengo gracias Dios, que me ha llamado en buena hora." S. C. El Bananal.

Cuando se indaga en por otras formas de trabajo, algunos peones manifiestan que podrían haber otras opciones de trabajo, esto también complementado por el cansancio producto del duro trabajo llevado hasta el momento, los más jóvenes que se cansaron de este modo de vida, buscaron alternativas y lo manifiestan.

"...hace 3 meses tengo la cortada de ladrillos, pero antes cortaba particularmente, digamos así por un tiempo, ahora tengo compañeros de trabajo, pero si es mía la cortada, es una de las salidas que uno puede tener mejor, no digo que sea una gran cosa, porque la cosecha ya no da para mas, este año no se dio y no conviene, y como que un día laburas, otro no y en cambio como que allá laburas y que se yo habrá que ver, y no se pasa algún día se va a vender..." R. F. B° Guaraní.

La búsqueda de emprendimientos propios no es algo masivo en Yuto, pues las oportunidades ya sean de proyectos que posibiliten el desarrollo de los mismos están relacionadas con la pertenencia a instituciones como comunidades originarias, asociaciones, etc., que puedan beneficiarlos en subsidios que permitan desarrollar esos emprendimientos.

2. Cambio de actitud

Modificar la realidad para tener mejores oportunidades de vida es algo que si se experimenta en Yuto, el propio cambio de actitud es el inicio de la modificación de lo instituido a través de los años. La preocupación por el futuro de los jóvenes es manifiesta y algunos trabajan silenciosamente y en ese proceso se van modificando internamente para desde allí modificar a los pares. Transmiten aprendizajes, experiencias, se refugian en otras instituciones como la iglesia católica o evangelista, en la culturalidad difundida por las entidades originarias, etc.

"...yo participo en todas las reuniones de la iglesia que hay. Y hablo de la biblia aunque no se mucho pero si para defenderme, y les hablo lo que dice la biblia, si es mentir entonces les digo en la biblia dice así, y les gusta a ellos, porque con ellos hemos compartido varios años y lloran, hoy en día yo los veo que andan tomando solitarios y me dá pena..". S. R., El Bananal.

En este caso, este peón que desempeñó múltiples funciones laborales y mayor problemática fue el vicio en el que se sumía naturalmente cuando trabajaba, actualmente consiguió un trabajo más estable como ordenanza en una escuela, dejó el vicio y concurre a la iglesia evangélica donde puede expresar su testimonio.

Otro entrevistado manifiesta su acción importante como miembro y dirigente de una comunidad originaria, en la que pudo gestionar numerosos proyectos de infraestructura para El Bananal, y manifiesta a lo largo de la entrevista su visión de la participación en la organización. Respecto a su vida laboral también fue peón de las fincas hortícolas locales, emigrando a otros lugares para complementar su ciclo laboral.

"Hace 3 años ha salido el asunto de presidente, y he trabajado 11 años con la gente de la comunidad, y pongo la cara para todo y he sacado otros proyectos, de esos proyectos hicimos las casitas. Cada mes nos juntamos entre todos en uno solo, así se llama la comunidad, ahora estamos sacando otros proyectos para ampliar la casa, por eso tenemos los ladrillos, pero ahora no tenemos vehículo para traer la arena, pero las cosas están muy caras...". M. A., 62 años, peón y líder de la comunidad guaraní de El Bananal.

El siguiente testimonio también manifiesta la acción de un peón, que actualmente desarrolla su propio emprendimiento, y que además participa en la iglesia evangélica, donde su tarea es la de promocionar valores a los jóvenes del barrio.

"Nosotros tenemos bastantes jóvenes que han sido de algunos de esos drogadictos, participamos, yo soy el que hago las reuniones juveniles donde tenemos charlas de jóvenes. La base del mundo es la juventud, una juventud formada, con estudios, con disciplina, con educación tanto bíblica como colegial, la biblia los educa bien, mucho más que el colegio, pero ahí está, quien la quiere agarrar". R. F. B° Guaraní.

Estos peones encuentran "su" espacio de acción en la propia comunidad. La relación productor – producido es posible, ya que se recicla o se convierte en un ser sintético total. De esta manera comienza a hacer algo para sí, moldeando el cambio que exterioriza en acciones para otros.

3. Influencia de los subsidios

Hasta ahora el eje transversal analizado fue el trabajo rural como fuente de ingresos a la familia del peón. En la comunidad también es importante el número de subsidios sociales otorgados primero así primero se pudo observar que pasaron desde el Plan trabajar, a Plan Jefas y Jefes de Hogar, luego sobresalieron la asignación para madres de 7 hijos, luego asignación universal por hijo, becas estudiantiles, tarjeta social. Estos subsidios permitieron en parte cubrir las necesidades básicas de la familia, principalmente la alimentación, de alguna manera fueron positivos para las familias, sobre todo las rurales.

"Los subsidios han servido para alimentarse vivir un poquito mejor, pero para arreglar la casa nada, mi hija vive en una casa que dicen que tiene dueño, no tiene agua, no tiene luz y la van a correr". E.H. B Guaraní.

"Los subsidios a lo mejor ayudaron para cosas chicas como televisores, en el mundial todos sacaron plasma, piletines, vos pasas por las casas hasta la más humilde tiene su equipo de música y piletin, pero no grandes progresos. Si a lo mejor han servido para subsistir, porque al seguir subiendo las cosas se sobrevive, para mi si sirven. En cuanto a la comida, los gastos diarios, pero tengo entendido que esta tarjeta de la asignación universal por hijo te da chance de sacar un crédito, para sacar cosas chicas, como la mayoría cobra por cajero. Pueden sacar hasta electrodoméstico por débito, si la saben administrar y con un ingreso aparte pueden sacar otras cosas". M.R. CAPS. Guaraní. "El tema de los subsidios de que vienen bien vienen bien con el tema salud, educación y otra de esta el compromiso, puede ser de que han enmascarado el aumento, puede ser de que te digan toma te doy un subsidio pero el precio de las cosas es el mismo, es como si no nos hubieran dado nada".

"El impacto en salud se verá más adelante, por ejemplo no se repitan enfermedades que no deberían verse, al tener el calendario completo de vacunación no debería haber por ejemplo sífilis neonatal teóricamente, no debería haber chagas congénito, VIH sin tratamiento. Estarían todas controladas, si se detecta podría hacerse tratamiento a tiempo, ahora la vacuna de HPV para las chicas de 11 años, eso es a futuro. Hay menos embarazadas, pero hay chicas de 14 años, 3 o 4". M.R. CAPS. Guaraní.

Está claro que si los subsidios no habrían sido establecidos y otorgados, muchas familias habrían estado en condiciones de subsistencia dificultosa, pues como se vé en los comentarios, permitieron palear esa deficiencia en los ingresos. Otras personas también opinan que socavan la cultura del trabajo y que este no puede ser reemplazado por estos subsidios pues también son temporales.

"El trabajo estaría en fábricas de jugos ya que hay tanto citrus, o de tomate, para que haya más vida y la gente se quede en el pueblo, no esos planes sociales, no solucionas nada con eso, la gente quiere trabajar no le alcanza ni para salir al mes, es más bien crear la vagancia. Por eso ahora tiene el plan social de la mujer y con eso irán a pasar las fiestas. Por eso me pregunto cómo hacen y me dicen que la esposa cobra el madre de 7 hijos, y bueno así se mantienen. Por ejemplo hay mucha naranja que no la curan, y si hubiera una fábrica de jugo se aprovecharía eso. Vos viste como está progresando Ledesma, Caimancito, porque está entrando el ingenio que paga bien y trabajan todo el año y con el tiempo no sé si llegara el ingenio, y se irá perdiendo el citrus. Pero ahí se ve la contaminación". L.B. docente.

"Sí creo que sí, el laburo es salud, y si no estaré de vago o tener un plan, muchos para mí ha sido bastante solución para algunos, pero quisiera que el gobierno diga mira aquí tenemos un laburo seguro". R.F. B. Guaraní.

De nuevo la expresión de tener fuentes genuinas de trabajo en el pueblo.

El escenario socio – político del pueblo en la última etapa en la que se instituyen los productores empresariales desde el año 2005 hasta la actualidad, parecía ser de estancamiento, donde el gobierno local estaba representado por el Partido Justicialista y la intendencia estuvo a cargo en 3 gestiones por la misma intendente. Se pueden establecer acciones realizadas en la comunidad en general, pero tuvieron poca efectividad en cuestiones de desarrollo local. Muchos entrevistados hacen referencia al partidismo político reinante, y al asistencialismo que benefició a unos pocos, así mismo se aclara que no se pretende hacer un juicio de valor de la gestión sino transcribir la opinión de miembros de una comunidad.

"Pero para recibir una ayuda del gobierno, y de ahí como ve si Ud. no anda bien con el municipio no tienen una ayuda particular, esa es la verdad, tiene que ser peronista". C. D. B. Guaraní. "Al pueblo lo veo que crece pero muy poco, más crece en numeración de criaturas que de otra cosa, una decimos que el municipio, pero también depende de nosotros, no tanto del municipio, nosotros también tenemos que poner un granito de arena, ahora dicen que van a salir otros planes, pero no". "Porque aquí en Yuto somos marginados, digo la verdad hay mucha discriminación política, porque si Ud. como ingeniera viene y quiere armar un proyecto, porque se le impide que sobresalga en otro lado, es una cuestión política, no dejan crear un centro vecinal, siempre mandan a patotear y por esa razón el pueblo no crece. N. D. B. Guaraní.

En este sentido se puede decir que en Yuto, no hay centros vecinales que pudieran facilitar acciones de mejoras para los barrios, donde tuvieran activa participación los vecinos.

"Para mi manera de ver, la gente ya va ver a la intendente y le pide que le pague la luz, el cable, cuando ha visto que un municipio tenga tanta plata para pagar eso". T. P. Centro.

"Ella (por la intendente) nunca ha podido hacer nada por la gente, (se emociona), ella en el tiempos de política se acuerda de arreglar las calles pero hay gente que tiene muchos problemas, pero vive así porque ella no ha hecho nada. Ve ese tema vivienda no sé si ella ha hecho para la gente, había un comue de viviendas rurales para la gente en subsidios pero no sé

si ella lo habrá hecho. Usted ha visto que en el tiempo de lluvia la calle se llenan de agua, en la telefónica, en las 8 has, todo eso se llena de agua. Nunca le interesó nadie ni nada, y si ella le daba trabajo a la gente le daba a la gente sola y no a la que necesitaba ella ayudaba a la gente que tiene, pero por los pobres no. S.C.S. B. Guaraní

"Pero el gobierno que ha habido veces que la hemos ido a molestar por una cosa, por otra, nunca nos ha dado y nos ha ayudado, pero cuando había la votación, temprana la gente de ella venia, ellos ya sabían donde vivíamos como nos llamábamos pero cuando nosotros íbamos a buscarla a ella para alguna cosa, ella no nos conoce, de que barrio son?". E. H. B Guaraní.

La falta de discusión de las problemáticas comunes a todos no permitió establecer soluciones concretas, que permitieran incluir a los sectores más necesitados de la acción, como según lo expresan los comentarios anteriores. Tampoco existía consenso con organizaciones como las comunidades originarias también es objeto de crítica en este caso por parte de un peón ajeno a dichas organizaciones.

"La mayoría de los pueblos guaraní tiene su personería jurídica y tiene un centro allá al lado de la estación, pero no veo crecimiento, ellos tiene su organización, dicen que en otros lados al pueblo guaraní le hacen casas, pero aquí en Yuto no se ve crecimiento, los tiene ahí no mas, le dan un puestito de trabajo como para que se callaran no más. No progresan porque no tienen consenso con el gobierno, porque si el gobierno quisiera darle consenso para que ellos crezcan los harían crecer, pero como no hay dialogo, o la lo mejor no tienen un dirigente que sepa manejar la organización no pasa nada. C. D. B. Guaraní.

"Ojala que cambiemos, porque la intendente esta desde 12 a 13 años pero que hace aquí?, y a mí me hace doler la cabeza cuando uno va a pedir por ejemplo la maquina y nosotros pagamos el combustible y el chofer le pagamos por día, y eso he ido yo con la firma de la gente y me dijo la maquina no sirve, el acoplado no sirve, el tractor no sirve. Y me dice venia mañana y así me tenía, entonces la gente se enoja conmigo cree que va a pasear, entonces la junte a la gente que vamos, o sea que vamos 5 para que sepan adónde vamos, entonces los llevo, y ese día tampoco había maquina, y ahí ellos sabían que hacía, J. A. APG

Al momento de cerrar la investigación la situación del gobierno cambio, ya que según lo recabado, y específicamente los jóvenes postularon a un nuevo intendente creando un partido político local, en este caso un productor citrícola, tradicional del pueblo fue elegido por un alto porcentaje de la población en contra de la hasta ese momento intendente. La plataforma electoral principalmente promovía crear fuentes de trabajo, otorgar escrituras a lotes justamente de los barrios que se analizaron y reactivar las producciones de las pequeñas quintas. El clima electoral fue diferente con muchas expectativas puestas en este nuevo actor y sobre todo, la actitud de cambio para transformar el pueblo, fue el denominador común. Cabe destacar que de las localidades del Ramal Jujeño, Yuto fue la única que cambió el partido político de su comuna.

Se podía sentir un ambiente diferente, con muchas expectativas de mejoras para cada uno de los barrios. Los líderes de comunidades originarias también lo manifestaban.

"Vamos a presentar proyectos al nuevo intendente, pero se tiene que decidir en comisión y se tiene que debatir en reunión porque no se puede presentar algo porque uno quiera". S. C. S. Tenta Cavi.

"Con el nuevo intendente tenemos proyectos pero estamos esperando que el asuma". J.A. APG.

"Estoy intentando con el nuevo intendente porque con la otra intente pero no pude trabajar". B. L. APGT.

El cambio de líder comunal tal vez permita multiplicar los cambios que van gestionando las organizaciones para sus integrantes, y también para cada uno de los yuteños, especialmente aquellos que quieren cambiar la realidad que viven especialmente en los últimos años.

4. Consideraciones preliminares

En este capítulo se reflexionó sobre la realidad actual de la peonada considerando nuevamente los testimonios y percepciones de peones. Así se expresaron los cambios de actitud, que se manifestaron con cierto orgullo y se demuestran en acciones que emergen desde la esencia del sujeto para sí y para sus pares, transformándose, transformando su grupo inmediatamente directo: su familia, y desde ahí a la comunidad más próxima, que puede ser la comunidad eclesiástica, la comunidad originaria, la barrial, etc. Desde la percepción de quien escribe es un factor alentador, para promover acciones en pequeños grupos, pues motiva e instituye lo positivo y puede emerger la posibilidad de organización y conlleva a la producción colectiva de un saber y de un saber hacer favoreciendo a la toma de decisiones en los procesos instituyentes. Es relevante considerar esas dialécticas basadas en la individualidad, ya que es dinámico el cambio de posición y por ende detectarlo debiera ser una capacidad del agente de desarrollo, que interviene en el medio. Pero no debe ser un trabajo donde el sujeto sea "objeto" del estudio, sino el que gestione su propio cambio, por ello es apreciable junto a los sujetos detectar esos procesos convocante en la comunidad y gestionar acciones desde el empoderamiento y la convicción de los mismos sujetos.

Luego se contextualiza la realidad en un ámbito post electoral, con lo cual se acrecentó el análisis con opiniones encontradas respecto a la anterior gestión y a las expectativas puestas en la actual gestión. Y ante un panorama de aparente inacción pública, se observa una inminente estructuración a la que se podría analizar en un futuro cercano. Como este cambio

podría impactar en la resolución en alguna medida de la desocupación sobre todo de la peonada, de acuerdo a la cogestión de la comuna local con organizaciones como las originarias, las de acción solidaria, las de acción productiva. En este último sentido cuales serian los beneficios de la conjunción con actores como INTA, Subsecretaria de Agricultura Familiar y Desarrollo Rural, Dirección de Desarrollo Agropecuario de la provincia de Jujuy en el marco del PEA (Plan Estratégico Agroalimentario y Agroindustrial), pues uno de los ejes de acción de este plan es la producción de agroalimentos y generación de valor agregado. Como se traduciría en la afirmación de que Yuto es una zona emisora de mano de obra, ante posibles cambios en las zonas destino de la mano de obra local. Cuál sería el impulso a las actividades extrarurales como las cortadas de ladrillos, los aserraderos, los emprendimientos comerciales de diferentes rubros, los emprendimientos que surjan de subsidios nacionales, como se administran los subsidios a las familias beneficiarias de los mismos. Como se promueve el arraigo de los jóvenes y que oportunidades de vida tendrán en Yuto.

Es decir por más que existan intenciones particulares o de cada sujeto que pretendan un cambio para sí y su comunidad, estas podrán concretarse si existe también una finalidad de las gestiones gubernamentales en los diferentes niveles partiendo desde el comunal. Por último la incertidumbre ante un escenario económico productivo dinámico, versátil y globalizado no se puede afirmar que se revierta radicalmente la situación de desventaja que atraviesa el empleo rural, al no haber hoy otras oportunidades laborales que se impongan en Yuto. Por ello la supervivencia de las familias de la peonada se ve fuertemente amenazada si los gestores de la calidad de vida de su comunidad no gestionan localmente el trabajo como institución social (Aparicio; Benencia, 1999).

CAPÍTULO IX: **CONCLUSIONES**

1. Resumen del trabajo

Durante todo el trabajo se estudió una porción de la peonada rural de Yuto, de la que se tomaron testimonios pertinentes a cada punto de análisis de los capítulos que estructuran el presente trabajo. En un territorio construido en función de la producción agrícola, los peones desarrollaron estrategias de supervivencia según las diferentes etapas de la trayectoria económica productiva del pueblo. Así, se definieron los modelos de ciclo del peón en esas etapas considerando las diferentes percepciones sobre el trabajo del peón rural, la dinámica laboral y los efectos en las historias de vida de cada miembro de la familia del peón, profundizándose otra área de análisis como la migración temporal como parte del ciclo del peón, resaltada en la última etapa por la falta generalizada de trabajo. Ante esta situación coyuntural se analizaron las alternativas de cambio de vida especialmente la gestión de trabajo no rural y también las estrategias familiares de relacionamiento para mejorar la calidad de vida de sus miembros.

Cada capítulo del trabajo de investigación abordó un enfoque teórico que forma parte del marco propuesto, elegido en función de la temática discutida llegando a conclusiones preliminares, luego de la discusión o interpretación de los datos. El bagaje teórico abarcó dos enfoques, el sociológico y el de carácter vincular, también se analizó la globalización como desencadenante de la incertidumbre laboral.

En el Enfoque Sociológico: Se analizaron las prácticas estructurantes en un campo social y como estas prácticas se reiteraron en las historias de vida de los miembros de la peonada rural. Se construyó el habitus de clase reconociendo el campo social de la comunidad de Yuto y sus diferentes actores. Luego se profundizó el análisis del factor sociocultural etnicidad, en este sentido se hizo referencia a la etnia guaraní por ser tradicional en la población de estudio, se consideraron las apreciaciones de líderes de comunidades originarias a cerca de la realidad institucional y la del pueblo en general. Continuando con el concepto de habitus se desarrolló un análisis de las trayectorias de vida de las personas, estimando diferentes ítems que permitieron probar que la posición de la peonada está dispuesta por la diferenciación dentro del campo social yuteño, y que la reproducción se debe principalmente a cubrir las necesidades de la familia rural en una sociedad de dominancia. La posición del género femenino en la peonada es relevante al momento de sostener a la familia, acompañar al

hombre en el trabajo y sobre todo de impulsar acciones de cambio en sus propios grupos de pertenencia donde se vinculan también, aunque la participación está presente, según la percepción del género es notorio que falta masificar esa participación a nivel de barrios. En este sentido se redactan estrategias de trabajo de intervención, tomando en cuenta el trabajo de género que se realiza actualmente.

En el Enfoque de Carácter Vincular, se considera a la peonada como grupo visualizando el relacionamiento entre las personas basado en la necesidad, se rescataron los vínculos en ámbitos grupales formales e informales. Se esbozaron también estrategias de trabajo desde la intervención como agente de desarrollo a partir de la praxis personal en los últimos años.

Posteriormente se describió la realidad actual de la peonada, sus indicios de cambio, el escenario socio – político actual, y el gran desafío que presenta la nueva gestión comunal para palear problemas de infraestructura y restablecer los vínculos con las organizaciones de base locales. Así también como tomar posición en la gestión del mercado laboral más allá de lo rural, considerando que este cambio de gestión también está inserto en un contexto global altamente cambiante y que impacta negativamente en pueblos que dependen económicamente de la producción agropecuaria como Yuto.

Finalmente se afirma que el supuesto que guió la investigación se confirma pues en la actualidad la fuerza laboral de la peonada rural de Yuto abastece en una mínima parte a las fincas locales en tiempo continuo (pues también está presente el trabajo de changas que si es realizado en temporada local por la mayoría de los peones) y tiende a incrementar su provisión a fincas frutihortícolas de todo el país. En toda la trayectoria laboral de los peones locales existieron migraciones temporales complementado del ciclo laboral local marcado por la estacionalidad de las producciones frutihortícolas, un 60 % los mismos trabajaron en otras regiones del país especialmente del Sur (Alto Valle), afianzando esta estrategia el peón para mantener su grupo familiar. Pero esta característica de migrante también fue propia de la generación anterior ya que mas del 50 % de los actuales peones nacieron en otros lugares agrícolas de la región, probando que la historia laboral de la familia del peón rural estuvo ligada en un 92 % a la actividad agrícola de la región y a la migración temporal. En el pueblo la peonada se encuentra situada geográficamente en los barrios de estudio y reprodujo las pautas o prácticas que la definieron como clase, y en este caso las semejantes historias de vida de sus miembros lo demuestran, a esta altura se puede decir que por lo menos tres

generaciones cumplieron con la pauta del trabajo rural aunque no se puede afirmar con certeza cuál será el destino de la actual generación.

La migración temporal también desencadenó la especialización del trabajo de algunos peones que mantenían redes de confianza con patrones locales y los intermediarios que compraban las producciones, que resultaban luego ser contratistas para fincas de las regiones destino de la mano de obra yuteña. Este ciclo funcionó acompañando el desarrollo económico de las fincas yuteñas pero también fue el que amortiguó el impacto de los cambios productivos de las quintas para reducir los costos de producción, disminuyendo principalmente el costo de la mano de obra. Así redujeron sus planteles de peones quedando solo algunos blanqueados en las fincas empresariales, sobre todo aquellas que se volcaron a los cultivos de frutales tropicales como banana, citrus, palta, mango y papaya. La mano de obra no fue captada entonces por las pequeñas explotaciones frutihortícolas, ya que es primordialmente familiar, ocupando solo peones en época de cosecha de allí que aun muchos peones "changuean" en las mismas.

El cambio de la horticultura hacia la fruticultura en la década del '90, acentuó las migraciones de peones hacia otros lugares frutihortícolas, siendo el más renombrado Neuquén, observándose redes de contrato del personal y sobre todo incrementando los planteles año a año según los mismos peones que viajan. En el ciclo del peón actual. En definitiva, la actividad principal se desarrolla en otra zona (Alto Valle, Mendoza) y la complementariedad la desarrolla en Yuto mediante changas, con lo cual se ha precarizado la situación laboral local y por ende se redujo la manutención de la flia mediante el ingreso producto del efectivo trabajo rural, el cual es incrementado con los subsidios sociales que presenta alguno de los miembros de la familia.

La reproducción de la mano de obra del peón yuteño también se encuentra debilitada pues, los jóvenes hijos de peones procuran otras fuentes de trabajo, aquellos que lo consiguen evaden ser peones, otros manifiestan su rebeldía al régimen del trabajo duro y mal remunerado no trabajando o bien viviendo del trabajo de sus padres que aun "changuea" o bien presentan subsidios familiares que pueden cubrir las demandas para la reproducción de la familia. El ciclo del peón se encuentra debilitado en la incorporación de peones al mercado laboral.

Aunque se vislumbra que en los ámbitos grupales, institucionales y comunitarios hay acciones para mejorar la calidad de vida, mediante la interacción de los grupos sociales, se percibe que la situación precaria de la fuente de trabajo ha mermado la diferenciación en la sociedad, pues la vulnerabilidad y el efecto del decaimiento del sector productivo local ha impactado en todos los sectores de la comunidad. El desaliento es manifiesto y las personas en general se aferran a las instituciones para poder sustentar a diario sus familias. Un hito importante fue el cambio de la gestión del gobierno local, implacable hecho que aunó a la comunidad con la esperanza de cambio en todos los aspectos. No es casual que el nuevo dirigente sea un productor empresarial y en su discurso promovió el trabajo para todos y con todos. Solo bastaron esas palabras para lograr el poder.

A nivel de las personas o en grupos de la población, se analizó como estos promueven el cambio que tiene que ver con los objetivos del grupo. Existen redes locales donde se está gestionando el cambio, aunque falta consolidar vínculos entre las instituciones y dentro de ellas entre las personas. En este sentido las comunidades originarias promueven el trabajo de género, pues son las mujeres las que dan vida a los proyectos que gestionan sus comisiones, aunque todavía existe resistencia por parte de los hombres por cuestiones de machismo. Los programas de desarrollo social implementados por organismos estatales abordan a la mujer con buenos resultados, pues la facilitación que ejercen por promotores o agentes tiene mayor impacto por el trabajo minucioso y continuo en las poblaciones objetivo.

Una propuesta de intervención sería la de potenciar el trabajo de los líderes originarios, conocer su cosmovisión, comprenderla, integrarse y ser nexos entre las demás instituciones podría aportar a la inclusión local y a la discusión de las problemáticas emergentes de las familias guaraníes en este caso, muchas de ellas marginadas, en absoluta precariedad laboral y en riesgo crítico de factores sociales.

Se evidenciaron las relaciones de poder del pasado y del presente, las mismas promovieron vínculos entre las personas, peón – patrón por ejemplo. Pero también se rompieron o se debilitaron por la ausencia del trabajo. Este efecto se manifestaba en los barrios, entre grupos o entre personas, por ello las estrategias para un trabajo de intervención deben apuntar al reconocimiento de las relaciones de poder y promover el restablecimiento de los vínculos que superen a los proyectos de desarrollo que se implementan.

La intervención por si misma debe traspasar la barrera de la creación de trabajo rural genuino, no desestimando la fuente laboral actual y local, o las posibles fuentes a desarrollar. Pues el dinamismo con que se fueron dando los cambios a nivel productivo fue más intenso en las dos últimas etapas de trayectoria del pueblo y en poco tiempo acontecido no se desarrollaron otras fuentes laborales de base local no rural decayendo la situación de la familia del peón y de la comunidad en general.

Con una visión más ampliada de esta realidad y con el resguardo institucional que posibilitó esta investigación, se delinea en anexos un plan de desarrollo territorial que contempla áreas que exceden al tema de estudio y a la problemática descrita en el trabajo. Se justifica este último texto pues durante el transcurso del proceso de formación en la maestría PLIDER (Sede Balcarce), se establecieron pautas de la investigación orientadas a formular luego del análisis una posible intervención para la innovación en el territorio de estudio, visualizándolo como un todo. Para el caso de Yuto, los actores más allá de la peonada y la clase productora, interactúen para establecer estrategias enmarcadas en un plan de desarrollo, contemplando no solo al sector rural sino a toda la población de Yuto, que porta un bagaje cultural heterogéneo, una trayectoria de vida marcada por la desigualdad y la añoranza de lo que fue y se perdió en el tiempo. Al introducir el concepto sociedad convocante, se habla de incluir, se habla de cambio de modelos mentales interiorizados en la sociedad toda, y es en este momento que se puede promover la identidad territorial y la pertenencia, para desde allí promover la conjunción y el aprendizaje dado por lo vivido, lo experimentado.

2. El rol de INTA

La intervención de INTA como institución local fuente de conocimiento y componente del territorio local, debe ser comprometida, crítica y específica y debe fomentar la integración de las instituciones y trabajar para los diferentes "públicos" presentes en la localidad. Pues no debe dejar de intervenir desde su rol en Yuto, donde el 70 % de la población de este pueblo depende de la actividad rural, y esta no solo está dada por los "productores" sino también por los asalariados, el comercio que se sustenta por el consumo de la comunidad, la educación de los jóvenes para generar otras pautas de vida futura mas allá del trabajo en las quintas como peones buscando su especialización terciaria o universitaria en la producción primaria o en la industrialización local. También debe restablecer la acción en la seguridad alimentaria de las familias rurales y urbanas del pueblo, sobre todo las críticas, para fomentar la

producción local de los alimentos, mas inocuos y variados. Debe generar investigaciones concretas en la generación de valor agregado de las producciones de quintas minifundistas, por ejemplo la agroindustria de los excedentes, lo cual podría reducir el impacto de los desbalances de los precios de las frutas y hortalizas. Debe promover el cuidado del territorio regional, abarcando cada pueblo y paraje, por el riesgo ambiental a causa de las pulverizaciones generalizadas de los quintas de cultivos extensivos, la contaminación inminente de los cauces de los Rios de las Piedras y San Francisco, los desmontes de dudoso control para implantar caña de azúcar, las intensivas prácticas de control de enfermedades y plagas sin recaudos de la salud de los peones, pues lo hacen con nula o escasa protección, lo mismo que las posibles y reales intoxicaciones de las familias que viven en las quintas.

Debe profundizar la interacción con las instituciones que requieren de asesoramiento o acompañamiento para sus proyectos, por ejemplo las que abordan la recuperación del monte nativo, la soberanía y seguridad alimentaria, la promoción de la salud de la población en general ante las enfermedades emergentes como dengue, hanta virus, los posibles efectos de toxicidad de agroquímicos en la comunidad en general.

Debe ser parte del impulso a la reactivación de quintas minifundistas, generando tecnologías aplicables por un pequeño productor y acompañar los indicios de organización o asociativismo que puedan darse en el sector productivo. También debería organizar instancias de capacitación a los peones rurales en las temáticas productivas, organizacionales y sanitarias fomentando su especialización.

Con lo antedicho se pretende profundizar el trabajo que realiza la institución en la comunidad local, ampliando la mirada al territorio como tal.

3. Abordaje del territorio

En este sentido, el abordaje del territorio en su conjunto se puede esbozar un plan de acción local conjunta, coordinada y consensuada, en la inter disciplina de las ciencias sociales, con la complementariedad de las ciencias agrarias y económicas. Pues son imprescindibles para el abordaje integral del territorio y la sociedad que lo estructura. El plan de Desarrollo Territorial (ver anexo I) propuesto puede estar enmarcado en las políticas locales actuales y tal vez resulte utópico pero no ajeno a las posibilidades de resolución, no de los síntomas sino

de los problemas estructurales que desencadenan en la pobreza local como una realidad tradicional en toda la comunidad.

Los objetivos del plan se detallan a continuación:

- Fomentar la Convocatoria de actores que formen parte de instituciones o bien integren grupos no formales, involucrando a todos los sectores de la comunidad y a aquellos actores no locales que tiene injerencia con sus acciones en el territorio.
- Desarrollar diagnósticos por área que identifiquen las problemáticas comunes y las de mayor incidencia en la población, análisis temporal y conceptual de las mismas, definiendo prioridades en la solución. La facilitación desde la psicología social, permitirá la detección de sujetos productores y por ende inferir aquellas organizaciones que los convocan a transformar.
- Realizar una revisión programática de actual o pasada implementación, este relevamiento debe ser exhaustivo y dinámico, analizando los resultados asimilados por la comunidad en general.
- Generar una mesa de consenso de acciones planificadas definiendo acciones inmediatas a las problemáticas identificadas que permitan construir un proyecto común integrador y procesual.

4. Desde mi intervención.

El fortalecimiento del capital social y cultural rural se podría lograr integrándose INTA a los demás actores intervinientes del territorio, permitiendo aportar iniciativas para la inclusión social, potenciando el arraigo de la población rural en general a la localidad. El Rol de la institución INTA, actualmente es el de generar en el territorio tecnologías y recursos humanos ampliamente capacitados que impulsaron la actividad económica del sector agrícola de la región, desarrollando actividades de investigación y extensión a nivel de la Región Ramal de Salta - Jujuy y en otras zonas agroecológicas como el umbral al Chaco y la Selva de las Yungas. El desarrollo territorial rural aun es una asignatura pendiente ya que es preciso que la institución tome parte en el proceso como un actor más y comprometido con el territorio donde está inserta y sin desconocer los factores socioculturales que condicionan el desarrollo de la comunidad en gral. Sus acciones en el área de la asistencia técnica, capacitación e Intergestión son fundamentales para ello, Como así también formar parte de las gestiones

locales para los tres ejes identificados en el PDTR, enfatizando su accionar en el eje de Reactivación Productiva de la Pequeña y Mediana Empresa.

En la planificación se pretendió dar un puntapié inicial a procesos de transformación de las sociedades rurales y la unidad territorial, centrandose en las personas, su participación, mediante políticas específicas dirigidas a la superación de los desequilibrios sociales, económicas, institucionales, ecológicos y de género que busca ampliar las oportunidades del desarrollo humano. Por ello se hizo hincapié en el marco político y el esfuerzo compartido del gobierno, la sociedad civil y el mercado.

Al momento de iniciar el trabajo de investigación me encontraba trabajando como agente de extensión de INTA abocada al programa PROHUERTA, en la actualidad me encuentro trabajando en otro territorio fuera la provincia de Jujuy, de todas maneras el rol del extensionista en este potencial plan de desarrollo Territorial podría mi área de intervención seria todo el Sistema Microregional, realizando mis funciones como nexo entre la institución y la comunidad. A nivel institucional la integración con el sistema de investigación, el Consejo Asesor Local y Regional y el resto del sistema de extensión regional, afianzaría la institucionalidad de la propuesta en acciones desde la Institución buscando el consenso y la aplicabilidad al territorio mismo.

A la tarea cotidiana de extensión a sistemas minifundistas, familias huerteras urbanas y rurales, promoción a organizaciones formales o no formales, se profundizaría el conocimiento de la sociedad base donde se piensan ejecutar acciones. Puesto que en un territorio inactivo o desvalorizado principalmente en su capital social se dificulta la dinámica de las acciones. Por ende se estima que sí existe acción colectiva gestada desde la base, por ello se la debe identificar pues ya se parte del conocimiento de los factores socioculturales que la condicionan, se debe intervenir en las redes comunicacionales, los flujos de energía y materia en el territorio, en definitiva se desea promulgar el anclaje o pertenencia al territorio, reduciendo la desterritorialización de la clase asalariada.

Esto permitiría afianzar el rol del o los agentes de desarrollo local participando en forma activa de la cartera programática antes propuesta según el área de intervención de competencia.

El enfoque de trabajo se orienta al género por la feminización e infantilización de la pobreza observada en los barrios en cuestión directamente relacionada con el mayor esfuerzo de ellas

y de sus esposos para obtener los ingresos familiares. En dichos hogares las mujeres están a cargo como la realización de huertas generando insumos para el autoconsumo, aportando a la cubrir la necesidad de la alimentación de la familia. Esta es una tarea concreta que se realiza pero hay que intensificar la acción, y seguir complementando con otras herramientas de extensión.

BIBLIOGRAFIA

- ADAMSOM, G. SAPIA, P. 2005. Psicología social para principiantes. Era Naciente. Buenos Aires. pp. 3-192.
- AGUILERA, M. Migración hacia la zona de producción frutícola del alto valle del Río Negro. Características de un mercado de trabajo regional durante la década del '90. Universidad Nacional de Luján - Maestría en Demografía Social. [En línea] <http://www.redaepa.org.ar/sitio_anterior/viii/AEPA/B07/Aguilera.pdf> [consulta 25 febrero 2012]
- ALBALADEJO, C. 2004. Innovaciones discretas y reterritorialización de la actividad agropecuaria en Argentina, Brasil y Francia (trad. Isabelle Garma-Berman). En: Albaladejo C. et Bustos Cara R. (eds.), Desarrollo local y nuevas ruralidades en Argentina / Développement local et multifonctionnalité des territoires ruraux en Argentine. UNS Departamento de Geografía / IRD UR102 / INRA SAD / Univ. Toulouse Le Mirail UMR Dynamiques Rurales, Bahía Blanca, Argentina. 369 p.
- ALBERO T, ALBORES J, BALBAS A, OLMEDA J, PEREZALVAJAR J, REQUEMA M. 2000. Anthony Giddens Sociología. Madrid. Alianza SA. 3ªed. 2ªReimp. pp. 817. [En línea]. <http://www.scribd.com/doc/6692967/Giddens-Anthony-Manual-de-Sociologia>. [consulta 15 abril 2009].
- ALBO, X. 1990. Los guaraníchiriguano. La comunidad hoy. Cuadernos de investigación. Centro de Investigación y promoción del campesinado. La Paz. 404 p.
- AMIN, S. 2002. El capitalismo en la era de la Globalización. Paidós Ibérica. España. 188 p.
- APARICIO, S. BENENCIA R. 1999. Viejos y nuevos actores sociales en el mercado de trabajo. En: APARICIO S., BENENCIA, R. Empleo Rural en tiempos de flexibilidad. La Colmena. Bs. As. pp. 29-76.
- ARENDT. H. 2008. La condición humana. Paidós. 4º Reimp. Buenos Aires. 384 p.
- BARSKI, O. 2008. Componente de una política de tierras para el desarrollo territorial rural de la Argentina. Un enfoque territorial. En: SCHEJTMAN, A. BARSKY, O. El desarrollo rural en la Argentina. Un enfoque territorial. Siglo XXI Editores Argentina. pp. 405-418.
- BELLO, A. 2004. Etnicidad y ciudadanía en América Latina. La acción colectiva de los pueblos indígenas. CEPAL Naciones Unidas – GTZ.. Santiago de Chile. 228 p.
- BENDINI, M. RADONICH, M. STEIMBREGER, N. De golondrinas y otros migrante. Trabajo rural y movilidad espacial en el norte de la Patagonia argentina y regiones chilenas del centro-sur. Historia de la vulnerabilidad social de los “golondrinas” en la cuenca frutícola del río Negro. Cuaderno del GESA. [En línea]. http://investigadores.uncoma.edu.ar/cepyc/publicaciones/Historia_de_la_vulnerabilidad_social_de_los_%E2%80%9Cgolondrinas%E2%80%9D_en_la_cuenca_frut%C3%ADcola_del_r%C3%ADo_Negro.pdf [consulta 25 febrero 2012].

- BENDINI, M. RADONICH, M. STEIMBREGER, N. 2007. Nuevos espacios agrícolas mercados de trabajo y migraciones estacionales. En: RADONICH, M. STEIMBREGER, N. Reestructuras sociales en cadenas agroalimentarias. La Colmena. Bs. As. pp. 77-107.
- BERGER, P. LUCKMANN, T. 2008. La construcción social de la realidad. Amorrortu Editores. Buenos Aires. 240 p.
- BERTONA, C. NANZER, F. 2008. Intervenir, reflexionar: experiencias de sistematización desde el trabajo social. Espacio. Buenos Aires. 232 p.
- BIAGGI, C. 2008. Políticas de Género, pueblos originarios y tenencia de la tierra. En: SCHEJTMAN, A. BARSKY, O. El desarrollo rural en la Argentina. Un enfoque territorial. Siglo XXI Editores Argentina. pp. 356-372.
- BRAUN WILKE, R. 2001. Carta de aptitud ambiental de la provincia de Jujuy. Depto. de Suelos y Ecología de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Jujuy. 208 p.
- BONNEWITZ, P. 2006. La sociología de Pierre Bourdieu. Nueva Visión. Buenos Aires. 128 p.
- BOURDIEU, P. 1996. Cosas dichas. Gedisa. 2º Edición. Barcelona. España. 200 p.
- BOURDIEU, P. 2007. Intelectuales, política y poder. Eudeba. 6ª Reimp. Buenos Aires. 260 p.
- BOURDIEU, P. 2007. El sentido práctico. Siglo Veintiuno. Buenos Aires. 456 p.
- BOURDIEU, P. 2007. Campo del poder y reproducción social. Elementos para el análisis de la dinámica de clases. Ferreyra Editor. Córdoba. 208 p.
- BOURDIEU, P. 2008. Los usos sociales de la ciencia. Ediciones Nueva Visión. 3ª Reimp. Buenos Aires. 114 p.
- BOURDIEU, P. 2010. Las estructuras sociales de la economía. 2010. Editorial Manantial. Bs As. Primera Edición.
- CACIVIO, R. 1986. Un estudio sobre las organizaciones. La idea de autoorganización y la organización convocante. 13 p.
- CACIVIO, R. 2000. Las organizaciones y el concepto de sistema. Cap. 1 de Psicología Social de las organizaciones. Curso de Tecnologías de la organización. pp. 1-5.
- CACIVIO, R. 2003. Análisis de la Dimensión Organizativa respecto de la introducción de nuevas tecnologías informáticas. Tesis de maestría en Formación de los Recursos Humanos. Universidad Internacional de Andalucía. Sede Iberoamericana Santa María de la Rábida. Tema de Investigación. La Plata. 114 p.
- CACIVIO, R. Grupalidad. Ciclo 2009. Curso de Tecnologías de Organización, Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales UNLP. Depto. de Desarrollo Rural. 26 p.
- DIEGUEZ, A. 2000. La intervención comunitaria. Experiencias y reflexiones. Espacio Editorial. Buenos Aires. 258 p.

- ESCOBAR DE PAVON, S. 2005. Globalización, trabajo, pobreza: El caso de Bolivia. En: ALVAREZ LEGUIZAMON. Trabajo y producción de la pobreza en Latinoamérica y el Caribe, estructuras, discusiones y actores. CLACSO. 1° Edición. Buenos Aires. pp. 57-69.
- FELIZ, M. 2005. La reforma económica como instrumento de disciplinamiento social: la economía política de las políticas contra la pobreza y la desigualdad en Argentina en los '90. En: ALVAREZ LEGUIZAMON. Trabajo y producción de la pobreza en Latinoamérica y el Caribe, estructuras, discusiones y actores. CLACSO. Primera Edición. Buenos Aires. pp. 275-321.
- GIARRACA, N. ¿Una nueva ruralidad en América Latina?. Colección Grupos de Trabajo de CLACSO. Bs. As 408 p. [En línea]. http://xa.yimg.com/kq/groups/22927858/554700290/name/ebooksclub.org_Una_Nueva_Ruralidad_En_America_Latina_Biblioteca_de_Las_Mujeres_Spanish_Edition.pdf#page=328. [Consulta: 3 marzo 2012].
- GOLOVANEVSKI, L. Jujuy y el País en los noventa. 2001. En: MARCOLERI, M. Transformaciones Socio – laborales en tiempo e convertibilidad. Empleo, desempleo, pobreza y migraciones en Jujuy. Universidad Nacional de Jujuy. San Salvador de Jujuy. pp. 17-35.
- GUTIERREZ, A. 2005. Las prácticas sociales: una introducción a Pierre Bourdieu. Ferreyraed. Córdoba. 111 p.
- HOLMBERG, E.A. (h). 1904. Investigación Agrícola de la provincia de Jujuy. 167 p.
- HUERTA ROSAS, A. La construcción social de los sentimientos desde Pierre Bourdieu. IBEROFORUM. Revista de Ciencias Sociales de la Universidad Iberoamericana. Año III, N°5. Enero – Junio 2008. Universidad Iberoamericana A.C. Ciudad de México. pp. 11. [en línea]. <[http:// www.uia/iberoforum. html](http://www.uia/iberoforum.html)> [consulta:10 agosto 2010].
- KARASIK, G. 2007. Cultura e identidad. En: Teruel, A. Lagos, M. Jujuy en la historia. De la colonia al Siglo XX. Unidad de Investigación en Historia Regional, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Editorial de la Universidad Nacional de Jujuy. 2ª ed. San Salvador de Jujuy. 598 p.
- LAFORGUE, M. SANYU. 2009. Pierre Bourdieu para principiantes. Era Naciente. Buenos Aires. 176 p.
- LAGOS, M. 1990. "Conformación del Mercado de Trabajo en torno a los ingenios azucareros jujeños. (1880 – 1940). Tesis de Historia. Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades. UNJu. San Salvador de Jujuy. 93 p.
- LAGOS, M. 2000. La cuestión indígena en el Estado y la sociedad nacional. Gran Chaco, 1870 – 1920. Colección Arte – Ciencia. Universidad Nacional de Jujuy. Unidad de Investigación en Historia Regional, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Jujuy. San Salvador de Jujuy. 224 p.
- LOPEZ PANIAGUA, R. CHAUCA MALASQUEZ, P. 2005. El oro verde: Agricultura de exportación y pobreza rural de México. El aso e los cortadores de aguacate en

- Michoacán. En: ALVAREZ LEGUIZAMON. Trabajo y producción de la pobreza en Latinoamérica y el Caribe, estructuras, discusiones y actores. CLACSO. Buenos Aires. pp. 461-477.
- MARTINEZ, R. 2005. Estructura social y estratificación. Reflexiones sobre las desigualdades sociales. Miño y Dávila eds. 2ª ed. Buenos Aires. 207 p.
- MICROSOFT Student con Encarta Premium 2008. [En línea]. <http://www.microsoft.com/spain/encarta/default.msp>. [Consulta 10 abril 2010].
- MONTERO, M. 2007. Hacer para transformar: el método de la psicología comunitaria. Paidós. Buenos Aires. 372 p.
- NAPOLI, R. Los trabajadores rurales no permanentes y su estabilidad. En Trabajo Rural. En Publicación de la Comisión legislativa rural UATRE. Diciembre de 2006. [En línea]. <<http://www.uatre.com.ar>> [consulta 12 septiembre 2011].
- NEIMAN, G. BARDOMAS, S. BERGER, M. BLANCO, M. JIMENEZ, D. QUARANTA, G. 2006. Los asalariados del campo en la Argentina: diagnóstico y políticas. Secretaría de Agricultura, Ganadería, Pesca y Alimentación. Buenos Aires. 256 p.
- NUEVA RURALIDAD. 2000. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura. Dirección de Desarrollo Rural Sostenible. IICA. San José Costa. Rica. 35 p.
- PRATO, L. 2010. Una aproximación a la situación de salud de los migrantes bolivianos en la villa 1 – 11 – 14. La producción de conocimiento en trabajo social y sus aportes a la intervención. Universidad Nacional de la Plata.. Revista Escenarios. 10(15): 77-85
- QUIROGA, A. 1994. Enfoques y perspectivas en Psicología social. Desarrollos a partir del pensamiento de Enrique Pichon Rivière. Ediciones Cinco. 4º Edición. Buenos Aires. 263 p.
- RADONICH, M. STEIMBREGER, N. CALIGARIS, M. 1999. "Cosechando temporadas. Los trabajadores estacionales en el Valle". En: BENDINI M Y RADONICH M. (coord.) De Golondrinas y otros migrantes. La Colmena- GESA. Buenos Aires. pp. 53-81.
- REBORATTI, C. 1983. Peón Golondrina. Cosechas y Migraciones en la Argentina. Buenos Aires. Cuaderno del CENEP N° 24.
- REBORATTI, C. 1995. Migraciones y mercados de trabajo en la Argentina. En: El libro blanco sobre el empleo en la Argentina. Ministerio de trabajo y Seguridad Social. Bs. As. pp. 199-220.
- RUTLEDGE, I. 1987. "Cambio Agrario e integración. El desarrollo del Capitalismo en Jujuy 1550 – 1960" Antropología Social e Historia. Proyecto ECIRA. Instituto de Investigaciones Facultad de Filosofía y Letras. UBA/MAL. COOTGRATUC. San Miguel de Tucumán. 297 p.
- SALA, G. Migraciones y mercados de trabajo departamentales. En: MARCOLERI M. 2001. Transformaciones Socio – laborales en tiempo e convertibilidad. Empleo, desempleo,

- pobreza y migraciones en Jujuy. Universidad Nacional de Jujuy. San Salvador de Jujuy. pp. 105-149.
- SANTAMARIA, D. 2007. Chaco Gualamba: Del monte salvaje al desierto al desierto ilustrado. Cuadernos El Duende. Jujuy. 196 p.
- SANTAMARIA, D. 2007. Etnicidad y Globalización. Ediciones Purmamarka. San Salvador de Jujuy. 150 p.
- SCHVARSTEIN, L. 2006. La inteligencia social de las organizaciones: desarrollando las competencias necesarias para el ejercicio efectivo de la responsabilidad social. Paidós. 2º Reimp. Buenos Aires. pp. 272.
- SCHVARSTEIN, L. 2010. Psicología Social de las organizaciones: nuevos aportes. Paidós. 2º Reimp. Buenos Aires. pp. 272.
- SIERRA E IGLESIAS, J. P. 1997. Los 15 dueños de la Pampa de San Pedro. Colección Arte Ciencia, Serie Jujuy en el pasado. EDIUNJU. San Salvador de Jujuy. 278 p
- SIERRA E IGLESIAS J.P. 1998. Un tiempo que se fue. Vida y obra de los Hermanos Leach. Colección Arte Ciencia, Serie Jujuy en el pasado. EDIUNJU. San Salvador de Jujuy. 511 p.
- SUPERVILLE, M. QUIÑONES, M. 2005. De la marginalidad a la exclusión social. Cuando el empleo desaparece. En: ALVAREZ LEGUIZAMON. Trabajo y producción de la pobreza en Latinoamérica y el Caribe, estructuras, discusiones y actores. CLACSO. Buenos Aires. pp. 99-136.
- TADEO, N. PALACIOS, P. 2004. El empleo agrícola en el contexto de reestructuración económica argentina: los cosecheros del citrus en el noreste entrerriano. En: ASET. Buenos Aires, Estudios del Trabajo, 27. pp. 57-82.
- TADEO, N. PALACIOS, P. TORRES, F. El empleo agrícola: percepciones, valoraciones, motivaciones, desde la mirada del cosechero del citrus. [consulta: 20 de febrero 2012]. <<http://www.aset.org.ar/congresos/6/archivosPDF/grupoTematico10/009.pdf>> [consulta: 20 de febrero 2012].
- TADEO, N. PALACIOS, P. TORRES, F. Migraciones temporarias y complementariedad de mercados laborales agroindustriales en la argentina. El caso de los obreros del empaque del complejo citrícola del noreste entrerriano. [En línea] <<http://www.alasru.org/wp-content/uploads/2011/07/04-GT-Nidia-Tadeo-Paula-Palacios.doc>> [consulta: 20 febrero 2012].
- TELLO, E. 1888. Descripción de la provincia de Jujuy. Informe, objetos y datos que presente el comisionado provincial Sdor. Eugenio Tello. II Impresión. 1989 p.
- TERUEL, A. 1989. "Normas y leyes reguladoras del trabajo rural en la provincia de Jujuy (1843 – 1943)". Tesis de Historia. Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades. UNJu. San Salvador de Jujuy. 91 p.

- TERUEL, A. LAGOS, M. 2007. Jujuy en la historia. De la colonia al Siglo XX. Unidad de Investigación en Historia Regional, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Jujuy. 2º ed. San Salvador de Jujuy. 598 p.
- TORO, A. 1999. Tesis de Antropología. Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades. UNJu. "Del arte del pimpim. Simbolismo Chiriguano - Guaraní". San Salvador de Jujuy. 133 p.
- TRINCHERO, H. 1998 Identidad, visibilidad y formación de sujetos colectivos. Relaciones interétnicas y demandas territoriales en el Chaco Central. En: TERUEL, A. JEREZ, O. Pasado y presente de un mundo postergado. Colección Artes – Ciencia. Subserie Jujuy en el pasado. Universidad Nacional de Jujuy. San Salvador de Jujuy. pp. 179-220.
- TOURAINÉ, A. 1973. La imagen histórica de la sociedad de clases. Nueva Visión SAIC. Argentina. 72 p.

APENDICE: FOTOS



Foto N° I: Monumento al agricultor en la plaza del pueblo.



Foto N° II: Placa del Monumento al agricultor en la plaza del pueblo data del 08/09/1967.



Foto N° III: Vivienda del B° Guaraní.



Foto N° IV: Vivienda del B° 8 Has.



Foto N° V: Vivienda del Barrio 17 has



Foto N° VI: Vivienda de El Bananal



Foto N° VII: Matrimonio entrevistado del B°
Guaraní



Foto N° VIII: Cosecheros empezando su
labor



Foto N° IX: Cosecheros empezando su labor desinfectando bolsas



Foto N° X: Cosechero de naranja preparándose para empezar la faena



Foto N° XI: Mujeres B° 8 Has en reunión con equipo de APS Hospital San Miguel



Foto N° XII: Líder de comunidad originaria de El Bananal con Rossana Cacivio



Foto N° XIII: Sede de la comunidad originaria
Tenta Cavi



Foto N° XIV: Feria de artesanías de las
comunidades originarias de Yuto en la plaza
local



Foto N° XV: Cuadro de artesanas de comunidades originarias de Yuto



Foto N° XVI: Mujeres del B° 8 has en capacitación con la Dra. Ana Vivanco APS local



Foto N° XVII: Matrimonio de promotores de El Bananal



Foto N° XVIII: Familia de B° 17 Has



Foto N° XIX: Familia del B° 17 Has.



Foto N° XX: Hombres en descanso del B° 8 Has.



Foto N° XXI: Niños y jóvenes del B° Guaraní,
junto al equipo de salud comunitaria.



Foto N° XXII: Calle principal de Loteo El
Bananal.



Foto N° XXIII: Ingreso a la localidad de Yuto sobre ruta nacional 34.



Foto N° XXIV: Productos de estación comercializados en la ruta nacional 34



Foto N° XXV: Equipo de Salud del CAPS B°
Guarani



Foto N° XXVI: Equipo de salud del CAPS El
Bananal



Foto N° XXVII: Mujeres de El Bananal en feria de la Salud.



Foto N° XXVIII: Niños de El Bananal en marcha de la Salud por las calles del loteo.



Foto N° XXIX: Mujeres de El Bananal en capacitación.



Foto N° XXX: Mujeres de Yuto en espera en capacitación de granja.

Anexo I: **Plan de Desarrollo Territorial de la comunidad de Yuto**

Las líneas de acción se definen en tres ejes de trabajo:

- I. Plan integral de desarrollo socioeconómico de la familia rural.*
- II. Plan de reactivación productiva de la pequeña y mediana empresa productiva.*
- III. Plan de mejoras de la infraestructura local.*

I. Plan integral de desarrollo socioeconómico de la familia rural.

Incluye las acciones que posibiliten el empoderamiento de la sociedad civil rural, mediante la participación real de todos los grupos y de sus organizaciones, incluidas las mujeres, los jóvenes, las comunidades originarias, las organizaciones locales, los agricultores, las autoridades locales, los trabajadores. Se trata de propiciar la creación y fortalecimiento de espacios y mecanismos de participación desde el nivel local, en la formulación y ejecución de programas, proyectos que favorecen la territorialización del medio rural.

I.1. Programa de Generación de Empleo: el que permite generar y captar financiamiento subsidiario para la reactivación de la fuente de trabajo genuino. Se persigue mejoren la aplicación de tecnología apropiada de producción y gestión empresarial.

I.1. Proyecto de ente regulador local del empleo rural.

I.2. Proyecto de impulso de inversiones empresariales que generen puestos de trabajo.

I.2. Programa Financiamiento Local para pequeños emprendimientos (comercios, explotaciones agropecuarias, emprendimientos sociales)

I.2.1. Proyecto del Banco Solidario: de préstamos y subsidios para emprendimientos locales. Administrado por el municipio y controlado por las instituciones locales.

I.2.2. Proyecto de Incentivo a productores locales a tomar la mano de obra local.

I.2.3. Proyecto de Seguimiento y Asesoramiento de los emprendimientos que se presenten para fomentar la ejecución y la continuidad de los mismos.

I.2.4. Proyecto de Agroindustria integral, realizando una planta manufacturera de subproductos de la producción frutihortícola (salsas, jugos, deshidratados), generando puestos de trabajo.

I.3. Programa de Incentivo a la Educación y Formación de la Población.

I.3.1. Proyecto de Creación del Instituto Terciario Agropecuario y Gerencial.

I.4. Programa de Asesoramiento y Formación Organizacional para la población en geral.

I.4.1. Proyecto de Educación no formal destinado a jóvenes, especialización laboral en oficios necesarios para su aplicación en el pueblo, como electricistas, servicios en refrigeración, mantenimiento informático, fabricación y arreglos de maquinarias para el agro, servicios de labores como poda, injertación, etc.

I.5. Programa de Fomento y Ayuda Económica para la Educación de jóvenes de menos recursos.

I.6. Programa de Continuidad Escolar para niños y jóvenes, aplicado a las escuelas primarias y secundarias rurales.

I.7. Programa de Revalorización del patrimonio cultural de la población y Fortalecimiento de la Identidad de los Recursos Humanos locales. Articulando con el INAI, Sub Sría de Desarrollo Rural, Acción Social del Municipio, INTA.

I.7.1. Proyecto de formación de promotores en formulación de proyectos en DTR.

I.7.2. Proyecto de Apoyo a la formación intercultural para gestión de acciones territoriales en la temática recuperación cultural, gestión comunitaria de salud, educación, de los actores que trabajan con las comunidades originarias locales: Comunidad Aborigen de la Asamblea del Pueblo Guaraní (APG) de la localidad El Bananal, Comunidad Aborigen de la Asamblea del Pueblo Guaraní (APG) Yacendu Catu de la localidad de Yuto, Comunidad Aborigen Guaraní Igui Ipau Tierra Nueva de Yuto, Comunidad Aborigen Guaraní Tenta Cavi (pueblo lindo)

I.7.3. Proyecto de Comunicación social en el Área de Fortalecimiento de redes locales para la información y educación de la comunidad.

I.8. Programa de Promoción de la Salud Integral de la Familia con la Integración de los actores en salud: Hospital San Miguel, CAPS, Centro de Discapacitados, CAINAF, Programa Primeros Años, Área de Desarrollo Social de la comuna, Programa Primeros Años.

I.8.1. Proyecto de formación de promotores integrales en calidad de vida de la población de mayor riesgo social que apoyen la ejecución de programas de Salud implementados por los entes de salud.

I.8.2. Proyecto de Prevención y Concientización del cuidado Ambiental del territorio como hábitat comunal.

I.8.3. Difusión de los proyectos comunitarios de salud de actual implementación y los posibles formulados a partir de la experiencia previa en las comunidades de estudio.

II. Plan de reactivación productiva de la pequeña y mediana empresa productiva.

La globalización de la economía, la normalización de la calidad de los productos, la inocuidad de los alimentos, plantean al sector productivo y a los actores de desarrollo, el incremento de la productividad, la ampliación de los mercados, el aprovechamiento de los mercados internos, el mejoramiento de las capacidades tecnológicas y humanas para la reactivación productiva.

Los actores intervinientes estarían dados por INTA, Sub Sria de Desarrollo Rural y Agricultura Familiar, Plan Integral Manos a la Obra, Departamento de la Producción de la comuna de Yuto, Organizaciones de productores, productores empresariales, productores familiares asociados y no asociados.

II.1. Programa de Desarrollo Sustentable de la pequeña y mediana empresa agropecuaria para la conformación de la Mesa Productiva Frutihortícola integrada por los entes de extensión y desarrollo con su cartera de proyectos actuales y potenciales.

II.2. Programa de Extensión Rural articulada y participativa con enfoque sistémico de la explotación agropecuaria y del territorio productivo en articulación con los proyectos específicos de cada ente interviniente.

II.2.1. Proyecto de Extensión e Investigación Participativa en zonas de adecuadas condiciones agroecológicas y en zonas marginales con las producciones típicas de fruticultura tropical, horticultura, extensiva e intensiva. Formulación de un PROFAM o Proyecto Minifundio con la inclusión de nuevos productores familiares.

II.2.2. Proyecto de Promoción de Producciones alternativas como frutos exóticos, granja, producción de arroz, producción de flores, frutillas, plantas ornamentales. Formulación de

un PROFAM para innovadores y productores que quieran implementar investigación participativa.

II.3. Programa de Recuperación de Suelos productivos.

II.4. Programa de Apoyo a la Inserción en el Mercado de la producción local: Se enfatiza que antes de la formulación se deben realizar diagnósticos y estudios de prefactibilidad y factibilidad, para la eficiencia de la ejecución de los proyectos, además de un proceso largo de capacitación e importantes recursos financieros. En el caso de los proyectos de agroindustria vinculados con mujeres, además de la capacitación, se debe acompañar desde la extensión que asegure el ingreso económico mayor que el que presentan en la actualidad, ser sostenibles y con mercados seguros.

II.4.1. Proyecto de Incentivo al mercadeo local: desarrollando ferias continuas de productos de la economía social local, propendiendo a la seguridad y soberanía alimentaria y a la revalorización de los alimentos de producción local.

II.4.2. Proyecto de Inserción Comercial especializada: desarrollando actividades de capacitación en gestión, mercadeo, tipificación, etc.

II.4.3. Proyecto de Aprovechamiento de excedentes de la producción frutihortícola en Agroindustria Artesanal con BPM⁵², para mujeres rurales.

II.4.4. Proyecto de Apoyo a las producciones tanto alimenticias o no alimenticias a pequeña escala para la comercialización local.

II.5. Programa de Capacitación Integral en la Producción de Bienes y Servicios antes mencionados.

II.6. Programa de Planificación/Expropiación de tierras en desuso o fiscales para incentivar el uso y la producción por parte de productores sin tierra o descapitalizados.

III. Plan de mejoras de la infraestructura local.

Actores intervinientes, Áreas de Obras Públicas y Desarrollo Social de la comuna, Instituto de Vivienda y Urbanismo de Jujuy, Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia, FOPAR, Comunidades Originarias locales, Centros Vecinales, Consejo Consultivo.

⁵² BPM: Buenas Prácticas de Manufactura, implementadas por la Dirección de Bromatología local.

III.1. Programa Planificación y Mejora Habitacional

III.2. Programa de Construcción de Viviendas Saludables en el ámbito urbano.

III.3. Programa de Mejora Habitacional de las Viviendas Rurales para la implementación núcleos húmedos, cocinas.

III.4. Programa de creación de centros vecinales o comisiones de gestión barrial.

III.5. Programa de gestión de mejoras en infraestructuras locales.

III.5.1. Proyecto de Mejora de caminos y calles del pueblo.

III.5.2. Proyecto de Financiamiento para cordones cuneta, red cloacal, red de agua potable.

III.5.3. Proyecto de Gestión y Financiamiento de centro de disposición final de residuos.

III.5.4. Proyecto de Gestión articulada de la Red de gas natural.

III.6. Programa de gestión y regulación del uso de espacios verdes para loteos y espacios de recreación. En este programa también tendrían injerencia el Hospital San Miguel, INTA, Escuelas Primarias Rurales, Urbanas y Escuela Secundaria, CAJ.

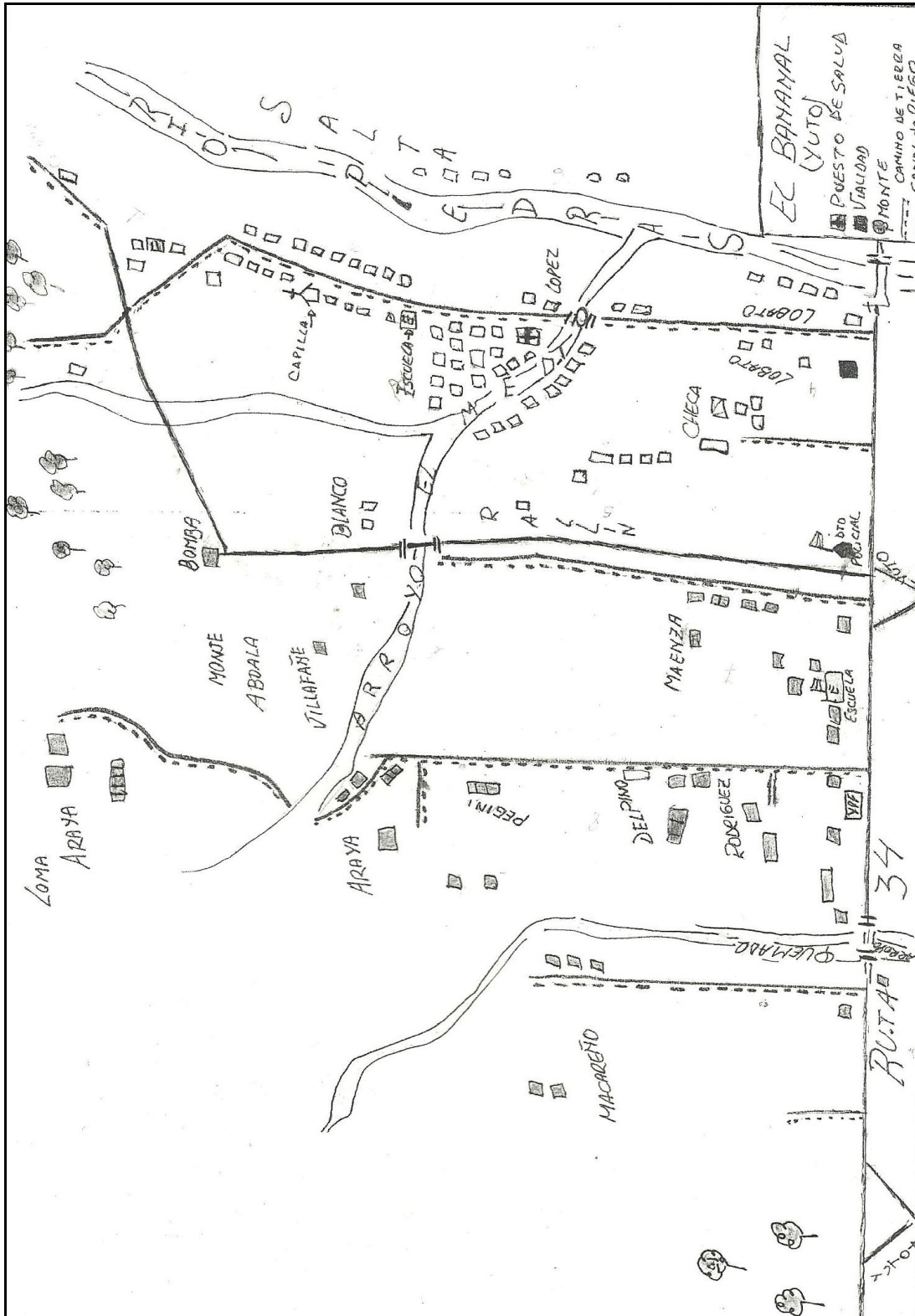
III.6.1. Proyecto de Acción Gerencial sobre la tenencia precaria de lotes para uso habitacional, recreación, producción de huertas.

III.6.2. Proyecto de Implementación de plazas, espacios verdes para la recreación y el deporte, destinados a jóvenes, niños y ancianos.

III.6.3. Proyecto de Educación ambiental y sustentabilidad Ordenamiento Territorial o uso de la tierra y demás recursos naturales.


III.6.4. Proyecto de realización de un vivero comunal de plantas arbóreas y ornamentales para forestación de espacios verdes urbanos y rurales.

Gráfico I: Croquis de el loteo de El Bananal confeccionado por promotora de la zona.



Cuadro I: Planilla de Registro consolidado de rondas, viviendas, familias y actividades sanitarias de APS, Hospital San Miguel de

SECRETARIA DE SALUD PUBLICA
ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD
JUJUY



**REGISTRO CONSOLIDADO DE RONDA DE VIVIENDAS
FAMILIAS Y ACTIVIDADES SANITARIAS DE A.P.S.**

A

DATOS GENERALES

AGENTE SANITARIO: Resumen General

REG. HORARIO: ANTIQUEDAD: TOTAL: EN EL SECT.: AÑOS:

HOSPITAL BASE: San Miguel

PROGRAMÁTICA N°: 13

DEPARTAMENTO: Lobos

FECHA INICIO: 30/08/09 DIA: 30 MES: 08 AÑO: 09 N° DE SEMANAS: N° DIAS HABILES:

FECHA FINALIZACIÓN: 26/12/09 DIA: 26 MES: 12 AÑO: 09

LOCALIDAD: Xido BARRIO:

IDENTIFICACION POBLACION

N° DE	NACIONALIDAD				OTROS
	A	B	CH	P	
DOCUM.	7204	92	-	2	2
INDOC.	74	19	-	-	-
TOTAL	7278	111	-	2	2

DEFUNCIONES

< 1 AÑO	DEFUNCIONES			
	1 M Y +	A	15.24	A 25.49
V M	V M	V M	V M	V M
TOTAL	1	1	1	1

INRESPA

L %	MG %	TOTAL	< 6 A %	6 y + %	Total

POBLACION EDAD Y SEXO

D AÑOS	EDAD										SEXO		TOTAL				
	1	2	3	4	5	6	7-9	10-11	12-13	14	15-19	20-21		22-24	25-29	30-34	
IONES	99	86	93	91	72	108	72	259	86	96	170	94	119	126	163	226	226
JERES	91	93	85	74	88	81	85	219	79	88	173	89	372	122	166	235	222
AD AÑOS	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80 y +	TOTAL						
IONES	184	152	134	120	82	168	64	52	35	35	3509						
JERES	153	166	183	97	103	83	74	39	32	23	2245						

V. E. N. N. I. N. O. S.

UJOS AREAS	CONTROLADOS			RECUPERADO			NO CON DESNUT. CURRENT. (FALLECID.			EN LA RONDA INGRESOS			EGRESOS		
	C1 %	C2 %	C3 %	3	A	2	2	A	1	C1	C2	C3		C1	C2
IP/E	187	88	42	3	157	-	-	-	-	-	-	-	70	7	-
IP/E	152	86	86	18	102	6	3	40	176	1	-	-	-	-	-
IP/E	602	877	66	989	3	244	674	-	-	5	20	-	-	-	-
TOTAL	941	1074	187	1315	986	1037	1	5	222	1	5	22	70	2	-

ANOS PESO/ TALLA

A5	ANOS PESO/ TALLA			TOTAL
	C1	C2	C3	
CASILLEROS	49	25	3	84

Yuto.