

Estos resultados dispares muestran la complejidad de los sistemas periurbanos, que reciben xenobióticos de muy distinto origen –además de plaguicidas-. El zooplancton en tanto que comunidad bioindicadora podría no sólo ser sensible a la presencia de agroquímicos sino también a otros contaminantes que pueden llegar a estos cuerpos de agua por diferentes medios.

Por otro lado, cabe destacar que aún sin superar los N.G.N, se registraron agroquímicos entre el 60 y 100 % de las muestras analizadas, lo cual puede considerarse como contaminación difusa en el sistema estudiado. Es preciso reconsiderar los N.G.N establecidos y la necesidad de generar N.G.N aún no disponibles para matrices tales como STS y sedimentos.

En relación con los resultados en el sector social, el presente trabajo permitió generar datos y conocimientos que fueron comunicados por la ONG Muyuqui y que colaboró con el establecimiento de la ordenanza Nro. 2715/14, que regula las aplicaciones periurbanas en la ciudad de San Justo (Santa Fe).

AGRADECIMIENTOS

Universidad Nacional del Litoral. Proyectos CAI+D 2011: “Biomarcadores de metales y fitosanitarios en plancton y crustáceos de humedales de la región central de la Provincia de Santa Fe” y CAI+D Orientado 2013: “Evaluación integral y procesos de remediación de los efectos de mezclas de herbicidas e insecticidas sobre especies nativas del Litoral fluvial argentino

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Conesa Fernández Vítora, V. (1997) Guía Metodológica para la Evaluación del Impacto Ambiental. Ediciones Mundi-Prensa, 3ª Edición, 303 pp.
- Holt, E. A., Miller S. W. (2010). Nature Education Knowledge 3 (10):8.
- Regaldo, M.A. (2013) Tesis de Grado Académico de Doctor en Ciencias Biológicas. Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. Universidad Nacional del Litoral 170.
- Reno, U., Regaldo L., Vidal E., Mariani M., Zalazar C., Gagneten A.M. (2016) J. Appl. Phycol. 27. (6): 1-8.

PERCEPCIÓN DE RIESGO POR EXPOSICIÓN A PLAGUICIDAS EN ESCUELAS RURALES DEL ALTO VALLE DE RÍO NEGRO

Rosati, A.; Copes, W.

Universidad Nacional del Comahue. Facultad de Agronomía. Cinco Saltos. Río Negro. INTA Agencia de Extensión Cipolletti, Río Negro, Argentina.

Proyecto en marcha (2017-2018). Tesis de Postgrado.

SITUACIÓN

En los valles irrigados de la Norpatagonia se obtiene el 80% de la producción argentina de manzanas y peras. El Alto Valle del río Negro está descripto como una ciudad lineal donde se encuentran grandes poblados dentro de una importante área de producción intensiva.¹ Los barrios periféricos y escuelas rurales se encuentran a pocos metros de los montes frutales y en la mayoría de los casos están separadas solamente por una calle o alambrado.

Estos cultivos requieren de varios tratamientos fitosanitarios anuales, que se realizan a través de pulverizaciones. La implementación, por parte de los productores, de las Buenas Prácticas Agrícolas apunta a minimizar el riesgo generado por los plaguicidas, preservar la salud de la población y el cuidado del ambiente.² Sin embargo las BPA son voluntarias y no hay un sistema de seguimiento de las mismas.

La percepción de riesgo se define como el juicio subjetivo que hacen las personas sobre las características y severidad de un riesgo, principalmente con referencia a peligros naturales y amenazas al medio ambiente o la salud.³



Los seres humanos siempre han sido toxicólogos intuitivos, puesto que han dependido de los sentidos de la vista, el gusto y el olfato para detectar alimentos, agua y aire. En la vida moderna ya no es siempre posible detectar y valorar los peligros inherentes a la exposición a sustancias químicas con los sentidos. Sin embargo, la creación de las disciplinas de la toxicología y la valoración del riesgo no elimina los juicios subjetivos por parte de los científicos para inferir los riesgos químicos para la salud humana, lo cual señala la necesidad de llevar a cabo estudios que examinen los elementos intuitivos o subjetivos en los juicios sobre el riesgo, tanto de expertos como de legos, indagando sobre sus conceptos, suposiciones e interpretaciones.

Analizando la percepción del riesgo, se puede tener información acerca del conocimiento y prácticas que tienen los diferentes actores sociales, ya que estos estudios se basan en investigación participativa basada en la comunidad. 4

OBJETIVOS

Analizar la percepción del riesgo de docentes de escuelas rurales, con base en principios de la toxicología intuitiva. Identificar factores que inciden en las creencias en relación a los riesgos para la salud asociados a la exposición a plaguicidas y consecuencias en el medio ambiente.

MÉTODO

Se utiliza un método cuantitativo, mediante entrevistas y encuestas semiestructuradas. El cuestionario está formado por una combinación de preguntas abiertas y cerradas. La muestra de la población consiste en docentes/no docentes con menos de 5 años en la escuela y docentes/no docentes con más de 5 años en la escuela. El área de estudio abarca 17 escuelas rurales ubicadas entre las localidades de Contralmirante Cordero y Allen correspondientes al Alto Valle de Río Negro.

AVANCES

Primera etapa: búsqueda de antecedentes e información de base y bibliografía.

Segunda etapa: diseño de la encuesta, unificación de las metodologías de trabajo e identificación del grupo poblacional a trabajar.

Actualmente, la investigación se encuentra en la tercera etapa correspondiente al trabajo de campo, realizando encuestas en los establecimientos educativos rurales de la zona en estudio.

Naturaleza del aporte original proyectado:

Este tipo de investigaciones han sido realizadas en otros países y en otras provincias de Argentina, pero no en nuestra región en particular.

El análisis de la información recabada servirá como base de la situación actual de las escuelas rurales respecto al riesgo a exposición de plaguicidas percibido. De esta manera se podrá llevar adelante la formulación e implementación de acciones tendientes a lograr intervenciones directas de los actores y autoridades principales tanto con las escuelas como con los productores frutícolas. Es decir, tomar decisiones concretas al respecto, con el objetivo de garantizar la protección de la salud de la población escolar rural.

Por otro lado, la información obtenida permitirá hacer un diagnóstico, desde las personas que están potencialmente en riesgo, sobre la implementación actual de las Buenas Prácticas Agrícolas por parte de los productores lindantes a las escuelas rurales.

BIBLIOGRAFÍA

- 1 Vapnarsky, C. (1983). Pueblos del Norte de la Patagonia. Editorial de la Patagonia. Fuerte General Roca. Buenos Aires.
- 2 SENASA (2010): Manual de Buenas Prácticas Agrícolas. Unidad de Gestión Ambiental. www.senasa.gov.ar
- 3 Berube, D. (2008). Intuitive Toxicology: The Public Perception of Nanoscience. En: Allhoff y P L. Nanotechnology and Society. Springer Netherlands:
- 4 Péres F. (2007). Percepción de Riesgo de los Agricultores con respecto al uso de pesticidas en un área agrícola del Estado de Rio de Janeiro, Brasil. www.cienciaytrabajo.cl Año 9. Nº 26

