

Prácticas que alimentan el desarrollo territorial inclusivo y sustentable

Claudia María Ischia, Natalín Luz García, Cintia Rodríguez



Prácticas que alimentan el desarrollo territorial inclusivo y sustentable

Autores:

Claudia Ischia, Natalín García, Cintia Rodríguez

Dirigido por: Cintia Rodríguez

Coordinación editorial: Claudia Ischia

Diseñado por: Federico Miri

Compilado y contribuciones:

Claudia Ischia, Natalín García, Fátima Cano, Emiliano Sofía.

Equipo Coordinador:

Liliana Oustry, Pablo Palacios, Erica Avila Echeveste

Redactores

Haroldo Herrera
Constanza Villagra
Celina Diotto
Débora Mascotena
Rodolfo Rocca
Marcelo Margarido
Claudia Berho
Julia Pettinari
M. Eugenia Zubiarrain
Andrea Argaña
Sandra Vassolo
Claudia Ischia
Liliana Oustry

Érica Ávila Echeveste
Pablo Palacios
Silvana Nomdedeu
Sergio Arriagada
Verónica Iriarte
Fátima Cano
Mauricio Navarro
Cecilia Aranguren
Silvia Pessolano
Silvana Nomdedeu
Olga Riva
Maximiliano Bongiorno

Martín Andersen
Lisandro Butler
Leandro Pusineri
Belén Giaccotto
Martín Barrera
Paola Baiardi
Agustín Martínez Baccini
Fabiana García
Marcela Almendros
Cecilia Leonardi
Claudia Lencina
Marcelo Zorita
Natalín García

Colaboración especial

Carolina Piscione

*ProHuerta es una política pública llevada adelante por el
Ministerio de Desarrollo Social de la Nación y el Instituto
Nacional de Tecnología Agropecuaria*

Prácticas que alimentan el desarrollo territorial inclusivo y sustentable

Claudia María Ischia, Natalín Luz García, Cintia Rodríguez

PRO
HUERTA



Ministerio de Desarrollo Social
Presidencia de la Nación



Ministerio de Agroindustria
Presidencia de la Nación

INTA | Ediciones

Colección
INSTITUCIONAL

Ischia, Claudia María

Prácticas que alimentan el desarrollo territorial inclusivo y sustentable / Claudia María Ischia ; Natalín Luz García ; Cintia Rodríguez ; compilado por Claudia María Ischia ... [et al.] ; editado por Federico Miri ; prólogo de Esteban Eduardo Ezcurdia. - 1a ed. - Balcarce, Buenos Aires: Ediciones INTA, 2018.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-987-521-913-7

1. Agricultura Familiar. 2. Desarrollo Rural. 3. Tecnologías Apropriadas . I. Ischia, Claudia María ; García Natalín Luz ; Rodríguez, Cintia II. Ischia, Claudia María, comp. III. Miri, Federico, ed. IV. Ezcurdia, Esteban Eduardo, prolog. CDD 338.9

Ediciones INTA
Mayo de 2018

Edición: Claudia María Ischia
Diseño: Federico Miri

© INTA

Todos los derechos reservados

Hecho el depósito que prevé la ley 11.723

Impreso en Argentina

Se permite la reproducción total o parcial. Agradecemos citar la fuente.



Esta obra está licenciada bajo una Licencia Creative Commons Attribution-ShareAlike 2.5 Argentina

- autoridades -

Ministerio de Desarrollo Social

Ministra de Desarrollo Social: Carolina Stanley
Secretaria de Acompañamiento y Protección Social: Paula Ximena Pérez Marquina
Dirección Nacional de Políticas Alimentarias: Ana María Volpato

Ministerio de Agroindustria

Ministro de Agroindustria: Luis Miguel Etchevehere
Jefe de Gabinete: Santiago del Solar

INTA

Presidente: Juan Balbín
Vicepresidente: Mariano Bosch
Director Nacional: Héctor Espina
Coordinador Nacional de Transferencia y Extensión: Diego Ramilo
Director Centro Regional Buenos Aires Sur: Esteban Eduardo Ezcurdia
Director EEA Balcarce: Carlos Alberto Mezzadra
Director CEI Barrow: Carlos Luis Bertucci
Director EEA Bordenave: Roberto Daniel Huarte
Director EEA Cecilio Naredo: José Ignacio Arroquy
Director EEA Cuenca del Salado: Ernesto Juan Maletti
Director EEA Hilario Ascasubi: Miguel Ángel Cantamutto

- agradecimientos -

A quienes día a día hacen posible que el programa ProHuerta sea una realidad: técnicos, promotores, huerteros, agricultores familiares, instituciones, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales.

A Eduardo Quargnolo, Secretario Legal y Técnico del INTA, quien en su momento cuando se desempeñaba como Asistente Regional de Extensión (AREx) del Centro Regional Buenos Aires Sur del INTA (CeRBAS), acompañó, formó y orientó a este equipo de técnicos de ProHuerta (MDS-INTA) para el crecimiento de aspiraciones como programa en este ámbito regional.

A Enrique Viviani Rossi, AREx actual, quien dio la idea de escribir la presente publicación y nos impulsó a concretarla.

Finalmente, a quienes de una u otra manera, sea para dar o recibir se han vinculado y comprometido con el programa.

ProHuerta del Centro Regional Buenos Aires Sur (CeRBAS) MDS-INTA.

- índice -

- 5 Autoridades.
- 7 Agradecimientos.
- 9 Índice.
- 13 Prólogo.
Por Esteban Eduardo Ezcurdia.
- 15 Introducción.

EJE COMERCIALIZACIÓN

- 19 Introducción.
- 21 Feria Verde Tierra Sana, 7 años de producción agroecológica y familiar.
Por Erica Avila Echeveste.
Experiencia del partido de Gral. Alvarado. Miramar y Otamendi. EEA INTA Balcarce.
PRET Sudeste. AER Otamendi.
- 25 Grupo de comercialización de bolsones de verduras, frutas y aromáticas "Frescura Natural".
Por Haroldo Herrera y Constanza Villagra.
Experiencia del partido de Necochea. Necochea y Quequén. EEA INTA Balcarce.
PRET Mar y Sierra. AER Necochea.
- 29 Moras Brix: una experiencia de producción grupal.
Por Celina Diotto.
Experiencia del partido de Bahía Blanca. EEA INTA Bordenave.
PRET Semiárido. AER Bahía Blanca.
- 33 Feria Suárez Produce: Un espacio para todos.
Por Débora Mascotena.
Experiencia del partido de Cnel. Suárez. EEA INTA Bordenave.
PRET Subhúmedo. AER Cnel. Suárez.
- 37 Paseo de compras Cervantes: un proceso de desarrollo inclusivo y participativo.
Por Rodolfo Rocca.
Experiencia del partido de Azul. EEA INTA Cuenca del Salado.
PRET Cuenca Centro. AER Azul.
- 41 Memorias y procesos de la agricultura familiar en las Flores.
Construcción de espacios de organización y comercialización.
Por Marcelo Margarido.
Experiencia del partido de Las Flores. EEA INTA Cuenca del Salado.
PRET Cuenca Centro. AER Las Flores.
- 47 Mujeres hilanderas y tejedoras: El emprendedurismo artesanal como camino al empoderamiento.
Por Claudia Behro, Julia Pettinari, María Eugenia Zubiarrain, Débora Mascotena y Andrea Argaña.
Experiencia de los partidos de Madariaga, Maipú y Guido; Manos La Madrid y Tramas Suarenses. EEA INTA Cuenca del Salado, PRET Cuenca Sur, EEA INTA Balcarce, PRET Centro Oeste y EEA INTA Bordenave, PRET Subhúmedo.

EJE EDUCACIÓN

- 55 Introducción.
- 57 Estrategia interinstitucional para abordar la problemática nutricional de la periferia de Tres Arroyos.
Por Sandra Vassolo.
Experiencia del partido de Tres Arroyos. CEI Barrow (INTA-MAIBA).
PRET Barrow.
- 61 Por nuestra escuela.
Por Silvana Nomdedeu.
Experiencia del partido de Cnel. Dorrego. CEI Barrow (INTA-MAIBA).
PRET Barrow. AER Cnel. Dorrego.
- 65 Sembrando futuros.
Por María Belén Giaccotto.
Experiencia del partido de Médanos. EEA INTA Hilario Ascasubi.
PRET Semiárido Secano. AER Médanos.
- 69 En Patagones la huerta escolar es integración.
Por Sergio Arriagada.
Experiencia del partido de Patagones. EEA INTA Hilario Ascasubi.
PRET Semiárido Secano. AER Patagones.
- 73 Producir, cosechar y elaborar nuestros propios alimentos como camino para el cuidado de la salud.
Por Verónica Iriarte.
Experiencia de Gral. La Madrid. EEA INTA Balcarce.
PRET Centro Oeste. AER La Madrid.
- 79 La producción sustentable de alimentos agroecológicos en contextos de encierro. Espacios de aprendizajes para la inclusión social.
Por Mauricio Navarro, Cecilia Aranguren y Silvia Pessolano.
Experiencia del partido de Gral. Pueyrredon. Batán. EEA INTA Balcarce.
PRET Sudeste. AER Mar del Plata.
- 87 Desarrollo de monte frutal agroecológico en el marco de la educación de alternancia.
Por Maximiliano Bongiorno.
Experiencia del partido de Gral. Belgrano. EEA INTA Cuenca del Salado.
PRET Cuenca Norte. AER Chascomús.

EJE GRANJA

- 95 Introducción
- 97 Proyecto Especial Modelo Educativo-Productivo de carne aviar.
Por Silvana Nomdedeu.
Experiencia del partido de Cnel. Dorrego. CEI Barrow (INTA-MAIBA).
PRET Barrow. AER Cnel. Dorrego.
- 101 Granja: Una idea que crece.
Por Olga Riva.
Experiencia del partido de Tandil. EEA INTA Balcarce.
Componente Granja ProHuerta CeRBAS.
- 105 Granja Educativa Puilque: Un espacio demostrativo sobre la biodiversidad en la producción y la aplicación de energías alternativas.
Por Maximiliano Bongiorno.
Experiencia del partido de Gral. Belgrano. EEA INTA Cuenca del Salado.
PRET Cuenca Norte. AER Chascomús.
- 109 Productores familiares del partido de Magdalena. La producción de huevos agroecológicos como alternativa comercial rentable.
Por Martín Andersen y Maximiliano Bongiorno.
Experiencia del partido de Magdalena. EEA INTA Cuenca del Salado.
PRET Cuenca Norte. AER Chascomús.

EJE HERRAMIENTAS Y TECNOLOGÍAS APROPIADAS

- 115 Introducción.
- 117 San Cayetano y Adolfo Gonzales Chaves: Huertas comunitarias municipales que abastecen a instituciones del estado local.
Por Leandro Pusineri.
Experiencia de los partidos de San Cayetano y Adolfo Gonzales Chaves. CEI Barrow (INTA-MAIBA). PRET Barrow. OIT Adolfo Gonzales Chaves.
- 121 Microcrédito de Fundación ArgenINTA, más que una herramienta de financiación.
Por Sandra Vassolo.
Experiencia del partido de Tres Arroyos. CEI Barrow (INTA-MAIBA). PRET Barrow.
- 125 La flor más bella.
Por Belén Giaccotto y Pablo Palacios.
Experiencia del partido de Villarino. EEA INTA Hilario Ascasubi. PRET Semiárido Secano. AER Médanos.
- 129 Producir verdura en invierno es una realidad.
Por Belén Giaccotto, Pablo Palacios, Martín Barrera y Paola Baiardi.
Experiencia del partido de Villarino. EEA INTA Hilario Ascasubi. PRET Semiárido Secano. AER Médanos.
- 131 Tejiendo sabores, saberes e inclusión.
Por Liliana Oustry.
Experiencia del partido de Puán. EEA INTA Bordenave. PRET Semiárido. AER Pigüe.
- 137 Una huerta demostrativa donde se combina la tecnología y la investigación al servicio de la mejora de la producción.
Por Agustín Martínez Baccini.
Experiencia del partido de Tornquist. EEA INTA Bordenave. PRET Semiárido. AER Tornquist.
- 141 Abordaje integral que produjo mejoras en la calidad productiva y de vida de los tambos familiares en Punta Indio.
Por Martín Andersen y Lisandro Butler.
Experiencia del partido de Punta Indio. EEA INTA Cuenca del Salado. PRET Cuenca Norte. AER Chascomús.

EJE PROMOCIÓN Y FORTALECIMIENTO DE PROCESOS SOCIOORGANIZACIONALES

- 147 Introducción.
- 149 Trabajo en equipo para organizar el componente frutales del ProHuerta CeRBAS.
Por Pablo Palacios.
Experiencia del componente frutales ProHuerta CeRBAS (MDS-INTA).
- 153 Fortalecimiento de la trama organizacional en el sector de la economía social como aporte al desarrollo territorial en Benito Juárez.
Por Fabiana García y Claudia Ischia.
Experiencia del partido de Benito Juárez. EEA INTA Balcarce. PRET Centro Oeste. AER Benito Juárez.
- 163 El ProHuerta Mar del Plata y el Servicio Social de Salud, un encuentro estratégico e interdisciplinar.
Por Marcela Almendros, Cecilia Leonardi y Carolina Piscione.
Experiencia del partido de Gral. Pueyrredón. EEA INTA Balcarce. PRET Sudeste. AER Mar del Plata.
- 169 Convenio municipio de Cnel. Rosales con INTA. Una articulación virtuosa que transforma al vivero "Pablo Günter Lorenz" en un espacio de investigación interactivo.
Por Claudia Lencina.
Experiencia del partido de Cnel. Rosales. EEA INTA Bordenave. PRET Semiárido. AER Cnel. Rosales.

173 Producción de aromáticas en Guaminí. De trabajar en la huerta como contraprestación por un plan social a conformar un emprendimiento productivo municipal.

Por Marcelo Zorita.
Experiencia del partido de Guaminí. EEA INTA Cesáreo Naredo.
PRET Subhúmedo. OIT Guaminí.

179 La huerta y vivero como espacio educativo para la integración laboral de jóvenes con capacidades diferentes.

Por Maximiliano Bongiorno.
Experiencia del partido de Gral. Belgrano. EEA INTA Cuenca del Salado.
PRET Cuenca Norte. AER Chascomús.

EJE PROMOTORES

187 Introducción.

189 Encuentro de Promotores en Sierra de la Ventana. Un espacio de reconocimiento y reflexión sobre los nuevos desafíos para promotores y técnicos del ProHuerta.

Por Natalín García, Liliana Oustry y Emiliano Sofía
Experiencia que rescata lo vivido en el Encuentro de Promotores del año 2015.

197 Anexo Datos cuantitativos del Programa ProHuerta en el Centro Regional Buenos Aires Sur.

CONCLUSIÓN

211 "PASOS QUE FUIMOS DANDO, quienes somos parte de la Coordinación del ProHuerta en Buenos Aires Sur".

Por Cintia Rodríguez.

215 Glosario de siglas

217 Glosario de herramientas de políticas públicas

221 Bibliografía

- prólogo -

Este documento institucional pone en valor la multiplicidad de actividades, resultados y articulaciones institucionales, producidos en estos últimos tiempos, por los técnicos, promotores y la gente vinculados al Programa ProHuerta, en el ámbito del Centro Regional Buenos Aires Sur (CeRBAS).

A través de este programa proponemos mejorar y diversificar la alimentación de las familias, promover las prácticas productivas agroecológicas para el abastecimiento de alimentos, la educación alimentaria, contribuir al fortalecimiento y la promoción de las “ferias verdes” y de alternativas de comercialización para que puedan integrarse a un mercado de economía social y mejorar el ingreso familiar.

El Ministerio de Desarrollo Social (MDS) y el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA), a través de esta política pública brindan oportunidades y las “herramientas” para un mejor abordaje de la realidad, que permiten lograr más oportunidades, más inclusión y más arraigo; en definitiva una mejor calidad de vida de los habitantes.

Es meritorio el reconocimiento que tiene este programa por parte de la sociedad, con más de 25 años de “camino recorrido”.

Por último, quiero destacar y rendir un tributo muy especial a todos aquellos técnicos, promotores, instituciones y en particular a la gente que hacen que el ProHuerta tenga la “llama de la solidaridad y el bien común” siempre encendida.

*Méd. Vet. Esteban Eduardo Ezcurdia
Director Centro Regional Buenos Aires Sur, INTA*

La presente publicación tiene como propósito dar cuenta de las experiencias significativas que hayan producido transformaciones en los territorios a partir del trabajo del Programa ProHuerta, política pública que llevan adelante en forma conjunta el Ministerio de Desarrollo Social y el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (MDS-INTA).

Cuenta con una introducción general, donde se refleja que la particularidad de la práctica del ProHuerta, se visualiza en la amplia red de vinculaciones que se van generando en los procesos, donde se van recorriendo itinerarios vivos, cambiantes atravesados por multiplicidad de factores y actores que se conjugan en alianzas que construyen modos innovadores de promover desarrollo inclusivo sustentable.

En todas las experiencias, se encuentran entrelazados interactivamente el rol de los promotores voluntarios y de los técnicos; la articulación de multiplicidad de herramientas de política pública; los aspectos educativos, tecnológicos y socioorganizacionales para la construcción y promoción con la comunidad de espacios productivos hortícolas y de granja, como así también de ámbitos innovadores de comercialización.

No obstante, a fin de organizar el contenido se distribuyeron los relatos en los siguientes 7 ejes temáticos: comercialización; educación; granja; herramientas y tecnologías apropiadas; promoción y fortalecimiento de procesos socioorganizacionales y promotores. Las crónicas de cada experiencia, incorporan también los testimonios de sus protagonistas y constituye un aporte sumamente enriquecedor por la vitalidad que imprime a los textos. Asimismo, se podrá acceder a un anexo con datos cuantitativos que complementan la información desplegada en cada eje.

El lector encontrará al final de la publicación un glosario de siglas institucionales y programáticas, y un glosario de las herramientas de política pública con las cuales articula el Programa ProHuerta, con el propósito de agilizar la lectura de este material. Asimismo, con idéntico objetivo, cada vez que en este texto se utilizan términos generales como "productor", "agricultor familiar", "artesano", "extensionista", "técnico", se está haciendo referencia a todos y todas los y las productores y productoras, agricultores y agricultoras familiares, artesanos y artesanas, a las y los extensionistas, a las técnicas y los técnicos, todas y todos, sin que esto vaya en detrimento de la diversidad de género.

- introducción -

El Programa ProHuerta es una política pública creada a principios de 1990. Entonces, el país atravesaba una profunda crisis socio-económica y una de sus consecuencias, era la imposibilidad del abastecimiento alimentario en los sectores más vulnerables de la población.

Desde su comienzo, estuvo marcada a fuego por una estrategia innovadora entre dos áreas del estado nacional que aún hoy perdura: la articulación entre el Ministerio de Desarrollo Social (MDS) y el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA), dependiente del Ministerio de Agroindustria. Con 27 años de trayectoria, esta alianza complementaria vincula los ámbitos de la producción, la ciencia y la tecnología para dar respuesta a las demandas sociales y promover el desarrollo territorial inclusivo y sustentable.

Inicialmente el ProHuerta, buscó promover a través de la creación de espacios de aprendizaje y la provisión de insumos, la autoproducción de alimentos frescos y saludables para las personas en situación de vulnerabilidad. El trabajo desde el programa, participando de modo sistémico en la complejidad del territorio, a lo largo de su historia, fue transformándose y en su abordaje amplió su mirada. Ya no se circunscribe al autoabastecimiento de alimentos a nivel familiar, sino que se propone fortalecer los sistemas locales de producción y comercialización.

A principios del siglo actual, el INTA comenzó un proceso de reflexión sobre su rol como organismo del estado y se propuso como marco conceptual para su trabajo el enfoque de desarrollo territorial (EDT), que se opone al enfoque que se centra sólo en el sector económico productivo.

Desde la perspectiva del EDT, se reconoce a los territorios como fruto de un proceso de construcción social de carácter multidimensional y multisectorial, donde se interrelacionan en un entramado complejo de sujetos y relaciones, el conjunto de capacidades y recursos –materiales e inmateriales– con los que cuenta una comunidad, otorgándole características propias a ese espacio (INTA, 2007:3).

A la luz del EDT, en 2014 el INTA despliega la nueva figura programática denominada Proyecto Regional con Enfoque Territorial (PRET). “Los PRETs fueron delimitados como áreas geográficas sabiendo que dichos espacios no coincidían plenamente con los diversos territorios pero se asumieron como tales en un compromiso entre la conceptualización y las posibilidades prácticas de implementación” (Cittadini y Ledesma, 2015). Asimismo, “se conciben como proyectos articuladores y canalizadores de recursos, conocimientos y oportunidades, orientados a contribuir a través de innovaciones tecnológicas y organizacionales al aprovechamiento de las oportunidades y a la resolución de distintos problemas” (Cittadini y Ledesma, 2015).

Los PRETs son definidos como plataformas para promover procesos de innovación en el territorio a fin de contribuir al desarrollo de los actores y sistemas productivos presentes en la región (Cittadini y Ledesma, 2015). Su estrategia de gestión requiere superar la concepción determinista y lineal que tradicionalmente ha influido la relación entre cambio tecnológico y sociedad como esferas separadas, donde la tecnología es analizada como un elemento neutral. El cambio tecnológico es un fenómeno socialmente construido. Esto implica el carácter social de las tecnologías y el carácter tecnológico de las sociedades: lo socio-técnico (Thomas, 1999).

Este complejo teórico, permite entender a la innovación como un proceso socio-técnico de cambio continuo en las formas de organización y producción, que implica tanto conocimiento científico como empírico, y que involucra las tradiciones, la cultura, la historia y las tramas sociales e institucionales en un determinado territorio en la cual se transforman y generan procesos, productos y métodos, que a su vez retroalimentan el itinerario (Uranga y otros, 2017).

En este sentido, el Programa ProHuerta, es una herramienta del sistema de extensión que participa desde los PRETs con capacidad para contribuir a la innovación tecnológica y organizativa de los productores a fin de producir desarrollo territorial.

El área bajo gestión del Centro Regional Buenos Aires Sur (CeRBAS) incluye 50 partidos del sur bonaerense con una extensión de 19.017.000 has y representa el 60% de la superficie provincial. Incluye seis estaciones experimentales: Hilario Ascasubi, Balcarce, Chacra Experimental Integrada Barrow, Bordenave, Cuenca del Salado y Cesáreo Naredo y 11 PRETs: Centro Oeste, Sudeste, Mar y Sierra, Cuenca Norte, Cuenca Centro, Cuenca Sur, Chacra Experimental Barrow, Riego y Semiárido Secano Bonaerense, Semiárido y Subhúmedo de Bordenave, los cuales a su vez integran a las Agencias de Extensión Rural de este amplio territorio.

Esta publicación tiene por objetivo dar cuenta de las experiencias significativas desarrolladas en el CeRBAS durante el período comprendido entre 2010-2017, donde el ProHuerta ha promovido la innovación a través de la co-construcción multiactoral de procesos socio-técnicos a fin de contribuir al desarrollo territorial inclusivo y sustentable.



COMERCIALIZACIÓN



- introducción -

El Programa ProHuerta, política pública del Ministerio de Desarrollo Social (MDS) y el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA), apunta a promover una mejora en la calidad de vida de las familias en situación de vulnerabilidad a través de la autoproducción de alimentos. Pero además, tiene el propósito de fortalecer las capacidades autogestivas que permitan el desarrollo de un proyecto laboral.

En ese sentido, se vinculan con el programa huerteros, agricultores familiares de subsistencia y de transición y otros emprendedores u organizaciones del sector agropecuario y agroalimentario que llevan a cabo actividades productivas, de servicios o de agregado de valor.

Se trata esencialmente de productores de alimentos, que integran el sector de la economía social pues gestionan sus propios emprendimientos y la posibilidad de comercializar sus productos, les garantiza su reproducción como sujetos sociales al aportar a la soberanía alimentaria local.

Sin embargo, desde la década del '70 se inició un proceso de intensificación del dominio del capital trasnacional sobre el agro, profundizado en los años '90, que provocó cambios en la estructura y funcionamiento de los mercados de materias primas agropecuarias y alimentos. "Las posibilidades de acceder a los mercados globales, donde el capital internacional va planificando sus negocios a escala mundial, condujo a una readaptación continua de la estructura de las cadenas agroindustriales, para responder a los requerimientos de una creciente competitividad, estándares de calidad, pautas de consumo cambiantes y envíos regulares en cantidad y calidad; mientras aumentaba la rentabilidad y disminuían los costos de producción se profundizaban las desigualdades entre los agentes intervinientes en los eslabones agroindustriales" (Tadeo, 2010).

En este contexto, crecen las "asimetrías y el grado de dependencia de los agricultores familiares, que pese a su relevancia encuentran una multiplicidad de problemas que condicionan el desarrollo del sector tanto en lo referente a la producción como a la circulación y distribución de los productos que genera" (Alcoba y Dumrauf, 2011).

La informalidad en la que muchas veces se encuentran inmersos y el desconocimiento de normativas adaptadas a sus emprendimientos, causan que comercialicen sus producciones con un intermediario sin la posibilidad de fijar un precio acorde a la calidad del producto agroecológico. La imposibilidad de vender sus producciones a un precio justo, afecta directamente los ingresos familiares y por ende su calidad de vida.

La concentración del proceso de producción de alimentos tanto en su industrialización, comercialización como en el acopio y la distribución, opera directamente en la conformación de precios y en el acaparamiento de una renta muchas veces extraordinaria en beneficio de los productores concentrados.

Entonces, los espacios de comercialización como las ferias y mercados constituyen alternativas que van directamente contra estas inequidades. Se instalan como una modalidad donde el productor interactúa directamente con el consumidor. Se genera así un vínculo mutuo de confianza y solidaridad. A la vez, ofrecen alimentos sanos, favoreciendo al logro de unidades económicas productivas sustentables, generando ingresos que mejoran la calidad de vida de las familias y les permiten la reproducción socio-cultural.

A partir de esta valoración, es que se empieza a trabajar desde el ProHuerta CeRBAS con el objetivo de crear estrategias para la sostenibilidad de estos espacios de comercialización directa de excedentes que abarcan desde capacitaciones para mejorar las capacidades productivas y sociorganizativas de los productores, desarrollo de eventos que propician el encuentro para el intercambio de saberes, diseño de proyectos especiales para el mejoramiento de infraestructura tanto de emprendimientos como de espacios de feria hasta la gestión de normativas adecuadas a las realidades de los productores familiares.

Se entiende que este tipo de espacios constituyen una convergencia de diversidades tanto de productores como de consumidores, que se integran en una complementariedad enriquecedora, que a su vez favorece el desarrollo social inclusivo y sustentable.



Feria Verde “Tierra Sana”, 7 años de producción agroecológica y familiar

- Erica Ávila Echeveste -



La Feria Verde “Tierra Sana” es un espacio de participación comunitaria conformado por un grupo de productores familiares de las localidades de Miramar y Otamendi, partido de Gral. Alvarado, que desarrollan prácticas agroecológicas que favorecen el cuidado y la conservación de la salud humana y del medio ambiente.

Estos emprendimientos se dedican a la producción hortícola (hortalizas, plantines, flores y hierbas aromáticas), de huevos, de miel; elaboración de conservas, dulces y mermeladas, de panificados artesanales, productos libres de gluten y artesanías con productos reciclados.

Actualmente, el espacio funciona los miércoles y sábados de 9 hs. a 12 hs. en Miramar y los viernes de 9 hs. a 12 hs. en Otamendi. Entre ambas localidades participan 18 familias. La mayoría de estos productores comienza a partir de su vinculación con el Programa ProHuerta, que brinda el kit de semillas y talleres de capacitación para que hagan su propia huerta familiar con el propósito de autoabastecerse de alimentos frescos durante el año.

Generación de excedentes

La evolución natural de las capacidades productivas demostró la existencia de algunos emprendimientos con madurez suficiente para desarrollar una actividad con mayor volumen productivo, que permitió generar excedentes comercializables además de satisfacer las necesidades de autoconsumo.

Por este motivo, se realizaron gestiones pertinentes ante el Plan Nacional de Seguridad Alimentaria (PNSA)¹ y el ProHuerta (MDS-INTA) y en 2008, obtuvieron un subsidio que permitió incorporar infraestructura a partir de la instalación de micro túneles, sistemas de riego por goteo e invernáculos.

Asimismo, en 2009 comenzó una articulación con la Secretaría de Agricultura Familiar (SAF) que continúa hasta la actualidad e hizo posible realizar mejoras en sus emprendimientos e incrementar volúmenes de producción que generaron excedentes suficientes para la comercialización. Las primeras experiencias de venta se llevaron a cabo bajo diversas estrategias: en la propia huerta, a familiares, a vecinos y puerta a puerta entre otras.

Esta primera etapa, fue de todos modos muy positiva dado que permitió desarrollar un importante nivel de organización en los productores que se integraron, pues estimuló el compromiso, potenció la sociabilización y creó un interesante espacio de intercambio entre pares.

Aquí comenzaron a emerger y afianzarse algunos de los principios de la economía social: cooperación, solidaridad, comercio justo, entendiendo a éste como: “La red comercial de producción-distribución-consumo orientada hacia un desarrollo solidario y sustentable que beneficie principalmente a los productores excluidos o en situación de desventaja, impulsando mejores condiciones económicas, sociales, políticas, culturales, medioambientales y éticas en este proceso (precio justo para los productores, educación para los consumidores, desarrollo humano para todos y todas)” (Cottera Fretell y Ortíz Roca, 2004).

Formalizar una feria verde

Esta experiencia también posibilitó a los productores visualizar y evaluar sus emprendimientos como verdaderos proyectos productivos. Promovió su organización administrativa y la incorporación de nuevas prácticas y saberes para potenciar sus capacidades o resolver algunas limitaciones técnicas.

Inspirados en la Feria Verde de Mar del Plata, en 2010 surgió la inquietud concreta de generar un canal de venta colectivo en una zona céntrica de Miramar que tuviera las características de feria agroecológica o verde a fin de comercializar sus excedentes en forma directa a los consumidores. A su vez, buscaron que se constituya como un espacio de intercambio y difusión de las prácticas agroecológicas, la soberanía alimentaria, el comercio justo y que asegure una importante circulación de público, vecinos o visitantes.

Se diseñó un modelo de proyecto entre el equipo técnico del ProHuerta, la SAF y los productores, para presentar ante la municipalidad de Miramar a fin de obtener los permisos necesarios para el establecimiento de la Feria Verde.

Luego de varias gestiones con el municipio y sus áreas de salubridad, se concretó su instalación definitiva el 12 de octubre del año 2010. Esta iniciativa se afianzó y en marzo de 2011, se logró la sanción de la Ordenanza Municipal N° 021/11 que permite y regula el funcionamiento de la Feria Verde “Tierra Sana” en las localidades de Miramar y Otamendi.

1 - Ver glosario de herramientas de políticas públicas

Dinámica de la feria

Actualmente, la dinámica de trabajo asumida consiste en reuniones mensuales que se desarrollan los días lunes, con la participación de todos los productores de la feria. Existen algunos roles definidos, tales como quien lleva el acta y quien se hace cargo de la tesorería, mientras que generalmente modera la responsable del Programa ProHuerta.

La temática de estos encuentros gira en torno a las novedades de cada emprendimiento: avances o problemas en las condiciones de producción, cálculo de precios, dificultades de transporte, necesidades de capacitación, planificación de eventos y participación en otros espacios invitados por organizaciones relacionadas a la Agricultura Familiar.

Para facilitar el proceso colectivo de organización, se toman como referencia las pautas definidas como protocolos por la Feria Verde de Mar del Plata, que describen de manera sencilla los requisitos para participar en cuanto a la producción y presentación de verduras, plantines, huevos y conservas, entre otros productos.

Existen también instancias de fortalecimiento interno a partir de talleres sobre cuestiones grupales donde se interpreta y reflexiona en base a la experiencia y se trabajan colectivamente las tensiones, inquietudes, acuerdos y desacuerdos entre los participantes. Esta forma de abordaje fortalece los procesos de decisión colectiva y genera un amplio sentido de pertenencia al grupo.

Asimismo, los productores involucrados reciben diversas capacitaciones para el mejoramiento de su emprendimiento y participan activamente de eventos relacionados en todo el país. Han estado en la Feria Provincial de Semillas, la Feria Nacional de Intercambio de Semillas, el Foro Hacia Otra Economía y Encuentros Regionales de Ferias, entre otros.

La Feria Verde "Tierra Sana" es entonces, el resultado de un proceso socio-organizativo y de mejoramiento productivo y comercial que se dio durante 4 años entre el grupo de emprendedores participantes, acompañados y apoyados por el equipo técnico del ProHuerta y la SAF y que aún continúa.

Los protagonistas de la experiencia

Técnica del ProHuerta (MDS-INTA) responsable del proyecto: Lic. en Trabajo Social Erica Ávila Echeveste.

Integrantes Feria "Tierra Sana" Miramar: Ángel Gulino, Carlos Pereyra, Claudia Pons, Cándida Galeano, Esteban Espíndola, Juan Carlos Pons, M. Inés Ituarte, Nora Szacalicki, Sol Caiati, Verónica Escalada, Yanina Pereyra, Yesica Pereyra, Fundación de Ayuda Integral a Discapacidad e Infancia (FAIDI) y Carlos Caiati.

Integrantes Feria "Tierra Sana" Otamendi: Graciela Núñez, Mónica Ludueña, Andrea Cabrera, Susana Juárez y Alejandra Noemí Altamirano.

Unidad de INTA donde se desarrolla el proyecto: Agencia de Extensión Rural Cte. N. Otamendi, Proyecto Regional con Enfoque Territorial Sudeste, Estación Experimental Agropecuaria Balcarce.

Otras Instituciones involucradas en el proyecto: Municipalidad de Gral. Avarado, Secretaría de Agricultura Familiar de la Nación.



Feria Verde Tierra Sana



"Es fabuloso el contacto directo entre productor y consumidor"

Claudia Pons es apicultora e integra la Feria Verde "Tierra Sana" de Miramar y Otamendi, desde hace 5 años. Al principio, comercializó miel, pero luego incorporó mermeladas caseras.

Consideró que una de las cosas que caracteriza a las ferias, es el vínculo que permiten generar entre productor y consumidor. "Es fabuloso. Ellos preguntan y uno explica lo que hace. Yo hasta aclaro de qué floración es la miel y se van contentos con el producto que llevan", expresó.

A nivel personal, participar en la feria le dio más ánimo. "Hacés las cosas con ganas sabiendo que allí somos reconocidos y que valoran todo el sacrificio que hacemos, porque estamos constantemente capacitándonos".

Finalmente, dijo que "otra cosa muy importante es que toda la familia gira en torno a nuestro emprendimiento. Con mis hijos y mi esposo trabajamos para poder vender un producto cada vez mejor en la feria".



"Apostamos a que otra economía es posible"

Verónica Escalada es productora de Miramar y participa en la Feria Verde "Tierra Sana" desde 2013 con sus productos: panificados integrales, hamburguesas de legumbres y dulces; cactus, crasas, aromáticas y algunas nativas.

Junto a su familia, trabajan la tierra de manera agroecológica con producción para autoconsumo, pero a su vez, están armando un pequeño monte frutal para la elaboración de los dulces y el abastecimiento de fruta fresca.

"Nos incorporamos a la feria y nos abrió un camino en varias direcciones. Nos dio herramientas que hasta ese momento desconocíamos al participar de talleres, cursos y charlas de intercambio. Nos dio la posibilidad de crecer como productores, de mejorar nuestro emprendimiento y de vivir haciendo lo que nos gusta y como nos gusta", afirmó.

"Hace más de 10 años que venimos apostando a que otra economía es posible: una economía más justa, sin abusos y en común unidad entre los productores y los consumidores –agregó Verónica-. Por eso elegimos ser parte de este espacio donde el intercambio no es solamente económico; donde todos nos vemos las caras y sabemos quiénes somos; donde se cobra por lo que se produce y se paga por lo mismo, ni más ni menos. Es un espacio donde el tiempo deja de ser dinero como en el modelo tradicional para convertirse en un compartir cotidiano entre todos".



Grupo de comercialización de bolsones de verduras, frutas y aromáticas "Frescura Natural"

- Haroldo Herrera y Constanza Villagra -



Esta experiencia se inició en 2012 desde la Agencia de Extensión Rural INTA Necochea, en trabajo grupal con productores familiares hortícolas de la zona rural y periurbana cercanos a las localidades de Necochea y Quequén, todos ellos residentes en las explotaciones cuyas superficies operadas promedian las 6 hectáreas.

"Frescura Natural" cuenta con el apoyo y acompañamiento técnico y organizativo del Programa ProHuerta (MDS-INTA), de la Municipalidad de Necochea, de la Subsecretaría de Agricultura Familiar y del Servicio Nacional de Sanidad y Calidad Agroalimentaria (SENASA). En 2017, después de 5 años de funcionamiento, se integró a la herramienta de política pública, creada en el marco del Programa ProHuerta, como Grupo de Abastecimiento Local (GAL)¹.

En el marco del proyecto, se promueve la venta directa del productor al consumidor a precio justo, de productos frescos y de estación, en un marco de Buenas Prácticas Agrícolas y de transición agroecológica a partir del fortalecimiento de la organización social y productiva para mejorar las oportunidades de comercialización a través de una alternativa que se basa en el armado colectivo de bolsones con frutas y verduras de variadas.

Los productores integrantes participan en el diálogo, la gestión y la comercialización junto a cinco instituciones sin fines de lucro del medio que garantizan distintos puntos de venta en la ciudad. Las entidades involucradas son: Taller Protegido Asociación "Todo para ellos"; Biblioteca Popular Sarmiento; Asociación "Julieta Pagano"; Centro Educativo Complementario Anexo N° 801 y Asociación Civil "Simiente de Fe", Iglesia Peniel.

1 - Ver glosario de herramientas de política pública

Punto de comercialización en Barrio Norte, institución Centro Complementario Anexo N° 801 de Necochea

Logros

El ProHuerta, está inserto dentro de una perspectiva que promueve los derechos humanos y la equidad de géneros. En relación a esta línea, este GAL ha avanzado y por primera vez, el 17 de octubre de 2017, en ocasión de coordinar una reunión de la Mesa de “Frescura Natural”, contó con la presencia y activa participación de todas las mujeres productoras del grupo. Hasta entonces, había sido un ámbito solo ocupado por los hombres de las familias.

En esa oportunidad las productoras, además de organizar el armado del bolsón semanal de productos de estación seleccionando las especies a incluir y fijando los precios, junto con las mujeres que representan a las instituciones a través de las cuales se comercializa, conmemoraron el “Día de la Mujeres Rurales”².

Con mate y torta de por medio, el encuentro buscó impulsar el intercambio de ideas, expectativas y opiniones sobre la experiencia colectiva, como acción de empoderamiento de las mujeres como sujetos clave en los procesos de mejoramiento de las condiciones de vida. El resultado de la reunión fue altamente positivo y valorado por todas las asistentes, quienes a partir de allí, decidieron concurrir mensualmente a una reunión de organización bolsones colectivos de “Frescura Natural”.

Asimismo, el grupo ha sido respaldado con un proyecto aprobado en el marco de la convocatoria de Proyectos Especiales de ProHuerta, a través del que obtuvieron financiamiento para capacitaciones y distintos bienes para mejorar el manejo de los productos. Cuentan con mesas y caballetes, balanzas con capacidad para pesar 150, 30 y 10 Kg., jaulas ventiladas para verduras y bombas para su lavado, gazebos y carro para traslado de bolsones a los barrios. Un paso más y una nueva satisfacción.



Productores José Arenas y Raúl Arenas con la técnica Ing. Agr. Liliana Viglianchino haciendo práctica de reconocimiento de insectos plaga y benéficos

2 - El primer Día Internacional de las Mujeres Rurales fue establecido por la Asamblea General de la Organización de Naciones Unidas en su resolución 62/136 y reconoce «la función y contribución decisivas de la mujer rural, incluida la mujer indígena, en la promoción del desarrollo agrícola y rural, la mejora de la seguridad alimentaria y la erradicación de la pobreza rural». Recuperado de <http://www.un.org/es/events/ruralwomenday/background.shtml> (Fecha consulta 21-2-2018)



"Cada vez tenemos más clientes fijos"

Graciela Dargibel, es miembro del Taller Protegido de la Asociación "Todo para ellos", una de las instituciones a través de las cuales se comercializan los productos del Grupo de Abastecimiento Local "Frescura Natural".

El Taller Protegido de la Asociación "Todo para ellos" comenzó a participar en el proyecto en marzo de 2013. A nivel personal, Dargibel dijo que representó "un crecimiento tener contacto con los productores que son los que cultivan las verduras que estamos consumiendo y aprender de ellos cosas que ignoraba o que no había querido aprender. Se produjo un cambio en mi manera de vivir y en la alimentación".

Además, la comercialización de la producción de "Frescura Natural", permitió "un ingreso de dinero al taller, que el año pasado lo destinamos a comprar las camperas y los jogging para todos los operarios".

"Desde la institución había muchos miedos para ver si esto iba a avanzar y no sólo ha avanzado, sino que hace cinco años que estamos en este proyecto y cada vez tenemos más clientes fijos -dijo Dargibel con sorpresa y satisfacción-. Todas las semanas 30 familias consumen las verduras de los productores".



Productor hortícola de Necochea, José Arenas



Aprendizaje constante

Virginia Jacob es una de las productoras responsables de "Aromas de nuestra tierra", emprendimiento que integra el Grupo de Abastecimiento Local "Frescura Natural".

La participación en el proyecto ha significado para su emprendimiento "un fortalecimiento desde el conocimiento con el aporte de las distintas capacitaciones y también a través de la apertura de canales de comercialización".

Ha posibilitado que "comparta experiencias con otros productores, trabaje en equipo y con esto se aprende de una manera constante", agregó.

Asimismo, resaltó que a nivel comunitario "de a poco la gente va buscando cada vez más una alimentación saludable y ahí es donde entramos nosotros como productores, pues se ve reflejado en el crecimiento de nuestro proyecto".

Los protagonistas de la experiencia

Equipo INTA responsable del proyecto: Ing. Agrónomo Haroldo Herrera, técnico del ProHuerta (MDS-INTA), Lic. en Sociología Constanza Villagra, extensionista INTA.

Integrantes Grupo "Frescura Natural": José Arenas, Eustaquio Arenas Márquez, Filomeno Raúl Martínez, Virginia Jacob, Hugo Alberto Ruiz, Miriam Nielsen, Raúl Arenas Ochoa, Juan Flores, Kevin Aguilera Sánchez, Gloria Sánchez, Rolando Flores, Ariel Bamba, Dante Tévez, Santuza Arenas Márquez, Florencia Tévez, Delina Caro Márquez, Olga Flores Pizarro, Margarita Flores Pizarro, Rosa Flores Pizarro, Angélica Velázquez y Eibel Bamba.

Unidad de INTA donde se desarrolla el proyecto: Agencia de Extensión Rural Necochea, Proyecto Regional con Enfoque Territorial Mar y Sierra, Estación Experimental Agropecuaria Balcarce.

Otras Instituciones involucradas en el proyecto: Municipalidad de Necochea, SENASA, Taller Protegido Asociación "Todo para ellos", Biblioteca Popular Sarmiento, Asociación "Julieta Pagano", Centro Educativo Complementario Anexo N° 801, Asociación Civil "Simiente de Fe" e Iglesia Peniel.



Moras Brix: una experiencia de producción grupal

- Celina Diotto -



Un grupo de cinco mujeres del barrio Spurr localizado en la periferia de la ciudad de Bahía Blanca, a partir de las capacitaciones realizadas en el marco de su rol como promotoras del Programa ProHuerta (MDS-INTA), se transforman en productoras y crean el emprendimiento asociativo de elaboración de mermeladas artesanales y conservas vegetales “Moras Brix”.

En 2001 se inician como huerteras y a partir de 2008 como promotoras del ProHuerta, organizando talleres de huerta y alimentación saludable para la comunidad. En 2012, 2013 y 2014, se realizan consecutivamente en la Escuela de Agricultura y Ganadería de Bahía Blanca, dependiente de la Universidad Nacional del Sur (UNS), los cursos de manipulación de alimentos y elaboración de conservas. El acercamiento del grupo a estos saberes, lo impulsó a enfocarse en la elaboración de conservas para autoconsumo.

Desde 2015 conforman un emprendimiento que ha ido transitando un proceso de paulatino crecimiento en relación a la mejora de la calidad de los procesos productivos y los productos que ofrecen.

Todos los viernes se reúnen a elaborar sus conservas en la cocina del Centro Integrador Comunitario (CIC) del barrio Spurr, que se encuentra muy cerca de sus viviendas y donde tienen una cocina equipada con gas natural y agua corriente.

Una de las primeras problemáticas que abordan es la falta de un lugar de almacenamiento apropiado para la producción. Inicialmente era precario y se ensuciaban los frascos y las etiquetas. Actualmente, guardan en el domicilio de una de las integrantes del grupo, mientras que la producción recién elaborada se ubica en un mueble del CIC.

Por otra parte, la capacidad de producción estaba acotada, debido a que las pocas ollas con las que contaban eran de uso familiar, de un tamaño pequeño y que cada productora llevaba el día de la elaboración.

Entonces, presentan la propuesta denominada “Seguridad alimentaria en la elaboración de conservas”, en la categoría de valor agregado en origen del programa de financiamiento Proyectos Especiales de ProHuerta (MDS-INTA). Es aprobada y adquieren no sólo nuevos utensilios de cocina y ollas, sino también instrumentos de medición como refractómetro y pehachímetro. La mejora que consiguen a partir de este conjunto de enseres e instrumental, se traduce en un aumento del 50% en la producción y la posibilidad de realizar un control de calidad de los productos.

Existen en Bahía Blanca diversas alternativas de comercialización como ferias y eventos a lo largo del año, pero el grupo advierte como una limitación muy sentida la falta de movilidad. Estas posibilidades de venta, no pueden ser aprovechadas debido al costo de traslado de la mercadería. Sin embargo, se encuentran buscando opciones para comercializar sus productos.

Por otra parte, también han trabajado en el fortalecimiento organizacional. Han compartido talleres de trabajo grupal, donde han abordado metodología para la resolución de conflictos hacia el interior del equipo, aprendiendo a construir colectivamente la distribución de roles y tareas por parte de cada miembro. Consecuentemente, han avanzado en la planificación semanal de las elaboraciones a realizar, la compra de insumos y el turnado para ir a la feria y asambleas. Cabe señalar, que también tomaron el desafío de coordinar la Feria del Lago con el acompañamiento de un feriante con experiencia.

Además, otras instancias de formación han permitido a las integrantes de “Moras Brix”, enriquecer su oferta de preparaciones a partir de la incorporación de nuevas recetas. Pero a su vez, han tomado conciencia sobre la responsabilidad de elaborar un producto alimenticio cuya inocuidad esté garantizada. De este modo, son agentes multiplicadores del valor de producir teniendo en cuenta el cuidado de la salud de los consumidores.

En consonancia con este itinerario recorrido, la cocina se encuentra con la habilitación comercial y se está trabajando en la tramitación de la libreta sanitaria de las elaboradoras y sobre la figura jurídica del grupo para que puedan registrar los productos, vender y facturar bajo la normativa vigente.

Cabe señalar, que la resolución de los obstáculos presentados, ha sido posible por el trabajo conjunto de varias instituciones: Cáritas, Municipalidad de Bahía Blanca a través de la Dirección de Participación Ciudadana y el Centro de Acciones Integrales; entidades educativas como el Centro de Formación Profesional N° 402 y Centro de Formación Profesional N° 401 anexo penal, Escuela de Agricultura y Ganadería de la UNS y las organizaciones no gubernamentales como la Feria del Lago, FM de la Calle y la Asociación La Fuente.

Esta experiencia plantea varios desafíos, ya que se trata de un emprendimiento alimentario que debe garantizar la inocuidad del producto. Es de carácter grupal, lo cual implica el desarrollo de estrategias de consenso para la distribución de roles, la organización, planificación y toma de decisiones en forma colectiva en un marco de buena convivencia y confianza entre las integrantes. Por último, se propone la necesidad de responder a una legítima proyección que las productoras sueñan a medida que avanzan y es que se convierta en su principal fuente de ingreso.

Las vivencias sobre el crecimiento grupal

Silvia Nichi considera que el hecho de comenzar a participar en las ferias fue un punto de inflexión en el grupo. Ocurrió a partir de la invitación de Cáritas para estar presentes en la Feria del Lago y luego, fueron convocadas a la Feria Hardingreen por el municipio de Bahía Blanca y a su vez participaron en el "Encuentro Regional de Ferias en el marco de la "XVIII Feria de la Horticultura Familiar" y la "XIII Feria de la Horticultura Familiar Regional" de Cnel. Suárez en el año 2016. "Al principio producíamos para nosotras, pero cuando empezamos a feriar, comenzamos a elaborar un día fijo y a tener variedad de productos para ofrecer. ¡Fue un cambio grande!", indicó.

También evaluó positivamente la incorporación de equipamiento. "Las mejoras en la cocina donde elaboramos con la nueva mesada, la colocación de la campana y los mosquiteros, fueron fundamentales para poder habilitar".

Por otra parte, valoró las oportunidades de capacitación como claves para perfeccionar el emprendimiento. "Después de tantos años capacitándonos, yendo a cursos, haciendo cosas con ProHuerta (MDS-INTA),

es una satisfacción llegar a esta meta. Estoy muy, muy impresionada y orgullosa de hacer lo que hacemos. Tenemos fe y esperanza para seguir adelante, así que Moras Brix, si Dios quiere, ¡va a ser famosa!", concluyó Nichi.

Por su parte, Castorina Chamorro, otra integrante de este proyecto asociativo, remarcó que "siendo un ama de casa, al participar en este emprendimiento aprendo, me relaciono con personas nuevas con las que conformamos un grupo".

"Presentamos un proyecto que nos abrió la posibilidad de participar en ferias, conocer otros lugares y vender nuestro producto, todas cosas que me han nutrido y fortalecida", expresó y se mostró "agradecida a todas las personas que nos tendieron su mano".

Por su parte, Mercedes Sepúlveda, coincidió en que "salir a la feria, interactuar con otras personas, los viajes y el grupo, me ayudaron mucho", al mismo tiempo que consideró que el apoyo de su familia es un complemento que la hace sentir segura en este camino elegido.



Integrantes del Grupo "Moras Brix" con la técnica del ProHuerta (MDS-INTA) Celina Diotto el día de inauguración de la habilitación comercial de la cocina del CIC.



Vivencias de transformación personal

La participación en “Moras Brix”, también ha promovido un fortalecimiento de sus integrantes como sujetos capaces de transformar su realidad a partir de que experimentan salir del rol reproductivo que históricamente se asigna socialmente a las mujeres y demuestran que pueden ser productoras, autogestionarse y tomar decisiones que modifican su vida. “Para mí, el emprendimiento significa que me valoro como persona, que yo puedo, no solo ser ama de casa y nada más. Yo tengo 10 hijos y es lo más lindo que me ha pasado”, expresó Castorina Chamorro con visible emoción.

En la misma línea, Margot Jaramillo indicó: “Para mí es una experiencia nueva porque nunca había integrado un grupo de mujeres que comenzaron desde abajo, esto es empezar desde cero”.

Por su parte, Florencia Pereyra remarcó que formar parte de “Moras Brix” implica “aprender lo que es un emprendimiento, compartir y aprender de mujeres luchadoras para adquirir confianza; porque juntas podemos”.

“Lo que más valoro del grupo es compartir con mis compañeras -añadió Mercedes Sepúlveda-. Si tenés un problema, como las otras compañeras te conocen, se dan cuenta y te preguntan. O aunque no lo hables te reís, compartís un mate, haces lo que te gusta. Es un recreo para mí, algo propio, porque el resto del tiempo me ocupo de mi familia, del trabajo y cuando una persona prueba una de nuestras mermeladas y nos felicita es lo más lindo y positivo para nuestro grupo”.


Los protagonistas de la experiencia

Técnica del ProHuerta (MDS-INTA) responsable del Proyecto: Ing. Agrónoma María Celina Diotto.

Integrantes “Moras Brix”: Silvia Nichi, Florencia Pereyra, Mercedes Sepúlveda, Castorina Chamorro y Margot Jaramillo.

Unidad de INTA donde se desarrolla el proyecto: Agencia de Extensión Rural Bahía Blanca, Proyecto Regional con Enfoque Territorial Semiárido, Estación Experimental Agropecuaria Bordenave.

Otras Instituciones involucradas en el proyecto: Cáritas, Municipalidad de Bahía Blanca a través de la Dirección de Participación Ciudadana y el Centro de Acciones Integrales; entidades educativas como el Centro de Formación Profesional N° 402 y Centro de Formación Profesional N° 401 anexo penal, Escuela de Agricultura y Ganadería de la UNS y las organizaciones no gubernamentales como la Feria del Lago, FM de la Calle y la Asociación La Fuente.

 Mujeres emprendedoras de Bahía Blanca. (Ministerio de Desarrollo Social de la Nación)
<https://www.facebook.com/MDSNacion/videos/vb.162174427148696/1802306299802159/?type=2&theater>



Feria “Suárez Produce”: un espacio para todos

- Débora Mascotena -



En el año 1999 el INTA y el Departamento de Acción Social de la Municipalidad de Coronel Suárez, con el objetivo de generar un espacio de encuentro, reflexión, intercambio de saberes y comercialización de los excedentes de las huertas familiares, lanzaron la primera “Fiesta de la Verdura”. El evento, creado frente a la necesidad de mostrar a la comunidad los logros del Programa ProHuerta, se lleva a cabo todos los años en noviembre. A raíz del éxito de dicha experiencia nace la “Feria de la Horticultura Familiar Regional”, actividad que ya cuenta con 19 años.

Dicha feria anual permitía a los productores e instituciones relacionados al ProHuerta promocionar su trabajo y vender el excedente de su producción: plantines hortícolas, aromáticas, florales, ornamentales, herramientas caseras, dulces y panificados. Sin embargo, aquellas personas y familias del distrito de Coronel Suárez que realizaban producciones independientes, autogestivas y artesanales (panificados, tejidos, lana hilada, macramé, bijouterie, ropa, trabajos en herrería, verduras de estación, plantines hortícolas, cactus, crasas y carpintería, entre otros rubros), antes de la creación de la feria no tenían un espacio para dar a conocer sus emprendimientos y vender sus productos.

Entonces, la Agencia de Extensión Rural INTA de Cnel. Suárez, a través del ProHuerta (MDS-INTA) y la municipalidad, se involucraron en esta realidad y decidieron buscar una alternativa comunitaria con el fin de promover la integración socio-laboral. Utilizaron como medio la producción de bienes y/o servicios, generando un marco propicio para la inclusión social y de beneficio para la comunidad a través de la valorización de su trabajo.

Así, en el año 2011 se constituye la Feria “Suárez Produce” como un espacio con frecuencia mensual, que permite la visibilidad de este sector y resulta de gran importancia para construir un pacto social con el acompañamiento de políticas públicas a fin consolidar una economía alternativa.

A su vez, el público que visita la feria no sólo compra productos de calidad a precios justos; sino que además apoya una forma distinta de producir comprometida con la cultura de los productores, su historia, saberes y valores.

¿Quiénes integran la Feria?

En la feria se integra a todos los miembros de la comunidad, independientemente de su origen, condición social, ideologías políticas, culto y edad, quienes así acceden a un espacio para lograr un desarrollo personal y sostenible. También permite la inclusión social de poblaciones de las localidades rurales y urbanas del distrito de Coronel Suárez.

Por diferentes razones, entre las que pueden mencionarse edad avanzada, estudios incompletos y mandatos familiares, un porcentaje de los integrantes se encuentran excluidos del sistema laboral. Otros tienen trabajo con ingresos económicos que les permiten satisfacer sus necesidades básicas, pero no responden a sus intereses y capacidades. A lo largo de sus historias personales, los feriantes han aprendido habilidades y conocimientos que representan una alternativa laboral y en la feria construyeron el espacio para ponerlos en práctica. Mientras tanto, con las capacitaciones fueron adquiriendo herramientas que les permitieron desarrollar nuevas destrezas, tales como poner el precio al producto, construir una marca, diseñar el envase, mejorar sus ventas y diseñar un stand.

El éxito del proyecto se debe a la autogestión de la feria ya que el trabajo del equipo técnico y de los feriantes no se ha centrado sólo en lo económico sino también en los vínculos entre los feriantes y entre la feria y la comunidad.



Representación teatral en la Feria “Suárez Produce”

Recorriendo un camino...

“Suárez Produce” comenzó con 24 inscriptos y al día de la fecha han formado parte de la feria 217 emprendedores. Es posible señalar que este espacio de comercialización ayuda a construir una identidad compartida con un sentido de pertenencia a un grupo, reconociendo y enriqueciéndose con las historias individuales de cada uno. Funciona como una red de contención, de capacitación y de aprendizaje colectivo, que valora a la persona como centro de la vida y no sólo tiene en cuenta si se produce rentabilidad económica.

Asimismo, brinda a las familias igualdad de oportunidades para generar ingresos económicos que ayuden a mejorar su calidad de vida. También, al estar activos, conectados con otros, tener un lugar, una ocupación y sentirse parte de un grupo; se promueve a una persona saludable. El artesano-productor halla felicidad en su trabajo, se realiza con lo que hace y esto se traduce en salud.

La feria es un espacio de desarrollo equitativo, en condiciones de igualdad de oportunidades y equidad de trato. Es un sitio de encuentro entre la comunidad y sus emprendedores; un paseo para la familia, donde se potencia la cultura y el arte.

Un nuevo desafío

Actualmente, muchos feriantes no pueden asistir a las ferias por no contar con vehículos para trasladar el equipamiento para el armado de sus puestos. Por lo tanto, una necesidad sentida por los integrantes es contar con un espacio propio a fin de disponer del predio en fechas claves e instalar los puestos de uso comunitarios. Resolver esta problemática, permitirá sortear este obstáculo ya que en el mismo lugar se guardarían todos los elementos necesarios para el funcionamiento de la feria, además tener acceso completo a las instalaciones. En las asambleas han analizado otras ventajas que representaría llegar a cumplir este objetivo, tales como aumentar la frecuencia de ferias; instalar un local con sus productos, realizar ferias regionales y brindar talleres.



En el mes de diciembre del 2016, el intendente cedió el uso exclusivo del galpón N° 5 perteneciente a la empresa Ferro Expreso Pampeano que se encuentra en comodato con el municipio. Fue solicitado por los feriantes, ya que cuenta con todos los requisitos para la instalación de la feria. Ahora se encuentran trabajando con este desafío.



La Feria como espacio de comercialización y de enriquecimiento cultural

Lourdes Recowski, integra la Feria “Suárez Produce” con su emprendimiento de producción y venta de plantas llamado “Ojo al Piojo”. Rescató que este espacio, no sólo se trata de una posibilidad de comercialización para productores, sino también que aporta al enriquecimiento cultural de la comunidad.

“La feria significó el puntapié para dar inicio y forma a mi proyecto de producción y venta de plantas, así como también, sobre todo en los inicios, fue mi principal fuente de ingresos”, expresó Recowski.

Por otra parte, indicó que “le brinda a todos los productores la posibilidad de exponer sus productos, siendo para muchos el único espacio de venta al público y de intercambio de conocimientos e información”.

Por último, destacó que “en determinadas fechas, de manera gratuita se presentan en la feria bandas de música, obras de teatro, payasos, propuestas que además generan un enriquecimiento cultural”.

Los protagonistas de la experiencia

Técnica del ProHuerta (MDS-INTA) en convenio con municipio responsable del proyecto: Lic. en Servicio Social, Débora Marcotena (Convenio INTA-Municipio).

Unidad de INTA donde se desarrolla el proyecto: Agencia de Extensión Rural Coronel Suárez, Proyecto Regional con Enfoque Territorial Subhúmedo, Estación Experimental Agropecuaria Bordeave.

Otras Instituciones involucradas en el proyecto: Municipalidad de Coronel Suárez.



Feria Suarez Produce



Paseo de Compras Cervantes: un proceso de desarrollo inclusivo y participativo

- Rodolfo Rocca -



La crisis económica y social registrada sobre los inicios del nuevo siglo en Argentina, generó índices importantes de desocupación y subocupación. Esta situación forjó la necesidad de fomentar actividades que facilitaran la reconstrucción de vínculos solidarios y propiciaran un proceso de inclusión social.

Debido al gran número de huertas comunitarias y familiares existentes en el distrito, el municipio convocó a referentes de la Agencia de Extensión Rural del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) Azul, con el propósito de coordinar estrategias que aporten a la reconstrucción del tejido social y productivo en el orden local.

En el año 2005 se concretó el “Primer Encuentro de Huerteros” en la ciudad de Azul, con apoyo del municipio. Desde entonces motorizaron actividades de capacitación, participación, difusión e intercambio. Cuatro años después el proyecto implementó una “Feria de Microemprendedores”.

Este proceso de construcción se materializó en el “Paseo de Compras Cervantes” en 2011, integrando diferentes emprendimientos familiares, grupos y asociaciones. Desde entonces, la feria funciona de manera ininterrumpida nucleando tanto a productores de la agricultura familiar que comercializan hortalizas, plantines, aromáticas, dulces, conservas y panificados, como a artesanos.

Marco institucional

La feria se consolidó como espacio de venta mensual y generó la inquietud del grupo de formalizarse como entidad, objetivo conseguido en 2012 con la tramitación

de la personería jurídica. Entonces se conformó la Asociación Civil “Cervantes”, nombre que también tomó el paseo donde se comercializan los productos. “Esta asociación es el pilar fundamental en la organización de los pequeños productores y artesanos”, manifestó el técnico del ProHuerta (MDS-INTA) de Azul, Rodolfo Rocca. “Junto a ellos se busca lograr un producto diferente en una feria para que la gente acceda a una producción sana, saludable y libre de agrotóxicos”, añadió.

Para la comisión directiva de la institución, la personería jurídica brindó el marco institucional para que los productores asociados cuenten con una herramienta para la gestión de medios de financiamiento y la generación de lazos con otras instituciones.

Articulaciones interinstitucionales

Como parte de los vínculos interinstitucionales, la Asociación Civil “Cervantes” articuló con la Universidad Nacional del Centro mediante un proyecto de extensión de la Facultad de Agronomía denominado “Aportes para la puesta en valor y visibilización de la agricultura familiar”.

Graciela Bilello, quien se desempeñó como directora de este proyecto, sostuvo que “las universidades públicas tenemos la obligación de articular con el medio, pero impulsar el desarrollo implica el compromiso con la promoción de las formas de producción alternativas a un modelo concentrado que se difunde cada vez más”.

“Tenemos que frenar de algún modo la expulsión de pequeños productores y creo que la universidad y la facultad de agronomía en particular, tienen que estar atentas a las necesidades tecnológicas, de organización de acceso a las políticas que requieren este tipo de productores que necesariamente hay que promover”, apreció.

Este trabajo conjunto fue el motor del debate para la sanción de una ordenanza de feria franca municipal. De manera simultánea se avanzó en la conformación de la Mesa de la Economía Social y Solidaria de Azul (MESSA), en la que intervinieron la Asociación y la Facultad incluyendo a los “Banquitos de la Buena Fe” de la localidad, la Secretaría de la Agricultura Familiar, el movimiento cooperativo a través de Federación de Cooperativas de Trabajo (FECOOTRA) y la Subsecretaría de Desarrollo Económico de la Municipalidad.

Un techo por si llueve

Como corolario, en el año 2016 se presentó el Proyecto Especial “Un techo por si llueve” ante el Programa ProHuerta, que fue aprobado y posibilitó la adjudicación a la Asociación “Cervantes” de un subsidio de \$ 130.000 para la adquisición de una infraestructura que le permitiera mejorar su presentación, tener más oportunidades de realizar ferias y estar en diferentes espacios de la ciudad.

Se adquirieron 6 gazebos de 4, 5 mts. x 3 mts. y un tráiler a medida para su transporte dándole así un impulso y un reconocimiento comunitario, que permitió el logro de pasar de 2 ferias mensuales a 13, cifra a la que se suman además las invitaciones a diferentes eventos.

Se puede inferir que las herramientas del ProHuerta han permitido diseñar estrategias de producción y comercialización a los feriantes, fomentando la construcción de la organización para la gestión y la generación de políticas públicas dirigidas al sector de la agricultura familiar.



El orgullo de ser huertera y mucho más

Felisa Rosales, fundadora y actual vicepresidenta de la Asociación Civil “Cervantes” y del Paseo de Compras homónimo se mostró satisfecha del camino recorrido con este proyecto, como así también de su vínculo con el Programa ProHuerta de Azul.

“Yo soy Felisa Ines Rosales, tengo 70 años; bueno les voy a decir algunos de mis títulos- se presentó orgullosa-: soy peluquera, modista, ama de casa, feriante, huertera. Soy promotora de ProHuerta desde hace 40 años!!!! Después hago aromáticas, dulces y escabeches; todos con sus respectivas etiquetas y ya tengo Registro Nacional Sanitario de Productores Agropecuarios (RENS-PA), que me permite salir de la localidad para vender mis productos”.

Recordó que al principio feriabán una vez por mes los días sábado en el galpón cedido por el municipio llamado Salón de Usos Múltiples Artísticos y Comunitarios (SUMAC). “Feriábamos adentro pero no nos

daba mucho resultado, así que empezamos a salir a la vereda y mejoramos muchísimo”, recordó.

En 2016, ya comenzaron a feriar 4 veces por mes y continuaron con esa dinámica porque les resultaba una frecuencia más positiva. Hoy son 25 los feriantes que participan. Cada incorporación se presenta en reunión y es aprobada por el grupo.

Felisa señaló que son huerteros agroecológicos y todos “los productores se han comprometido mucho para poder sacar sus verduras en buen estado. Cuando uno vende un atado de acelga, que es demasiado grande y tiene más brillo se nota a la legua”.

Finalmente, dijo que están “muy entusiasmados porque ahora se nos abrió otra puerta para hacer ferias sábado y domingo en la temporada de verano en el balneario y en el parque en invierno”. Un nuevo proyecto que los une y fortalece.





Los beneficios de contar con un punto de venta

Alejandro Graciano, es miembro fundador y actual presidente de la Asociación Civil “Cervantes” de Azul. Consideró que la posibilidad de haber logrado la personería jurídica “amplía nuestra capacidad de acción, pues llegamos a contar con más apoyo de organizaciones del estado”.

Si bien había sido avicultor durante 20 años, se vio obligado a cambiar de producción y se inició en la huerta. Se generaban excedentes y con el asesoramiento de Rodolfo Rocca, técnico del ProHuerta de Azul, comenzó a participar en el proceso de conformación de la feria.

Graciano, dijo que se controla que la mercadería sea de calidad y fruto de la producción agroecológica. Asimismo, explicó que este nuevo espacio como punto de venta al público, hizo posible la reducción de costos

en logística. “Hay menos gasto que venderlo de manera particular que implica salir, contar con más tiempo y el combustible para el vehículo”, explicó.

Por otra parte, indicó que “la feria ha crecido mucho en feriantes y en cantidad de clientes. Al principio, tendríamos entre 40 y 50 clientes y ahora es cuatro veces más”.

La comisión directiva de la Asociación Civil está integrada por 12 personas. Se reúnen todos los meses y en cada trimestre amplían a una asamblea para todos los miembros a fin de “mantener el carácter participativo”.

En el plano personal, además de los aprendizajes técnicos en materia de producción, su participación en este espacio, hizo que comenzara a usar una computadora. “Soy uno de los que no usaba correo electrónico y ahora lo uso”, expresó.

Los protagonistas de la experiencia

Técnico del ProHuerta (MDS-INTA) responsable del proyecto: Téc. Agropecuario Rodolfo Rocca.

Integrantes de la Feria Asociación Civil “Cervantes”: Celia Toledo, Felisa Rosales, Andrea Arrazola, Alejandro Graciano, Delia Martínez, María Eugenia Castillo, Marcos Liscano, Rodolfo Sañico, Nélida Randazzo, Pascual Tancredi, Ángel Martínez, María Delia Cuatrochio, Gustavo Espaldet, Mirta Oliveto, Pablo Lacoste, Viviana Decima, Agustín Mansanelli, Ludmila Rancez, Mónica Zubiri, Carla Peralta y Alexi Farías.

Unidad de INTA donde se desarrolla el proyecto: Agencia de Extensión Rural Azul, Proyecto Regional con Enfoque Territorial Cuenca Centro, Estación Experimental Agropecuaria Cuenca del Salado.

Otras Instituciones involucradas en el proyecto: Municipalidad de Azul, Subsecretaría de Desarrollo Económico. Mesa de Economía Social y Solidaria de Azul (MESSA), Federación de Cooperativas de Trabajo (FECOOTRA) y Universidad Nacional del Centro.



Asociación Civil Cervantes Azul



- Memorias y procesos de la agricultura familiar en Las Flores -

Construcción de espacios de organización y comercialización

- Marcelo Margarido -



En la ciudad de Las Flores, a partir de la intervención interinstitucional del estado con la articulación de programas vinculados con la agricultura familiar, se realizó un diagnóstico sobre las problemáticas que atraviesan a este sector productivo. Se promovió entonces un proceso de construcción conjunta de espacios de organización y comercialización a fin de dar respuestas de manera colectiva a las inquietudes de los productores familiares.

Procesos de organización de los agricultores familiares

El proceso organizativo comenzó a gestarse en el año 2004, cuando desde el entonces Ministerio de Agricultura de la Nación (actualmente Agroindustria) y el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) a través de sus Programas Cambio Rural¹ y ProHuerta -este último compartido con el Ministerio de Desarrollo Social (MDS)- se realizaron visitas a productores hortícolas, apícolas y productores de cerdos del partido de Las Flores.

A partir de allí, se empezó a trabajar sobre las necesidades de las familias productoras a nivel individual. Sin embargo, pronto se evidenció que aunque las producciones eran distintas compartían las mismas problemáticas.

En 2012, la agencia de Extensión Rural de Las Flores a través del Programa ProHuerta junto a la Secretaría de Agricultura Familiar, organizaron un taller al que convocaron a horticultores, viveristas forestales, fruticultores, apicultores, criadores de porcinos,

1 - Ver glosario de herramientas de políticas públicas

de ovinos, de gallinas ponedoras, de pollos parrilleros, elaboradores de dulces y conservas y de panificados tanto de la zona rural, como urbana y periurbana del distrito.

De este encuentro, surgió un diagnóstico participativo en el que delinearon los problemas comunes a resolver. En el plano de la comercialización, advirtieron que colocaban sus productos a través de una larga cadena de intermediarios, situación que restaba capacidad negociadora en cuanto al precio, momento de venta y de cobro. Obtenían muy bajo valor por su producción que a su vez, llegaba a un costo muy elevado para el consumidor. Por otra parte, no contaban con equipamiento para la creación y funcionamiento de nuevos espacios de comercialización.

En el plano productivo, visualizaron que aplicaban un manejo que generaba sistemas inestables e insumo-dependientes de agroquímicos y semillas mejoradas. Tenían un producto poco diferenciado y no lograban diversidad ni escalonamiento productivo. Además, tenían una gran dificultad para acceder a líneas de crédito y en consecuencia, no podían actualizar su equipamiento y maquinarias que se encontraban sumamente deteriorados.

Por otra parte, desde lo normativo, coincidieron en la falta de una legislación acorde a sus sistemas y escalas productivas. Desde lo organizativo, la necesidad de ocupar casi todo su tiempo en generar resultados productivos, reducían las capacidades de gestión económica de los productores.

Este conjunto de problemáticas, indicaba que la continuidad de la actividad productiva se encontraba en riesgo, como así también su identidad como agricultores familiares. A su vez, impactaba negativamente en la seguridad alimentaria de los sectores populares.

Pero además, todos los productores coincidieron en que había una falta de participación para organizarse como sector socio-productivo. A partir de este análisis de la situación, concluyeron que si no se organizaban "formalmente" difícilmente podrían realizar propuestas que dieran solución algunos de los temas planteados.

Entonces, decidieron formar una asociación civil con la finalidad de tener representación y capacidad para generar políticas relacionadas al sector, ya que según



testimonia la memoria del taller participativo, entendieron que “los pequeños productores han comenzado a desaparecer en nuestro partido” y que “todos estamos convencidos que si o si debemos ser parte del desarrollo local y que nuestra opinión debe ser escuchada”.

Se propusieron trabajar e intervenir en los siguientes ejes de trabajo: comercialización, capacitación, financiamiento y legislación. Luego de varias reuniones, lograron la personería jurídica y se conformaron como la Asociación Civil de Pequeños Productores de Las Flores.

Siempre con el respaldo de las instituciones del estado mencionadas, priorizaron abordar las problemáticas diagnosticadas en relación a la comercialización. Por ello, se abocaron a construir un canal que vincule directamente a los productores con los consumidores, donde se pusiera en valor el trabajo cooperativo, la producción responsable, el cuidado de los precios y a su vez los bolsillos de los consumidores. Se trató de una propuesta con objetivos sociales, estrechamente vinculada con el territorio en el que está inserta y con el cuidado del medio ambiente, ya que la Asociación Civil, promueve la producción agroecológica.

Pronto, realizaron un primer encuentro en la plaza principal donde los productores comenzaron a exponer sus producciones. Paralelamente, trabajaban en la construcción de una legislación que reglamentara las ferias verdes francas.

En diciembre de 2012 se puso en marcha la “Feria Verde Agroecológica del Partido de Las Flores” con la sanción de una Ordenanza Municipal (Nº2615/2), que contempló una periodicidad semanal para comercializar sus productos. Asimismo, se tomó como punto de partida para sumar más productores a este proceso organizativo, donde se promueve la cultura del trabajo y la autogestión de los emprendimientos.

Con esta iniciativa, “se trata de resignificar el espacio del mercado como proceso social y económico, configurando nuevas relaciones de intercambio a partir del encuentro directo entre productores y consumidores, de circulación compartida de saberes y la promoción de la inclusión de todos. Un mercado que busque satisfacer necesidades, reconocer el valor del trabajo, el cuidado del ambiente y la salud, sin quedar subsumido a un sentido único de lucro individual” (Cittadini, 2010).

Actividades desarrolladas

La Asociación Civil, ha participado en la organización de actividades culturales, talleres de intercambio, visitas a los espacios de producción, talleres de cocina y degustación de productos, actividades culturales y de esparcimiento.

Además, se ha aprovechado el espacio de feria, para distribuir folletería con información sobre algunos conceptos de la Agricultura Familiar, recetas coleccionables y consejos para mejorar el almacenamiento y conservación de la verdura para que a la familia le rinda.

También, se ha brindado información sobre talleres abiertos a la comunidad y servicios que se ofrecen desde los productores, con el fin de consolidar las redes entre el productor y consumidor y la visibilidad del sector.



Relacionamiento con el medio técnico y socio cultural

Una de las estrategias que se ha dado para lograr la sostenibilidad del sector de la agricultura familiar, es promover la incorporación de valor agregado a la producción primaria.

Otra, es la generación de alianzas interinstitucionales con entidades educativas, como el Centro Educativo de Producción Total N° 37 "Rosas" y con instituciones que trabajan con personas con necesidades educativas especiales como el Taller de Huerta de Equinoterapia y el Taller ALMA (Actividad Laboral Minusválidos Apoyados).

Asimismo, la Asociación Civil de Pequeños Productores de las Flores, se ha vinculado con la Mesa Provincial de la Agricultura Familiar; la Red de Microcrédito promovida por la Comisión Nacional de Microcrédito del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación (CONAMI)², el Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI) y el Registro Nacional de Trabajadores y Empleadores Agrarios (RENATRE).

Recientemente, se ha forjado una alianza estratégica con la Escuela de Educación Agraria "Maria Stella Ricciardi de Fiore" de la ciudad de Las Flores, con el fin de recuperar un espacio donde antiguamente funcionaban los talleres del establecimiento educativo, pues tienen una ubicación estratégica a 2 cuadras de la plaza principal.

Para el rescate de este espacio, que también será beneficioso para la escuela, se presentó un proyecto productivo-educativo en conjunto con la Secretaría de Producción del municipio ante la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires, a fin de lograr financiamiento para las obras necesarias.

El proyecto fue aprobado y ya se ha concluido la recuperación de la parte estructural y de techos. Se construyó un sistema de cabañas en el interior para los puestos y se espera llegar con todo terminado para las ferias de invierno, cuando el clima hace difícil su desarrollo al aire libre.

Por otra parte, a principios de 2018, se encontraban trabajando en las normativas para lograr la habilitación municipal del lugar.

Tanto la Asociación Civil de Pequeños Productores como la Feria Verde Agroecológica de Las Flores, son el fruto de acciones interinstitucionales público-privadas que trabajan para fortalecer la organización comunitaria de los productores familiares a partir de la generación de espacios donde puedan transmitir sus saberes, su modo de producir en una articulación directa con los consumidores que les permita valorar la calidad de los alimentos que consumen producidos en armonía con el ambiente.

2 - Ver glosario de herramientas de políticas públicas



"Se extraña el día que no venimos a la feria"

Antonio Barbalace, es un productor de nacionalidad italiana, que participa en la "Feria Verde Agroecológica del partido de Las Flores". Además de huertero, es maestro pastelero y presenta ambos productos en el espacio de comercialización que se instala en la plaza de la comunidad.

"Yo era un productor que elaboraba para mi casa. No tenía pensado y de repente, al estar en la feria, se fue agrandando el proyecto y fui incorporando a mi círculo familiar. Mi nieta Camila y mi hijo Javier pudieron encaminarse a través de este emprendimiento", comentó Barbalace.

"Cuando caímos en Las Flores, nos costaba

integrarnos y gracias a la feria mucha gente te saluda y se para a conversar, cosa que antes no ocurría. Para mí fue buenísimo. Gané amigos que ni lo pensaba y estoy contento por eso", añadió.

Antonio, piensa expandirse en el rubro de la pastelería y fortalecer la producción de frutales y rescató que "antes no vendía una moneda y a partir de la feria puedo hacerlo, moverme y hacer cosas que antes no hacía".

Finalmente, señaló "uno extraña el día que no viene, porque nos acostumbramos tanto a la feria, que me parece que no podría trabajar fuera de ella".



Marco legal para la construcción de espacios de organización y comercialización

La Feria Verde Agroecológica que lleva a delante la Asociación Civil de Pequeños Productores de Las Flores se encuentra enmarcada por la ordenanza municipal N° 2.615/2.

Asimismo, a nivel provincial, por ley provincial N° 14.650 de Promoción y Desarrollo de la Economía Social y Solidaria de la Provincia de Buenos Aires, en sus artículos 4 y 6.

Desde el plano nacional, los espacios de comercialización de la Agricultura Familiar están contemplados por la ley nacional de Reparación Histórica de la Agricultura Familiar N° 27.118; pues en su artículo décimo, se propone fortalecer los procesos productivos y de comercialización.

Las familias productoras también cuentan con herramientas como el Monotributo Social Agropecuario (costo cero), el Registro Nacional de la Agricultura Familiar (RENAF), el Registro Nacional Sanitario de Productores Agropecuarios (RENSPA), el curso de manipulación de alimentos y la ordenanza municipal N°2278/09 de Uso de Cocinas Familiares para producción artesanal en Las Flores.

Los protagonistas de la experiencia

Técnico del ProHuerta (MDS-INTA) responsable del proyecto: Téc. Agropecuario Marcelo Margarido.

Integrantes Feria Verde Agroecológica del Partido de Las Flores: Antonio Barbalace, Graciela Marín, Pablo Landecheverry, Graciana D'Apice, Lidia Garzón, Stella Maris Sorrentino, José Luis Cartasso, Sandro Muñoz, Camila Barbalace, Área de Equinoterapia, la Escuela laboral y el Taller ALMA (Actividad Laboral Minusválidos Apoyados).

Instituciones que participan en el proyecto: Asociación Civil Pequeños Productores de Las Flores y Feria Verde Agroecológica del partido de Las Flores.

Unidad de INTA donde se desarrolla el proyecto: Agencia de Extensión Rural Las Flores, Proyecto Regional con Enfoque Territorial Cuenca Centro, Estación Experimental Agropecuaria Cuenca del Salado.

Otras Instituciones involucradas en el proyecto: Subsecretaría de Agricultura Familiar, Mesa Provincial de la Agricultura Familiar, Red de Microcrédito promovida por la Comisión Nacional de Microcrédito del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, Instituto Nacional de Tecnología Industrial, Registro Nacional de Trabajadores y Empleadores Agrarios, Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires, Centro Educativo de Producción Total N° 37 "Rosas", Taller de Huerta de Equinoterapia, Taller ALMA (Actividad Laboral Minusválidos Apoyados), Escuela de Educación Agraria "Maria Stella Ricciardi de Fiore" y Secretaria de Producción de la Municipalidad de Las Flores.



Asociación Civil de Pequeños Productores de Las Flores



Mujeres hilanderas y tejedoras: El emprendedurismo artesanal como camino al empoderamiento

- Claudia Behro, Julia Pettinari, María Eugenia Zubiarrain, Débora Mascotena y Andrea Argaña -



“**M**anos del Salado” es una experiencia asociativa, que ha permitido el abordaje de la equidad de género a partir del empoderamiento de un grupo de 20 mujeres hilanderas y tejedoras de General Madariaga, General Guido y Maipú. Ellas llevan adelante un emprendimiento asociativo inscripto en la cadena textil de la lana, que promueve el desarrollo local a partir de la revalorización del trabajo artesanal y la formación de una cadena de valor donde se establece el precio justo en todos los eslabones del proceso productivo.

El proyecto surgió de un diagnóstico realizado a partir de jornadas sobre Educación Alimentaria que se realizaron durante tres años en el Centro de Capacitación Integral (CECAIN) Colonia Ortiz Basualdo, ubicado en la localidad de Las Armas de la Estación Experimental Agropecuaria Cuenca del Salado.

En este espacio de formación se detectó la demanda de mujeres del ámbito rural y urbano que buscaban la manera de trabajar y contribuir a los ingresos familiares, sin descuidar a sus hijos. A su vez, muchas de ellas por vivir en el campo, no podían cumplir un horario estable, ni tampoco garantizar la asistencia en días de lluvia a un trabajo fijo.

A fin de dar respuesta a esta problemática, se propuso la conformación de un grupo de artesanas textiles, hilanderas y tejedoras, que pudiera trabajar en su casa, pero sin perder de vista un método que garantice la trazabilidad de los productos.

Para ello, se implementaron una serie de protocolos de producción, calidad y gestión diseñados por el Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI) en el marco

del proyecto de la Cadena de Valor Textil Artesanal nacida en Córdoba y reeditada por la Agencia de Extensión Rural del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) La Madrid, con la coordinación de la extensionista, Ing. Agr. Andrea Argaña.

Este sistema se basa en la implementación de precios justos en todos los eslabones del proceso productivo. El primer eslabón lo constituyen los grupos de productores ovinos, en este caso de General La Madrid, que llevan adelante la cría de ovejas para la obtención de la materia prima, además de la esquila y el acondicionamiento de la fibra para hilar. La cadena culmina con las artesanas que hilan y tejen.

Inicio de la red

La primera actividad que se implementó en la Cuenca del Salado con las interesadas en participar en el proyecto, se llevó a cabo en noviembre de 2010 y consistió en una capacitación en hilatura manual utilizando huso y rueca, que dieron las integrantes del grupo "Manos La Madrid".

A partir de allí, el grupo se afianzó y fue creciendo en número hasta que se subdividió en dos: Manos del Tuyú, con base en General Madariaga y "ValorArte", que nuclea artesanas de General Guido y Maipú. A medida que avanzaron aparecieron cuestiones a resolver vinculadas a los aspectos productivos, de comercialización y de relacionamiento entre las integrantes de los grupos.

En primer lugar, advirtieron una desvalorización del trabajo artesanal, que se redujo acordando una tabla de precios que debe ser respetada por todas las integrantes del grupo. Para superar esta dificultad, se abocaron a mejorar la calidad de los productos. Se capacitaron primero para la aplicación de protocolos y luego desarrollaron la certificación grupal de la calidad de los artículos. Perfeccionaron las técnicas de tejido, del hilado e incorporaron nuevos tipos de hilado fantasía. También se capacitaron sobre técnicas de teñido de lana y sobre la mejora del diseño de prendas. Con el aporte de profesionales del Diseño Textil, se implementó la moldería y la definición de una colección.





Paulatinamente crecía la producción y fue necesario contar con ruecas y telares. La adquisición de esta tecnología, se resolvió por medio de la gestión de financiamiento ante programas externos y de microcréditos del fondo rotatorio de la Comisión Nacional de Microcréditos (CONAMI)¹.

Mejoras alcanzadas

La comercialización de madejas y prendas ha mejorado notablemente. En los inicios, para visibilizar la actividad, se aplicó la estrategia de participación en ferias y eventos regionales, que permitió dar a conocer la marca y los productos.

En 2016 fueron seleccionadas para la muestra Caminos y Sabores, ya que su trabajo colabora de manera directa e indirecta en la mejora de la calidad de vida de sus comunidades. En 2017, participaron en Expoagro con un stand, donde el equipo presentó el hilado que realiza con la rueca y se llevaron prendas y lanas para la venta a los visitantes de esta megamuestra del sector agropecuario.

Además, parte del equipo técnico que lleva adelante la Cadena de Valor Textil Artesanal del Centro Regional Buenos Aires Sur (CeRBAS): Andrea Argaña, Débora Mascotena, Julia Pettinari, Eugenia Zubiarrain, Claudia Berho y Verónica Iriarte, participó de la 1° Conferencia Regional de la Agricultura familiar: MERCOSUR AMPLIADA, realizada en Olmué (Chile) del 19 al 23 de junio de 2017.

En dicho evento la experiencia "Cadena de valor textil en el sur de la provincia de Buenos Aires (Argentina)", fue galardonada con el Segundo Premio en el 2° concurso de Buenas Prácticas en Agricultura Familiar, en la categoría Perspectiva de género.

Este premio incluyó U\$S 1.000 para fortalecer el proyecto y destinarse a lo que las artesanas consideren apropiado. Asimismo, permitió la posibilidad de la presentación de la experiencia durante la Conferencia, tarea que estuvo a cargo de la ingeniera Andrea Argaña.

1 - Ver glosario de herramientas de políticas públicas

Por otra parte, se ha trabajado para la superación de los conflictos surgidos por la tarea grupal con la ayuda de psicopedagogos y psicólogos sociales. Además, se han realizado viajes y encuentros que favorecieron el intercambio dentro del grupo y con otros integrantes de la cadena –artesanas de General Lamadrid, Coronel Suárez y Córdoba– y externos a la misma, como en agosto de 2015 fue la visita a las Comunidades Unidas de Molinos (CUM) en Seclantás, Provincia de Salta. Compartieron la Escuelita Campesina con esta organización que nuclea a productores de 16 comunidades campesinas. Las artesanas de la Provincia de Buenos Aires enseñaron a hilar en rueca y a tejer crochet, mientras que las de CUM enseñaron a hacer fieltro y la técnica de hilado con huso.

El viaje contempló además el paso por la provincia de Santiago del Estero, donde cerca de Colonia Dora, el contingente conoció la experiencia de las Huarmi Sachamanta, un grupo de hilanderas y tejedoras que han desarrollado un trabajo similar, apoyadas por la Fundación Adobe y con mayores avances en la cuestión comercial, pues ya venden parte de su producción a clientes de Australia.

Siguen los desafíos

En la actualidad, las artesanas de “Manos del Salado”, han logrado mantener puntos de venta estables, a través de relaciones con el Mercado Artesanal Bonaerense y con comercios especializados en el rubro.

Cabe destacar que participan de asambleas en las que definen el valor de su mano de obra. También gestionan su propio Banco Grupal, a través del que distribuyen y financian las operaciones que son necesarias para el desenvolvimiento productivo y comercial. Esta operatoria es la que permite la adquisición de los insumos y funciona de la siguiente manera: las artesanas contraen deudas con el banco al momento del retiro de la materia prima y cancelan una vez efectuada la venta de sus productos.

Todo este proceso se realizó con el acompañamiento permanente de los técnicos de INTA, el asesoramiento de INTI y con el apoyo de otras instituciones como son los municipios de Gral. Madariaga y Maipú, el CECAIN Ortiz Basualdo, el Centro Educativo para la Producción Total (CEPT) N° 28, la Organización Aprendizajes Productivos Sustentables (APS) y la Asociación Civil Fiesta del Gaucho de General Madariaga.

El objetivo inicial del proyecto, fue el de generar ingresos para la familia, pero se ha avanzado mucho más allá. Permitió abordar la equidad de género al convertirse en un espacio de empoderamiento para un grupo de mujeres, que de este modo ganaron en autonomía personal y económica y superaron roles históricamente establecidos. Además, se convirtieron en un emprendimiento capaz de sostenerse en el tiempo, favoreciendo el arraigo de las familias en el medio rural y contribuyendo a fortalecer el desarrollo local.





Manos y corazones que aprenden y emprenden

Gabriela Galleti, integrante del Grupo de Hilanderas "Manos del Salado" describió que participar en esta experiencia "significa un proyecto en común con otras mujeres con las que estamos aprendiendo a trabajar por y para el grupo, tratando siempre de superarnos pero también respetando nuestras diferencias".

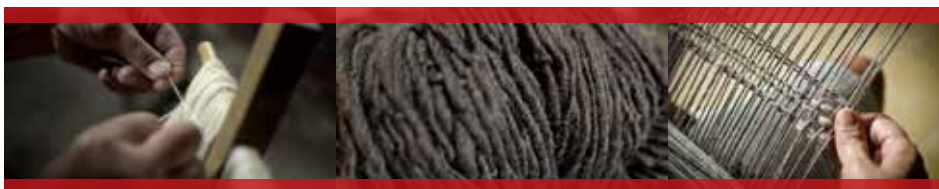
En el plano personal, sostuvo que le ha permitido "aprender un arte ancestral como hacer yo misma el hilo con el que puedo tejer". También ha podido "conocer las propiedades de un producto natural y todos sus beneficios, no solo para quien se

hace acreedor de una prenda tejida 100% 100 lana, sino también para con el medio ambiente".

Por otra parte, remarcó que el hecho de conformar un grupo no sólo implica un apoyo desde el desarrollo del emprendimiento a nivel productivo y comercial, sino también "en los demás órdenes de la vida".

En tanto, Julia Aguirre, otra de las artesanas que integra "Manos del Salado", sostuvo que "fue un gran cambio en mi vida. Me permitió conocer otras personas, compartir viajes y sabidurías" al mismo tiempo que "hago lo que me gusta".





Los protagonistas de la experiencia

Equipo INTA responsable del proyecto: Claudia Berho, técnica del ProHuerta Gral. Madariaga; Ing. Agrónoma Eugenia Zubiarrain, técnica del ProHuerta Gral. Guido; Ing. Agrónoma Julia Pettinari, técnica del ProHuerta Maipú; Lic. en Servicio Social Débora Mascotena, técnica del ProHuerta Cnel. Suárez; Luis Juárez, ex técnico del ProHuerta Gral. Madariaga e Ing. Agrónoma Andrea Argaña, extensionista INTA La Madrid.

Integrantes del grupo "Manos del Salado": Rafaela Vasconcel, Julia Aguirre, Valeria Hernández, Antonella Paz, Evangelina Lazcano, Ediht Vasconcel y Mayra Alvarado (Labardén), Florencia Mora (Gral. Guido); Alejandra Lennon, Elena Valdez, María Herrera y Elvira Salinas (Gral. Madariaga); Andrea Casco, María Ester Barrutia, Victoria Lorente, Teresa Costa, Gabriela Galletti, Delia Lamaita, Carolina Litrenta y Sonia Bonavita (Maipú); Norma Patterson y Mirta Paiva (Mar de Cobo), Marcela Losada (Mar del Plata) y Valeria Calvo (La Caleta).

Integrantes del grupo "Manos La Madrid": Stella Maris Celis, Zulma Chávez, Ana María del Valle, Graciela del Valle, Beatriz Luján Espil, Marta Esponda, Elba Etchebehere, Juana Gaitán, Mirta Lara, Yamila Lara, Amelia Mendoza, Verónica Paleo, María José Pérez, Sonia Romero, Analía Suárez, Blanca Suárez, María Isabel Urban, Mirta Victorero y Rosario Viera.

Integrantes del grupo "Tramas suarenses": Norma Mulvihil, Viviana Samek, Julia Samek y Stella Vergara.

Unidades de INTA donde se desarrolla el proyecto: Agencias de Extensión Rural de Gral. Madariaga y Maipú, Proyecto Regional con Enfoque Territorial Cuenca Sur, Estación Experimental Agropecuaria Cuenca del Salado.

Agencia de Extensión Rural de La Madrid, Proyecto Regional con Enfoque Territorial Centro Oeste, Estación Experimental Agropecuaria Balcarce.

Agencia de Extensión Rural Coronel Suárez, Proyecto Regional con Enfoque Territorial Subhúmedo, Estación Experimental Agropecuaria Bordenave.

Otras Instituciones involucradas: INTI, municipios de Gral. Madariaga, Maipú y Gral Guido, La Madrid, Cnel. Suárez, Centro de Capacitación Integral (CECAIN) Ortiz Basualdo; Centro Educativo para la Producción Total (CEPT) N° 28, Organización Aprendizajes Productivos Sustentables (APS) y Asociación Fiesta del Gaucho de General Madariaga.



Manos del Salado Hilado Artesanal



<https://inta.gov.ar/noticias/las-hilanderas-de-manos-del-salado-en-expoagro>

<https://inta.gov.ar/noticias/participacion-en-seminario-de-hilanderas-manos-del-salado>

<http://intainforma.inta.gov.ar/?p=23879>

<http://www.diario-elmensajero.com.ar/index.php?notaid=2014520114157>

<http://intacuenca.blogspot.com.ar/2015/10/mujeres-artesanas.html>



EDUCACIÓN



- introducción -

La educación es un eje que atraviesa todas las acciones del Programa ProHuerta, política pública del Ministerio de Desarrollo Social (MDS) y el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA). En su búsqueda por mejorar la calidad de vida de las familias en situación de vulnerabilidad a través de la promoción de la autoproducción de alimentos, no sólo se brindan recursos como semillas, frutales, animales de granja y herramientas. Además, todo ello se conjuga con la puesta en práctica de dispositivos pedagógicos como charlas, talleres, jornadas y capacitaciones, que generan espacios para el intercambio de saberes y haceres técnicos, productivos y socio-culturales.

El acto educativo, en toda su amplitud, se imbrica en el programa y es esencial para la generación de redes de intercambio y trabajo entre los técnicos, promotores voluntarios, productores, organizaciones y comunidades a favor del desarrollo territorial.

Además, las instituciones y organizaciones educativas que poseen fuerte presencia e injerencia en el ámbito comunitario, representan una articulación relevante para el programa. Las escuelas, al funcionar como centros movilizadores y multiplicadores constituyen espacios para que los niños y sus familias se apropien de la experiencia de la huerta (García, 2010).

Estos espacios productivos en el ámbito escolar posibilitan la creación de un modelo de educación distinto, ya que:

- Representan un eje para el desarrollo de contenidos curriculares. La huerta y demás componentes productivos, pueden ser utilizados como un instrumento pedagógico para contenidos disciplinares específicos, pero también puede tener un alcance integral que atraviese todo el proyecto educativo escolar.
- Permiten establecer una relación entre la teoría y la práctica, posibilitando un aprendizaje vivencial y significativo.
- Promueven el trabajo en equipo, la solidaridad y la cooperación entre los que participan de la experiencia, ya que compromete, motiva y moviliza a todos los actores de la comunidad educativa.
- Fomentan la cultura emprendedora, ya que a través de la experiencia en la huerta se aprende a generar proyectos, planificar, esforzarse y obtener resultados en forma organizada.
- Permiten el desarrollo de temas transversales como la educación para la salud, educación para la igualdad de oportunidades, educación para la democracia, entre otros; por medio de la vivencia concreta en situaciones reales.
- Representan un dispositivo y propuesta técnica que permite desarrollar múltiples conceptos relacionados con la enseñanza del cuidado del ambiente, fomentando el manejo adecuado y sostenible de los recursos naturales.

- Favorecen el proceso de enseñanza-aprendizaje con niños y jóvenes que presentan discapacidades, y/o dificultades en el aprendizaje, conducta, integración y comunicación.
- Posibilitan un mejoramiento de la calidad alimenticia, ya que se puede vivenciar de manera práctica los beneficios de la diversificación de la dieta.
- Fomentan la participación activa de toda la comunidad educativa, fortaleciendo los lazos entre docentes-padres, padres-alumnos, escuela-otras organizaciones e instituciones de la comunidad.
- Impulsan la apropiación de los niños y familias que enfrentan problemas de acceso a una alimentación saludable, resultando la escuela en estos casos un agente multiplicador que aporta a la satisfacción de las necesidades básicas de las familias en situación de vulnerabilidad social.
- Permiten la revalorización y recuperación de saberes y prácticas ancestrales, referidas a la producción y uso de distintas especies (García F., Ischia C. 2011).

Entre el año 2009 y 2016 se desarrolló una experiencia de capacitación innovadora en su propuesta metodológica y pedagógica. A raíz de un trabajo realizado desde la Coordinación Nacional de ProHuerta (MDS-INTA) con un grupo de técnicos del programa de distintos territorios y funcionarios de la Dirección de Capacitación de la Dirección General de Cultura y Educación, se logró concretar la aprobación de cursos con puntaje.

El objetivo era generar una herramienta que reconociera la labor docente comprometida, a la vez que permitiera fortalecer su práctica profesional tanto dentro de la escuela como fuera de ella, pues se apuntaba a ofrecer estrategias educativas para el trabajo en el aula, en la escuela y con la comunidad.

A partir de estos cursos se brindaron conocimientos técnicos-pedagógicos, para que el docente pueda visualizar el potencial pedagógico de la huerta agroecológica como eje organizador para el trabajo áulico interdisciplinario permanente y que sea un puente para articular redes entre la escuela y la comunidad.

Primero se pusieron en marcha los cursos "La Huerta agroecológica: una propuesta pedagógica" y su alternativa superadora "Huerta Escolar. Propuesta pedagógica a cielo abierto". En el año 2012 se confeccionaron y aprobaron tres cursos más: "De la huerta agroecológica al cuidado del medio ambiente", "De la Huerta a la mesa: una propuesta pedagógica" y "La sericultura como herramienta pedagógica".

Desde entonces, y en el marco de estos proyectos, se capacitaron más de 856 docentes, de los partidos correspondientes al INTA Centro Regional Buenos Aires Sur: Adolfo Alsina, Adolfo Gonzales Chaves, Ayacucho, Bahía Blanca, Balcarce, Benito Juárez, Carhué, Cnel. Rosales, Gral. Pueyrredon, Guaminí, Gral. La Madrid, Laprida, Olavarría, Carmen de Patagones, Pilar, Saavedra, San Cayetano, Tandil, Tres Arroyos y Villarino.

En el año 2017 en todo el territorio del CeRBAS, los técnicos desarrollaron diversas acciones en articulación con más de 50 escuelas primarias urbanas y rurales, 10 de educación secundarias básicas, 5 centros de formación profesional y 4 escuelas secundarias de educación técnicas, 7 centros de aprendizaje y enseñanza, 16 escuelas de educación secundaria agrarias, 10 centros educativos de producción total, 3 escuelas de educación especial y 5 jardines de infantes.

A partir de este trabajo, vale resaltar el potencial de la huerta escolar como recurso pedagógico en los procesos de enseñanza-aprendizaje escolares, capaz de promover una mejora en la calidad educativa y en la calidad de vida de la comunidad.



Estrategia interinstitucional para abordar la problemática nutricional de la periferia de Tres Arroyos

- Sandra Vassolo -



El Programa ProHuerta (MDS-INTA) funciona en el partido de Tres Arroyos, provincia de Buenos Aires desde hace más de dos décadas. A partir de 2005, con la finalidad de abordar la problemática nutricional de manera interdisciplinaria e interinstitucional, se comenzó a trabajar con los profesionales de la salud dependientes del municipio con el objetivo específico de “acercar” las semillas a las familias que poseen mayor vulnerabilidad socio-económica.

El municipio implementó los Centros de Atención Primaria de la Salud (CAPS) en los barrios con la intención de descentralizar los servicios de salud y los Centros de Integración Comunitaria (CIC). La Atención Primaria en Salud es una estrategia que concibe integralmente los problemas de salud-enfermedad de las personas y de la sociedad en su conjunto, a través de la integración de la asistencia, la prevención de enfermedades, la promoción de la salud y la rehabilitación.

En los CIC además de brindar atención a la salud, se desarrollan actividades educativas y se promueven actividades culturales y recreativas. Estos funcionan como verdaderas agencias de desarrollo barrial, donde además de la atención del médico, nutricionista, promotoras de salud, enfermeras y trabajadoras sociales, se organizan diferentes talleres, cursos, clases de gimnasia, apoyo escolar, festejos de cumpleaños y de festividades donde la comunidad tiene un lugar de encuentro, participación y formación.

Actualmente, existen 10 CAPS en los barrios periféricos a la ciudad de Tres Arroyos y 2 CIC donde se ha logrado una fuerte inserción del programa contribuyendo a una mejor calidad de vida.



Huerta del CAPS Barrio Benito Machado

Proceso

La técnica del ProHuerta, Sandra Vassolo, a través de las actividades de intervención en el territorio correspondiente a la Chacra Experimental Integrada Barrow (CEI Barrow) gestionada entre el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria y el Ministerio de Agroindustria bonaerense (INTA-MAIBA), desarrolló vínculos con diferentes actores. Entre otros, con los profesionales de la salud (médicos, nutricionistas, trabajadoras sociales, enfermeras y promotoras de salud) dependientes de los CAPS, con el objetivo de aunar esfuerzos en el abordaje de la problemática nutricional y alimenticia de la población de los barrios periféricos a la ciudad de Tres Arroyos.

Para lograr dicho objetivo se emplearon como estrategias la organización de talleres de huerta, capacitaciones vinculadas a dicha temática como así también, la entrega de insumos, como son las colecciones de semillas de hortalizas de las temporadas de otoño-invierno y primavera-verano.

Estas actividades se vieron potenciadas gracias al empeño y dedicación que las trabajadoras sociales y promotoras de salud ponen en su trabajo, recorriendo a diario las calles del barrio y brindando contención a las familias. Esto les otorga un conocimiento en profundidad de la población de cada barrio, que complementado con el asesoramiento técnico del ProHuerta, permite llegar de manera más eficiente a aquellos que más lo necesitan.

A través de dicho accionar, se logró una fuerte articulación interinstitucional entre la CEI Barrow INTA-MAIBA y el Municipio de Tres Arroyos, como así también un equipo de trabajo interdisciplinario para la atención de problemáticas nutricionales.

Asímismo, se produjo un incremento del número de huertas familiares y una mejora sustancial en la calidad de la dieta a partir de la incorporación de nuevos tipos de verduras.

En 2014, en el barrio Benito Machado, se efectivizó la realización de una huerta comunitaria a través de un proyecto PROFEDER¹ (Programa Federal para el Desarrollo Rural Sustentable: "PROFAM² huerta comunitaria barrio Benito Machado". A

1 - Ver glosario de herramientas de políticas públicas

2 - Ibidem

partir de la iniciativa del médico del CAPS junto a un grupo de pacientes y gracias a la generosidad de un vecino que cedió un terreno contiguo, el proyecto se desarrolló durante tres años. En este período, se brindaron capacitaciones y talleres sobre temas relacionados a la producción de hortalizas. También contó con la colaboración de la Licenciada en Sociología María Soledad González Ferrín, del equipo de la CEI Barrow con quien se organizaron talleres con la finalidad de contribuir a la organización de las familias.



Ser promotor y la posibilidad de ampliar la mirada

Claudia Córdoba es promotora voluntaria del Programa ProHuerta (MDS-INTA) de Tres Arroyos. Desde 2009, trabaja con la técnica, Ing. Agr. Sandra Vassolo y participó en la experiencia de realizar la huerta agroecológica en el Centro de Atención Primaria de la Salud. “Hago promoción en el barrio Ranchos de la Virgen de Luján, que tiene 3800 habitantes. “Allí hacemos segui-

miento de huertas y un año organizamos un concurso de huertas con entrega de premios, actividad que entusiasmó mucho a la población”.

Se mostró satisfecha con la labor que realiza “porque estamos trabajando todos juntos con otros promotores y vemos otras situaciones, otras realidades de otros barrios”.

Los protagonistas de la experiencia

Equipo INTA responsable del proyecto: Ing. Agrónoma Sandra Vassolo, técnica del ProHuerta (MDS-INTA) y Lic. en Sociología Soledad González Ferrín, extensionista.

Unidad de INTA donde se desarrolla el proyecto: Proyecto con Enfoque Territorial CEI Barrow, Chacra Experimental Integrada Barrow (INTA-MAIBA).

Otras Instituciones involucradas en el proyecto: Municipio de Tres Arroyos a través del área de salud con sus distintos profesionales, Centros de Atención Primaria de la Salud: Villa Italia, Ranchos, Fonavi, Colegiales, 25 de Mayo, Santa Teresita, Ruta 3 Sur, Benito Machado y Municipal y Centros de Integración Comunitaria: Boca y Olimpo.



Por nuestra escuela

- Silvana Nomdedeu -



La Escuela de Educación Secundaria Agraria N° 1 (EESA) de Cnel. Dorrego, concretó la instalación de un invernáculo. El proyecto, tiene la particularidad que consiguió el financiamiento a partir de su aprobación por el Concejo Estudiantil del Honorable Concejo Deliberante del distrito.

La iniciativa surgió de talleres de Desarrollo Territorial a cargo del equipo de Extensión de la Chacra Experimental Integrada Barrow gestionada por el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria y el Ministerio de Agroindustria de la Provincia de Buenos Aires (CEI Barrow INTA-MAIBA).

Se realizaron en la EESA N°1 de Coronel Dorrego, con el propósito de realizar un análisis de los Entornos Formativos, que son los espacios donde pedagógicamente se abordan los procesos productivos de Granja, Tambo y Huerta-Vivero.

Los profesionales que acompañaron estas actividades fueron los ingenieros agrónomos Paula Pérez Mate y Daniel Intaschi y la licenciada en sociología María Soledad González Ferrin; junto con el apoyo de la técnica del ProHuerta (MDS-INTA) de la Agencia de Extensión Rural de Dorrego, ingeniera agrónoma Silvana Noelia Nomdedeu, que además se desempeña como docente en la entidad educativa.

Los estudiantes realizaron un cuadro de diagnóstico para delinear fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas (FODA), que luego fue expuesto en forma gráfica en un afiche por grupo, donde reflejaron conclusiones sobre cada uno de los Entornos Formativos.

Al realizar el análisis de Huerta-Vivero con el jefe de área, Marcelo González, la maestra de sección, Eliana De Abajo y la auxiliar en Producción Vegetal, Estella

Piñero, se evaluó que era necesario construir un invernadero para poder abastecer el comedor de la escuela y aportar nutrientes y vitaminas a la dieta diaria; como así también para fortalecer la educación técnica profesional de los alumnos en esta área.

Con la dinámica de sucesivos encuentros, se conformó un grupo con la promoción 2016 de los alumnos de 5° año que trabajaron la idea con la coordinación de la técnica del ProHuerta, Silvana Nomdedeu. Elaboraron un proyecto de ordenanza, que fue presentado en el marco del Concejo Deliberante Estudiantil a fin de conseguir el financiamiento para la construcción del invernáculo, pues la escuela no contaba con recursos económicos para afrontar la compra de materiales.

La prueba de fuego

Los estudiantes, debieron fundamentar en este espacio el proyecto, con lo que además, fortalecieron sus capacidades como sujetos de derecho y ciudadanos en el ejercicio del debate de ideas que requiere el sistema democrático. El expediente fue aprobado luego en el Honorable Concejo Deliberante y con la gestión del municipio de Cnel. Dorrego, se consiguió el dinero a través del Fondo Educativo.

Los jóvenes argumentaron en los considerandos del proyecto que debido a las condiciones climáticas imperantes en Dorrego, se hacía necesario el uso de materiales como policarbonato y aluminio para reemplazar el polietileno.

Asimismo, explicaron que con la producción podían abastecer de hortalizas a los 90 alumnos que aproximadamente almuerzan en el comedor escolar y los 70 alumnos que cenan al permanecer en la residencia estudiantil del establecimiento educativo.

Pero además, señalaron que podían incorporar más conocimientos sobre los requerimientos de los cultivos de las distintas estaciones. Fue así, que entre las actividades participaron de un taller de prácticas de elaboración de conservas. Esta capacitación tuvo lugar en la Sala de Elaboración a cargo de la docente de Agroalimentos, Sandra Pérez.





También se formaron en marketing, con la Ing. Agr. Marta Borda, con quien abordaron cuestiones vinculadas al empaquetado, presentación y etiquetado de productos. Todas estas actividades se realizaron con la proyección futura de desarrollar la cadena de valor de la materia prima. También tuvieron como propósito, comprender los beneficios de realizar las conservas cuando se producen los picos de producción y prepararse para contar con estos alimentos procesados cuando se generan los déficits estacionales. Por otra parte, participaron en el stand que la EESA N° 1 presentó en la Exposición Rural de Cnel. Dorrego, donde mostraron los productos elaborados.

Actualmente, la escuela cuenta con el invernadero donde los estudiantes desarrollan las prácticas culturales necesarias, preparación del suelo, nivelación, incorporación de abono y producción de plantines de acuerdo a la temporada estacional de siembra que corresponda.

El proyecto permitió la formulación de estrategias de acción y trabajo de articulación interinstitucional, donde cada una de las entidades participantes tuvieron su protagonismo en las distintas etapas. Asimismo, hizo posible fortalecer el Entorno Formativo Huerta-Vivero para las prácticas que desarrollan docentes y maestros de sección con los alumnos.

Finalmente, cabe destacar que en cada una de las actividades desarrolladas, se evidenció la puesta en juego de valores de respeto, de compromiso, de solidaridad y de trabajo en grupo entre pares, como así también se logró una apertura de la escuela hacia la comunidad.



De la huerta a la construcción democrática

Julio Dorta es alumno de la Escuela de Educación Secundaria Agraria N°1 de Cnel. Dorrego. Participó en el proyecto de construcción del invernáculo, experiencia que consideró "importante, ya que me ha permitido aprender sobre el funcionamiento de organismos como el Honorable Concejo Deliberante y las gestiones siguientes en comisión, así como también visualizar convenios entre ambos organismos estatales".

También pudo "notar aquellas cosas que muchas veces son requeridas directa o indirectamente por parte de la comunidad, como nuestro proyecto que buscó cubrir una necesidad para la escuela y a su vez ampliamos a satisfacer con nuestra producción, necesidades básicas de los comedores de instituciones públicas del distrito".

Los protagonistas de la experiencia

Equipo INTA responsable del proyecto: Ing. Agrónoma Paula Pérez Mate, Ing. Agrónomo Daniel Intaschi, Lic. en Sociología Soledad González Ferrin, extensionistas e Ing. Agrónoma Silvana Nomdedeu, técnica del ProHuerta (MDS-INTA).

Participantes del proyecto: Julio A. Dorta, Mariana Pinella, Marcos Merino, Jorgelina Gamos, Damián Laplaza, Soffa Pinella, Martín Antonini, Camila Gareca, Francisco Alvado, Florencia Ferreyra, en compañía de los docentes Fernando Conti y Silvio Canavesi.

Unidad de INTA donde se desarrolla el proyecto: Agencia de Extensión Rural Cnel. Dorrego, Proyecto Regional con Enfoque Territorial CEI Barrow, Chacra Experimental Integrada Barrow (INTA-MAIBA).

Otras Instituciones involucradas en el proyecto: Escuela de Educación Secundaria Agraria N° 1, Honorable Concejo Deliberante y Concejo Deliberante Estudiantil de Cnel. Dorrego.

 Eesa Cnel Dorrego



<http://ladorrego.com.ar/2016/07/04/concejo-estudiantil-proponen-la-creacion-de-un-invernadero-en-la-escuela-agraria/#more-74701>

<http://escuelaagrariacoroneldorrego.blogspot.com.ar/>



Sembrando futuros

- María Belén Giaccotto -



La importancia de la alimentación en el desarrollo de los sujetos y del trabajo en red como posibilitador de abordajes integrales fue el enfoque de este proyecto que se inició en Médanos, partido de Villarino.

La temática de la alimentación se abordó desde diferentes áreas. Técnicamente, a través de la creación de una huerta familiar, informando sobre los aportes nutritivos de los productos de la huerta y la importancia de su incorporación en la dieta diaria. Bromatológicamente, mediante el aprendizaje de los hábitos de higiene, de conservación y almacenamiento. Además, desde el aspecto vincular, concientizando sobre la función del adulto como sostenedor de los hábitos alimenticios durante los primeros años de vida.

La experiencia se inició en marzo de 2015 con la creación del proyecto “Sembrando futuros”, producto de la articulación entre la Agencia de Extensión Rural Médanos del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) mediante el Programa ProHuerta (MDS-INTA), el Servicio de Atención Temprana del Desarrollo Infantil, el Centro de Desarrollo Infantil, la Escuela de Educación Especial N° 501 y la estudiante avanzada de la carrera de licenciatura en nutrición, Cyntia Concetti.

El proyecto conceptualiza que un niño, al nacer establece una fuerte relación de dependencia con el ambiente que lo rodea, tanto con las personas que lo cuidan como con el mundo físico. Son los adultos quienes tienen a su cargo la organización de un ambiente sostenedor, capaz de proveer las condiciones favorables que faciliten un desarrollo armónico e integral. Con estas premisas se promovió desde el equipo de trabajo, la creación de talleres para propiciar el encuentro entre agentes y miembros



de la comunidad. Estos espacios favorecieron la puesta en común de experiencias y la socialización de los conocimientos para analizar la producción y elaboración adecuada de alimentos para los niños.

Huerta y alimentación saludable

Con este proyecto, se apuntó a fomentar la creación de huertas agroecológicas y concientizar sobre la importancia del consumo saludable, como así también facilitar el acceso a una alimentación nutritiva a las familias a través del desarrollo de sus propias producciones hortícolas.

Asimismo, se buscó propiciar en los encuentros un clima de aprendizaje a partir de las experiencias de cada participante. Por otra parte, las instituciones intervinientes, trabajaron en pos de sostener este espacio de trabajo interdisciplinario y de compromiso con las actividades programadas en el Centro de Desarrollo Infantil.

La estrategia utilizada fue la organización de talleres mensuales destinados a las familias de la comunidad vinculadas con las entidades involucradas. Cada encuentro se inició a partir de los saberes y experiencias previas de los participantes. Se realizaron orientaciones en grupo a los adultos responsables de los niños y que son significativos para ellos.

Dentro de los logros alcanzados se destaca la instalación del tema alimentación en la comunidad; la consolidación de un equipo de trabajo interinstitucional e interdisciplinario y la participación de las familias.

Este proyecto finalizó a fines de 2016, pero a partir de mayo de 2017 se retomó esta propuesta en la localidad de Médanos y se inició en Algarrobo donde continúa.



La interdisciplinariedad enriquecedora

La Lic. en Psicopedagogía Marisol Herrera, trabaja en el Servicio de Atención Temprana de Desarrollo Infantil de la Escuela Especial N° 501 de Médanos y valoró del proyecto "Sembrando Futuros" la posibilidad que generó de "aprender con otros" para mejorar la calidad de vida de las familias de la comunidad.

Para ella, marcó un punto de inflexión su participación en el Ciclo de Capacitación sobre Seguridad Alimentaria que organizado por la Coordinación Regional ProHuerta (MDS-INTA) Buenos Aires Sur, en Mar del Plata en el año 2014. "Me brindó, en la interacción con los otros, herramientas concretas a la hora de intervenir, una mirada más amplia acerca de la realidad y las posibilidades de intervención conjuntas", expresó.

Como profesional de la psicopedagogía con anclaje teórico en el Psicoanálisis, seña-

ló que la oportunidad de "encontrarse con profesionales de áreas diversas para pensar un proyecto, debatirlo, armarlo y ponerlo en marcha; me enriqueció y abrió un campo de posibilidades".

"Aprendí de la apertura, el esfuerzo y el aporte de cada una de las profesionales que se comprometieron con la propuesta. Y sobre todo de las familias que, como siempre, comparten sus experiencias depositando toda su confianza", añadió.

Este trabajo en red, tuvo un impacto positivo a nivel comunitario, porque las familias también experimentaron un enriquecimiento "en el "encontrarse", en el "compartir" información, experiencias, tiempo; entendiendo que hay alternativas para mejorar la calidad de vida de los niños y de la familia en general; visualizando que siempre está la posibilidad de aprender y de crecer con los otros".

Los protagonistas de la experiencia

Técnica del ProHuerta (MDS-INTA) responsable del proyecto: Ing. Agrónoma Belén Giaccotto Gil.

Integrantes del proyecto: Familias que asisten al Centro de Desarrollo Infantil de Médanos, de la comunidad educativa de la Escuela Especial N° 501 y vinculadas a la Secretaría de Desarrollo del Municipio de Villarino.

Unidad de INTA donde se desarrolla el proyecto: Agencia de Extensión Rural Médanos, Proyecto Regional con Enfoque Territorial Semiárido Secano, Estación Experimental Agropecuaria Hilario Ascasubi.

Otras Instituciones involucradas en el proyecto: Municipio de Villarino: Secretaría de Desarrollo, Centro de Desarrollo Infantil de Médanos, Servicio de Atención Temprana del Desarrollo Infantil de Médano y Escuela de Educación Especial N° 501.



En Patagones la huerta escolar es integración

- Sergio Arriagada -



La vinculación y la integración son los pilares de la experiencia en la huerta demostrativa de la Escuela de Educación Secundaria Agropecuaria (EESA) N°11 "Carlos Spegazzini" de Carmen de Patagones.

La huerta escolar se inició hace más de 20 años pero desde 2013 sigue el modelo agroecológico propuesto por ProHuerta, política conjunta entre el Ministerio de Desarrollo Social y el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (MDS-INTA) y desde entonces se la adoptó como demostrativa para la realización de capacitaciones, experiencias a campo, encuentros, visitas guiadas y espacio de articulación.

En este sentido, desde 2015 se realiza el curso práctico sobre huerta de la mano del Centro de Formación Profesional (CFP) N°401 donde participan alumnos de los talleres de huerta de la EESA N°1, alumnos de educación especial del Centro de Formación Laboral (CFL) N° 1 y también público general.

La huerta escolar logró mantener el ciclo completo de huertas primavera-verano y otoño- invierno e incorporó a los alumnos especiales en actividades grupales y a un alumno como pasante en el trabajo de la huerta. Por otro lado, se acordó la puesta en marcha de una huerta comunitaria para el autoconsumo.



"Confiar en que la tierra no nos va a dejar nunca"

Soraya Furfaro, integra el grupo de huertos que decidieron dar marcha a la huerta comunitaria de la Escuela de Educación Secundaria Agraria N°1 "Carlos Spegazzini" de Carmen de Patagones.

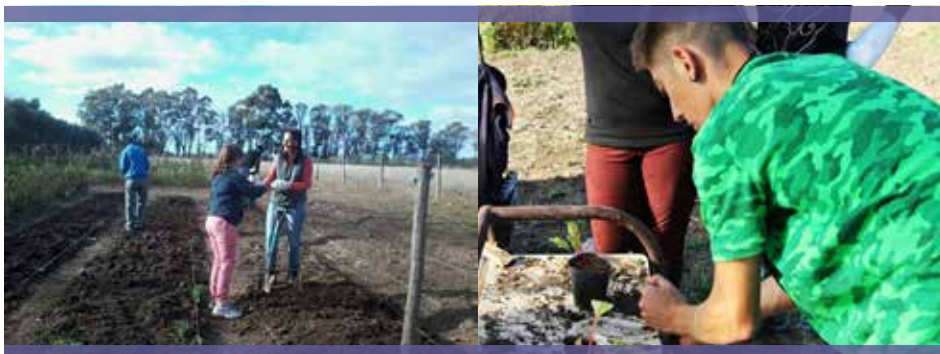
Furfaro enfatizó el dinamismo que tomó el grupo que se formó a partir de su participación en el Curso de Práctico en Huerta que dio el CFP N° 401 en la EESA N°1. "Trabajábamos todos a la par, daba la sensación de que nunca nos cansábamos y que siempre teníamos más para dar. No importaba el sol, el frío, aprendimos mucho y nos quedaron todas las puertas de aprendizaje abiertas, porque a medida que uno va investigando y conociendo la tierra y sus procesos y van cambiando y cada vez tenemos más posibilidades", expresó.

El contacto con la tierra, a Soraya la ayudó en un sentido terapéutico. "Llegué bastante bajoneada y me dio una inyección de pilas tremenda. Lo que sucede internamente trabajando la tierra es muy rico", sostuvo.

"Rescato el amor a la tierra que se generó en mí y en unas cuantas personas a quienes tuve la oportunidad de multiplicar, a través de subir una foto de tomate en facebook, o regalarle un plantín a un vecino y ver que puede entusiasmarse y de pronto llegás y está comiendo una ensalada de tomates porque empezó a hacer huerta en su casa", agregó.

Por otra parte, Soraya indicó el valor de la formación lograda para su autogestión laboral. "Más allá de participar en la huerta comunitaria, ahora tengo herramientas y puedo dedicarme a hacer un riego y cobrarlo o algún invernadero o asistir a alguien para que tenga su huerta y eso es muy bueno".

"Mi economía cambió totalmente, no solo a partir del consumo de lo que brinda la tierra sino de la conciencia de poder confiar que la tierra no nos va a dejar nunca", concluyó.





"Un lugar donde te sentís a gusto"

Rubén Cuello y Nicolás Matías López, participaron del Curso de Práctico en Huerta que se realizó el CFP N° 401 en el espacio de producción de la EESA N°1 "Carlos Spegazzini" de Carmen de Patagones. A partir de allí, se comprometieron y desde hace dos años sostienen la idea de ampliar los objetivos del proyecto de modo tal que no sólo sea una huerta demostrativa, sino también comunitaria.

"Es una experiencia muy interesante. Empecé con la construcción de un invernáculo tubular y después con plantines, trasplantes y el seguimiento de las plantas. Descubrí cosas nuevas que nunca había hecho y ade-

más, se armó un muy buen grupo", expresó Rubén Cuello.

Nicolás Matías López, dijo que "este emprendimiento marcha muy bien, es un lugar donde te sentís a gusto, donde podés estar y nos vamos ayudando día a día".

Finalmente, destacó el compromiso que demuestran todos los participantes y calificó al profesor Gustavo Suracce como "pilar del grupo" y a su vez a "los compañeros de la escuela, que brindan apoyo tanto en lo humano como en el trabajo que comparten con nosotros".

Los protagonistas de la experiencia

Técnico del ProHuerta (INTA-MDS) responsable del proyecto: Lic. en Gestión de Empresas Agropecuarias Sergio Rodrigo Arriagada Jara.

Integrantes del equipo técnico que acompaña el Proyecto: Prof. Gustavo Suracce, instructor del Curso de Práctico en Huerta del CFP N° 401 y Fabiana Hernández, maestra de sección Huerta de la EESA N°1.

Participantes de la comunidad en el proyecto: Docentes y alumnos de escuelas (especial, agraria, educación no formal), huerteros y productores.

Unidad de INTA donde se desarrolla el proyecto: Agencia de Extensión Rural de Carmen de Patagones, Proyecto Regional con Enfoque Territorial Semiárido Secano, Estación Experimental Agropecuaria Hilario Ascasubi.

Otras Instituciones involucradas en el proyecto: Escuela de Educación Secundaria Agraria N°1 "Carlos Spegazzini", Centro de Formación Profesional N°401 y Centro de Formación Laboral N°1.



Escuela Agraria Carlos Spegazzini



Producir, cosechar y elaborar nuestros propios alimentos como camino para el cuidado de la salud

- Verónica Iriarte -



En el partido de La Madrid, se desarrolla desde 2015 un proyecto educativo amplio que tiene como objetivo promocionar la huerta agroecológica y su rol como fuente de alimentación saludable a partir de revalorizar el alimento desde su producción hasta su consumo.

Desde el trabajo de la técnica del ProHuerta (MDS-INTA), Verónica Iriarte, en su relación con las instituciones locales, se conforma un equipo integrado por profesionales pertenecientes al Espacio Bienestar Consciente, al Servicio de Nutrición y al Servicio de Atención Primaria de la Salud, ambos del Hospital Municipal de General La Madrid.

En el marco de esta vinculación interinstitucional, se intentan promover acciones para difundir y promocionar el Programa ProHuerta, política conjunta del Ministerio de Desarrollo Social y el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (MDS-INTA) y su relación con la salud familiar y recuperar el valor del alimento, el tiempo destinado a su producción y elaboración, todo ello tendiendo una mejor alimentación.

Se parte del siguiente diagnóstico: baja y limitada variedad de vegetales y frutas incluidas en las comidas diarias, como así también en sus formas de preparación y la repercusión en el estado de salud.

Se advierte que existe desconocimiento en cuanto a las capacidades propias para el autoabastecimiento de alimentos y que gran parte de los vecinos ignoraban las alternativas productivas de uso de la tierra de los propios hogares, como así también la disponibilidad de semillas y servicios de asesoramiento a través del ProHuerta.



Talleres de intercambio y elaboración

Con estos fundamentos se comenzó a trabajar con talleres de intercambio y elaboración de recetas, utilizando frutas y verduras de estación. Los contenidos se organizaron en torno a la huerta agroecológica como modo de producción en armonía con el ambiente y fuente de provisión de alimentos íntegros y libres de residuos de productos de síntesis química, a fin de promover el cuidado del planeta y la salud de todo organismo vivo.

La propuesta plantea dar respuesta a la falta de espacios de encuentro comunitario a partir de los talleres de capacitación que a su vez son la estrategia para favorecer el intercambio de saberes.

En estas instancias, se busca promocionar la huerta agroecológica familiar, como una opción económica para producir alimentos en el propio hogar, ya que existen viviendas con terreno disponible y con muy buena calidad de suelo. Asimismo, permite disminuir el costo en las compras y garantiza el enorme beneficio de comer sano y variado. Encadenado a esto, se promueve el aporte del ProHuerta a partir de la provisión de semillas y el asesoramiento técnico que puede hacer realidad la huerta familiar.

Además, a partir de concretar de manera práctica en los talleres la elaboración de recetas simples con vegetales de la época, se brinda un asesoramiento sobre el alto valor nutricional que aportan al organismo y se ofrece información sobre las virtudes de los ingredientes utilizados. De este modo, se favorece la inclusión de muchas verduras en la dieta que son desconocidas a nivel general y no se cultivan. En definitiva, se apunta a recuperar el valor del alimento, el tiempo destinado a su producción, elaboración y el enriquecimiento a partir del intercambio de prácticas culinarias.

El equipo facilitador está integrado por la Licenciada en Nutrición Daniela Cristóbal, la Licenciada en Servicio Social Cecilia Argaña, la Trabajadora Social María José Campagne y la técnica del ProHuerta, Ingeniera Agrónoma, Verónica Iriarte.

En los barrios y escuelas rurales

Durante el año 2015, el proyecto se desarrolla en diferentes instituciones de los barrios Chino, FONAVI, Villa Florida y Centro, localizados en la ciudad de La Madrid. Al año siguiente, la propuesta se replica en las 4 localidades rurales del partido: Las Martinetas, La Colina, Pontaut y Libano.

En 2017, la alianza interinstitucional se fortalece a partir de la presentación de la propuesta ante la Jefatura Distrital de Educación del partido a fin de concretarla en las escuelas unidocentes y aquéllas con huerta escolar. A partir de esta articulación, en 2018, los talleres se realizan en la Escuela Primaria N° 8 de la zona periurbana de la ciudad de La Madrid, en la Escuela Primaria N° 5 de la localidad de Las Martinetas y hay articulaciones establecidas con otros establecimientos educativos de parajes rurales a desarrollarse a lo largo del ciclo lectivo.

Por otra parte, en el transcurso de estos 3 años se articuló con el Centro de Jubilados y Pensionados, Centros de Atención Primaria de la Salud (CAPS), delegados municipales, Club Deportivo Barracas, Escuela Primaria N° 9 y Centro Educativo Complementario (CEC) N° 801.

Cabe señalar, que los medios de comunicación locales han contribuido en la difusión de las actividades realizadas y se han aprovechado esos espacios para dar a conocer la importancia de la huerta familiar y del consumo de vegetales como así también la repercusión en la salud.

Múltiples logros

Uno de los resultados destacados, es el espacio de intercambio que fomentó los lazos comunitarios y generó la posibilidad de detectar otras problemáticas del área social que se muestran en las reuniones de grupo.



La regularidad en la realización de estos talleres ha consolidado el equipo de trabajo y ha fortalecido los vínculos con las comunidades. Un dato relevante, es que tanto las facilitadoras como las asistentes son mujeres.

Es altamente valorable, el diálogo de saberes entre los participantes, quienes compartieron formas de preparación y consumo de los distintos vegetales, así como técnicas de producción de los mismos, constituyéndose en aportes que enriquecieron a los técnicos del equipo.

Por otra parte, pudo apreciarse que se favoreció el acercamiento de los asistentes a probar sabores desconocidos al acceder a la posibilidad de degustar nuevos vegetales como remolacha, cebada, mijo, brotes, puerro, lentejas, apio, berenjena, mayonesas vegetales y bebidas saludables con hierbas y frutas.

Asimismo, se ha dado importancia a la producción de alimentos íntegros para prepararlos y mantenerlos en condiciones inocuas en su manipulación.

Se entiende que con esta experiencia bajo el lema "Que tu alimento sea tu medicina y que tu medicina sea tu alimento", se ha dado inicio a un proceso de cambio de hábitos desde lo sociocultural, pasando por aspectos productivos, alimentarios y de cuidado de la propia salud a partir de la protección del medio ambiente.



La aventura de descubrir nuevos sabores y mejorar la calidad alimentaria

Griselda Guitlein, es directora de la Escuela Primaria N° 8 de la zona periurbana de La Madrid. Este establecimiento educativo, participó del proyecto educativo iniciado desde el Programa ProHuerta (MDS-INTA) en articulación interinstitucional con otras entidades y el municipio del distrito.

Consideró que la propuesta se fue construyendo a lo largo del ciclo lectivo y "despertó en los niños un interés especial por el cuidado de su salud", al mismo tiempo que generó en ellos ganas de investigar, conocer más y poner en práctica lo aprendido".

En el plano pedagógico, permitió integrar el abordaje de diversos contenidos junto a las familias. Pero además, al ir probando

diferentes alimentos, descubrieron nuevos sabores, lo que dio el puntapié para que comiencen a modificar su alimentación. Por otra parte, entre los nuevos hábitos adquiridos, se pudo apreciar que se dio importancia al cuidado de la salud.

Asimismo, paulatinamente se pudo apreciar que se trasladaba a las familias la motivación a iniciarse en la producción hortícola. "Vimos como ponían en práctica la propia huerta en los hogares, valorizando la posibilidad de comer sano y productos orgánicos", añadió la docente.

"Los niños y las familias esperaban estos encuentros. Simplemente, fue totalmente positiva la experiencia", concluyó.



La alimentación y su importancia en el desarrollo del ser humano

La Lic. Daniela Cristóbal, participó en el origen del proyecto "Cocina de estación" que se puso en marcha en Gral. La Madrid con el acompañamiento de la técnica del ProHuerta (MDS-INTA), Verónica Iriarte.

"Para mí significó mucho. Unirnos en un trabajo multidisciplinario permitió dar respuestas a las dificultades que nos atañen como sociedad, ya que todas las actividades involucradas en la producción y elaboración del alimento permiten promover el estado de salud".

Indicó que la alimentación es un aspecto esencial de la vida que permite involucrar

acciones que favorecen el desarrollo del ser humano. Por eso, consideró "sumamente positivo: elaborar, degustar, intercambiar recetas culinarias en base a vegetales y estimular el vínculo con miembros de la comunidad".

A nivel profesional, resultó "una experiencia enriquecedora", la articulación a través de un trabajo grupal con agentes de otras especialidades.

En el plano personal, "me permitió ampliar y profundizar la huerta del hogar como también interactuar con la comunidad desde el dar y recibir", reflexionó.

Los protagonistas de la experiencia

Técnica del ProHuerta (MDS-INTA) responsable del Proyecto: Ing. Agrónoma Verónica S. Iriarte.

Otras profesionales que participan en el proyecto: Lic. en Nutrición Daniela Cristóbal; Lic. en Servicio Social Cecilia Argaña y Trabajadora Social María José Campagne.

Unidad de INTA donde se desarrolla el proyecto: Agencia de Extensión Rural La Madrid, Proyecto Regional con Enfoque Territorial Centro Oeste, Estación Experimental Agropecuaria Balcarce.

Otras Instituciones involucradas en el proyecto: Dirección de Atención Primaria de la Salud, Servicio de Nutrición del Hospital Municipal de General La Madrid y Espacio Bienestar Consciente; Jefatura Distrital de Educación del partido; Centro de jubilados y pensionados, Centros de atención primaria de la salud (CAPS), delegados municipales, Club Deportivo Barracas, Escuela Primaria N° 9, Centro Educativo Complementario N° 801, Escuela Primaria N° 8 (de la zona periurbana de la ciudad de La Madrid) y la Escuela Primaria N° 5 (de la localidad de Las Martinetas).



<http://www.lamadrid.gob.ar/?p=6972>



- Unidad N° 15, Servicio Penitenciario de Batán, provincia de Buenos Aires -
La producción sustentable de alimentos
agroecológicos en contextos de encierro.
Espacios de aprendizajes para la inclusión social.

- Mauricio Navarro, Cecilia Aranguren y Silvia Pessolano -

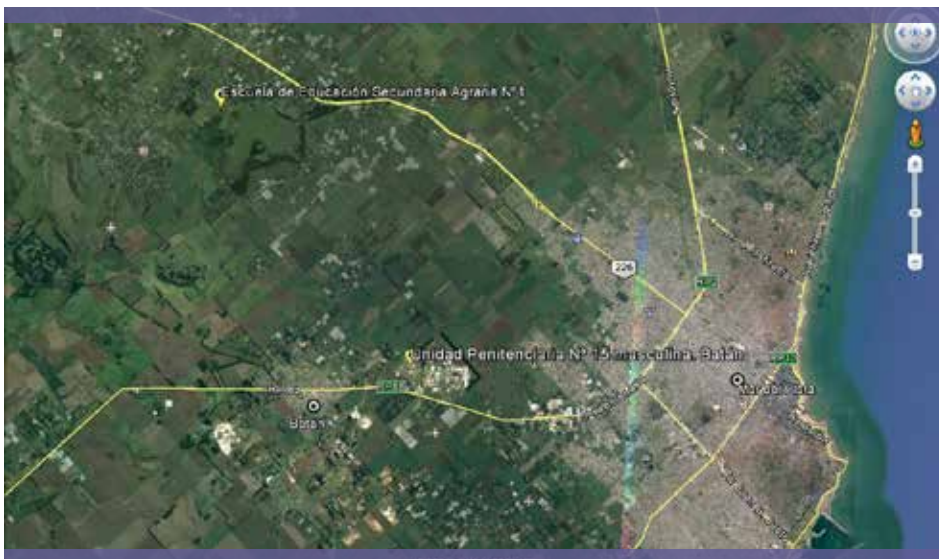


“Enseñar no es transferir el conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia posibilidad o construcción.”

Paulo Freire

Desde el año 2002 hasta el presente se vienen desarrollando actividades vinculadas al asesoramiento técnico, seguimiento de granja avícola y cultivos hortícolas así como entrega de insumos básicos para el desarrollo de actividades productivas en la Unidad N°15 del Servicio Penitenciario de Batán ubicado en el partido de Gral. Pueyrredon, provincia de Buenos Aires. Durante 2007 distintas instituciones como el INTA, el Patronato de Liberados, el Servicio Penitenciario de Batán y el Ministerio de Trabajo de la Nación a través de distintos programas, conformaron un espacio de trabajo interinstitucional para el abordaje de la problemática de la producción de alimentos en contextos de encierro. En 2016, se vio fortalecido con nuevos integrantes pertenecientes al Ministerio de Agroindustria, la Fiscalía de Ejecución Penal, el Municipio de Gral. Pueyrredon y la Escuela de Educación Secundaria Agraria N° 1 “Nicolás Repetto” de Laguna de los Padres.

Mapa 1. Ubicación Servicio Penitenciario Batán

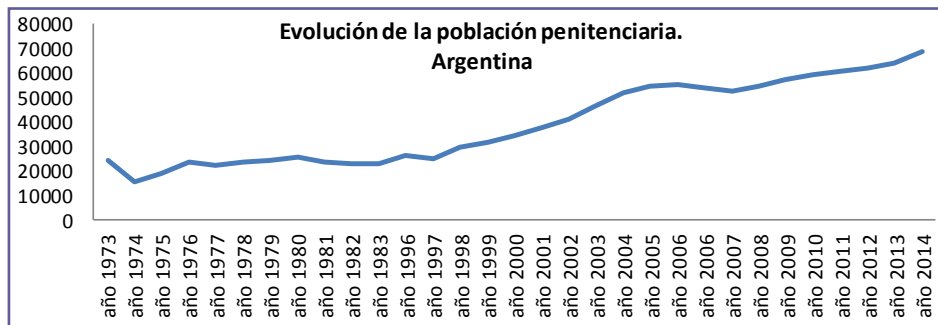


Fuente: Elaboración propia. Imágenes satelitales de Google Earth, 3/7/2016

Promover la producción sustentable de alimentos agroecológicos a través de herramientas de aprendizaje que propicien la inclusión social de personas privadas de su libertad constituye uno de los objetivos centrales del proyecto. Asimismo se pretende potenciar herramientas comunicacionales y de aprendizaje que contribuyan a concebir prácticas solidarias, trabajo en equipo y construcción de vínculos positivos para la reinserción/inclusión social. Se trata de garantizar la seguridad alimentaria de la población carcelaria así como contribuir a la construcción con los internos de espacios de reflexión y contención que posibiliten el intercambio, el acceso a la palabra y la producción compartida.

Acerca de la población objetivo

Hacia el año 2014 la Argentina registraba una población penitenciaria compuesta por 69.060 personas. La provincia de Buenos Aires aportaba para el mismo año el 50% de la población penitenciaria (31.224 personas)¹. A través del siguiente gráfico se muestra la evolución de la población penitenciaria en la Argentina desde el año 1972 hasta el año 2014².



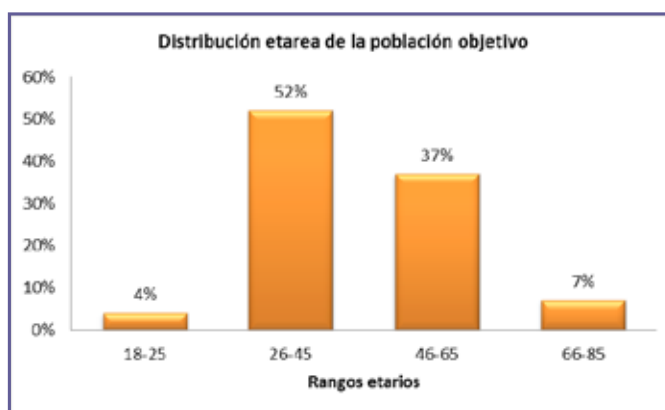
1 - Fuente: Sistema Nacional de Estadísticas sobre ejecución de la pena. Informe Anual. República Argentina. SNEEP 2014. Dirección Nacional de Política Criminal en materia de Justicia y Legislación Penal. Subsecretaría de Justicia. Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación.

2 - Cabe señalar que entre 1983 y 1996 no se cuenta con datos.

Los profundos cambios sociales y económicos, el aumento de los índices de pobreza y desocupación con pronunciada variabilidad durante la década de los noventa y la crisis del año 2001, fueron configurando los rasgos de una sociedad excluyente en nuestro país (Svampa, M. 2010). Estos procesos de cambio han generado “una enorme cantidad de jóvenes excluidos, provenientes en su mayoría de clases marginadas, subocupadas o desocupadas que entremezclan sus trayectorias vitales con detenciones policiales y reclusiones en instituciones de seguridad y tienen pocas esperanzas de inserción social. Esta exclusión los toma en segunda o tercera generación, ya que se debe remontar mucho tiempo atrás en la historia familiar para encontrar alguna clase de inserción formal en el mercado de trabajo y la seguridad social (García, M; Vilanova, S; Castillo, E; Malagutti, A. 2007).”

El encierro ha sido una de las dimensiones disciplinarias que las sociedades occidentales han encontrado para desplegar estrategias de control social y de vigilancia sobre las poblaciones. Los sistemas penitenciarios debieran estar diseñados para brindar las herramientas necesarias hacia la reinserción social de los internos. La propuesta de educación no formal que propiciamos con este proyecto se sustenta sobre la base del acceso a la educación entendida como un derecho que promueva la construcción de herramientas y recursos para la inclusión social³.

Las actividades diseñadas y propuestas en este proyecto focalizan en forma directa en un colectivo de aproximadamente 50 personas⁴. La población objetivo ocupa un amplio rango etario, se trata de varones entre 20 y 70 años de edad. El siguiente gráfico representa la distribución etaria donde puede observarse que el rango 26-45 años representa la mitad de la población.



Fuente: elaboración propia en base a datos proporcionados por el Servicio Penitenciario de Batán.

Del total de los internos el 46% se encuentran cumpliendo una pena y el 54% se encuentran procesados sin sentencia firme.

3 - En este proyecto se trabaja con las herramientas del pensamiento pedagógico construido por Paulo Freire denominado Pedagogía de la Liberación.

4 - Cabe señalar que la participación del colectivo de personas privadas de su libertad que participan de este proyecto se encuentra signada por un especial dinamismo que depende centralmente de dos cuestiones: la participación de los internos en diferentes trabajos en el Penal; y los cambios en los lugares de residencia al interior del Penal.

El proyecto en acción. Sus inicios y desarrollo actual

A inicios del año 2016 se desarrollaron diversas estrategias participativas, como talleres de diagnóstico con los internos y encuentros e interacción del espacio de gestión interinstitucional con el objetivo de identificar las principales problemáticas y oportunidades de la población. Las mismas se relacionaban con el escaso acceso a alimentos frescos y saludables que garanticen la seguridad alimentaria de la población carcelaria; el escaso acceso al conocimiento para iniciar procesos productivos en el contexto de encierro; la escasez de recursos e insumos para el desarrollo de procesos productivos; la ausencia de oportunidades para el fortalecimiento de los vínculos de los internos con sus familias; ausencia de herramientas organizativas que propicien el trabajo en equipo; falta de oportunidades para el acceso a políticas públicas que garanticen derechos como el acceso a la educación, el trabajo, la alimentación y la salud; e identificación de acciones y proyectos desarticulados entre las distintas instituciones.

El funcionamiento y fortalecimiento del espacio de gestión interinstitucional, el trabajo interdisciplinario, así como el profundo compromiso de la población objetivo en el desarrollo y continuidad de la experiencia han constituido las principales oportunidades que hacen a la sostenibilidad de este proyecto. El acceso a los recursos que proporcionó este proyecto especial brindó mayor fuerza al trabajo que viene desarrollándose desde el año 2002 permitiendo fortalecer los procesos de trabajo en las huertas y mejorar la seguridad alimentaria de la población del penal y sus familias, además de difundir y propiciar el trabajo en equipo y los procesos organizativos.

En el presente se registran 11 huertas de producción agroecológica que ocupan un total de 2,5 has⁵. En ellas se producen cultivos de estación como acelga, achicoria, berenjena, cebolla, lechuga, tomate (cherri, perita y platense) zapallo, remolacha, repollo, arvejas, habas, papa, maíz, porotos. Se estima en la actualidad una producción de 1,3kg/m²/año. El siguiente mapa muestra la ubicación de las huertas agroecológicas al interior del Servicio Penitenciario.

Mapa 2. Las huertas agroecológicas



Fuente: Elaboración propia. Imágenes satelitales de Google Earth, 12/26/2016

5 - Las huertas tienen la siguientes denominaciones: 1-Tratamiento; 2-Avenida Brasil; 3- Invernáculo; 4-Los Sauces; 5- Los Vencedores (a); 6- La Conejera; 7- Depósitos; 8- Los Vencedores (b); 9- El Progreso; 10- El Colo; 11- El Campito



Huerta e invernáculo

El acceso a los recursos que propició el desarrollo de este proyecto especial (3 invernáculos (tipo capilla: 7 x 25 mts. y 7 x 10 mts.), insumos (semillas, plantineras; herramientas: palas, asadines, rastrillos; riego por goteo y aspersión) permitió el beneficio de la población objetivo principalmente a través del aumento de la producción de alimentos frescos con impacto en la seguridad alimentaria. Asimismo se registra aumento en la productividad y de la superficie cultivada; aumento de la diversidad y asociación productiva en las huertas, producción de plantines (brócoli, coliflor, repollo); y producción de semillas.

La estrategia de intervención se enmarcó en la promoción de espacios de educación no formal a través de talleres donde se propició la reflexión, la participación y el aprendizaje colectivo, donde se buscó la generación de espacios de libertad donde los participantes logren sentirse parte. En este sentido, los contenidos propuestos no han sido “estancos”, sino que han apuntado al desarrollo de metodologías de trabajo flexibles (diferentes metodologías grupales; ejercicios de cartografía social) que propiciaron procesos de aprendizajes abiertos y colectivos.



Ejercicio de cartografía social

Consideraciones finales

Consideramos que la dinámica de funcionamiento interinstitucional, constituye una dimensión de gran relevancia hacia la sostenibilidad en el tiempo de esta experiencia tanto en lo que se refiere al abordaje interdisciplinario como a la gestión de recursos de distinto tipo. El gran desafío como agentes de desarrollo ha radicado en propiciar procesos participativos logrando la participación, la motivación, la definición de los objetivos del grupo, favoreciendo que el grupo “se aproxime al trabajo” y fundamentalmente priorice la resolución de problemas. Se intentó fomentar y sostener el protagonismo de los internos, creando a través del fortalecimiento de los vínculos, espacios donde se identifiquen las principales necesidades, promoviendo el intercambio, la comunicación y el *diálogo de saberes*.

La huerta: un espacio de diálogo de saberes

Carlos es interno del Penal N° 15 de Batán y se mostró orgulloso de participar en el proyecto de huerta bajo cubierta. “Disponemos de tiempo y de un terreno que podemos explotar y es muy satisfactorio cosechar lo que uno siembra, invitar a otras personas a que se sumen y aprender cada día más”, sostuvo.

Dentro de las alternativas de formación que se ofrecen en esta unidad del servicio penitenciario, el curso de huerta bajo cubierta fue el primero que realizó. Al principio, faltaban las herramientas para las labores culturales de la producción hortícola. Pero no bajaron los brazos. “Le buscamos la vuelta y como tengo conocimiento en herrería, le consulté a Mauricio –alude a Navarro, el técnico del ProHuerta que acompaña la experiencia–, y empezamos a fabricarlas. Construimos varias y se hizo un evento para entregarlas a diferentes personas y me

sumé a usarlas para producir la tierra y ver cómo funcionaban”.

Luego, pudieron contar con los invernáculos, infraestructura conseguida con financiamiento de Proyectos Especiales 2016, que lo entusiasmó aún más. Ocurre que si bien había visto a su abuela y a su padre hacer huerta y le enseñaron, “uno que es cabeza dura no lo agarra y parece que es más fácil ir a comprarlo que producirlo”, comentó.

La participación en esta propuesta de producción hortícola en el penal, le permitió a Carlos enriquecer y revalorizar ese saber que su familia había desarrollado. “Fui aprendiendo cada día más y sentí orgullo, sentí placer de decir: esto lo hice yo y lo puedo consumir y además podemos enseñarle a otras personas que pueden producir sus propios alimentos dentro de la unidad”, expresó con satisfacción.



<https://www.youtube.com/watch?v=ENO13QjCAPs>

La huerta permite sobrellevar el encierro

Patricio está en el proyecto de huerta del Penal N° 15 de Batán desde hace dos años. “Es necesario dispersar la mente un poco para salir del encierro y saber que es posible conseguir la propia comida con el sudor de la frente”, expresó.

“Trato de sobrellevar este mal momento que paso y me canalizo en intentar que me salga todo bien y poner lo mejor de mí para poder producir las verduras y hortalizas que estamos produciendo”, agregó.

“Los resultados están a la vista: poder compartir una verdura y terminar la jornada bastante cansado es lo que me da satisfacción”, expresó Patricio, que en la huerta ha encontrado un espacio de contención para superar el encierro.

Esta actividad, ha permitido mantener proyectos. En este sentido, comentó que “llegar a tener una producción variada y amplia de aromáticas, hojas verdes, bulbos, tubérculos estaría excelente: eso sería realmente otro logro”.



<https://www.youtube.com/watch?v=S07rq5vZvLU>

Los protagonistas de la experiencia

Equipo INTA responsable del proyecto: Téc. Agropecuario Mauricio Navarro, técnico del Pro-Huerta (INTA-MDS); Lic. Silvia Pessolano y Lic. Cecilia Aranguren, extensionistas.

Unidad de INTA donde se desarrolla el proyecto: Agencia de Extensión Rural Mar del Plata, Proyecto Regional con Enfoque Territorial Sudeste, Estación Experimental Agropecuaria Balcarce.

Otras Instituciones involucradas en el proyecto: Servicio Penitenciario Bonaerense, Unidad Penal N°15 Batán, Subsecretaría de Desarrollo Territorial del Ministerio de Agroindustria de la Nación, Patronato de Liberados Pcia. Bs. As., Ministerio de Agroindustria de la Nación, Fiscalía de Ejecución Penal, Municipio de Gral. Pueyrredon y Escuela de Educación Secundaria Agraria N° 1 “Nicolás Repetto” de Laguna de los Padres.



<https://www.facebook.com/prohuertamdpphotos/pcb.1275194242593157/1275194135926501/?type=3>

<https://inta.gov.ar/eventos/la-experiencia-del-pro-huerta-y-la-unidad-penal-no15-de-batan>

<https://www.puntonoticias.com/08-01-2018-internos-la-unidad-15-producen-hortalizas-huertas-propias/>

<http://elretratodehoy.com.ar/2018/01/10/internos-de-la-unidad-penal-15-de-batan-producen-hortalizas-en-huertas-propias/>

http://www.agencianova.com/nota.asp?n=2016_9_7&id=52151&id_tiponota=30

<http://www.spb.gba.gov.ar/site/index.php/unidad-15-mar-del-plata/4083-taller-para-produccion-de-alimentos-en-la-unidad-15-batan>



Desarrollo de monte frutal agroecológico en el marco de la educación de alternancia

- Maximiliano Bongiorno -



El Centro Educativo para la Producción Total (CEPT) N° 1 de Paraje Colonia El Salado del Partido de Gral. Belgrano, cuenta con un monte frutal agroecológico con el fin constituirse en un centro de demostrativo y de capacitación para técnicos, productores y comunidad a partir de la generación de información técnica validada para la zona. Para ello, se ha conjugado el trabajo del equipo docente y de estudiantes de la institución con el acompañamiento de los extensionistas del Programa ProHuerta, política pública conjunta del Ministerio de Desarrollo Social y el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (MDS-INTA) de la Agencia de Extensión Rural de Chascomús.

La experiencia comenzó en 2010 a partir de encuestas a los estudiantes del CEPT N° 1. Este diagnóstico arrojó como resultado, que de 100 familias, 63 tenían árboles frutales. Asimismo, 17 de estos grupos familiares, habían realizado las primeras plantaciones ese mismo año a raíz de compras comunitarias organizadas por la institución.

La iniciativa buscaba promover la autoproducción de alimentos para consumo familiar, pero también la posibilidad de incorporar valor agregado al excedente mediante la elaboración de dulces, mermeladas y jaleas, a partir de la recopilación de recetas artesanales propias de la región.

Sin embargo, en las recorridas realizadas por los docentes a las plantaciones familiares, se advirtió que los frutales no estaban recibiendo los manejos apropiados, situación que de persistir, impactaría en la posibilidad de concretar los objetivos planteados. Se observó una alta incidencia de plagas y enfermedades debidas a un



mal manejo; podas inadecuadas sin considerar la edad de las plantas, las especies involucradas ni los momentos apropiados y la inexistencia de fertilizaciones. Además, se observó una subutilización de la producción.

Fue entonces cuando se planificó la implantación de un monte frutal poliespecífico en la sede escolar, para contar con un Sistema Agroecológico de Referencia en la zona donde probar técnicas de manejo compatibles con esta visión productiva, haciendo hincapié en la forma de afrontar adversidades como plagas y enfermedades y realizar fertilización y poda adecuadas. De este modo, se buscó generar y validar información técnica en manejo agroecológico apropiado para la zona del CEPT N°1.

Monte frutal y educación de alternancia

La particularidad de instalar el monte en el marco de la educación de alternancia, radicó en que los estudiantes combinan su educación permaneciendo una semana en la escuela y luego dos en sus casas. Cuando van a sus domicilios, los docentes siguen acompañándolos para que apliquen los conocimientos adquiridos en la escuela. Dado que la mayoría contaban con árboles frutales, podían poner en práctica las técnicas agroecológicas de manejo y compartir los aprendizajes con sus familias, generando un efecto multiplicador en la población rural.

Cabe señalar, que el CEPT N° 1 de Gral. Belgrano, fue el primero en iniciar esta modalidad educativa en la provincia de Buenos Aires. Comenzó a funcionar el 3 de Abril de 1989, luego de que el gobierno provincial cediera al municipio de Gral. Belgrano 111 has. del establecimiento agropecuario donde la familia Stegman-Aguirre, en 1870 había llevado adelante una fábrica de quesos, elaboración de miel y producción de frutas al natural, dulces y mermeladas con el nombre de "Estancia Santa Narcisa". Algunos productos eran enviados a Buenos Aires para su comercialización y otros se vendían a través de los almacenes locales en los pueblos vecinos.

Además, ecológicamente, este sitio presentaba una altísima diversidad por estar dentro del casco de la estancia, dotado con un monte de más de 60 especies ar-

bóreas. Inclusive, en el lugar de implantación del monte frutal agroecológico, no se realizaban actividades agropecuarias desde hacía más de 30 años. Para favorecer la diversidad biológica se implantó una pastura polifítica (Cebadilla Criolla, Raigrás, Festuca, Trébol Rojo y Trébol Blanco), sobre la que se incorporaron los frutales de carozo (30/8/2011) y cítricos (24/10/2011), totalizando 78 árboles de las siguientes especies: naranja, mandarina, pomelo, limón, durazno, damasco, ciruela, manzana roja y manzana verde. Asimismo, se adicionaron corredores de biodiversidad compuestos de especies aromáticas y florales.

Manos a la obra

La plantación se realizó en un predio de 100 mts. de largo por 30 mts. de ancho con un marco de plantación de 5 mts. x 5 mts. Se colocó alambre perimetral y se aplicó riego manual a razón de 15 litros/planta y en 2012 se instaló riego por goteo. Todas estas acciones se concretaron en conjunto con estudiantes de la institución.

El equipo de trabajo inicial de INTA en esta experiencia estuvo compuesto por los ingenieros agrónomos Enrique Goites y Ricardo Sannazzaro. En 2011, se incorporó desde el Programa ProHuerta (MDS-INTA) la Lic. en Biología Carla Larrosa y en 2012, el Ing. Agr. Maximiliano Bongiorno.

En 2012, se integró el trabajo en el monte frutal agroecológico como taller dentro de las actividades curriculares, lo que permitió realizar prácticas y teoría de manera simultánea. De este modo, los estudiantes alcanzaron una formación más completa y los profesores, tuvieron una herramienta más para promover el aprendizaje. En el año 2014 se presentó la primera tesis final para el egreso de un estudiante en la temática frutales.

Durante el desarrollo de la experiencia se incorporaron nuevos ejemplares y se repusieron las pérdidas. Para 2017, el monte contaba con 18 naranjos, 8 mandarinos, 4 limoneros, 19 durazneros, 13 ciruelos, 5 plantas de pelones, 5 damascos, 5 manzanos rojos, 4 manzanos verdes, 2 perales y 1 cerezo. En total, 84 ejemplares de 11 especies diferentes.



Las reposiciones se fueron discutiendo con los docentes. En el caso de los cítricos, fueron adquiridos con fondos del CEPT N°1 y se resolvió comprar mandarinos y naranjos porque era posible incorporar sus frutos en la dieta alimentaria del comedor durante el ciclo lectivo. En cuanto a los frutales de pepita y carozo que maduran fuera de la época escolar, la producción también fue aprovechada para conservas en forma de dulces, consumidos por los estudiantes en meriendas y desayunos.

Las acciones de capacitación tuvieron un fuerte impacto. Aquellas que se realizaron con docentes y estudiantes, hicieron posible conjugar conocimientos en agroecología y manejo del monte frutal a medida que hacían las labores cotidianas en los talleres teórico-prácticos con los técnicos del ProHuerta. Luego, los jóvenes actuaron como agentes multiplicadores al replicar la experiencia en las actividades con sus familias en el espacio rural.

Asimismo, hubo capacitaciones teórico-prácticas abiertas a la comunidad a cargo de los técnicos del ProHuerta, donde se abordó el manejo y los principios que sustentan el Monte Frutal Agroecológico, como así también alguna labor puntual como la poda. No sólo se formaron en estos temas los jóvenes que fueron alumnos del CEPT N° 1 entre 2012 y 2014, sino también 321 vecinos de la comunidad.

Generación y validación de conocimientos

En el área de generación y validación de conocimientos, se monitorearon las labores culturales y el manejo sanitario de la experiencia desde diciembre de 2012. Se realizaron recorridas por el monte frutal y luego de evaluar su estado se tomaron decisiones respecto a las prácticas a desarrollar en función de su comportamiento.

De este modo, se obtuvo información sobre cuestiones de manejo agroecológico del monte frutal frente a problemas con heladas, forma apropiada de poda de formación y fructificación, tipo de enmienda, dosis y momentos para realizar las fertilizaciones. También se contó con datos para la sanidad, aspecto más complicado de operar mediante el enfoque agroecológico. Se logró información localmente validada sobre las siguientes plagas: perro de los naranjos, minador de los cítricos, pulgones, hormigas cortadoras, babosita del peral, barrenador del brote del duraznero, mosca de la fruta y sobre adversidades como podredumbre morena y torque.

Los avances de la experiencia fueron presentados en el 1er. Encuentro de Producciones Periurbanas “La Agroecología en el ámbito educativo agrotécnico” dentro del Proyecto Nacional de los Territorios de INTA “Apoyo a la Extensión en Agroecología en los territorios” (PI-PNADT), realizado en Bell-Ville, Córdoba en septiembre 2012. También se expuso en las 2das. Jornadas “Enfoque agroecológico en los sistemas productivos”, desarrolladas en Necochea en diciembre de 2013. Cabe acotar, que los resultados del trabajo fueron publicados y expuestos como poster con el título “Desarrollo de un monte frutal de base Agroecológico en el marco de la educación de alternancia del CEPT N° 1”, en el V Congreso Latinoamericano de Agroecología realizado en La Plata en 2015.

A lo largo de 6 años de trabajo, la experiencia ha permitido fundamentalmente demostrar que es posible la instalación de actividades agroecológicas en los centros de educación productiva agraria. Aprovechando la voluntad para lograr una virtuosa articulación interinstitucional y provocar la sinergia entre políticas públicas como el ProHuerta e instituciones del ámbito educativo del territorio, se puede fomentar el arraigo y la mejora de las condiciones de vida de las familias rurales.



Un aprendizaje sobre diversas especies frutales

Andrés Redruello, ex alumno de la primera promoción del CEPT N°1, continúa vinculado a la comunidad educativa de este establecimiento. Hoy, se desempeña como encargado de mantenimiento y mostró alegría de que se haya instalado el monte frutal porque “permitió dar uso a un sector que estaba inutilizado”.

Redruello, también se capacitó en los espacios dispuestos con asistencia del técnico del ProHuerta, Maximiliano Bongiorno y consideró que en el plano pedagógico “la experiencia del monte frutal y cantidad de variedades que tiene, ha permitido a los chicos aprender el cuidado de cada una de ellas”.



Ejemplo claro de agente multiplicador de saberes

Estéfano de Luca, era estudiante de primer año cuando se inició el monte frutal agroecológico en el CEPT N° 1. Experimentó todo el proceso de desarrollo de la experiencia y una vez egresado del establecimiento educativo, desde la cooperadora escolar, lo emplearon para brindar un apoyo y mantenimiento en el lugar.

“El monte frutal nos dejó experiencia en manejo de distintos aspectos y nos sirvió como referencia en montes frutales de nuestros hogares -dijo el joven-. Recuerdo que teníamos una enfermedad que había

tomado nuestras plantas de manzana y de naranja y cuando hicimos el curso de poda, hice la consulta, tuve la respuesta y gracias a eso la pudimos combatir y hoy estamos consumiendo naranjas y manzanas”.

“Si no hubiésemos tenido el monte frutal no hubiéramos podido adquirir conocimientos que van más allá de lo que uno conoce de los trabajos de campo, porque si bien el monte frutal puede emplearse en la zona urbana, en el medio rural también puede ser otra producción importante”, apreció de Luca.



"El monte frutal hace que seamos reconocidos en la comunidad"

Claudia Venancio, es docente coordinadora del área de Producción del CEPT N° 1 de Colonia El Salado en el distrito de General Belgrano. Destacó que el desarrollo que ha alcanzado el monte frutal, proyecto que se trabaja en conjunto con el Programa ProHuerta (MDS-INTA), permitió que la institución educativa sea reconocida por otros profesionales y en la comunidad.

Explicó que en el CEPT N°1 se abordan dos grandes líneas de trabajo. Una es la comunitaria y la otra es la pedagógica y el proyecto de monte frutal agroecológico, despliega acciones en ambas. En el plano socio-educativo, el desarrollo de los cursos con técnicos del ProHuerta, entrelazados con las compras comunitarias que se promueven desde la institución, han permitido

que "las familias visualicen que pueden diversificar su producción".

Desde el plano pedagógico, destacó que todos los estudiantes tienen un acercamiento a las características de la producción agroecológica y el cuidado del ambiente y remarcó el rol que desempeñan los alumnos más avanzados, que van formando a los que recién se suman a la propuesta.

Por otra parte, consideró importante que "el profesional del INTA viene periódicamente a la institución a trabajar con nosotros en el monte frutal y se da un momento donde tanto alumnos como docentes podemos charlar y armar otros proyectos en relación a mejorar la calidad de vida de la gente que vive en el medio rural".

Los protagonistas de la experiencia

Técnico del ProHuerta (MDS-INTA) responsable del proyecto: Ing. Agrónomo Maximiliano Bongiorno.

Unidad de INTA donde se desarrolla el proyecto: Agencia de Extensión Rural Chascomús, Proyecto Regional con Enfoque Territorial Cuenca Norte, Estación Experimental Agropecuaria Cuenca del Salado.

Otras Instituciones involucradas en el proyecto: Centro Educativo para la Producción Total (CEPT) N° 1 de Colonia El Salado, partido de Gral. Belgrano.



Cept N 1 General Belgrano



Cept La Colonia



http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/52219/Documento_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=1



GRANJA



- introducción -

El componente granja del Programa ProHuerta, política pública conjunta entre el Ministerio de Desarrollo Social y el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (MDS-INTA), promueve el desarrollo de actividades propias de granja como la cría de aves y conejos por parte de familias y organizaciones de la comunidad.

Esta actividad tiene como finalidad la producción para autoconsumo, pero también la generación de excedentes para la comercialización. Asimismo, se busca diversificar la dieta cotidiana. Dado que toda alimentación equilibrada requiere el aporte de proteínas, se hace posible adquirirlas a partir de la producción de aves para la obtención de huevos.

En coincidencia con estas premisas, desde 1994 se inició en toda la zona de influencia del Centro Regional Buenos Aires Sur (CeRBAS) del INTA la promoción de la cría de pollas ponedoras tipo "Negra INTA" y "Rubia INTA".

Esta actividad se realiza en la Escuela de Educación Secundaria Agraria (EESA) Nº 1 "Dr. Ramón Santamarina" de la ciudad de Tandil, donde se instaló uno de los veintidós Centros de Multiplicación del Componente Granja del Pro-Huerta localizados en distintas provincias del país.

Entre los años 2016 y 2018, se han entregado 35.347 ponedoras a familias e instituciones que tienen un vínculo forjado con el programa a partir de su actividad como huerteros.

Gracias al potencial genético, un manejo adecuado y la aplicación de los principios básicos de crianza de ponedoras que se comparten a partir del intercambio de saberes entre productores y técnicos, paulatinamente se obtiene el máximo de provecho de las líneas de aves promovidas por el componente Granja.



Proyecto Especial Modelo Educativo-Productivo de carne aviar

- Silvana Nomdedeu -



Hacia fines de 2015, el ProHuerta Coronel Dorrego perteneciente a la Chacra Experimental Integrada Barrow, gestionada entre el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria y el Ministerio de Agroindustria bonaerense (CEI Barrow INTA-MAIBA), articuló con la Escuela Primaria N° 11 de San Román, en el partido de Coronel Dorrego, con el objetivo de armar un proyecto para la comunidad rural familia-institución educativa de la Escuela Primaria N°10 de paraje Calvo.

Este paraje está ubicado a 12 km al oeste de Coronel Dorrego próximo a las vías del Ferrocarril Roca (ex FFCC Sud). Como tantas otras de la provincia de Buenos Aires, esta pequeña localidad junto a su escuela, continúan resistiendo el desarraigo rural. La comunidad educativa está formada por 25 familias que poseen escasos recursos, acceso limitado a la información y una educación básica.

En este marco y con la necesidad de mejorar la calidad alimentaria de la población del paraje, se pensó en la posibilidad de comprar una incubadora para que funcione en la sede escolar. Esto permitiría que las familias adquieran conocimientos acerca de la cría de pollos, como así también, reflejaría un impacto positivo en la oferta nutricional al contar con la posibilidad de incorporar la ingesta de huevo en la dieta diaria.

Proceso

Planteada la situación, la técnica del ProHuerta (MDS-INTA) de la Agencia de Extensión Rural Cnel. Dorrego, Silvana Nomdedeu, decidió valerse de una de las herra-

mientas que posee el Programa ProHuerta como son los Proyectos Especiales (PE). Entre los objetivos de los PE, figura la adquisición de equipamientos que favorezcan las producciones locales y el mejoramiento de la calidad de vida. Así surgió el Proyecto Especial: Modelo Educativo Productivo de carne aviar, con la finalidad de desarrollar este tipo de producción mediante la incubación de huevos fértiles de las granjas familiares de la comunidad rural de San Román.

Los objetivos generales fueron:

- Capacitar a las familias en técnicas específicas del manejo para lograr aprendizaje en la práctica de producción de carne.
- Generar espacios de encuentro para fortalecer vínculos mediante el aprendizaje.
- Fortalecer el arraigo rural de las familias de la comunidad mediante la autoproducción de alimentos.

Las estrategias empleadas fueron la capacitación técnica a las familias de la comunidad para la autoproducción de carne aviar y alimentación, el asesoramiento técnico para la preparación y reconstrucción de los sectores de producción y una visita a la Estación Experimental Agropecuaria INTA de Pergamino para asistir a una capacitación brindada por la médica veterinaria Zulma Canet, Coordinadora Nacional del componente Granja de ProHuerta.

Durante el desarrollo del PE surgieron algunos inconvenientes que hicieron que el mismo no pudiera ser implementado en la Escuela Rural N° 11. Hubo un cambio de autoridades en la dirección del establecimiento educativo y por otra parte, se advirtieron problemas en el suministro constante de energía para un correcto funcionamiento del bien. Sumado a lo anterior, durante 2017 se produjeron nuevas migraciones desde el paraje, reduciendo el número de familias involucradas. A raíz de esto, se gestionó ante la dirección de la EESA N°1 de Coronel Dorrego, el espacio para la instalación de la incubadora y que a su vez funcione como sede de vinculación con las familias rurales intervinientes en el proyecto.



Mujeres productoras de huevos de incubadora



Situación Final

En junio de 2017 la Coordinadora Nacional, Zulma Canet, la Referente Local del componente granja, Olga Riva, y la Coordinadora Provincial del Programa ProHuerta en el CeRBAS, Cintia Rodríguez, organizaron una visita a las instalaciones de la escuela. Como resultado de la misma se repensó y reestructuró la estrategia de implementación del proyecto, quedando como encargadas de la logística del traslado de los huevos a incubar aquellas familias que aún permanecen en zona rural.

Los logros obtenidos de la experiencia fueron varios y entre ellos se destaca que las actividades planificadas se cumplieron en su totalidad; que un grupo de mujeres supo valorar las capacitaciones recibidas, las visitas en sus granjas y generaron nuevas ideas, logrando así fortalecer su autoestima y sus vínculos. De este modo, fueron entregadas dos tandas de pollitos BB incubados en la EESA N° 1 a las familias para su cría: 18 pollitos se entregaron en la primera tanda y 32 en la segunda.



Fortalecimiento de vínculos comunitarios

Yesica Urquizu, es una productora que participa del Proyecto Especial Modelo Educativo-Productivo de Carne Aviar. Consideró muy importante la experiencia para su familia "porque conocimos gente nueva, otras familias que también viven en zona rural".

Por otra parte, valoró la posibilidad de "adquirir nuevos conocimientos y poder contar con ayuda quienes no tienen los medios para realizarlo, ya que es un poco complicado desarrollar la cría de pollos, pero es una muy linda experiencia", concluyó.



Rescate de saberes que emociona

Andrea Gómez, es una de las productoras avícolas vinculadas al Proyecto Especial Modelo Educativo Productivo de carne aviar que se desarrolla en articulación con la Escuela Primaria N° 10 de Paraje Calvo.

“A pesar de que no me gustaban mucho las gallinas, me encantó la propuesta y le empecé a tomar el gustito. Con mi familia hicimos un gallinero chiquito y una jau-

la hecha de elásticos de camas viejas, que quedó divino para ir pasándolos, ya que tenía varias remesas”, expresó.

“Aprendimos mucho en las charlas que nos dieron. Cada una de ellas tiene su propósito y también valoramos, el hecho de escuchar a gente mayor que crió toda la vida, muchas veces con lo que tenían y eso realmente te emociona”, añadió.

Los protagonistas de la experiencia

Equipo INTA responsable del proyecto: Med. Veterinaria Zulma Canet, Coordinadora Nacional del Componente Granja del Programa ProHuerta (MDS-INTA); Ing. Agrónoma Cintia Rodríguez, coordinadora del ProHuerta (MDS-INTA) CeRBAS; Med. Veterinaria Olga Riva, referente Componente Granja del ProHuerta CeRBAS; Ing. Agrónoma Silvana Nomdedeu, técnica ProHuerta de Cnel. Dorrego.

Unidad de INTA donde se desarrolla el proyecto: Agencia de Extensión Rural Cnel. Dorrego, Proyecto con Enfoque Territorial CEI Barrow, Chacra Experimental Integrada Barrow (convenio INTA y Ministerio de Agroindustria de la Provincia de Buenos Aires).

Otras Instituciones involucradas en el proyecto: Escuela Primaria N° 11 de San Román, Escuela Primaria N° 10 de Paraje Calvo y Escuela de Educación Secundaria Agraria N°1 de Cnel. Dorrego.



Granja: una idea que crece

- Olga Riva -



En la Escuela de Educación Secundaria Agraria (EESA) N°1 “Dr. Ramón Santamarina” de Tandil, funciona el Centro de Multiplicación de pollas ponedoras tipo “Negra INTA” y “Rubia INTA” del Componente Granja del Programa ProHuerta (MDS-INTA), que tiene como área de competencia la zona del Centro Regional Buenos Aires Sur.

En el año 2004, las autoridades del Servicio Nacional de Seguridad Agroalimentaria (SENASA) implementaron un Plan Nacional de Sanidad Avícola, que estableció un seguimiento y monitoreo a través de un Programa de Vigilancia Epidemiológica para la Influenza Aviar y Newcastle. Debido a esto, el componente Granja del ProHuerta ajustó su operatoria y se elaboraron medidas de bioseguridad a implementar en todos sus niveles.

Ante las nuevas exigencias productivas y sanitarias, la EESA N° 1 junto con su Asociación Cooperadora, realizaron inversiones con el fin de incorporar las innovaciones tecnológicas requeridas y adecuar el Centro de Multiplicación a la normativa vigente.

En 2005, se logró acondicionar y ampliar la planta de incubación con la incorporación de nuevas instalaciones y equipamiento, que permitieron aplicar técnicas productivas más eficientes y la adopción de las Buenas Prácticas Avícolas por parte de los alumnos, docentes y equipo técnico.

De este modo, se promovieron iniciativas relacionadas con las normas de manejo, bioseguridad y bienestar animal, que fortalecieron la producción y en consecuencia, contribuyeron al desarrollo de estrategias de prevención y control de enfermedades a fin de garantizar el cuidado de la salud de la población.

Por otra parte, el Centro de Multiplicación del CeRBAS, participa del Proyecto de Enfermedades de la Producción Aviar del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA). Se tomaron muestras de meconio de pollos camperos y ponedoras provenientes de 13 Centros de Multiplicación de aves ubicados en las provincias de Buenos Aires, Santa Fe, La Pampa, Chaco, Mendoza, Catamarca, Corrientes, Formosa y Santiago del Estero. El objetivo de este estudio, fue disminuir las pérdidas ocasionadas por las enfermedades de las aves en producciones intensivas y extensivas con impacto favorable también en los pequeños productores y economías familiares.

Desde 2010 a la fecha, los muestreos del centro han resultado negativos a *Salmonella* spp., lo que garantiza su status sanitario. Asimismo, se ha logrado un bajo porcentaje de mortalidad, lo que indica una mejora sustancial en la calidad de la ponedora que se entrega y es reconocido y apreciado por las familias, instituciones y pequeños productores que participan del programa.

Producción y multiplicación

Una vez al año la Estación Experimental Agropecuaria INTA Pergamino entrega el plantel progenitor al centro de multiplicación de Tandil, donde se realiza la crianza de los reproductores BB hasta la edad de postura con un plan alimentario y sanitario que asegura su calidad.

Estos planteles están conformados por las razas Plymouth Rock Barrada y Rhode Island en sus dos variedades Blanca y Colorada, cuyo cruzamiento da origen a las pollitas ponedoras Negra y Rubia INTA. La crianza de hembras y machos reproductores se realiza por separado a partir de la primera semana. Luego, los planteles se trasladan al galpón de producción antes de la madurez sexual que sucederá a las 20 semanas.

Los alumnos -junto con docentes y equipo técnico del INTA-, realizan la atención diaria de los planteles reproductores. A partir de los 5 meses comienza la recolección



de huevos fértiles, que son clasificados y desinfectados antes de ser depositados en la sala de almacenaje, a temperatura y humedad adecuada para su conservación.

Luego pasan a la sala de incubación donde se procede a la carga en la incubadora que cuenta con una capacidad para 10.000 huevos. A los 18 días se trasladan a la nacedora sólo los huevos fértiles, que fueron seleccionados mediante técnicas de revisión ovoscópica (por luz se descartan los claros y se conservan los oscuros, que son los que tienen los pollitos). En la nacedora, que puede albergar 2.500 huevos semanales, se espera 3 días para la eclosión de los huevos.

Posteriormente se vacunan y se acondicionan en cajas para su traslado a las distintas localidades del CeRBAS para la entrega por parte de los técnicos y técnicas del ProHuerta a familias productoras, instituciones educativas y organizaciones sociales vinculadas a la producción agrícola de pequeña escala.

Valores agregados

Las aves provistas por el ProHuerta en el CeRBAS cuentan con gran prestigio por el valor genético, buena producción, sanidad y rusticidad que presentan. Asimismo, las instalaciones del centro de multiplicación, pueden considerarse “modelo” para pequeños emprendimientos avícolas regionales.

La entrega de insumos se complementa con el asesoramiento técnico a través de capacitaciones locales y regionales a las familias, docentes y propios técnicos del programa, con el propósito de actualizar e intercambiar saberes a fin de fortalecer esta actividad productiva. De esta manera, también se contribuye al desarrollo local, a partir de la promoción de emprendimientos avícolas para el abastecimiento de carne aviar y huevos frescos a la población regional.

Para jubilados, mujeres y hombres sin empleo y trabajadores rurales, significan no sólo una forma natural y económica de contribuir a una alimentación sana y equilibrada, sino también una entrada adicional de recursos generados por la venta de excedentes de huevos en el barrio, el canje por otros alimentos y la participación en las ferias agroecológicas. Cualquiera de estas formas de intercambio, les genera un plus por el valor agregado de comercializar un producto de granja.

Para jóvenes con necesidades educativas especiales, centros de recuperación y unidades penales, constituye además una forma de promover la integración laboral y social, la posibilidad de superar adicciones y otro tipo de problemáticas.

Mantener una relación diaria en el trabajo con los frutos de la tierra y la supervisión de un plantel de ponedoras, conduce a tener un contacto más cercano con la naturaleza, a la vez que también da lugar a un cambio continuo de experiencias y vivencias, incrementando la autoestima y la autonomía de las personas.



La riqueza de aprender haciendo

Florencia Arnaiz es docente de la EESA N° 1 “Ramón Santamarina” de Tandil, donde se encuentra localizado el Centro de Multiplicación de pollas ponedoras tipo “Negra INTA” y “Rubia INTA” del Componente Granja del Programa ProHuerta (MDS-INTA) del Centro Regional Buenos Aires Sur.

Arnaiz, dijo que la participación en este espacio, le permitió capacitarse tanto como profesional de las ciencias médicas veterinarias como docente en el área de avicultura a partir de un trabajo en equipo con el asesoramiento continuo de los técnicos del ProHuerta, Olga Riva y José Rodríguez. Remarcó que la articulación con la EESA N°1, permite a la institución “ser un centro movilizador y multiplicador de diversas acciones y propuestas que fomenten el desarrollo local”.

En el Centro de Multiplicación participan estudiantes de 1º, 2º y 7º año integrados

y de proyectos especiales como Feria de Ciencias y Calidad Educativa. La experiencia hace posible “a los alumnos y docentes establecer una relación entre la teoría y la práctica, dando lugar a un aprendizaje vivencial, significativo al ser protagonistas en todas las etapas del ciclo productivo”.

Pero además, también aprecian la finalidad en cuanto a que apunta a producir “mejora en aquellas zonas en situación de vulnerabilidad social aportándole medios para la producción de alimentos seguros”.

Finalmente, Arnaiz, dijo que se ve en los alumnos que transitan el sector avicultura, “las ganas de cooperar y continuar fuera del ámbito educativo para ayudar a sus familias; pero además se van con un incentivo para seguir capacitándose y valorando todo el trabajo que se hace para aportar un cambio en la comunidad”.

Los protagonistas de la experiencia

Equipo INTA responsable del proyecto: Med. Veterinaria Olga Riva, referente Componente Granja del ProHuerta (MDS-INTA) CeRBAS; Med. Veterinario José Daniel Rodríguez, técnico del ProHuerta que desempeña funciones en el Centro de Multiplicación de Aves en la Escuela de Educación Secundaria Agraria N° 1 “Dr. Ramón Santamarina” de Tandil.

Unidad de INTA donde se desarrolla el proyecto: Estación Experimental Agropecuaria Balcarce.

Otras Instituciones involucradas en el proyecto: Escuela de Educación Secundaria Agraria N° 1 “Dr. Ramón Santamarina” de Tandil.



- Granja Educativa Puilque -

Un espacio demostrativo sobre la biodiversidad en la producción y la aplicación de energías alternativas

- Maximiliano Bongiorno -



En la localidad de Gral. Belgrano, a partir de una articulación institucional con la Asociación Civil “Puilque Alma Solidaria” y el municipio, desde la Agencia de Extensión Rural INTA Chascomús, se aportaron herramientas del Programa ProHuerta (MDS-INTA) para el desarrollo de un centro demostrativo y educativo con el fin de promover en la comunidad, los beneficios de la producción agroecológica y la aplicación de energías renovables en la vida cotidiana.

Durante el año 2015, integrantes de la Asociación Civil “Puilque”, participaron en diversas capacitaciones desarrolladas por ProHuerta, política pública conjunta del Ministerio de Desarrollo Social y el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (MDS-INTA). A partir de allí, propusieron la posibilidad de unir esfuerzos para armar una granja educativa en el predio de la Posada de Campo Puilquen.

En conjunto, se planificó el desarrollo de talleres relacionados con la producción agroecológica durante 2016 a fin de fortalecer el vínculo interinstitucional y a su vez promover el acercamiento de los vecinos al espacio de granja educativa.

Se realizaron dos cursos de huerta y uno de manejo y multiplicación de aromáticas, donde se contó con la participación de abuelos del Hogar de Ancianos, pacientes internos crónicos del Hospital Municipal, integrantes del Centro Integrador Comunitario “Villa Tenreyro” y vecinos de la comunidad. Simultáneamente, se inició la difusión de técnicas de construcción en barro, que convocó a estudiantes de la Tecnicatura Superior Universitaria en Construcciones del Centro Interuniversitario General Belgrano.

Debido al desarrollo de estas actividades, al finalizar el año 2016, la granja educativa contaba con una zona demostrativa de aromáticas y medicinales donde se cultivaron 25 especies, con cartelería que indica nombre de cada una, forma de multiplicación y cuidados. Además, como se entregaron semillas y gallinas ponedoras al proyecto, se armó una pequeña huerta y un gallinero, con fines educativos. También tienen patos, gansos, conejos y ovejas.

En otro sector, se construyó en barro y con techo vivo, una casita de juego para niñas y niños y un horno tipo chileno para cocción de panificados. Ese mismo año, se instaló un pequeño monte frutal y se armó un invernadero donde se siembran todas las especies del kit que provee el ProHuerta, equipado también con cartelería identificatoria de cada cultivo y explicativa de cuestiones técnicas de manejo hortícola.

Por otra parte, con el objetivo de implementar un sitio demostrativo de tecnologías limpias y disponer de un lugar cerrado para actividades lúdicas, se comenzó un Salón de Usos Múltiples en tierra cruda, que se concluyó en 2017.

Potenciando la aplicación de energías renovables

A raíz de estos avances, se programaron actividades relacionadas con bioconstrucción y energías renovables. En esta área del predio, se desarrollaron dos talleres que permitieron dejar instalada una estufa a leña de alta eficiencia de combustión tipo Rocket y un calefón solar según el diseño desarrollado por el Instituto de Investigación y Desarrollo Tecnológico para la Agricultura Familiar (IPAF) Región Pampeana. Al mismo tiempo, representaron instancias de formación en estas temáticas para vecinos de la comunidad.

El proyecto se presentó en el concurso AgroEmprende del Ministerio de Agroindustria de la Nación, que tiene por objetivo promover iniciativas productivas para jóvenes emprendedores rurales y fomentar su arraigo en el ámbito rural. Cabe destacar que logró una mención de reconocimiento, que consiste en un premio económico destinado a fortalecer el proyecto.



Uno de los desafíos que se proponen a futuro, es la firma de un convenio con la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires, a fin de que todas las escuelas puedan ver el funcionamiento de las distintas áreas de la granja educativa.

A partir del trabajo conjunto realizado en los últimos dos años entre los integrantes de la Asociación "Puilque Alma Solidaria", la municipalidad de General Belgrano y el ProHuerta (MDS-INTA) de la AER Chascomús, hoy la comunidad y las instituciones educativas cuentan con un agradable lugar para visitar, estar en contacto con la naturaleza y aprender sobre autoproducción de alimentos, bioconstrucción y aplicación de energías renovables en viviendas.



El trabajo en red optimiza saberes y haceres

Roxana Paula de Menditte y Pablo Bagatto, son presidenta y secretario de la Asociación Civil "Puilque Alma Solidaria", que desarrolla el proyecto de granja educativa Puilquen en la localidad de Gral. Belgrano. Para ellos, el trabajo con ProHuerta fue trascendental, porque permitió cumplir los objetivos pedagógicos que se habían propuesto sobre el cuidado del ambiente.

Roxana de Menditte sostuvo que la articulación "dio el puntapié para abrirnos a otros vecinos. Aprendimos mucho, sobre todo a nivel técnico, pues teníamos muchas ganas de hacer cosas y recibir el asesoramiento nos ayudó a ordenarnos y a capacitarnos para poder ser una semillita para otros cuando vienen".

Por su parte, Pablo Bagatto, indicó que la asistencia tanto técnica como en recursos e insumos, hizo posible concretar el espacio demostrativo con fines pedagógicos vinculado a un modo de producción sustentable articulado con la construcción natural e impulsado con energías renovables. "No-

sotros también trabajamos con turismo y ahora podemos mostrar estas nuevas tendencias que estamos desarrollando y hacer un aporte para la concientización acerca del ambiente".

Asimismo, remarcó que fue "fundamental el apoyo de ProHuerta en la capacitación porque significó que mucha gente aprendiera estas técnicas para aplicarlas en otros lugares y favoreció la toma de conciencia sobre el reciclaje y el uso adecuado de las energías".

Roxana, relató la experiencia de sorpresa que manifestaron visitantes de Francia al ver el trabajo con el INTA a través del Programa ProHuerta que financia el Ministerio de Desarrollo Social, pues comentaron que allá no tienen esa oportunidad. "Abrir las puertas para que lo vean del exterior es importante. Por eso estamos agradecidos, pues si bien este proyecto es turístico, también es educativo y social y haber hecho este trabajo en red con el INTA era nuestro sueño", concluyó.



Los protagonistas de la experiencia

Técnico del ProHuerta (MDS-INTA) responsable del proyecto: Ing. Agrónomo Maximiliano Bongiorno.

Otras instituciones involucradas en el proyecto: Asociación Civil "Puilque Alma Solidaria", Municipalidad de Gral. Belgrano.

Unidad de INTA donde se desarrolla el proyecto: Agencia de Extensión Rural Chascomús, Proyecto Regional con Enfoque Territorial Cuenca Norte, Estación Experimental Agropecuaria Cuenca del Salado.



Puilquén Posada de Campo



<http://www.puilquen.com.ar/>



- Productores familiares del partido de Magdalena -
**La producción de huevos agroecológicos
como alternativa comercial rentable**

- Maximiliano Bongiorno y Martín Andersen -



Juana De Marco y Franco Teseo, se dedican a la producción agroecológica de huevos en el partido de Magdalena. Con el asesoramiento del equipo técnico del ProHuerta (MDS-INTA) de la Agencia de Extensión Rural Chascomús y la incorporación de innovaciones tecnológicas aportadas por la participación en un Proyecto Especial, alcanzaron un sistema productivo eficiente que permitió no sólo mejorar sus ingresos, sino también su calidad de vida.

En 2013 la familia De Marco-Teseo, recibió a través del Programa ProHuerta, 30 gallinas y fue acompañada en diferentes aspectos técnicos relacionados a la producción de aves. Al evaluar su muy buena respuesta y su interés para encarar la producción como un emprendimiento productivo, al año siguiente se les entregaron 100 ponedoras más.

Entonces, conformaban un grupo de 7 productores avícolas de Chascomús y Magdalena, que si bien se iniciaron en la actividad para autoconsumo, habían dado un salto cuantitativo que los transformó en emprendimientos familiares con venta estacional de excedentes.

En 2015, el equipo técnico de la Agencia de Extensión Rural INTA Chascomús, integrado por el Médico Veterinario Dante Huinca, la Lic. en Biología Carla Larrosa y el Ing. Agr. Maximiliano Bongiorno, advirtió que este incremento incentivado por la alta demanda de huevos con características diferenciales, requería la incorporación de mejoras en la infraestructura productiva y asesoramiento técnico para desarrollar un manejo adecuado de los planteles.



Presentaron el Proyecto Especial “Producción agroecológica de huevos de productores familiares para abastecimiento de Chascomús y Magdalena”, con el propósito de obtener financiamiento para resolver estas problemáticas diagnosticadas y así mejorar el desarrollo de una producción de características agroecológicas.

Este sistema implica una producción semi-intensiva de huevos a piso, con corrales de pastoreo, que permiten a las gallinas salir a pastorear y complementan su alimentación con verdes y pasturas. De este modo, se aportan distintos pigmentos al huevo, al mismo tiempo que se previene la incidencia de enfermedades.

Aporte técnico aceptado

Juana De Marco y Franco Teseo, con este aporte construyeron un gallinero de 45,6 mts² e incorporaron cuatro comederos y seis módulos para nidales. De allí en adelante, decidieron seguir armándose de instalaciones y compraron más animales.

Desde el inicio, los técnicos habían identificado una falencia clave en su sistema productivo: contaban con una producción sumamente diversificada, que generaba un manejo muy poco eficiente. Tenían cerdos, cabras, vacas y conejos, que les demandaban mucho tiempo y esfuerzo mantener.

Al compartir este problema, técnicos y productores evaluaron en conjunto diferentes alternativas de producción con el fin de definir cuál de ellas era la más conveniente para mejorar sus ingresos y llegaron a la conclusión que la producción de huevos era la mejor opción.

Entonces, se focalizaron en capacitarse sobre la producción de aves y participaron en distintos talleres y jornadas ofrecidos desde el ProHuerta. Además, en todo el proceso los productores compartieron reuniones de intercambio con otros dedicados a la misma actividad.

Actualmente cuentan con dos planteles de 200 gallinas, que van en rotación a medida que comienza a mermar la producción de huevos a partir del año y medio. El porcentaje de postura que poseen en ambos planteles es aproximadamente del 85 %.

Hoy en día los productores cuentan con un sistema de producción de huevos muy eficiente y rentable, logro alcanzado fundamentalmente por el compromiso con el que encararon la actividad y que refleja además una mejora en su calidad de vida.



El orgullo de ofrecer un producto de calidad

“Teníamos conejos, chanchos, vacas y empezamos a dejar todo eso y nos dedicamos a las ponedoras. La verdad que tuvimos muy buenos resultados y mucho menos trabajo”, comentó Juana De Marco sobre su emprendimiento de producción avícola.

“La decisión fue acertada, arrancamos con 30 pollitas y hoy tenemos 500 ponedoras y 300 en recría”, agregó su esposo, Franco Teseo. Asimismo, destacó que “siempre contamos con el apoyo de los chicos de INTA. Ante cualquier duda nos asesoramos

continuamente con ellos y estamos muy agradecidos”.

Ambos reconocen que el desarrollo comercial alcanzado, produjo otro cambio importante en su vida. “Comenzamos a tener más contacto con la gente de Magdalena, conocimos gente nueva a quien le fuimos ofreciendo los huevos de nuestras gallinas que son 100 por 100 garantizados”, expresó Juana, mientras que Franco se manifestó “muy orgulloso, porque son un producto de muy buena calidad”.

Los protagonistas de la experiencia

Equipo INTA responsable del proyecto: Ing. Agrónomo Martín Andersen e Ing. Agrónomo Maximiliano Bonggiorno, técnicos del ProHuerta (MDS-INTA).

Productores que participan en el proyecto: Juana De Marco y Franco Teseo.

Unidad de INTA donde se desarrolla el proyecto: Agencia de Extensión Rural Chascomús, Proyecto Regional con Enfoque Territorial Cuenca Norte, Estación Experimental Agropecuaria Cuenca del Salado.

Otras Instituciones involucradas en el proyecto: Casa de Campo Magdalena y Centro de Educación Agraria N°16.



<https://inta.gov.ar/documentos/ida-vuelta-rural-no-40>



HERRAMIENTAS Y
TECNOLOGÍAS APROPIADAS



- introducción -

La agricultura familiar es un sector de la población rural con relevancia para las economías regionales, debido a las contribuciones que realiza para el desarrollo territorial del conjunto de la sociedad. Representa el 65% de los productores argentinos, provee el 80% de los alimentos frescos para el mercado interno y es generadora de empleo genuino (INTA INFORMA 141, 2014).

Se entiende a la agricultura familiar como un tipo de producción donde la unidad doméstica y la unidad productiva se encuentran amalgamadas. “La agricultura familiar es una forma de organizar la agricultura, ganadería, silvicultura, pesca, acuicultura y pastoreo, administrada y operada por una familia y por sobre todo que depende preponderantemente del trabajo familiar, tanto de mujeres como de hombres. La familia y la granja están vinculadas, co-evolucionan y combinan funciones económicas, ambientales y culturales” (Salcedo y Guzmán, 2014).

El Programa ProHuerta, política conjunta del Ministerio de Desarrollo Social y el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (MDS-INTA), trabaja en forma articulada con los agricultores familiares y con sus organizaciones, con el firme propósito de lograr el autoabastecimiento de alimentos, pero también busca promover, fortalecer y generar sistemas locales de producción y comercialización de productos en el marco de la economía social.

Uno de los requerimientos de la agricultura familiar para poder llevar adelante su propio desarrollo es la necesidad de contar la tecnología que facilite el trabajo familiar, contribuyendo a una mejora de los procesos productivos, su transformación y agregado de valor de manera sustentable y amigable con el ambiente.

Pero un desarrollo económico sustentable, requiere la comprensión de que la tecnología no es neutra. Lo social y lo tecnológico, son conceptualmente indisociables. “En efecto, algunas tecnologías participan activamente en dinámicas de concentración de poder, de apropiación de la riqueza, de sustento material de órdenes sociales verticales, de generación de riesgos y daños ambientales y de exclusión” (Thomas, Juárez y Picabea, 2015).

Pero también es posible identificar tecnologías que por sus condiciones de diseño e implementación promueven la inclusión social y el desarrollo sustentable. “Dentro de este grupo de experiencias pueden identificarse desarrollos orientados a dar soluciones tecnológicas a problemas sociales, que se caracterizan por promover la generación distributiva y equitativa de beneficios, favorecer la democratización del poder, la distribución equitativa de la riqueza, el acceso comunitario a bienes y servicios, la apertura de los procesos decisorios, la minimización de los riesgos ambientales y la preservación del hábitat. Son este tipo de experiencias las que llamamos Tecnologías para la inclusión social” (Thomas, Juárez, y Picabea, 2015).

Desde el ProHuerta, se trabaja en conjunto con los agricultores, reconociendo que son poseedores de saberes, tradiciones y cultura. Se busca la articulación constante entre productores, organizaciones, instituciones de ciencia y técnica para compartir y trabajar en conjunto como sujetos activos en el proceso de construcción de tecnologías bajo una amplia interpretación.

Esto implica que dentro del concepto de tecnologías puede comprenderse desde artefactos como invernáculos o calefones solares, estufas a leña de alta eficiencia, o sistemas de construcción natural, o bien desde una normativa como una legislación para promover la economía social, o un espacio como las ferias para fortalecer la comercialización o un microcrédito.

El proceso de construcción de estas tecnologías no es simple, todo lo contrario. Está atravesado por intereses sociales, políticos, ambientales, económicos y culturales. No solo está en juego el aspecto técnico productivo, sino también la estructura y el funcionamiento de la comunidad donde se encuentran los productores y es en ese territorio, donde la mirada del ProHuerta participa activamente para promover el desarrollo inclusivo y respetuoso del ambiente.



- San Cayetano y Adolfo Gonzales Chaves -

Huertas comunitarias municipales que abastecen a instituciones del Estado local

- Leandro Pusineri -



Visita de un Jardín a la huerta municipal de Gonzales Chaves

El área del ProHuerta de la Chacra Experimental Integrada Barrow, que gestionan en forma conjunta el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria y el Ministerio de Agroindustria de la provincia de Buenos Aires (CEI Barrow INTA-MDS), trabajó fuertemente con los municipios de Adolfo Gonzales Chaves y San Cayetano, como así también con otras instituciones del medio con el objetivo de producir hortalizas y trabajar la huerta familiar.

El caso de San Cayetano

A partir del 2008 se comenzó a trabajar conjuntamente con la Dirección de Producción del municipio en el apoyo a huertas familiares y en la planificación de una huerta municipal para la producción de verduras, en un sector del predio que comprende el vivero municipal "Los Daneses".

El objetivo era el abastecimiento de verdura fresca y sana para los comedores institucionales de la localidad (geriátrico, hogar de ancianos y comedores escolares). Con distintos altibajos, se fueron generando momentos de producción hortícola. El municipio pudo construir dos invernáculos, uno de 4 mts. x 25 mts. para producir los almácigos y otro de 15 mts. x 50 mts., para la producción propiamente dicha.

Inicialmente se trabajó con personas contratadas bajo el Plan Jefes y Jefas de Hogar¹ y Plan Joven, pero no lograban apropiarse del proyecto e iban rotando de personal, con la dificultad de que había que volver a capacitar a cada nuevo trabajador

1 - Ver glosario de herramientas de políticas públicas



Huerta municipal de San Cayetano

que empezaba. Luego, quedaron los huerteros más comprometidos, quienes con el tiempo fueron contratados como agentes municipales.

La metodología fue la de huerta biointensiva, mediante bancales profundos y siembra en tresbolillo, que permite lograr mayores rendimientos en menor superficie. No se aplicaron agroquímicos y se apeló al uso de las diversas técnicas para el manejo de plagas como la consociación de distintas especies de verduras, el uso de aromáticas intercaladas entre los cultivos y la aplicación de preparados caseros para el control de ciertos insectos más voraces como el bicho moro.

Actualmente se está produciendo en forma agroecológica, pero sin el invernáculo grande, ya que fue arrasado por una tormenta. No obstante, mientras se espera el financiamiento para uno nuevo, se sigue trabajando a cielo abierto.

Por otro lado, se continúa con la función originaria del vivero como la producción de plantines forestales y ornamentales, con la colaboración del Ministerio de Agroindustria de la provincia de Buenos Aires para el abastecimiento de plantas para uso urbano en el arbolado de calles, cortinas forestales y parques de toda la localidad.

El caso de Adolfo Gonzales Chaves

En 2016 comenzó un proyecto de huerta comunitaria promovida por el municipio, quien arrendó una quinta de 4 hectáreas, con el objetivo de producir verduras sanas para abastecer a los centros de salud municipales y otros. La huerta es trabajada por gente asociada a la Cooperativa "Argentina Trabaja²". Por otro lado, parte de la superficie arrendada será labrada por personas particulares que no poseen tierra y quieren producir en forma agroecológica, para venta de excedentes en ferias y a particulares. Esto último, se encuentra en procesos de desarrollo.

Hasta el momento, se ha trabajado en la formación de los productores que estarán a cargo, brindando conocimientos sobre técnicas de siembra, cultivos trampa

2- Ver glosario de herramientas de políticas públicas

y preparados caseros para el control preventivo de plagas. También se les entregó plantines de aromáticas para que distribuyan en la huerta y puedan vivenciar prácticamente los saberes sobre cultivos consociados. La experiencia de 2017, primera en desarrollarse, fue bastante positiva ya que se logró una buena cosecha, se entregó abundante cantidad de producción a los comedores institucionales y las personas involucradas en el proyecto adquirieron experiencia.



Protagonizar un proyecto significativo para la población

Emanuel Heitch, forma parte del proyecto de Huerta Comunitaria Municipal de Gonzales Chaves. Consideró que el inicio de una huerta basada en los principios agroecológicos, representó un “cambio radical y muy positivo”, a pesar de que a él le parecía prácticamente una misión imposible.

“Si bien tenía algo de experiencia en huerta, jamás había hecho algo tan grande –expresó-. Por eso, al principio no me animaba,

pero al ver que podía hacer algo significativo para la población decidí encarar y hacerme cargo de este proyecto”, añadió.

La experiencia, resultó “muy significativa porque vi mucha alegría en la gente que recibía la verdura, como así también pude apreciar que quienes trabajaron conmigo mostraron un interés genuino por la quinta y tuvieron un gran compromiso y eso es muy gratificante”.

Los protagonistas de la experiencia

Técnico del ProHuerta (MDS-INTA) responsable del proyecto: Ing. Agrónomo Leandro José Pusineri.

Unidad de INTA donde se desarrolla el proyecto: Oficinas de Información técnica de Adolfo Gonzales Chaves y de San Cayetano, Proyecto Regional con Enfoque Territorial Chacra Experimental Barrow, Chacra Experimental Integrada Barrow (Convenio INTA-MAIBA).

Otras Instituciones involucradas en el proyecto: San Cayetano: Municipalidad de San Cayetano, Ministerio de Agroindustria de la Provincia, Asilo de Ancianos El Retiro, Geriátrico Municipal, Hospital. Gonzales Chaves: Municipalidad de Adolfo Gonzales Chaves, Programa Ingreso Social con Trabajo “Argentina Trabaja” y Subsecretaría de Agricultura Familiar del Ministerio de Agroindustria de la Nación.



<http://www.sancayetano.gov.ar/full.php?id=189/huerta-comunitaria>



Microcrédito de Fundación ArgenINTA, más que una herramienta de financiación

- Sandra Vassolo -



Romina Fernández vive en Linca Lel, una localidad de menos de 100 habitantes ubicada en el partido de Tres Arroyos. Es productora familiar de plantas que comercializa en la Feria “Madre Tierra”. Gracias a un microcrédito gestionado a través del ProHuerta, política pública instrumentada en forma conjunta por el Ministerio de Desarrollo Social y el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA-MDS), pudo realizar mejoras en su emprendimiento y sostenerlo más allá de las dificultades.

En 2016, Romina se acercó a la oficina del ProHuerta (MDS-INTA) a fin de solicitar el kit de semillas hortícolas. A partir de esta instancia, siempre se generan vínculos entre los pequeños productores y los técnicos del programa.

En ese momento, comentó a la técnica del ProHuerta de la Chacra Experimental Integrada Barrow, gestionada por el INTA y el Ministerio de Agroindustria de la provincia de Buenos Aires (CEI Barrow INTA-MAIBA), Sandra Vassolo, que estaba desarrollando un microemprendimiento como productora de plantas de interior, aromáticas y plantines de flores bajo invernáculo y que comercializaba una vez por semana en la Feria “Madre Tierra”. Mamá de 4 hijos, explicó que se encargaba del cuidado del hogar. Además de dedicar varias horas a su huerta, concurría tres veces al mes a la cabaña de ovinos “El Sausalito” en Cnel. Dorrego, donde realiza el mantenimiento de un monte frutal y el parque.

Asimismo, señaló que sus principales dificultades, eran el acceso a la capacitación y al financiamiento para hacer crecer su producción. Linca Lel, donde reside, es un lugar donde se encuentra una antigua estación del ferrocarril, que con sólo 69



habitantes, según el censo nacional del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INDEC) de 2010, fue considerada como población rural dispersa. Hoy por hoy, posee una escuela primaria, un almacén de ramos generales y un vivero. No hay agua corriente, lo cual afectaba notablemente la tarea de riego en su producción.

Dando respuestas

En junio de 2016, junto a Vassolo, concurrió a una capacitación organizada por la Estación Experiencial Agropecuaria de Bordenave, Agencia de Extensión Rural Bahía Blanca, sobre “Técnicas de reproducción de aromáticas”, a fin de acercarle una alternativa a la necesidad de formación que había planteado.

En agosto de ese mismo año, surgió la posibilidad de tomar microcréditos otorgados por Fundación ArgenINTA¹ pertenecientes a la Red de Gestión Asociada de Microcréditos de la Comisión Nacional de Microcréditos (CONAMI)². Se trata de una herramienta de financiamiento orientada a aquellas personas que no son sujetos de crédito bancario tradicional, a través de la cual se otorgan préstamos de hasta \$10.000 a un 6% de interés anual. Específicamente en esta asociación con ProHuerta, se apuntó a incluir a productores que tuvieran vinculación con el programa y participaran en algún proceso grupal a través de cooperativas o en ferias o bien en otras herramientas de política pública como PROFAM³ o Cambio Rural⁴. También se apuntó a que los tomadores de crédito estuvieran inscriptos en el Registro Nacional de Agricultores Familiares (RENAF) y en alguna de las variantes del monotributo.

1- Fundación que tiene por objetivo contribuir al Desarrollo de la investigación, a la articulación entre el sistema científico y tecnológico a la promoción de acciones dirigidas al mejoramiento de la Vida Rural. Promover el desarrollo humano sustentable colaborando con otros actores, sean entidades públicas, privadas, locales, nacionales o internacionales. Disponible en <http://www.argeninta.org.ar/00objetivos.asp?seccion=0&subseccion=1&txtTit=Institucional%20%20Objetivos> (fecha consulta 5-3-2018).

2 - Ver glosario de herramientas de políticas públicas

3 - Ibídem

4 - Ibídem

Romina Fernández, reunía todas las condiciones necesarias para acceder a uno de ellos. Con la colaboración de la coordinadora del ProHuerta Centro Regional Buenos Aires Sur, Cintia Rodríguez, de la promotora de microcréditos, Paola Baiardi y la técnica de terreno, Sandra Vassolo, en enero de 2017 consiguió un préstamo por \$10.000 a pagar en 12 cuotas.

Con el dinero recibido, Romina pudo comprar algunas partes de la bomba de agua, mangueras para el riego por aspersion dentro del vivero y hasta pudo ampliar la superficie cubierta. Esta acción significó mucho más que una ayuda financiera a una productora en particular. A partir de ahora, Lin Calel cobró mayor visibilidad y logró apoyo institucional.



Microcrédito para crecer

“Los \$10000 me vinieron bárbaro, fueron de mucha ayuda. Con ese dinero pude terminar de poner el riego dentro del invernáculo. Estoy muy agradecida, porque me tuvieron en cuenta a mí, para otorgármelo”, dijo Romina Fernández, productora de Linca Lel, que tuvo una notable mejora en su emprendimiento a partir de esta herramienta financiera.

Los protagonistas de la experiencia

Equipo INTA responsable del proyecto: Ing. Agrónoma Cintia Rodríguez, coordinadora del ProHuerta (MDS-INTA) CeRBAS; Paola Baiardi, Promotora de Microcrédito de CeRBAS e Ing. Agrónoma Sandra Vassolo, técnica del ProHuerta CEI Barrow.

Unidad de INTA donde se desarrolla el proyecto: Proyecto con Enfoque Territorial CEI Barrow, Chacra Experimental Integrada Barrow (INTA-MAIBA).

Otras Instituciones involucradas en el proyecto: Fundación ArgenINTA.



La flor más bella

- María Belén Giaccotto y Pablo Palacios -



La floricultura como alternativa productiva en el partido de Villarino se desarrolló a partir de un equipo técnico interinstitucional, entre el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) y el Municipio de Villarino, que implementó una unidad demostrativa en el Vivero Municipal de Argerich y talleres sobre las variedades florícolas y el manejo técnico, destinado a relevar productores viveristas con capacidades y estructuras para poder llevar adelante el engorde de los plantines.

El Vivero Municipal se ubica en la localidad de Argerich, partido de Villarino desde principios del siglo XX. Originalmente perteneció al Ministerio de Agricultura, Ganadería, Pesca y Alimentación; en la década del '70 pasó a ser parte del ex Instituto Forestal Nacional (IFONA) y a partir de 1990 fue absorbido por el Municipio de Villarino.

Surgimiento del proyecto

La experiencia se inició en 2011 con actividades de capacitación que se realizaron en conjunto entre el Vivero Municipal de Argerich y el ProHuerta, programa nacional del Ministerio de Desarrollo Social y el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (MDS-INTA). Luego, desde la Coordinación Provincial de este programa, en 2013 se concretó una gira técnica al Instituto de Floricultura (IF) del INTA Castelar con productores viveristas del Centro Regional Buenos Aires Sur del INTA (CeRBAS). Esta gira forjó un vínculo con el IF que se plasmó en acompañamiento técnico a esta nueva línea de trabajo.

Al año siguiente, el Municipio de Villarino planteó la producción de flores para los espacios públicos del distrito. Tras esta propuesta se conformó un equipo interinstitucional entre la Agencia de Extensión Rural (AER) Médanos del INTA mediante el ProHuerta y la Secretaría de Producción del Municipio de Villarino en el Vivero Municipal de Argerich. El equipo definió acciones y estrategias que permitieron generar capacidades sobre floricultura en el personal del vivero, favorecer la vinculación con el Instituto de IF y posicionar al vivero municipal como referente temático y multiplicador regional de las variedades florícolas desarrolladas por el citado establecimiento del INTA Castelar.

Actividades de formación

Continuando con la iniciativa, el IF realizó un taller en abril de 2015 para extensionistas que estuvieran en contacto con productores. La instancia participativa permitió compartir tecnología y variedades florícolas que desarrolla el INTA. Asistieron técnicos de los Municipios de Villarino, Patagones y Coronel Rosales y del Programa ProHuerta. En junio de ese mismo año, se planificó una jornada de capacitación sobre la propagación agámica (asexual) de plantines florales en el Vivero Municipal de la localidad de Argerich, con el objetivo de generar capacidades en los productores de Villarino y Patagones. Fue organizada de manera conjunta con la Secretaría de Producción del Municipio de Villarino, el IF del INTA Castelar e Hilario Ascasubi. En esta actividad, se desarrollaron otros temas como el manejo del sustrato, la gestión empresarial y el valor agregado para las plantas. Participaron 55 personas, entre ellos los potenciales productores florícolas.

Espacios de consenso

Otra acción para el desarrollo de la floricultura en el territorio fue la constitución de una mesa interinstitucional para el intercambio de ideas y estrategias. Está integrada por representantes de los Municipios de Villarino, Patagones y Coronel Rosales, la





Universidad Nacional del Sur, el Programa ProHuerta (MDS-INTA), el Instituto de Floricultura del INTA Castelar e INTA Hilario Ascasubi.

Por otro lado, a medida que se desarrollaron las capacitaciones el espacio del vivero se fortaleció y se comenzó con la construcción del área demostrativa para evaluar la adaptación y potencial de las variedades de Glandularias y Nierembregias a las condiciones agroclimáticas de la zona. La unidad demostrativa cuenta con Glandularias: Alba, Natali rosa, Hanna, Violeta y Extrema roja y del género Nierembregias: Luna, Cielo y Estrella.

En diciembre de 2016, el IF evaluó en una jornada las variedades implantadas en el vivero y también participaron mediante una encuesta, 25 productores viveristas que analizaron las características de cada variedad floral. Como resultado surgió un protocolo técnico de las variedades adaptadas a las condiciones agroclimáticas del partido de Villarino.

De producir a comercializar

Con el propósito de fortalecer las capacidades de los técnicos municipales responsables de las plantas madres de Glandularia y Nierembregias, participaron en abril de 2017, de una capacitación en el IF del INTA Castelar. En respuesta a la demanda y promoción de las flores se implantaron en octubre 2017, Glandularia y Nierembregias en espacios públicos de las localidades de Hilario Ascasubi, Médanos y Argerich. El Vivero municipal afianzó su posicionamiento como referente temático y multiplicador de las variedades.

Además, como parte de la estrategia del equipo interinstitucional se identificó a los potenciales productores viveristas con capacidades y estructuras sustentables para que un plantín enraizado en el vivero municipal obtenga tamaño para la comercialización.

A fines de 2017, cuatro productores se encontraban produciendo las variedades y con puntos de ventas instalados en el partido de Villarino, en las localidades de La Mascota e Hilario Ascasubi y en el de Patagones, en Carmen de Patagones.



"Me gusta ver las plantas florecer"

Ruben Girotti, es empleado del Vivero Municipal de Argerich del Partido de Villarino, donde se desarrolla el Proyecto de articulación entre INTA, Municipio e Instituto de Floricultura de Castelar.

Girotti, sostuvo que una de las cosas que más rescató de su participación en esta experiencia fue "el manejo de las plantas y

flores, cómo y cuándo sembrarlas, cuando pinzarlas y verlas florecer".

A nivel comunitario, rescató que la entrega de distintas especies florales a las delegaciones e instituciones municipales, como así también cuando se realizó una venta al público. "Poder ver lo que se logró es algo positivo", concluyó.

Los protagonistas de la experiencia

Equipo INTA responsable del proyecto: Ing. Agrónoma Belén Giaccotto Gil e Ing. Agrónomo Pablo Palacio, técnicos del ProHuerta (MDS-INTA)

Unidad de INTA donde se desarrolla el proyecto: Agencia de Extensión Rural Médanos y Agencia de Extensión Rural Mayor Buratovich de la; Proyecto Regional con Enfoque Territorial Semiárido Secano; Estación Experimental Agropecuaria Hilario Ascasubi e Instituto de Floricultura del INTA Castelar.

Otras Instituciones involucradas en el proyecto: Municipio de Villarino: Secretaría de Producción, Agencia Ambiental y Vivero Municipal de Argerich.



<https://inta.gob.ar/noticias/la-flor-mas-bella-para-villarino-y-patagones>

<https://inta.gob.ar/documentos/la-floricultura-otra-estrategia-de-desarrollo-para-villarino-y-patagones>



Producir verdura en invierno es una realidad

- María Belén Giaccotto, Pablo Palacios, Martín Barrera y Paola Baiardi -



La alternativa de construir estructuras para producir verduras bajo cubierta, la consolidación del equipo técnico con productores familiares y la devolución de los créditos otorgados son algunos de los logros de esta experiencia en el partido de Villarino.

El inicio fue en 2014 a partir de un taller de armado de macrotúnel para producir verduras de hoja bajo cubierta que se realizó en el Vivero Municipal de Argerich, dictado por técnicos del Programa ProHuerta, política instrumentada en forma conjunta por el Ministerio de Desarrollo Social (MDS) y el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA).

Destinada a productores familiares del partido de Villarino, dicha capacitación tuvo como objetivo principal exponer técnicamente la construcción de una estructura de bajo costo, de fácil armado y trasladable, que permita producir verduras en invierno. Por otro lado, ante la posibilidad de otorgar microcréditos provenientes de fondos de la Comisión Nacional de Microcréditos (CONAMI) a productores familiares vinculados al ProHuerta, se conformó un grupo de técnicos y horticultores interesados en adquirir el préstamo para adoptar la tecnología.

Cinco productores del partido de Villarino fueron los beneficiarios de los créditos, cuatro de ellos solicitaron materiales para la construcción de macrotúneles y uno para la construcción de un invernadero tipo capilla. Con el acompañamiento de los técnicos se organizaron para realizar compras conjuntas de materiales y lograron obtener beneficios en los precios y reducción en el costo del flete.

La construcción de los macrotúneles se realizó de forma solidaria con la colaboración de los integrantes del grupo. Cada productor adaptó la tecnología a las condiciones, insumos y herramientas disponibles, por lo tanto se obtuvieron diferentes modelos de estructuras en cada lugar.



Microcrédito: una tecnología de financiamiento a favor del desarrollo inclusivo

Carmen Allian, es productora hortícola de la localidad de Hilario Ascasubi en el partido de Villarino. Obtuvo un microcrédito de la CONAMI, con el que construyó un invernáculo para realizar cultivos bajo cubierta en una zona donde las condiciones climáticas en invierno son sumamente rigurosas.

Allian destacó que esta tecnología de financiamiento fue "superpositiva, porque antes no teníamos acceso. Habíamos pedido créditos pero no lográbamos que nos dieran

nada. Pero a partir de esta posibilidad que tuvimos pudimos salir adelante y se ha proyectado algo muy lindo".

"Lo que antes no teníamos en pleno invierno, lo tenemos ahora y se ha formado una gran familia de quinteros", concluyó orgullosa del grupo y de los logros alcanzados gracias a la posibilidad de contar con una opción de crédito para el desarrollo inclusivo.

Los protagonistas de la experiencia

Equipo INTA responsable del proyecto: Ing. Agrónoma Belén Giaccotto Gil, Ing. Agrónomo Pablo Palacios, Téc. Martín Barrera, técnicos del ProHuerta (MDS-INTA); Paola Baiardi, promotora de microcrédito.

Productores Familiares del partido de Villarino: Pedro Brizuela, Carmen Allian, Oscar Pagliai, Stella Maris Gómez y Martín Rodríguez.

Unidad de INTA donde se desarrolla el proyecto: Agencia de Extensión Rural Médanos, Proyecto con Enfoque Territorial Semiárido Secano, Estación Experimental Agropecuaria Hilario Ascasubi.

Otras Instituciones involucradas en el proyecto: Programa de Microcrédito de CONAMI, Municipio de Villarino: Secretaría de Producción y Vivero Municipal de Argerich.



Tejiendo sabores, saberes e inclusión

- Liliana Inés Oustry -



El Taller Protegido “Crecer” de Puan cuenta con una sala de elaboración de mermeladas habilitada, lograda a lo largo de un proceso de aprendizaje y esfuerzo construido colectivamente con la comunidad, el municipio y el Programa ProHuerta, política pública conjunta del Ministerio de Desarrollo Social y del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (MDS-INTA). Hoy, 18 personas con capacidades diferentes pueden desarrollar el emprendimiento con garantías de inocuidad en el producto que ofrecen y a su vez, despliegan su talento y se fortalecen en su autonomía personal de la mano del trabajo.

La técnica del ProHuerta de la Agencia de Extensión Rural Pigüé, Liliana Oustry, recordó que bastó una pregunta para dar comienzo “a un hermoso camino de aprendizaje, intercambio de saberes, huerta, frutales, capacitaciones, dulces e inclusión”, que se fue recorriendo en conjunto con el Taller Protegido “Crecer”.

Ese interrogante, fue formulado por quien se desempeñaba como técnica del ProHuerta en Adolfo Alsina, Hebe Cacciurri en el Encuentro de Promotores de la Estación Experimental Agropecuaria Bordenave de 2011, donde se realizó un intercambio de semillas y productos: “¿De quién son estos dulces? Mirá que oscuros”, expresó.

Fue entonces, cuando de la mano de miembros del equipo del Taller Protegido “Crecer”, la coordinadora Mara Ferraris y la supervisora de huerta y dulces, Yanina Martínez “empezamos a trabajar para aclarar los dulces –expresó Oustry-. Con ensayo y error, con la ayuda de bibliografía, capacitaciones, prácticas, intercambios y acompañamiento técnico, hicieron mejorar mucho, no solo el aspecto de las mermeladas, sino también la presentación y comercialización”.

Sorteando dificultades

En esta institución trabajan 18 personas con capacidades diferentes, que se desempeñan en los distintos proyectos productivos comerciales. Por un lado; fabrican los productos del telar, tales como trapos de piso, caminos de mesa, tapices y mandalas. Por otro, producen agroecológicamente en una huerta a cielo abierto, dos invernaderos y un monte frutal, asegurando el abastecimiento de verduras frescas para una alimentación saludable a 60 familias de la localidad de Puan.

Asimismo, desde los inicios del taller, se vislumbró la posibilidad de desarrollar el proyecto de elaboración de mermeladas, ya que se contaba con recursos y habilidades. Se trataba de una actividad que permitía un trabajo apropiado en ciertas patologías y además, había en el predio higueras, durazneros y damascos, sandías, tomates, zapallos y otras especies hortícolas que representaban una amplia variedad de sabores.

Las viejas instalaciones ferroviarias donde funcionaba el Taller Protegido, aunque adaptadas, no alcanzaban para habilitar una sala de elaboración. Tampoco tenían utensilios que facilitaran la tarea como ollas apropiadas, refractómetro y un freezer para ampliar el lugar de acopio de pulpas, entre otros. Esta carencia se evidenciaba en el proceso de elaboración, pues afectaba no sólo al producto final, sino también al desenvolvimiento de los operarios.

No obstante estas dificultades, prudentemente la entidad se animó a elaborar un producto artesanal sin aditivos ni conservantes, convirtiéndose en el único productor que ofrecía esta propuesta a la comunidad. Paralelamente, a través de capacitaciones e intercambios con otros elaboradores mejoraron paulatinamente la calidad, presentación y comercialización.

Persevera y triunfarás

En 2013 el Taller Protegido "Crecer", la Municipalidad de Puan y el INTA Bordenave, presentaron por primera vez en conjunto un Proyecto Especial ante el Ministerio de



Desarrollo Social (MDS) que proponía la combinación de aportes complementarios. Por un lado, la obra de refracción de la sala de elaboración, a cargo del municipio y por otro, requería el financiamiento para equiparla al MDS a través del ProHuerta.

Recibieron visitas de técnicos del organismo nacional que hicieron sucesivas evaluaciones indicando que estaba pronta la aprobación del proyecto. Pasaba el tiempo, la promesa seguía pero las esperanzas decaían. Mientras tanto, se buscó financiamiento para la refacción de las instalaciones con cenas a beneficio, rifas y donaciones.

Con tres años de avances, aprendizaje y maduración de la experiencia, en 2016 el Ministerio de Desarrollo Social a través del ProHuerta lanza una nueva convocatoria de los Proyectos Especiales y se decidió volver a presentar el proyecto. En esta oportunidad, solo se solicitó el financiamiento para equipar la sala.

Se reformuló la idea con respecto a la primera presentada, con la finalidad de proporcionar a personas con capacidades diferentes, herramientas de trabajo que fortalezcan su autonomía a partir del desarrollo de una actividad laboral ágil y eficaz, que permita garantizar la inocuidad en la elaboración de mermeladas.

Se plantearon como objetivos lograr funcionalidad en el trabajo; ampliar la oferta del producto para satisfacer la demanda de clientes; obtener una sustancial ganancia necesaria para el sostenimiento del proyecto y fomentar el trabajo y el esfuerzo, como estrategia para encontrar en las personas el sentimiento de confianza en sí mismas y en sus talentos.

Misión cumplida

Con la valiosa colaboración de la comunidad, organizaciones locales, fundaciones, municipio de Puan y la aprobación del Proyecto Especial se lograron los cambios propuestos. Se reformaron las instalaciones de la sala lo que hizo posible su habilitación. Con el nuevo equipamiento y las herramientas apropiadas mejoró el proceso de elaboración que garantiza productos de calidad.



También hubo crecimiento en el proceso individual y grupal del trabajo. Se agilizaron los tiempos del desarrollo de la actividad que hizo posible contar con un stock permanente con un impacto positivo en el sistema de comercialización. Actualmente se elaboran más de quince variedades de sabores de mermeladas, todas ellas con frutos de producción propia y ofrecidas en su propio salón de ventas.

ProHuerta se luce junto al Taller Protegido “Crecer”. En este espacio se hacen presentes todos sus componentes: la huerta y los cultivos locales a través de algunos ensayos de variedades; la educación-capacitación y difusión, con actividades con todos los niveles escolares; la formación para los promotores e intercambio de saberes; el lanzamiento de campañas de siembra en la huerta; el manejo del monte frutal; el aporte de valor agregado y la comercialización. De esta manera se va tejiendo en un colorido telar, el camino del trabajo conjunto de sabores, saberes e inclusión.



Crecer mucho más que un nombre: un desafío

Mara Ferraris, coordinadora del Taller Protegido “Crecer” y promotora del Programa ProHuerta (MDS-INTA), “mostró gratitud hacia quienes hicieron posible el alcance de un sueño para nuestro progreso”.

“El afecto que recibimos nos nutre en nuestra labor diaria y nos impulsa a continuar trabajando no solo para sostener una institución sensible y necesaria en nuestra comunidad, sino especialmente para sostener proyectos, habilidades y talentos que valoramos profundamente de quienes son los protagonistas esenciales del taller: nuestros operarios”, afirmó.

“Crecer no es sólo nuestro nombre. Es nuestro desafío y humildemente creemos alcanzarlo, más aún cuando contamos con el acompañamiento, capacitación y gestos como los que sostiene el proyecto de ProHuerta, posando la mirada en nuestras necesidades, haciéndose presente concreta y fraternalmente en nuestro camino de prosperidad”.

Finalmente, agradeció el regalo que representan “instrumentales, equipos y materiales nuevos que sin dudas mejorarán el desempeño del trabajo, permitiendo obtener mejores resultados en los productos”.



Sala de elaboración: un proyecto para la comunidad

Yanina Martinez, es supervisora de Huerta y Dulces del Taller Protegido “Crecer” de Puan y promotora del Programa ProHuerta. Resaltó que gracias a la presentación en la convocatoria 2016 de Proyectos Especiales, ha sido posible “seguir progresando y poniéndole valor agregado a nuestro productos de huerta agroecológica y las frutas que nuestra comunidad nos acerca”.

Por otra parte, indicó que “el equipamiento adquirido no solo nos abre las puerta comerciales sino también comunitarias, ya

que está previsto realizar distintas capacitaciones con las herramientas adecuadas en nuestra nueva sala de elaboración de dulces y así promover la alimentación natural y la seguridad alimentaria”.

Se mostró agradecida con el Programa ProHuerta, que “continuamente nos fortalece y acompaña; por ser parte de esta red de personas, instituciones y comercios que con su aporte hicieron posible nuestro ansiado sueño”.



El valor de concretar un sueño

Norma Cazaubón, es integrante de la Comisión Directiva del Taller “Crecer”. Disfruta dedicando momentos de su vida, pues a cambio recibe mucho afecto. Se siente feliz de poder compartir los logros. Asimismo, sostuvo que el aporte del ProHuerta, constituye “la ayuda para hacer realidad el sueño tan soñado. No sólo de los operarios,

coordinadores y comisión directiva, sino también de la comunidad de Puan”.

Cazaubón, agradeció especialmente a la técnica del ProHuerta de la AER Pigüe, Lilitiana Oustry “por estar siempre presente” y hacer posible “mejorar, desarrollar nuestros productos y crecer en las relaciones interpersonales”.



Los protagonistas de la experiencia

Equipo INTA responsable del proyecto: Ing. Agrónoma Cintia Rodríguez, Coordinadora Provincial de ProHuerta (MDS-INTA) CeRBAS y Lic. en Geografía Liliana Oustry, técnica del ProHuerta.

Institución: Taller Protegido “Crecer” de Puan de la mano de la coordinadora Mara Ferraris y de la supervisora de Huerta y Dulces, Yanina Ferrari. Operarios y equipo de trabajo.

Unidad de INTA donde se desarrolla el proyecto: Agencia de Extensión Rural Pigüé, Proyecto Regional con Enfoque Territorial Semiárido, Estación Experimental Agropecuaria Bordenave.

Otras Instituciones involucradas en el proyecto: Municipalidad, organizaciones y fundaciones locales y comunidad de Puan.



Taller Protegido Crecer Puan



Una huerta demostrativa donde se combina la tecnología y la investigación al servicio de la mejora de la producción

- Agustín Martínez Baccini -



En la ciudad de Tornquist, a partir de una fuerte vinculación interinstitucional entre municipio, INTA e instituciones educativas, se trabaja en la huerta municipal con el propósito de construir un espacio demostrativo, donde de la mano de la educación y la investigación se visibilice una forma alternativa de abastecimiento de hortalizas, reduciendo costos y sin perder de vista la calidad de la producción.

En diciembre del año 2016, se acercaron a la Agencia de Extensión Rural (AER) del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) Tornquist los secretarios de Producción y Acción Social del municipio, Ricardo Echevarría y Fabio González, con la inquietud de ayudar a Fernando Camacho, de 56 años con experiencia en horticultura y desempleado, quien quería realizar una huerta orgánica.

Rápidamente tomó fuerza la propuesta de recuperar un predio municipal que desde mayo del 2014 trabajaba el Centro de Formación Profesional (CFP) N° 402 para convertirlo en un espacio que articule múltiples funciones.

Por un lado, la idea era producir verdura fresca y sana para abastecer al hospital municipal y a los hogares de ancianos y de niños. Se presentó el proyecto al intendente, Sergio Bordoni y comenzó a urdirse una red que fue dando respuesta a distintas necesidades.

La comuna decidió emplear a Fernando Camacho para la huerta municipal y a su vez, designó a Hugo Bonamino como nexo entre la Secretaría de Producción y este espacio productivo al cual, desde el estado local, se brindó apoyo para atender las necesidades que surgieran en el marco de las actividades productivas que comenzaron a desarrollarse.

Por su parte, la AER Torquinst, a través del Lic. en Ciencias Biológicas, Agustín Martínez Baccini, extensionista del Programa ProHuerta, política conjunta del Ministerio de Desarrollo Social (MDS) y el INTA, brindó asesoramiento y monitoreo continuo a la huerta. Además, propuso que cumpla con un objetivo de experimentación a partir del desarrollo de estudios de comportamiento de variedades que puedan adaptarse a las condiciones climáticas de la zona.

Infraestructura

El sector productivo está dotado de una importante infraestructura que favorece el desarrollo de las actividades programadas. Cuenta con un pañol para herramientas chicas y con un galpón grande donde se guarda un rotocultivador y un tractor para cortar pasto.

Asimismo, posee dos invernáculos. Uno de ellos, de mayores dimensiones se está refaccionando para producción intensiva. Otro más pequeño, es destinado a la producción de almácigos y cumplirá la función de aula para distintos cursos abiertos a la comunidad que pueden brindar el CFP N° 402, la AER INTA local o el municipio. De este modo, la huerta desempeñará un rol pedagógico. Podrá ser visitada por las instituciones educativas de todos los niveles, donde puedan colaborar con labores y aprender desde la propia práctica.

La huerta ya ha dado frutos y las cosechas de distintas verduras se han entregado a la ecónoma del Hospital Municipal, María Jose Sekeiro, quien releva las necesidades de las dependencias y coordina el abastecimiento de acuerdo a los distintos pedidos.

Hasta el momento se ha producido tomate platense, perita y cherry en racimo; pimiento fyuco, berenjena florida; albahaca hoja ancha; perejil común liso; apio gigante; cebolla de verdeo; lechuga criolla, gallega, crespita, mantecosa y colorada; acelga penca ancha y bressane, arvejas onward; habas agua dulce; puerro de carentan; remolacha detroit; achicoria fina de corte; repollo corazón de buey y coliflor. Muchos cultivos como los zapallos, pepinos, zucchini, zapallitos, maíz y otros estivales se incorporaron en la temporada primavera – verano 2017 - 2018, ya que la Huerta Municipal se inició en enero de 2017 y muchos cultivos quedaron fuera de la época de siembra o trasplante.

Se amplía la articulación

También se sumó al proyecto el Centro Educativo para la Producción Total (CEPT) N°12 de Villa Ventana que donó 4 plantines de salvia, 14 de berenjenas, 11 de tomate cherry en racimo, 68 de tomate río grande, 8 de menta común, 13 de cebolla de verdeo, 13 de perejil común liso y 3 de santolinas. En tanto, el municipio con el fin de fortalecer el compromiso demostrado a través de este aporte desinteresado



de los alumnos, les compró para comenzar la producción a principios del 2017, 188 plantines a un valor de \$1880. Entre ellos, 40 son de berenjenas floridas, 28 de morrones fyuco, de tomates cherry en racimo, 60 de tomate Río Grande, 20 de cebolla de verdeo, 3 de albahacas y 13 de perejil común liso.

En el marco de las acciones de investigación, el técnico del ProHuerta, Lic. Martínez Baccini, coordinó distintos ensayos. Asimismo, se puso en marcha una experiencia con la Universidad Nacional del Sur de 7 variedades de aromáticas: romero, ajeno, lavandín, 3 variedades de orégano y melisa. Además, en julio de 2017, se plantaron 17 árboles frutales: 4 perales, 4 ciruelos Santa Rosa y 2 ciruelos Satsuma Remolacha, 4 pelones y 3 manzanos, que complementaron el monte frutal que contaba con 1 peral, 1 cerezo, 1 nogal, 4 damascos y 7 membrillos, donde se está evaluando el comportamiento productivo de estas variedades en la zona.

A raíz de la envergadura que ha tomado el proyecto, en octubre de 2017, se incorporó Luciana Delfino, ingeniera agrónoma de la Secretaría de Producción del municipio, como coordinadora de la huerta y se encarga del seguimiento de los ensayos y las cosechas.

La vinculación interinstitucional también se ha coordinado para realizar mejoras tecnológicas y programar futuras incorporaciones de tecnologías apropiadas para favorecer la producción hortícola.

Con el aporte de \$10.000 del CFP N° 402 se logró la refacción del pañol, con sus respectivos tableros para herramientas, instalación de electricidad, revoque interior y exterior y colocación de aberturas y se reemplazaron las chapas de luz del invernáculo más pequeño.

Asimismo, se puso en funcionamiento el rotocultivador de la Agencia INTA Tornquist con la ayuda de los mecánicos del taller municipal, que fue cedido en préstamo hasta que la huerta pueda comprar uno propio.

Se trabajó en la refacción del galpón de maquinaria, en el que los estudiantes del curso de Soldadura del CFP N° 402, guiados por su Instructor Jorge Nedderman, fabricaron un portón corredizo.

Un proyecto con futuro

Para 2018 se planifica la colocación del sistema de riego automatizado por aspersión y las estructuras para ubicar las almacigueras de producción de plantines de estación y plantines florales. También se prevé instalar riego por goteo por cintas perforadas en los sectores de producción y de esta manera, manejar con mayor eficiencia el recurso agua.

Este proyecto, además busca que el espacio productivo se constituya en una huerta demostrativa que pueda ser visitada por toda la comunidad, pero también pueda pensarse a futuro como un punto de interés turístico.

En este sentido, se articulan tecnologías apropiadas y esfuerzos colectivos con el objetivo de crear conciencia de las posibilidades que ofrece la huerta agroecológica como alternativa para garantizar la producción de alimentos de calidad de manera económica y en beneficio de la salud. La experiencia avanza y ya ha mostrado logros que dan cuenta de que el trabajo interinstitucional es posible y sostener el proceso, solo depende del compromiso de cada uno de los actores involucrados.



"Con poco estamos haciendo mucho"

Fernando Camacho, se encuentra satisfecho con el desarrollo del proyecto de huerta demostrativa que se desarrolla en Tornquist. No sólo le ha permitido acceder a un trabajo, sino que paulatinamente va cumpliendo los objetivos sociales y de generación e intercambio de saberes propuestos desde el inicio.

"Para mí ha sido muy positivo. Tengo un trabajo con un sueldo mensual y eso es muy importante", expresó Camacho.

Asimismo, consideró la experiencia "muy satisfactoria, porque aprendí cosas que no sabía a pesar de haber trabajado en quintas durante muchos años". Adquirió conoci-

mientos sobre sistemas de riego, la cosecha de semillas y por primera vez hizo siembra en almácigos, cuando antes lo había realizado en camellones. "Estoy aprendiendo en beneficio mío, del INTA y del municipio y por eso estoy agradecido".

Por otra parte, destacó la posibilidad de proveer con las verduras producidas en esta huerta a las instituciones municipales como el hogar de ancianos, de niños y el hospital. "Estamos cumpliendo el plan que habíamos hecho y estoy satisfecho porque con poco estamos haciendo mucho", concluyó el huertero.

Los protagonistas de la experiencia

Técnico del ProHuerta (MDS-INTA) responsable del proyecto: Lic. en Ciencias Biológicas Agustín Martínez Baccini.

Equipo de la Huerta Municipal de Tornquist: Ing. Agrónoma Luciana Delfino, coordinadora; Hugo Bonamino, nexo entre Secretaría de Producción y Huerta Municipal y Fernando Camacho, huertero que realiza labores culturales.

Unidad de INTA donde se desarrolla el proyecto: Agencia de Extensión Rural Tornquist, Proyecto Regional con Enfoque Territorial Semiárido, Estación Experimental Agropecuaria Bordenave.

Otras Instituciones involucradas en el proyecto: Centro de Formación Profesional N°402, Centro Educativo para la Producción Total N° 12, Municipalidad de Tornquist a través de las siguientes áreas: Secretaría de Producción, Comercio e Industria y Secretaría de Acción Social.



<http://tornquist.gob.ar/inauguracion-de-huerta-municipal-demostrativa/>

<http://www.tornquistdistrital.com.ar/lo-que-nos-pasa/noticia/tornquist-cuando-la-tierra-tiene-la-ultima-palabra/>



Abordaje integral que produjo mejoras en la calidad productiva y de vida de los tambos familiares de Punta Indio

- Martín Andersen y Lisandro Butler -



En el distrito de Punta Indio, un equipo técnico interinstitucional plasmado en una mesa de trabajo local, logró dar respuesta a la necesidad de acondicionamiento de la infraestructura hídrica en establecimientos familiares tamberos-maseros, con el propósito de garantizar el acceso a agua segura tanto para el consumo como para la producción.

Aproximadamente 40 tamberos, dedicados a la producción y venta de masa para mozzarella o quesos artesanales, se encuentran ubicados en las localidades de Las Tahonas y Alvarez Jonte del citado municipio.

Comercializan la masa de mozzarella fuera del distrito a distintos intermediarios o directamente a fábricas de mozzarella, mientras que los quesos son vendidos principalmente dentro del partido por distintas vías: directo al consumidor, a comercios y a puestos de venta turísticos. Cabe acotar, que estos productores tienen como denominador común la informalidad en este eslabón de la cadena.

Existe un amplio abanico de situaciones socio-productivas. Algunos, son empleados rurales que ordeñan un reducido número de vacas, habitualmente a mano y de forma estacional. También hay casos de tamberos arrendatarios o propietarios. Estos últimos cuentan con sistema de ordeño mecánico, aunque con serias deficiencias de infraestructura respecto a la reglamentación vigente. La fuerza de trabajo en su mayoría es familiar, aunque existen algunos casos de tercerización de las labores o trabajo ocasional de algún empleado.

La producción lechera en esta zona no posee las mejores condiciones agroecológicas y genera así una alta dependencia de insumos externos. Desde 2015, la mesa

de desarrollo local de conformación público-privada con participación de actores institucionales del estado y productores ha trabajado para aportar mejoras a esta problemática.

Desarrollo de estudio sobre el agua

El equipo técnico que realizó el diagnóstico de la problemática, está integrado por la Agencia de Extensión Rural (AER) Chascomús del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA), el Instituto de Investigación y Desarrollo para la Agricultura Familiar Región (IPAF) Pampeana, el Centro de Investigaciones Geológicas del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CIG-Conicet), la Municipalidad de Punta Indio, la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) y el Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI). Además, se contó con el asesoramiento del Servicio Nacional de Sanidad Agroalimentaria (SENASA).

El estudio abarcó las explotaciones de 6 productores del Partido de Punta Indio y el Centro Educativo para la Producción Total (CEPT) N° 29 "Roberto Payró" con sus 18 docentes, 72 alumnos y sus respectivas familias. Se observó que las perforaciones de captación de agua en general son únicas y se emplean tanto para el abastecimiento a las viviendas como para sector productivo. Los usos son múltiples e incluyen el consumo humano, el abrevado animal, la limpieza del equipo de ordeño e instalaciones del tambo fábrica.

Se realizaron análisis fisicoquímico y bacteriológico en los establecimientos involucrados, que arrojaron resultados positivos para al menos uno de los indicadores de contaminación bacteriológica.

Asimismo, se hizo un análisis in-situ de la conductividad del agua y pH para obtener información fehaciente en cuanto al estado de las napas, sus valores fisicoquímicos y los balances iónicos.

A su vez, se caracterizó la distribución areal de las perforaciones al acuífero Puelche y Pampeano para comprender las variaciones de la calidad de agua en las distintas



cuencas, que permitió obtener un mapa con la localización de los establecimientos.

A partir del relevamiento se pudo comprobar que los productores no aplican ningún tratamiento de desinfección al agua extraída, lo que representa un riesgo para la salud humana y animal, así como para la sanidad de los productos elaborados.

Se entendió que resolver esta situación era relevante para la salud pública. Había que buscar la manera para adecuar las condiciones microbiológicas para que el agua sea segura para usos múltiples y mejorar las instalaciones de captación de agua subterránea para minimizar la contaminación por aguas fecales de escorrentía.

Complementariamente y por demanda de las familias productoras surgió la necesidad de buscar alternativas para el acceso a agua caliente. Para otorgarle integralidad y funcionalidad tanto a las necesidades productivas como a las domiciliarias se pensó en la construcción de termotanques solares para la provisión de agua caliente.

Proyecto Especial como respuesta

Para poder hacer frente a todas estas problemáticas se presentaron en la convocatoria 2016 de Proyectos Especiales del Programa ProHuerta, política conjunta que llevan adelante el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación y el INTA.

El proyecto fue aprobado y se financió la instalación de 7 dosificadores de cloro, la construcción de 7 protecciones superficiales y de 7 termotanques solares con el diseño desarrollado por la Facultad de Arquitectura de la UNLP y el INTA –IPAF Pampeana.

El termotanque solar, es “un dispositivo que utiliza la energía radiante del sol para calentar agua a través de una parrilla de caños de riego (polietileno), colocada dentro de una caja aislada construida con perfiles de construcción en seco, finalmente acoplado a un tanque de acumulación de agua caliente construido con un tanque de plástico aislado” (Bongiorno y otros, 2017).

Es preciso señalar, que todas las acciones se combinaron con espacios de formación con vistas a la generación de capacidades locales para promover y multiplicar la adopción de este tipo de tecnología.

Las capacitaciones desarrolladas fueron las siguientes: jornada-taller sobre construcción de protección superficial de perforaciones hídricas; taller de dinámicas acuíferas y tecnologías de perforación y puntos potenciales de contaminación de napas; curso de construcción de calefones solares; jornada-taller de limpieza y desinfección de perforaciones hídricas, tanques y cañerías y taller de funcionamiento y regulación de dosificadores de cloro automático. Todas ellas, fueron coorganizadas por integrantes de las diferentes instituciones mencionadas.

Cabe destacar la mirada integral que ha orientado el abordaje de las problemáticas, donde se ha favorecido el desarrollo de sistemas productivos sustentables, a partir de la consideración de aspectos tecnológicos, estructurales, de insumos y de procesos. En este sentido, la promoción de energías renovables y la aplicación de tecnologías para garantizar el acceso al agua segura tanto para el consumo como para la producción en el ámbito rural, representan una innovación que promueve la salud humana y del ambiente con un claro impacto positivo a nivel socio-territorial.



Un trabajo basado en la confianza

Luciano Lamarche se desempeña como técnico de la Subsecretaría de Desarrollo Económico de la Municipalidad de Punta Indio. Participa en la experiencia de acompañamiento integral de los productores tamberos-maseros, donde se logró una mejora sustancial en el sistema productivo a partir de generar las condiciones de acceso a agua segura para consumo, uso cotidiano y productivo.

Comentó que el partido se caracteriza por tener suelos muy arcillosos, donde predomina la actividad de cría bovina. Sin embargo, cuentan con una región donde se localizan alrededor de 40 tambos familiares, de los cuales 10 viven exclusivamente de la producción de masa para queso mozzarella. Cuentan con alrededor de entre 20 y 30 vacas de las cuáles logran 10 a 20 litros diarios por cada una, valores que representan una escala moderada en relación a otros establecimientos ubicados en zonas más propicias para la producción tambera.

Las condiciones en que se encontraban los espacios de producción de los productores involucrados en la experiencia de Punta Indio, implicaban la obtención de un producto de menor calidad y consecuentemente, un menor precio a la hora de comercializarlo.

Las mejoras logradas en los establecimientos a través de las obras desarrolladas con financiamiento de Proyectos Especiales de ProHuerta (MDS-INTA), han permitido “brindar seguridad para los productores y para los consumidores y este es el mayor impacto hacia la salud de la población”, consideró Lamarche.

Finalmente, destacó el vínculo con los tamberos. “Son productores con los que venimos trabajando hace muchos años. Nosotros no le prometemos nada, simplemente proponemos mejoras y a veces las logramos concretar y otras no, pero tenemos una relación de mucha confianza”.

Los protagonistas de la experiencia

Equipo INTA responsable del proyecto: Ing. Agrónomo Martín Andersen, técnico del ProHuerta (MDS-INTA) y Med. Veterinario Lisandro Butler, extensionista.

Productores que participan del proyecto: Gustavo Parodi, Miguel Parodi, de Las Tahonas; Gabriela Márquez, Horacio Márquez, de Álvarez Jonte; María Bahuer y Rubén Parodi, de Verónica y Centro Educativo para la Producción Total N° 29 “Roberto J. Payró” de Magdalena con sus docentes, 72 estudiantes y sus familias.

Unidad de INTA donde se desarrolla el proyecto: Agencia de Extensión Rural Chascomús, Proyecto Regional con Enfoque Territorial Cuenca Norte, Estación Experimental Agropecuaria Cuenca del Salado.

Otras Instituciones involucradas en el proyecto: Instituto de Investigación y Desarrollo para la Agricultura Familiar Región (IPAF) Pampeana. Centro de Investigaciones Geológicas (CIG-Conicet). Municipalidad de Punta Indio. Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP). Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI). Servicio Nacional de Sanidad Agroalimentaria (SENASA).



<http://intacuenca.blogspot.com.ar/2018/01/energias-renovables.html>



PROMOCIÓN Y FORTALECIMIENTO DE
PROCESOS SOCIOORGANIZACIONALES



- introducción -

El Programa ProHuerta, política pública instrumentada en forma conjunta por el Ministerio de Desarrollo Social y el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (MDS-INTA), aborda su accionar en las comunidades con el Enfoque de Desarrollo Territorial. Esta perspectiva, concibe al territorio como un proceso de construcción social que involucra una amplia participación multiactoral con el fin de generar capacidades locales para aprovechar los recursos propios y movilizarlos hacia la satisfacción de las necesidades y los problemas de la comunidad (INTA, 2007).

El programa, por su especificidad, se vincula con huerteros y granjeros familiares, producciones comunitarias y escolares, productores, agricultores familiares de subsistencia y de transición y otros emprendedores artesanales y elaboradores de alimentos. También se articula con organizaciones, asociaciones y cooperativas productivas y de servicios del sector agropecuario y alimentario.

Como política pública relacionada primordialmente con la Agricultura Familiar, estratégicamente promueve su fortalecimiento socioorganizacional a partir del asociativismo. Se interpreta que la acción conjunta resulta fundamental para enfrentar las debilidades y mejorar los medios y condiciones de vida de este sector poblacional. Permite mejorar la gestión y comercialización de sus emprendimientos, así como garantizar el acceso de los consumidores a alimentos sanos y saludables a precios justos y accesibles, mediante la creación de espacios de abastecimiento y comercialización local.

En esta tarea, los técnicos se proponen actuar como facilitadores de procesos. La facilitación se basa en el enfoque de la educación popular que toma como principio el lema de que todos sabemos algo, todos podemos enseñar algo y todos podemos aprender. En este proceso, se impulsa el fortalecimiento de las capacidades de organización y de asociación a fin de identificar necesidades y problemas comunes y luego planificar e implementar acciones para resolverlos (GTZ, 2009).

En el trayecto de fortalecimiento socioorganizacional de los agricultores familiares, el Programa ProHuerta no puede gestionar en soledad las demandas territoriales de desarrollo inclusivo y sostenible. La complejidad que caracteriza a los territorios, requiere una estrategia de acción conjunta que integre a otros actores públicos y privados que conviven en las comunidades.

Esta metodología de abordaje, fomenta el empoderamiento de los sectores que se encuentran en una situación de vulnerabilidad, quienes van creciendo paulatinamente en su autonomía. Se desencadena entonces un itinerario sinuoso donde se construye conocimiento colectivamente a partir de la capitalización de errores y aciertos. Asimismo, se promueve la innovación, uno de los objetivos planteados a

nivel institucional en el marco de la plataforma de gestión que representan los Proyectos con Enfoque Territorial (PRET)¹.

1 - El PRET Instrumenta el abordaje de las problemáticas, demandas y oportunidades priorizadas por cada Centro Regional del INTA, enfocado en un área geográfica definida y con un enfoque de sistemas complejos. En su ámbito se coordinan recursos, capacidades y competencias de la Institución y extra-institucionales. Cuenta con un equipo de gestión y el Coordinador participa, a su vez, del equipo de gestión de la Estación Experimental Agropecuaria (EEA) a la que pertenece. Disponible en <https://inta.gob.ar/proyectos> (fecha consulta 17-2-2018).



Trabajo en equipo para organizar el componente frutales del ProHuerta CeRBAS

- Pablo Palacios -



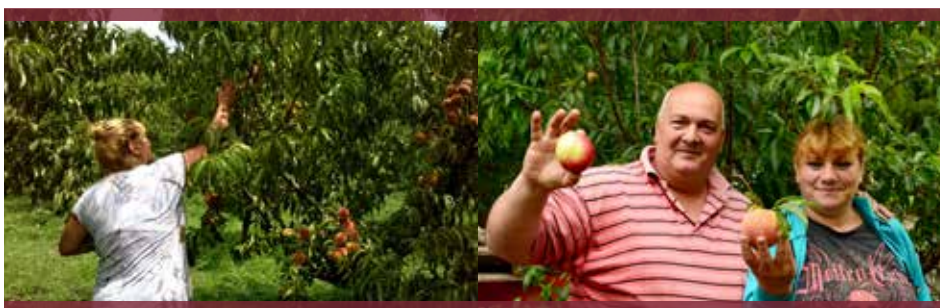
El componente Frutales del Programa ProHuerta, política conjunta del Ministerio de Desarrollo Social y el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (MDS-INTA), es uno de los complementos de las huertas familiares e institucionales. Su objetivo es diversificar la dieta e incrementar la calidad nutricional, desarrollar la diversidad biológica en las huertas, generar capacidades en el manejo de frutales y comercializar en mercados locales frutas frescas de estación y dulces.

Desde 2005, la Coordinación Nacional de ProHuerta asignó presupuesto específico para la adquisición de frutales y su distribución en las huertas acompañadas por el programa.

Asimismo, con el objetivo de facilitar el acceso a las plantas frutales para aumentar el autoconsumo en el Centro Regional Buenos Aires Sur del INTA (CeRBAS), ProHuerta organizó compras comunitarias de plantas de cítricos, de pepita y de carozo. Año tras año, se observaba que se aumentaba la demanda desde diversos sectores de la población.

Los técnicos del ProHuerta de la experimental Hilario Ascasubi del INTA, hacia 2008 comenzaron a debatir sobre el impacto del componente en el territorio y si cumplía los objetivos planteados. En 2010, las familias accedieron a un costo accesible a un total de 11.500 frutales en la región el CeRBAS del INTA. Desde lo operativo, el registro y seguimiento productivo de las plantas era complejo para generar propuestas que mejoraran la producción.

A su vez, esta estrategia generó confusión en la comunidad: se interpretaba que el INTA comercializaba las plantas y el proceso organizacional con los productores



y huerteros no se visibilizaba. La situación resultó más ambigua aun cuando en la misma localidad, se entregaron frutales sin costo provenientes del Ministerio de Desarrollo Social.

Con la propuesta de acordar criterios técnicos comunes, establecer una política respecto a la compra de frutales con la partida designada por el Ministerio de Desarrollo Social y desestimar la compra comunitaria a nivel regional, en 2010 se conformó un equipo de trabajo integrado por técnicos de las cinco experimentales del INTA que integran el CeRBAS y que desarrollan la producción hortícola en transición agroecológica. Entre las acciones se estableció una agenda de capacitación para los técnicos regionales y productores vinculados al programa.

Proyecto Integrado

En el año 2011 se presentó el Proyecto Integrado (PI) PROFEDER¹, “Desarrollo de una red de productores familiares dedicados a la fruticultura con base agroecológica”, que estableció las bases y la planificación operativa del componente frutales en el CeRBAS. Bajo este marco, se realizaron cuatro encuentros regionales con el objetivo de consolidar criterios técnicos para el manejo agroecológico, técnica de poda y nutrición de los frutales en los montes demostrativos. A los encuentros asistieron técnicos del programa y productores con montes de frutales en producción y fueron en 2011, 2012 y 2013 en el monte demostrativo del vivero municipal de Pehuen C6, partido de Coronel Rosales y en 2014, en el del Centro Educativo para la Producción Total N° 1 de General Belgrano.

Además, a nivel regional en 2014 se formó un equipo de técnicos que tenían experiencia de trabajo con familias quinteras o pequeños productores vinculados al ProHuerta. La actividad se plasmó en un Proyecto Integrado hortícola PROFEDER “Quinteros unidos del sur”, que tomó como base el PI del componente frutales en el CeRBAS, para avanzar sobre la diversificación de los quinteros, mediante la incorporación de la producción frutícola.

El punto de encuentro de ambas experiencias integradas, fue el disparador para pensar como estrategia de intervención un proyecto regional frutihortícola que incluya una población de productores agroecológicos más amplia y que puedan vincularse con otros instrumentos de intervención del PROFEDER como Profam², Minifundio³ y ProHuerta de las Agencias de Extensión Rural del INTA.

Como parte de la agenda de capacitación para técnicos y productores regionales vinculados al programa, en 2015 se organizó el curso anual de “Producción de frutales en vivero y diseño de monte frutales comerciales en Saladillo”. Asistieron

1 - Ver glosario de herramientas de políticas públicas

2 - Ibídem

3 - Ibídem



46 productores y técnicos de diferentes localidades del CeRBAS y fueron disertantes técnicos del INTA San Pedro, Alto Valle e Hilario Ascasubi, de la Universidad Nacional del Centro, de la Facultad de Agronomía de Azul y de la Municipalidad de Saladillo.

Por otro lado, para mitigar la problemática de las distancias físicas a los viveros productores de frutales, se presentó un Proyecto Especial al Ministerio de Desarrollo Social de la Nación por un valor de \$210.000 con el propósito de reestructurar y mejorar la producción de frutales de carozo del Vivero Municipal “Eduardo Holmberg” de Cazón, provincia de Buenos Aires. Entonces, el vivero recibió insumos y equipamiento para mejorar la calidad y cantidad de producción de frutales de carozo. Como contraparte, se comprometió a restituir el valor de las mejoras con frutales destinados a productores con monte frutal en desarrollo. La segunda de tres etapas de entrega fue concluida. El cumplimiento del proyecto hasta el momento es de un 80% con la entrega de 30 frutales a un total de 24 productores.



Objetivos cumplidos

Rosana Nogareda, es técnica del ProHuerta (MDS-INTA) de la ciudad de Saladillo, distrito donde se encuentra el Vivero Municipal “Eduardo L. Holmberg” (Cazón), que participó en el proyecto de reorganización del componente frutales del ProHuerta CeRBAS.

Nogareda consideró que se cumplió con el objetivo de ampliar los alcances del vivero. “Se dio más a conocer gracias a las plantas producidas en este lugar y es más, se incrementaron las ventas en función de que cier-

tas agencias de INTA y a ciertos productores les llegaron plantas de Cazón y quisieron comprar más para completar sus montes frutales”.

Por otra parte, se concretó otro propósito establecido por el grupo de técnicos en el marco de esta experiencia organizacional, que fue la ampliación de las posibilidades del programa de fortalecer no sólo a los montes frutales familiares, sino también de promover la formación de producciones como emprendimientos comerciales.



Una buena estrategia de organización

Maximiliano Bongiorno es técnico del ProHuerta (MDS-INTA) en la Agencia de Extensión Rural Chascomús, cuya área de incumbencia son los partidos de Pila, Magdalena, Punta Indio, Gral. Belgrano y Chascomús.

Consideró que la posibilidad de trabajar bajo el paraguas del Proyecto Integrado PROFEDER “Desarrollo de una red de productores familiares dedicados a la fruticultura con base agroecológica”, “significó ordenarnos y en segunda instancia, juntarnos para poder coordinar actividades”.

Por otra parte, sostuvo que resultó interesante “el financiamiento para conseguir insumos y herramientas a tiempo” a fin de contribuir al desarrollo de las producciones familiares. Pero más allá de esta posibilidad, rescató los espacios de capacitación con otros compañeros donde se vincularon con especialistas en manejo agroecológico del monte frutal, porque “permitió que los técnicos estemos más preparados para trabajar con los productores y ellos, a su vez, pudieron mejorar el rendimiento, calidad y cantidad de la producción”.

Los protagonistas de la experiencia

Equipo INTA responsable del proyecto: Ing. Agrónomo Pablo Palacios, Téc. Martín Barrera, Téc. Rosana Nogareda, Ing. Agrónomo Maximiliano Bongiorno, Téc. Rodolfo Rocca, Ing. Agrónomo Mauro Ruiz Polizzi, Ing. Agrónomo Juan José Cuda, Lic. Agustín Martínez Baccini, Ing. Agrónomo Leandro Pussineri, Téc. Claudia Lencina, técnicos del ProHuerta (MDS-INTA).

Unidad de INTA donde se desarrolla el proyecto: Coordinación Provincial ProHuerta del CeR-BAS; Agencia de Extensión Rural (AER) Mayor Buratovich, AER Médanos y AER Carmen de Patagones de la Estación Experimental Agropecuaria (EEA) H. Ascasubi; AER Chascomus, AER Azul, AER Las Flores y AER Saladillo de la EEA Cuenca del Salado; AER Mar del Plata de la EEA Balcarce, Chacra Experimental Intergrada Barrow (Convenio INTA-MAIBA) y AER Tornquist de la EEA Bordenave.

Otras Instituciones involucradas en el proyecto: Municipios de Villarino, de Coronel Rosales, de Saladillo, Vivero “Eduardo Holmberg” de Cazón, Centro Educativo para la Producción Total (CEPT) N°1 General Belgrano, Universidad Nacional del Centro y Facultad de Agronomía de Azul.



Fortalecimiento de la trama organizacional en el sector de la economía social como aporte al desarrollo territorial en Benito Juárez

- Fabiana García y Claudia Ischia -



El desarrollo del sector de la economía social y solidaria (ESS) como un espacio de inserción laboral real y posible en Benito Juárez y la promoción de la producción agroecológica, constituyen un objetivo conjunto que promueve la articulación de acciones y herramientas de instituciones estatales, organizaciones de la sociedad civil y productores familiares de la comunidad.

En 2011, la Mesa de Desarrollo Local -integrada por el Municipio de Benito Juárez a través de la Dirección de Producción y la Secretaría de Desarrollo Social, la agencia de Extensión Rural del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria de Benito Juárez (AER INTA), la Subsecretaría de Agricultura Familiar y Desarrollo Rural del Ministerio de Agricultura (SAF) y la Asociación Civil Centro IDEB-, realiza un relevamiento del sector de chacras del cinturón periurbano de la ciudad.

A partir de allí, se identifica la existencia de productores familiares de frutas, hortalizas y derivados, que podían fortalecer su desarrollo si se ampliaban sus posibilidades de comercialización. Esta necesidad es compartida por elaboradores de alimentos y artesanos de distintos rubros en la ciudad. Con este diagnóstico, son convocados a construir colectivamente un canal de comercialización de productos agroecológicos, frescos y artesanales donde a su vez se promueva y garantice el contacto directo entre productores y consumidores.

El 31 de octubre de 2012, en el marco de los festejos por la fundación de Benito Juárez, se inaugura la Feria de Economía Social y Solidaria (FESS). En esta oportunidad, se suman a la organización la Dirección de Juventud y el Instituto Superior del Sudeste, que enmarca la actividad en la práctica de los estudiantes de la Tecnicatura en Administración Pública.

La FESS está integrada por 20 feriantes que fortalecen y sostienen su organización con reuniones mensuales y una forma de construcción del espacio, que pone en el centro el trabajo colectivo y participativo con mecanismos de toma de decisiones horizontales y democráticas. Entienden a la ESS como conjunto de prácticas laborales, productivas, de intercambio y consumo que no se rigen por la lógica de la acumulación de la ganancia en detrimento de los trabajadores y la explotación de la naturaleza, sino que tienen como fin mejorar la calidad de vida de todos, en base a un desarrollo social justo e incluyente, en armonía con el ambiente.

La mayoría de las integrantes son mujeres. Ellas encuentran en sus emprendimientos una salida laboral que, aunque precaria en relación a los ingresos, estabilidad y nivel de formalización, significa un crecimiento en su autonomía económica y un camino para desarrollarse como sujetos productivos y políticos. Este es un aspecto central para trabajar la igualdad de género en espacios colectivos. Para las mujeres, a las que solo les está permitido el trabajo reproductivo -cuidado de los niños y la pareja, de la casa y la comida-, encontrar un modo para desarrollarse productivamente y tomar decisiones en aspectos económicos de sus vidas les permite formar conciencia de las propias capacidades, autonomía e igualdad. La participación en procesos colectivos, el ejercicio de la toma de decisiones y la apropiación del uso de la palabra, construyen a estas mujeres como sujetos políticos, esto es, sujetos con capacidad de transformación de sus realidades.

En 2011, se toma contacto con el INTI (Instituto Nacional de Tecnología Industrial) Mar del Plata. Este organismo, desarrolla un modelo de normativas municipales como respuesta a un dato que reflejaba la realidad: el creciente número de emprendimientos de la economía social surgidos como alternativa para mejorar la situación económica de numerosas familias a través de la elaboración de alimentos, a los cuales denomina "Pequeñas Unidades Productivas Alimenticias".

Muchas feriantes de la FESS se ajustan a esta caracterización y toman como base el modelo de proyecto de ordenanza de creación de ferias municipales y de reglamento para iniciar su actividad y ordenar su funcionamiento. Colectivamente trabajan en



la adaptación de la propuesta del INTI a la propia realidad. Establecen la prohibición de la re-venta y la comercialización de alimentos cuyo proceso productivo no se ajuste a las normativas bromatológicas. Inclusive, acuerdan un canon por participación cuyo valor es consensuado en asamblea, como así también la decisión de uso de lo recaudado, que generalmente se destina a mantenimiento y participación en ferias regionales.

Cabe destacar, que la FESS protagoniza la elaboración de la Ordenanza N° 4905 de fortalecimiento de la ESS, sancionada por unanimidad en el Honorable Concejo Deliberante el 27 de noviembre de 2014. Posteriormente, impulsa la conformación de la Mesa de ESS, con participación del INTA, la SAF y el municipio, inscripta como entidad de bien público municipal N° 166, por medio del decreto 386 de mayo de 2015.

Las instituciones que acompañan el proceso brindan su apoyo de diversas maneras. La SAF, contribuye a la organización a través de su experticia en el tema. Ha incorporado al Registro Nacional de Agricultura Familiar a los feriantes del sector y acerca herramientas de financiamiento de su órbita de incumbencia, como así también colabora en el armado de proyectos para el acceso a las mismas.

El municipio, a través de la Dirección de Producción, dispone y habilita el uso del espacio público en la plaza principal para el funcionamiento de la feria. Por otra parte, esta repartición es el nexo con las direcciones de Cultura y de Juventud para la gestión de espectáculos y propuestas de actividades recreativas.

El INTA ayuda en la convocatoria y a través de la disposición de su sede para las reuniones, como así también en la difusión. Acompaña en el fortalecimiento de la organización de feriantes a partir de la gestión de capacitaciones a través del Programa ProHuerta (MDS-INTA) y el acceso de herramientas de política pública que la institución dispone.

FESS con carpas propias

Durante casi cinco años, el municipio prestó las carpas y se encargó de su armado y desarmado los días de instalación de los puestos. A partir de un Proyecto Especial presentado en la convocatoria 2016, la FESS cumple con el sueño de contar con su propia infraestructura, que se inaugura el 17 de septiembre de 2017. La inversión representa un total de \$130.000 y este logro ha permitido ganar autonomía y organización, porque ahora el grupo es responsable de trasladar el carro, reunir los fondos para afrontar el costo del flete y de armar y desarmar sus carpas.

Cabe resaltar una articulación virtuosa que se genera con la Escuela Técnica N°1 "República de México". Los estudiantes del Curso de Formación Profesional de "Soldadura y Herrería", diseñaron un modelo de estructuras adecuado para ser transportado por los propios feriantes. Contaron con los materiales para poner en práctica sus aprendizajes y a su vez, al trabajar en una propuesta que beneficia a una organización comunitaria, vivenciaron que lo aprendido en la escuela es significativo. Asimismo, la relación comercial se concreta dentro de los ideales del comercio justo y solidario, con una notable reducción de costos, a partir del vínculo directo productor-usuario.

Comunicación comunitaria

Entre 2013 y 2016 a través de un Proyecto PROFEDER¹ (Programa Federal de Apoyo al Desarrollo Rural Sustentable), se desarrollan acciones de fortalecimiento de las estrategias comunicacionales para mejorar la comercialización de los productos que ofrece la FESS y la visibilización de los principios de la economía social y solidaria. Con el fin de profundizar este trabajo, se avanza en la articulación con la Asociación Civil Colectivo de Educación Popular “Ore Tape”. Es una ONG, que a través del impulso de espacios formativos en base a la filosofía de la educación popular y permanente, se propone promover la construcción de una sociedad mejor en el marco del desarrollo territorial.

En Benito Juárez, “Ore Tape” apoya a la FESS desde 2014 y ha generado una huerta agroecológica que participa en un grupo GAL² y a través de una articulación con el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social (MTEySS) con el Programa Acciones de Entrenamiento para el Trabajo (EPT)³ se forma en producción agroecológica a 12 jóvenes de la ciudad.

Además, en septiembre de 2016, “Ore Tape” abre un Centro de Formación Profesional que integra la red de instituciones de formación profesional del MTEySS. En esa instancia, se ponen en marcha en respuesta a una demanda surgida de la vinculación con la FESS los cursos de Auxiliar en Comunicación Comunitaria y de Gestión de Emprendimientos de la Economía Social. Concluidas estas capacitaciones, 3 estudiantes de cada una de ellas al haberlas aprobado, acceden al Programa Primer Empleo Independiente (PEI)⁴ del MTEySS, por medio del cual realizaron un curso en gestión empresarial con vistas a armar sus propios emprendimientos.

Los estudiantes del Curso de Auxiliar en Comunicación Comunitaria, llegaron hasta la instancia práctica de diseño de proyectos laborales posibles. Uno de los jóvenes elaboró una propuesta de servicio de musicalización e iluminación para fiestas y eventos y otros dos estudiantes, planificaron una productora de contenidos para gráfica, radio y televisión. En tanto, del Curso de Gestión de Emprendimientos de Economía Social, tres emprendedoras fortalecieron sus proyectos de elaboración de alimentos, con un subsidio cada una de \$42.550, que utilizaron para adquirir equipamiento de cocina de tipo industrial.

Por otra parte, a partir del Curso de Comunicación Comunitaria, los estudiantes arman la “Radio abierta FESS” que hace su primera transmisión en el II Encuentro Regional de Ferias organizado para el 4to. Aniversario de la FESS, el 3 de diciembre de 2016. Convergen sus ganas de expresarse y la necesidad de los productores de la economía social de difundir sus emprendimientos y los valores de la economía social.

Esta iniciativa alimenta las expectativas de generar una radio comunitaria en Benito Juárez, que también hallaba una oportunidad ante la existencia de numerosos jóvenes, adultos y organizaciones sociales con interés de expresar sus ideas y que sólo encontraban la posibilidad pagando espacios de frecuencia modulada comerciales.

Estos antecedentes, más el inicio por parte de “Ore Tape” del trámite para obtener una licencia en el marco del régimen especial para emisoras de muy baja potencia, previsto en el artículo 49 de la Ley N° 26.522 ante la ex Autoridad Federal de Servi-

1 - Ver glosario de herramientas de políticas públicas

2 - Ibídem

3 - Ibídem

4 - Ibídem



cios de Comunicación Audiovisual (AFSCA) y actual Ente Nacional de Comunicaciones (ENACOM), se conjugan para presentarse en la convocatoria 2017 de Proyectos Especiales (PE) del ProHuerta.

Se solicita financiamiento para la adquisición del equipamiento para instalar una radio comunitaria, a fin de promover la formación en la comunicación como una estrategia para comunicar saberes y productos locales vinculados a una alimentación saludable y al cuidado del ambiente como aporte al desarrollo territorial.

Además, la propuesta incluye una capacitación para la construcción colectiva del plan comunicacional y el esquema de organización de la emisora como así también fortalecer la producción de contenidos sobre temáticas de seguridad alimentaria, producción y comercialización de productos en el marco de la economía social y la agroecología, la alimentación saludable y el cuidado del ambiente. Para la instancia formativa, se contó con la asistencia técnica de las licenciadas en Comunicación Social, Cecilia Ceraso, Analía Trípodí y Jimena Garri, de la ONG La Red, comunicación y cultura. El proyecto es aprobado por \$235.540 y se cuenta con el equipamiento próximo a instalarse, mientras se están desarrollando los talleres de capacitación. Beneficiará a 3970 familias tanto de la cabecera del distrito como de las localidades rurales, que accederán a una programación diferente, producida colectivamente en el marco teórico de la comunicación comunitaria.

Fortalecimiento de emprendimientos

INTA también acompaña entre 2015 y 2017 a un grupo de trabajadoras de la economía social vinculadas a la FESS que conforman un grupo Cambio Rural (CR)⁵. A partir de entender a la comercialización como uno de los momentos finales del proceso productivo, se apunta a elaborar propuestas de trabajo para que cada una pueda mejorar la calidad como parte de sus estrategias de venta y a su vez contribuir al crecimiento de la feria en forma colectiva.

5 - Ver glosario de herramientas de políticas públicas

Se complementa con la presentación de la iniciativa “Ampliando Horizontes de la economía social en Benito Juárez” en la convocatoria 2017 de PE, por medio del cual se enlaza la posibilidad de dar respuesta a la necesidad común de agregar valor a la producción y garantizar inocuidad y calidad a los procesos productivos de emprendedoras de este grupo como así también de diversas instituciones educativas de la comunidad que trabajan en la elaboración de alimentos. Resulta aprobado y la inversión total asciende a \$339.613 e involucra a 152 familias.

Por un lado, se gestiona la adquisición de una autoclave de 110 litros en articulación con la Unidad Técnica de Desarrollo y Transferencia de Tecnología del INTI Mar del Plata, herramienta que permitirá garantizar inocuidad a la elaboración de conservas saladas. Este equipo minimiza costos de producción, ya que cuenta con generación interna de energía mediante un quemador, sin la necesidad de utilizar una caldera. Además, a diferencia de otros modelos, posibilita esterilizar envases de hojalata, vidrios y plásticos.

Se instalará en la Escuela de Educación Secundaria Agraria N° 1 “Cayetano Zibecchi”, que cuenta con una sala de elaboración habilitada. Será de uso comunitario para los estudiantes de 6° y 7° año con producciones para desarrollar procesos productivos de calidad, feriantes que actualmente no pueden ofrecer conservas saladas, el Taller Protegido Benito Juárez, la Escuela de Educación Especial N° 501 “Mariano Roldán”, el Centro de Formación Profesional N° 401 “Osvaldo Catena” y la Asociación Civil Colectivo de Educación Popular “Ore Tape”.

Por otra parte, se compra equipamiento industrial para 4 productoras del grupo CR de la FESS, organizadas en dos emprendimientos de elaboración de alimentos, denominados “Riquitísimas” y “Delicias del Parque”, quienes trabajaban en sus hogares con las herramientas domésticas y ahora podrán aumentar la producción y mejorar la calidad del proceso productivo. Asimismo, otro emprendimiento de este grupo llamado “Rincón del Amigurumi”, integrado por 2 socias que confeccionan muñecos al crochet, adquieren materia prima de calidad y a buen precio, para sostener y mejorar su producción.

También se compran 17 sillas plegables y 4 bancos escalera, que son utilizados para el armado y desarmado de las carpas financiadas con el aporte del Proyecto Especial 2016. Asimismo, como la feria no sólo es concebida como un espacio comercial, sino también como un evento socio-cultural de la comunidad, se compra un baffle y micrófono para amenizar con música o aportar al desarrollo de la radio abierta cuando se suma a la propuesta de feriar.

Promoviendo la producción agroecológica

Una participación para destacar en la Feria de Economía Social y Solidaria, es la del Grupo de Producciones Agroecológicas Periurbanas de Benito Juárez. Se constituye en septiembre de 2015 como Grupo CR II y es recientemente incorporado a la nueva herramienta del ProHuerta, Grupos de Abastecimiento Local.

Está integrado por 12 productores, localizados en la franja periurbana del distrito, con parcelas de entre 0,50 y 5 has., trabajadas en forma familiar. Ante la Ordenanza Municipal N° 4146/2009, que establece la prohibición de la fumigación y/o pulverización con agroquímicos en esa zona, la promoción de la producción agroecológica se visualiza como una alternativa viable y concreta para el desarrollo de estos agricultores como proveedores de alimentos sanos dentro de los mercados locales.

Con el acompañamiento de la AER INTA Benito Juárez y la SAF, se diagnostica la necesidad de promover un trabajo asociativo a fin de fortalecer la construcción de conocimientos desde el diálogo de saberes y experiencias concretas sobre producción agroecológica que permitan identificar, adaptar y desarrollar herramientas, métodos y técnicas para mejorar y demostrar la sostenibilidad de este modo productivo.

Por medio de un Proyecto Especial presentado en 2016, se logra financiamiento por \$255.932 para la compra de 5 invernáculos, 6 kits de herramientas y 1 motocultivador. La posibilidad de contar con tecnologías apropiadas y construir colectivamente las infraestructuras citadas como así también compartir el uso del motocultivador permite fortalecer la cohesión del grupo y el incremento de su escala productiva.

En el marco de la estrategia de la Educación Popular, se promueven procesos de acción-reflexión y acción constante, donde pueden experimentar que la producción agroecológica es viable y por lo tanto, se estimula la potencialidad transformadora de su trabajo. No sólo han armado una estrategia de venta vía redes sociales, a partir del armado de bolsones agroecológicos, sino que logran integrarse con un puesto en la FESS, gestionado en forma colectiva. Definen los precios de sus productos, se distribuyen lo obtenido por las ventas de acuerdo a lo comercializado por cada integrante y aportan un porcentaje para un fondo común que se destina a la adquisición de insumos o para el financiamiento de capacitaciones o viajes a otras ferias regionales.

Asimismo, 6 productores que se encuentran desocupados, son integrados en el Programa EPT del MTEySS en convenio con INTA, que representa una ayuda económica mensual por su formación a partir de su participación en las capacitaciones organizadas a nivel institucional y en el proceso de construcción de conocimiento sobre agroecología que producen en el marco del grupo y que volcado en la práctica concreta, representa también una acción pedagógica hacia otros agricultores que pueden mostrar interés en comenzar a producir de esta manera.

Plan de ordenamiento territorial

No se debe perder de vista la plataforma de acompañamiento que representa el Plan de Ordenamiento Territorial (POT), iniciado para diseñar con la participación de la comunidad un proceso que tienda al desarrollo equilibrado del territorio urbano-rural y que permita el mejoramiento de la calidad de vida de los vecinos. Se lleva adelante con el respaldo del municipio, el INTA Benito Juárez y la Dirección Provincial de Infraestructura Urbana y Territorial perteneciente a la Subsecretaría Social de Tierras Urbanismo y Vivienda del Ministerio de Infraestructura de la provincia de Buenos Aires

Una de las dimensiones de abordaje establecida en el diagnóstico territorial es la ambiental y patrimonial, donde se postula como lineamiento general la consolidación de la protección de los recursos naturales y de la población en las zonas rurales y urbanas. En tanto, uno de los lineamientos específicos, plantea la promoción de la concientización sobre el manejo responsable de agroquímicos para promover la protección de los recursos naturales y las personas.

En definitiva, es posible concluir que el trabajo desplegado desde la AER INTA Benito Juárez, a través del Programa ProHuerta, contribuye a tejer alianzas para dar densidad a la trama social. lo que representa un aporte al fortalecimiento del desarrollo territorial, desde la promoción del sector de la economía social en su conjunto como una actividad económica de peso para la comunidad.



*La libertad con
responsabilidad*

“De los casi cinco años que tiene la feria, yo llevo cuatro años y medio y contar con nuestras carpas es muy importante. No sólo es un logro para nosotros: haber podido trabajar interinstitucionalmente con la Escuela Técnica y con comercios de Juárez como los que hicieron la lona, es también un logro para la economía social porque pudimos trabajar en red”.

Marcela de la Presa, integrante de la FESS y del Grupo Cambio Rural de la FESS con el emprendimiento “Delicias del Parque”.



*La participación
en el grupo como
herramienta para
mejorar y tomar
decisiones*

“Con mi compañera Marianela Roldán, estamos en un proyecto nuevo, que se llama “Riquitísimas” y elaboramos pastas, pizzas y empanadas. Si bien tenemos cada una otro de artesanías, en el marco del Cambio Rural de la FESS, vimos que teníamos que orientarnos hacia un rubro diferente. Fue por la necesidad del cliente y nuestra propia necesidad. El hecho de hacer una artesanía, no es hoy en día prioridad para la persona que lo consume y sí por ahí, mirando un poquito lo que nos está pasando a todos los ciudadanos, enfocándonos en la economía, hoy la elección es el alimento por sobre todas las cosas, entonces nos enfocamos un poquito más en eso. En el desarrollo del emprendimiento tuvimos que incorporar maquinarias que nos hacían mucha falta y que no estábamos en condiciones de adquirir por cuenta propia. Con el financiamiento del Proyecto Especial nos facilitaron ese empujecito que fue muy importante para nosotras”.

Cristina Mabel Fournier, integrante de la FESS y del Grupo Cambio Rural de la FESS.



*La Feria de
Economía Social
como punto de
encuentro y vidriera
de la Economía
Social y Solidaria*

“Me gusta mucho participar de la Feria porque me gusta realizar manualidades y es un punto donde puedo comercializar y la gente puede conocer los productos que hago. Además, significa encontrarme con gente que está en lo mismo que yo, haciendo cosas que nos gustan. Por otra parte, la adquisición de las carpas es muy importante, porque nos da independencia. Si bien el municipio nos ayuda un montón, ahora podemos decidir a dónde podemos ir, cuando queremos hacer feria y en donde queremos participar y nos da muchísima autonomía para comercializar o participar de encuentros regionales”.

María Marta Casterá, integrante de la Feria de Economía Social y Solidaria de Benito Juárez.

“Participar del Grupo de Producciones Agroecológicas me ha permitido ver realizados los deseos, las ganas y los sueños de tener mi huerta propia, comer lo que uno produce y formar parte de un equipo que hoy por hoy va para adelante. Y haber logrado un invernáculo a partir del acompañamiento del equipo técnico del INTA, nos favorece en hacer mejor uso de nuestro suelo, de nuestra superficie explotable -que en mi caso no es mucha-, que además se fortalece con capacitaciones y cursos que nos actualizan permanentemente”.

Mario Aladro, huertero integrante del GAL Producciones Agroecológicas Periurbanas de Benito Juárez



Sueños realizados

“Participar del Grupo me gusta porque puedo aprender más y me ayuda a comunicarme y asociarme con otras personas y compartir conocimientos y opiniones de diferentes maneras. No todos pensamos igual y me gusta.

Además, hacemos la huerta para nuestro beneficio. Vendemos lo que producimos y tenemos una ganancia aparte. Trabajo con los chicos (jóvenes desocupados) y los ayudo un montón. Me tomaron como referente, los apoyo y hablo mucho con ellos”.

Marcela Aguilera, trabaja en la Huerta Agroecológica “Ore Tape”, a la que concurren jóvenes desocupados en el marco del Programa de EPT del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Esta huerta además, integra el GAL Producciones Agroecológicas Periurbanas de Benito Juárez.



“El grupo me ayudó a comunicarme”

“Al principio uno ansía tener las herramientas, tener cosas para trabajar y cuando están hay que sacarle el provecho. En ese sentido, estamos muy gustosos de tener el invernáculo porque lo ansiábamos y sabíamos que era lo necesario. Implica megaproducción de plantines y eso hay que venderlo. Es generación de trabajo, es la posibilidad de comer saludable. Es un combo de cosas lindas.

Todo un proceso, esto no se terminó, el crecimiento entre nosotros se ve en el dialogo, se ve en la contrapropuesta, se ve en la energía que le ponemos en lo individual y en lo grupal. Estar con otro es terapéutico y en relación a lo agroecológico, es un modo de producción que está muy conectado con nosotros, con la tierra, con lo que traemos en nuestra sangre. Porque sabemos de nuestros abuelos haciendo huerta y ese conocimiento en contacto con otros le das una vuelta y lo nutris y eso es genial. Todos los días que nos juntamos salen nuevos aprendizajes en conjunto y eso se resignifica cada día que nos encontramos frente a la tarea que nos convoca”.

Mauro Jáuregui, integrante del GAL Producciones Agroecológicas Periurbanas de Benito Juárez.



“Estar con otro es terapéutico”

Los protagonistas de la experiencia

Equipo INTA responsable del proyecto: Lic. en Comunicación Social Claudia Ischia y Lic. en Trabajo Social Fabiana García, técnicas del ProHuerta (MDS-INTA); Ing. Agrónomo Rodolfo Tula, extensionista AER INTA Benito Juárez. Lic. en Trabajo Social, Anabela Valle y Psicóloga Social Lorena Ale, asesoras del grupo Cambio Rural II de la Feria de Economía Social y Solidaria. Lic. en Gestión Ambiental Lorena Silva, asesora del GAL Producciones Agroecológicas Periurbanas de Benito Juárez.






Integrantes GAL Producciones Agroecológicas Periurbanas: Claudia Elida Alderete, Mauro Gastón Jauregui, Laureano Emmanuel Guerrero, Mario Alejandro Aladro, Asociación Colectivo de Educación Popular "Ore Tape", Héctor Luis Francolino, Mario Carrizo, Melisa Valenzuela, Claudia Arias, Juan Eugenio Cortés y Leandro Argenta, Promotor del ProHuerta (MDS-INTA).

Integrantes de la FESS: Cristina Fournier, Susana Díaz, Marta Lacaze, Alejandra Ledezma, Cristina Pedro, Eliana Platz, Eugenia Castaño, Marcela de la Presa, Marina Leguizamón, Marta Castera, Marianela Roldán, Norma Domínguez, Norma Vacas, María Eugenia Sbalbi, Silvana Arias Borghi, Yamila Merlino Meder, Inés Meder, Marina Orich, Julieta Galeano, Sara Tovar, María Eugenia Alzogaray y María Eugenia Aragunde.

Radio Comunitaria "Ore Tape. Nuestro Camino": Marcos Abrisqueta, Julieta Palvi, Alejandro Núñez, María Elena Bilbao, Luis Enrique Carelli, Nicolás Rebollo, Gonzalo Ballistreri, Silvina Rodríguez, María Fernanda Colombo, Nelly Peralta, Rosa Maytte Gómez, Sebastián Oliver, Florencia Arias, Victoria Coria, Dario Herrera, Xoana Bustos, Laura Pizzo, Rocío Berrutti y Ana Luz Ruppel.

Unidad de INTA donde se desarrolla el proyecto: Agencia de Extensión Rural Benito Juárez, Proyecto con Enfoque Territorial Centro Oeste, Estación Experimental Agropecuaria Balcarce.

Otras Instituciones involucradas en el proyecto: Ministerio de Agroindustria a través de la Subsecretaría de Agricultura Familiar y Programa Cambio Rural; Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social a través de la red de Centros de Formación Profesional, el Programa Empleo Independiente y el Programa Acciones de Entrenamiento Para el Trabajo; Ministerio de Producción, a través del Centro INTI Mar del Plata; Municipio de Benito Juárez a través de la Secretaría de Desarrollo Social, Dirección de Producción, Dirección de Cultura y Dirección de Juventud; Instituto Superior del Sudeste; Escuela de Educación Secundaria Agraria N°1 "Cayetano Zibecchi", Escuela de Educación Secundaria Técnica N°1 "República de México", la Escuela de Educación Especial N° 501 "Mariano Roldán"; el Centro de Formación Profesional N° 401 "Osvaldo Catena"; Asociación Civil Colectivo de Educación Popular "Ore Tape", Taller Protegido Benito Juárez, ONG La Red, comunicación y cultura y la Asociación Civil Centro IDEB.

-  Fess Benito Juárez
-  Feria Fess Benito Juárez (Grupo)
-  Colectivo de Educación Popular Ore Tape
-  Producciones Agroecológicas Benito Juárez
-  Pot Benito Juarez



El ProHuerta Mar del Plata y el Servicio Social de Salud, un encuentro estratégico e interdisciplinar

- Cecilia Leonardi, Marcela Almendros y Carolina Piscione -



A partir de 1992, cuando comienza a implementarse en el partido de Gral. Pueyrredon el Programa ProHuerta del Ministerio de Desarrollo Social y el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria, ProHuerta (MDS-INTA), su equipo técnico se vincula con la División Servicio Social de Salud dependiente de la Secretaría de Salud del municipio y ambos equipos de trabajo encuentran en la interdisciplina una oportunidad para el abordaje de problemáticas relacionadas con la inclusión social.

Desde entonces, esta propuesta se construye sobre una metodología de trabajo participativa que toma como punto de partida los saberes de la comunidad y su experiencia y se concreta a través de talleres sobre huerta y alimentación, espacios de formación, fortalecimiento de promotores barriales, participación en eventos y visitas educativas, entre otras acciones.

La referente local del ProHuerta en Gral. Pueyrredon, Cecilia Leonardi, expresó que en el comienzo “se atravesaba una época de crisis alimentaria pronunciada y desde nuestro programa se buscaba una fuerte proyección comunitaria”. Por su parte, las trabajadoras sociales de la municipalidad consideraron que representaba una propuesta válida para trabajar desde los Centros de Atención Primaria de la Salud (CAPS) en dirección a dar cumplimiento a sus objetivos.

Desde los Servicios Sociales se buscaba promover una alimentación saludable en grupos familiares y mejorar los hábitos alimentarios para la prevención y el tratamiento de patologías. Simultáneamente, generar ámbitos de trabajo en los que participen distintos miembros del grupo familiar y que favorezcan la autoestima a

partir de la revalorización de las capacidades productivas de las personas. Además, se apuntaba a propiciar espacios de inclusión y participación, el desarrollo de redes sociales y la integración de profesionales de distintas disciplinas de los CAPS.

Con el fin de favorecer la integración de saberes y la dinámica interdisciplinaria, desde el inicio de la experiencia se propuso abordar los objetivos planteados aprovechando la complementariedad entre ambos equipos en la planificación, la ejecución y evaluación de las acciones.

A lo largo de los 25 años de trayectoria, tanto el ProHuerta como el Servicio Social de Salud atravesaron diferentes situaciones. El ProHuerta, sumó nuevos técnicos y encontró un lugar físico y estable de funcionamiento, pero también sufrió desfinanciamiento entre 2000 y 2001. Los Servicios Sociales también incorporaron más trabajadoras sociales y atravesaron una reorganización que consistió en una descentralización hacia los CAPS.

El equipo interdisciplinario que comenzó con 2 personas, en la actualidad está conformado por 16 trabajadoras sociales y 5 técnicos del ProHuerta, que despliegan las estrategias diseñadas en 13 CAPS, a través de las cuales se materializan el trabajo, intercambio y acuerdos alcanzados para abordar las problemáticas mencionadas inicialmente.

Trabajo, compromiso y permanencia

Se considera relevante que la permanencia a través del tiempo del trabajo conjunto, consolida un espacio nación-municipio que se construye y sustenta desde la práctica profesional territorial.

Las trabajadoras sociales de los Servicios Sociales en Salud subrayan que las jefaturas de este trabajo interdisciplinario valoran que logró instalarse como un espacio distinto a otros programas de intervención en el territorio. Además, se incrementó el número de Servicios Sociales que eligen al ProHuerta como estrategia comunitaria sensibilizados por este equipo interdisciplinario.



Desde el ProHuerta se asume que la dinámica ya establecida en este ámbito compartido, hace que los técnicos que se incorporan al plantel se integren de manera fluida y no encuentren mayores dificultades para implementar las estrategias de trabajo definidas entre los equipos barriales.

En cuanto al ámbito institucional, la Coordinación Provincial del programa facilita el desarrollo de las actividades. Asimismo, ha influido especialmente el incremento de los recursos financieros otorgados los últimos años y la autonomía en su administración. Por otra parte, la posibilidad de tener un espacio físico propio a partir de 2006, donde poder convocar y no depender de lugares prestados, favorece la dinámica del equipo interdisciplinario.

Durante todo el proceso, este encuentro interdisciplinario ha incorporado las condiciones objetivas necesarias para el trabajo en equipo¹:

- Organización técnica y administrativa de un servicio asistencial-promocional.
- Establecimiento de normas operativas, coordinando las acciones para el logro de los objetivos.
- Definición de la función de cada integrante y de responsabilidades.
- Incorporación de otros profesionales acordes a las temáticas requeridas.
- Circulación de la información.
- Evaluaciones periódicas.
- Aprovechamiento de los recursos institucionales y comunitarios.
- Toma de decisiones en conjunto y consensuadas.

En la práctica, se da una dinámica no estructurada que a su vez representa un gran desafío para el equipo. Cabe destacar que este trabajo interdisciplinario es una metodología elegida y construida por los profesionales involucrados directamente con el trabajo con la comunidad, riqueza que ha trascendido la formalidad de convenios institucionales.

Es posible concluir que la fuerte inserción de los Servicios Sociales en los barrios de Mar del Plata (ciudad cabecera del partido) y sus alrededores, la apertura y flexibilidad del Programa ProHuerta y la participación de la comunidad, favorecieron el alcance del proyecto y la obtención de aportes concretos a la calidad de vida de grupos familiares.

Tipos de estrategia del proyecto

En el proyecto se pueden distinguir dos tipos de estrategia. Por un lado, se encuentran aquellas que implementan los equipos barriales en cada CAPS, integrados por una trabajadora social y el técnico del ProHuerta asignado a una zona. Por otro, están las que se llevan adelante por el equipo interdisciplinario ampliado compuesto por todos los CAPS y técnicos del ProHuerta.

1 - "El Equipo en Salud en un Programa de Atención en Salud". Pediatría. T.S. Ed . Bs.As.



Estrategias del equipo barrial

- Promotores barriales: Se sensibiliza e incorpora a huerteros al equipo de trabajo. Se constituyen en un nexo con los huerteros familiares, acompañando, visitando y difundiendo las actividades programadas. Se reúnen periódicamente para su formación y organización del trabajo.
- Capacitaciones: Son construidas entre el equipo barrial, los promotores y la comunidad, con el objetivo de sumar capacidades, promover y desarrollar el programa.
- Reuniones del equipo barrial: Se realizan con el objetivo de planificar, organizar, evaluar y registrar las actividades.
- Atención individual: Es llevada adelante por el equipo barrial, para asesorar, motivar y promover las actividades del programa, entregar el kit de semillas y llevar un registro de huerteros.
- Vinculación con otras instituciones: Tarea desarrollada por los equipos barriales con el objetivo de integrarlos al programa, para trabajar las necesidades de cada una.
- Encuentro anual de promotores y huerteros: Es planificado y realizado entre el equipo barrial, los promotores y huerteros, para evaluar, celebrar el año de trabajo compartido y proyectar las futuras acciones.

Estrategias del equipo interdisciplinario ampliado

- Encuentros bimestrales del equipo interdisciplinario: Se daban de manera informal y en 2014 comienzan a programarse mensualmente. En estos encuentros se planifican y evalúan actividades y se consolida el equipo.
- Encuentros periódicos generales, entre el equipo interdisciplinario y los promotores: Se realizan para capacitarse y conocer otras experiencias. También para fortalecer la pertenencia de los promotores voluntarios al programa.

- Encuentro anual de promotores: Es coordinado y desarrollado por el equipo interdisciplinario con el objetivo de intercambiar saberes y experiencias.
- Organización de encuentros de huerteros: Cuentan con participación de toda la comunidad.



La riqueza de construir itinerarios colectivamente

Luisina Rodríguez, Lic. en Trabajo Social es una de las profesionales que participa en la experiencia interdisciplinaria entre ProHuerta y el Área Municipal de Salud de Gral. Pueyrredon. Desempeña funciones en el Centro de Atención Primaria de la Salud de Playa Serena en Mar del Plata.

“Participar en este proyecto me permitió seguir reafirmando que el trabajo social, profesión que elegí es el construir juntos, asociándose, gestionando con otros espacios –sostuvo Luisina-. Cada vez más me ayuda a descubrir que el trabajo no es individual, que no solamente es grupal, sino que es intersectorial, que se generan mayores beneficios en cuanto a la calidad de vida de la población y la calidad de vida en salud”.

En el marco de las acciones que realizan en el proyecto, se involucró en una sistematización promovida desde el INTA por el Proyecto Específico “Fortalecimiento de Tramas Sociales y Gobernanza Territorial”, Integrador Gestión de la Innovación Territorial del Programa Nacional para el Desa-

rollo y la Sustentabilidad de los Territorios, que concluyó en la publicación titulada “Sistematización de experiencias para el desarrollo territorial: tramas sociales, gestión institucional y comunicación en los territorios” (García, 2017).

Esta actividad, donde tuvieron que reconstruir colectivamente el desarrollo de toda la trayectoria del proyecto “nos ayudó como equipo de trabajo a ser consientes en forma colectiva del impacto que nuestra experiencia tiene en la comunidad y en nuestras propias vidas profesionales”.

Asimismo, permitió pensar “que se podrían ir sumando otros espacios, otras disciplinas, otras organizaciones y otras áreas del INTA; por supuesto todo, para seguir construyendo colectivamente”.

A modo de resumen, Luisina concluyó que “la participación en este proyecto me permitió pensar que cuando parece que se hizo todo, no es así. Se puede hacer siempre más”.



Los protagonistas de la experiencia

Equipo INTA responsable del proyecto: Téc. en Acción Social Marcela Almendros, Lic. en Biología Cecilia Leonardi, Téc. Agropecuario Mauricio Navarro y Lic. en Comunicación Audiovisual y Téc. Superior en Periodismo Carolina Julieta Piscione.

Unidad de INTA donde se desarrolla el proyecto: Agencia de Extensión Rural Mar del Plata, Proyecto Regional con Enfoque Territorial Sudeste, Estación Experimental Agropecuaria Balcarce.

Otras Instituciones involucradas en el proyecto: División Servicio Social de Salud, Secretaría de Salud, Municipalidad de Gral. Pueyrredon a través del equipo técnico integrado por las Trabajadoras Sociales Verónica Baudino, Noelia Fraga, Rosana Marsili, Luisina Rodríguez y María Rita Sánchez.



<https://www.facebook.com/notes/inta-pro-huerta-mar-del-plata/prohuerta-en-mar-del-plata-autoproducci%C3%B3n-inclusi%C3%B3n-y-organizaci%C3%B3n-para-mejorar-1478723065573606/>

<https://inta.gob.ar/documentos/sistematizacion-de-experiencias-de-desarrollo-territorial>



- Convenio municipio de Coronel Rosales con INTA -
**Una articulación virtuosa que transforma al
Vivero "Pablo Günter Lorenz" en un espacio
de investigación interactivo**

- Claudia Lencina -



En Pehuen C6, el municipio de Cnel. Rosales, articula con el Programa ProHuerta (MDS-INTA) en el marco de un convenio para el desarrollo de actividades de investigación y ensayo de especies adaptables a las necesidades de la regi6n en el Vivero "Pablo Günter Lorenz", que de este modo se constituye en un espacio de trabajo y aprendizaje.

El trabajo interinstitucional que se lleva a cabo all6, data del a6o 2006 con el partido de Cnel. Rosales, del ProHuerta, programa que instrumentan en forma conjunta el Ministerio de Desarrollo Social y el Instituto Nacional de Tecnolog6a Agropecuaria (MDS-INTA). Con la apertura de la Oficina de Informaci6n T6cnica del INTA, en 2008 se firm6 un convenio con la municipalidad, que puso marco a las actividades a desarrollar.

En 2009, se afianz6 la l6nea de trabajo educativa y de experimentaci6n a partir de la instalaci6n de un ensayo de arom6ticas para la evaluaci6n del comportamiento de distintas especies y la multiplicaci6n con plantas madres otorgadas por INTA Bordenave a fin de utilizar o distribuir en las capacitaciones sobre el tema. Tambi6n se complement6 con un monte frutal con iguales fines y una huerta demostrativa.

Paseo atractivo e interactivo

La huerta demostrativa fue convertida en uno de los atractivos del paseo por el vivero, donde los visitantes pueden descubrirla en armon6a con el paisaje.

En esta parte del proyecto, se trabajan varios objetivos. Un espacio de producción hortícola en arena con canteros sobre-elevados, como así también en macetas, junto a un trencito transformado en huerta, se convierten en alternativas para los visitantes, entre los cuales se acercan turistas de todo el país. De este modo, pueden conocer las propuestas del ProHuerta para el armado de la huerta familiar con manejo agroecológico.

Otro de los propósitos es conformar un espacio de capacitaciones. Durante el transcurso de estos años, se efectuaron los talleres con prácticas demostrativas para quienes recién se inician en una huerta orgánica familiar.

Vale resaltar el trabajo junto a las entidades educativas. Se reciben visitas de establecimientos educativos y se concretan pasantías y prácticas para los niveles inicial, primario y secundario. Cada año, se ha contabilizado el paso de más de 1.000 alumnos tanto de Cnel. Rosales, como así también de Bahía Blanca y La Pampa.

En este vínculo con el ámbito educativo, se destaca el Taller de Huerta Orgánica para alumnos de la Escuela Primaria N° 18 de Pehuen-Co, que se sostiene desde hace 5 años y el Proyecto "Prácticas Profesionalizantes" para alumnos de la Escuela de Educación Secundaria Agraria (EESA) N° 1 de Bajo Hondo, donde se combinan actividades de horticultura, monte frutal y aromáticas.

Proyecto Monte Frutal

El monte frutal se instaló en 2009 como sitio para experimentación y registro de datos. Se plantaron los mismos ejemplares adquiridos con la compra comunitaria de huerteros que realizaba el ProHuerta en ese momento. En 2010, se agregaron durazneros doble injerto para realizar un seguimiento de su adaptación a la zona.

Durante el año 2011 se ejecutaron tareas de mantenimiento y mejoras del sitio para convertirlo en una experiencia de manejo agroecológico de frutales para producción. En 2012, como unidad demostrativa de este enfoque de abordaje productivo, el Vivero participó en el proyecto de Organización del Componente Frutal del Cen-





tro Regional Buenos Aires Sur (CeRBAS). En el marco de esta propuesta, fue posible cumplir con el desafío del trabajo interinstitucional, al concretarse las jornadas de intercambio técnico sobre poda y enfermedades en frutales de pepita y carozo destinadas a técnicos del ProHuerta del territorio comprendido en el citado centro regional de INTA.

Un momento que resultó gratificante, fue la cosecha de cerezas. Participaron los alumnos que realizan las pasantías de la EESA N° 1, personal del vivero, autoridades y vecinos de la villa balnearia. Se estimó en unos 70 Kg. También fue productiva la recolección de damascos, que representó un total cosechado de 130 kg. Ambas producciones fueron aprovechadas por la EESA N° 1 para la elaboración de dulces artesanales.

Actualmente, las complicaciones con el avance de las cotorras han impedido cosechar cerezas, damascos y ciruelas. Es un desafío a resolver en corto tiempo, en el marco de las acciones de investigación, que se están desarrollando a fin de poder disfrutar a pleno del trabajo.

Experimentación en aromáticas

En 2011, junto a la Ing. Agr. Adela Castro, que se desempeñaba como referente de aromáticas en la Estación Experimental Agropecuaria (EEA) Bordenave, se instaló en el vivero municipal un ensayo con diferentes especies para evaluar su comportamiento con las condiciones del lugar.

Desde entonces, se han realizado trabajos de mantenimiento, incorporando paulatinamente más especies y sosteniendo el seguimiento con toma de datos. Lamentablemente un ataque de langostas, provocó una notable pérdida del material evaluado.

Con lo rescatado, se comenzó a hacer propagación con diferentes ecotipos de orégano -italiano, criollo y cordobés-, a fin de restablecer las parcelas. Esto se logró y



actualmente hay un espacio de experimentación con sistema de riego por goteo, mulching de polietileno sobre el cantero y natural en los surcos. Con este ensayo, es posible custodiar, reproducir y compartir con instituciones de la EEA Bordenave con el objetivo de instalar "jardines de introducción".

Además, parte del material que se multiplica cada año, se usa para la promoción de especies aromáticas dentro de las huertas familiares, lo cual contribuye a un aumento de la biodiversidad y fortalece la capacidad de defensa ante la aparición de insectos plaga. Asimismo, otra de las utilidades de las aromáticas, radica en el uso como condimento para las comidas, tés como así también para la elaboración de preparados caseros de uso preventivo en la huerta.

La articulación entre el municipio y el INTA Cnel. Rosales a través del programa de intervención conjunta con el Ministerio de Desarrollo Social, ProHuerta, ha encontrado en el vivero municipal "Pablo Günter Lorenz", el espacio ideal para hacer florecer una diversidad de acciones a favor del desarrollo local.

Los protagonistas de la experiencia

Técnica del ProHuerta (MDS-INTA) responsable del proyecto: Téc. Agropecuaria Claudia Lencina.

Unidad de INTA donde se desarrolla el proyecto: Oficina de Información Técnica Cnel. Rosales, Proyecto Regional con Enfoque Territorial Semiárido, Estación Experimental Agropecuaria Bordenave.

Otras Instituciones involucradas en el proyecto: Municipio de Cnel. Rosales, Escuela Primaria N° 18, Jardín de Infantes N° 918 y Escuela de Educación Secundaria Agraria N°1 de Bajo Hondo.



<https://www.facebook.com/search/top/?q=vivero%20pehuen%20co>

<https://www.youtube.com/watch?v=-F3mkJ49UTU>

<http://www.lanueva.com/nota/2010-8-26-9-0-0-el-monte-frutal-sigue-creciendo-en-la-villa-maritima-de-pehuen-co>

<https://inta.gob.ar/videos/aromaticas-en-la-huerta-1>



- Producción de aromáticas en Guaminí -

De trabajar en la huerta como contraprestación por un plan social a conformar un emprendimiento productivo municipal

- Marcelo Zorita -



La Huerta Comunitaria “El Rincón de los Aromas” que se desarrolla en Laguna Alsina (Bonifacio), partido de Guaminí, surgió como una forma de generar puestos de trabajo para las personas sin empleo que accedieron al Plan Jefas y Jefes de Hogar. Sin embargo, su especialización en la producción de aromáticas, amplió el objetivo y se convirtió en un espacio demostrativo de la viabilidad de esta alternativa productiva en la zona.

Bonifacio, cuenta con una población de 1600 personas aproximadamente y se encuentra sobre la ruta provincial N°65, al sudoeste de la provincia de Buenos Aires, en las cercanías de la Laguna Alsina (de allí su nombre oficial), que forma parte del sistema de Las Encadenadas.

En 2001, la situación social y económica del país reflejaba una crisis profunda, donde el aumento del desempleo era una de las más graves consecuencias. Por decreto 565/02 del Poder Ejecutivo Nacional se creó el Plan Jefas y Jefes de Hogar, con el propósito de que las personas desocupadas, pudieran acceder a un subsidio _en ese entonces de \$150_, a cambio de una contraprestación. Esta, podía tomar distintas características: una de ellas era la posibilidad de realizar trabajos comunitarios.

“Los gobiernos locales a cargo de su ejecución, frente a la necesidad de crear espacios donde los beneficiarios realizaran la contraprestación requerida, generaron emprendimientos productivos conjugando el nuevo plan con políticas que ya estaban en marcha en los municipios. Una de esas políticas en ejecución con la que se articularon los Planes Jefas y Jefes fue el ProHuerta” (López Castro, 2006) .

Para formalizar la articulación, el Municipio de Guaminí, firmó una Carta Acuerdo con el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) a fin de complementar acciones y recursos de cada uno. Desde la comuna, se integraban dos áreas de gobierno: Acción Social y Dirección de Producción. La primera, tenía la necesidad de generar espacios de contraprestación. A esta demanda, responde la segunda proponiendo la creación de huertas a través del vínculo con el Programa ProHuerta, política pública que la entidad de investigación y extensión agropecuaria ejecuta con fondos del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación (MDS).

La iniciativa cumplía con múltiples objetivos. La producción lograda se destinaría a comedores de instituciones públicas municipales; como así también, podría complementar la dieta alimentaria de los trabajadores de la huerta.

Entonces, el municipio, financió la incorporación de un promotor para coordinar las acciones en el proyecto con la metodología de trabajo del ProHuerta. Se trata del perito agrónomo Marcelo Zorita, que más adelante pasó a ser técnico efectivo del programa y que fue el responsable de la idea de organizar en las huertas comunitarias del distrito, proyectos alrededor de ciertos productos (aromáticas en Bonifacio, frutales en Casbas, granja y vivero en Guaminí, horno de barro y verdulería en Arroyo Venado). A su vez, incorporó la figura de "proyecto productivo demostrativo", que agrega al tradicional objetivo de producir bienes y alternativas de ocupación, el de mostrar la viabilidad de nuevas actividades, en este caso introduciendo el cultivo de aromáticas o la producción de pluma de ganso (en la granja de Guaminí) en una zona agropecuaria tradicional.

En el marco de las actividades, se organizó una visita de las personas integradas en el Plan Jefes y Jefas de Hogar a la Estación Experimental Agropecuaria (EEA) INTA Bordenave, donde las profesionales Adela Castro y Beatríz Rodríguez brindaron una charla de introducción al cultivo de aromáticas y realizaron una recorrida por la plantación de orégano.

A partir de esta capacitación, en Bonifacio se resolvió iniciar la producción focalizada en el cultivo de orégano, pero sin dejar de sembrar otras hortalizas cuyas semillas





proveía el ProHuerta. La huerta de 0,5 has., se instaló en un predio cercano a las vías del ferrocarril en la entrada del poblado.

El municipio financió los materiales y el trabajo de alambrado del sitio y compró las herramientas para las labores hortícolas. Por otra parte, se realizó una perforación para proveer agua para el riego de la huerta.

Se incorporó una casilla que fue trasladada desde la estación del ferrocarril y se volvió a implantar en el espacio productivo. Esta edificación, funciona como pañol de herramientas, depósito de producción y espacio de reunión de las huerteras, pues todas son mujeres.

Si bien fueron cambiando las personas, finalmente se logró conformar un grupo estable de 6 productoras, que además del trabajo en el predio, entregan la verdura a las instituciones beneficiarias, comercializan la producción y desarrollan la tarea de desecado artesanal, despallado y embolsado de aromáticas.

Paulatinamente, dejaron de percibir el pago como trabajadores del Plan Jefes y Jefas de Hogar y pasaron a ser agentes municipales. Hoy son 5 empleadas de la comuna y una integrante del programa del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, Cooperativas "Argentina Trabaja"¹.

Casi todas comparten una historia de relación con la labor de la tierra. Vienen de familias de trabajadores o productores rurales o bien ellas mismas, han sido trabajadoras rurales. Su trayectoria en "El Rincón de los aromas", les ha generado un reconocimiento en la comunidad que se refiere a ellas como "las chicas de la huerta", lo cual les ha fortalecido un sentido de identidad y pertenencia a este espacio de dignificación personal a través de su trabajo. Asimismo, dos de ellas tienen producción de aromáticas y hortalizas en sus hogares.

Aunque la huerta se especializó en la producción en orégano, también hacen, estragón, salvia, mejorana, tomillo, ajedrea, romero, cedrón y poleo, ente otras. Cabe señalar, que se ha trabajado en el agregado de valor, a partir de la transformación del producto y la aplicación de empaquetado. Se ofrecen especias desecadas, plan-

1 - Ver glosario de herramientas de políticas públicas

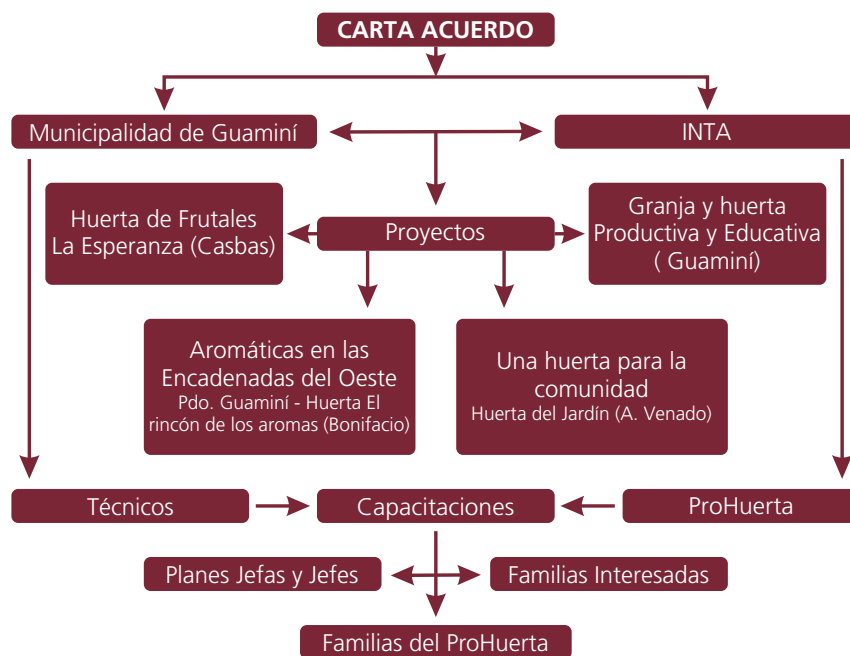
tines; vinagres y aceites aromatizados y té en saquitos. La actividad de empaquetado y presentación es desarrollada por las integrantes del grupo.

Luego, los productos se venden a comercios locales para satisfacer la demanda de uso en la gastronomía del consumidor o bien de forma directa o en exposiciones y fiestas locales y regionales. Además, cuentan con cuatro clientes que hacen chacinados a quienes proveen el orégano y otras especies como salvia, estragón, tomillo y ajedrea.

La experiencia ha sido reconocida a nivel institucional por la Coordinación Provincial de ProHuerta (MDS-INTA) Centro Regional Buenos Aires Sur (a la que pertenece la EEA Cesáreo Naredo) como Proyecto Productivo para representarla en un seminario sobre emprendimientos productivos alternativos realizado en Buenos Aires. También se presentó en Rosario en el Encuentro de la Agricultura Urbana, en un panel sobre las actividades del ProHuerta en el distrito de Guaminí y el proyecto de la huerta. En este evento se encontraban representantes de Colombia, Cuba, Perú, Brasil, Uruguay y Argentina (representada por Rosario, Río Cuarto, Mar del Plata, Moreno y Guaminí). Por otra parte, se expuso en un congreso sobre producción de orégano en Mendoza.

Se ha realizado un estudio de mercado, que permitió concluir que existe una demanda real en el distrito y en la zona de influencia. Si bien a lo largo del camino transitado se ha incrementado la producción con un excelente rinde y calidad en el producto, se busca aumentar la productividad a fin de lograr mayor crecimiento y contagiar a otras personas acerca de que resulta un emprendimiento viable de autogestión y sustento familiar.

Por otra parte, cabe concluir que ha sido un proyecto ejemplo de las posibilidades de articulación virtuosa entre el estado local y el MDS y el INTA, donde se ponen en juego el intercambio de competencias y la complementariedad, adaptando la puesta en práctica de políticas públicas nacionales a las demandas propias del territorio. Este vínculo interinstitucional, enriquece el trabajo a favor de un desarrollo de la comunidad.





La satisfacción de difundir los beneficios de las aromáticas

Verónica Grimal y Paula Kunt, son dos de las productoras que participan de la huerta de producción de aromáticas “El Rincón de los aromas” en Guaminí. Para ellas la experiencia, no sólo representó la posibilidad de mejorar su economía, sino también fortaleció su crecimiento a partir de la incorporación de nuevos saberes.

“Lo más importante fue poder sentirme parte de este proyecto –señaló Grimal-. Es muy significativo que me ha permitido desarrollar desde lo económico hasta en los conocimientos que tengo a través de las aromáticas”.

Sostuvo que pudo “obtener una ganancia a través de la venta del excedente y un ahorro porque no tengo que gastar en lo que produzco”.

Por su parte, Paula Kunt, comentó que “significó algo lindo. Me abrió puertas de tra-

bajo y también aprendí sobre aromáticas. Económicamente, representó un ingreso.”

Ambas coincidieron en marcar que a nivel comunidad, el emprendimiento fue positivo porque constituyó una forma de difusión de los beneficios de las aromáticas. “En el pueblo no se conocían y la gente empezó a preguntar y a interesarse sobre lo que son”, dijo Kunt.

En tanto, Grimal, señaló: “Cuando comenzamos a hacer los té, se conoció más el uso para la medicina alternativa. Por ejemplo, con el lavandín se pueden hacer esencias y se está usando mucho ahora”.

Finalmente, Kunt remarcó: “me gusta mucho y voy a continuar”. Proyectos no faltan. Ya han sembrado estevia, especie que pronto estará incorporada entre los productos a comercializar de “El rincón de los aromas”.





Los protagonistas de la experiencia

Equipo INTA responsable del proyecto: Perito agrónomo Marcelo Hugo Zorita, técnico del ProHuerta (MDS-INTA); Ing. Agrónoma Adela Castro y la Orientadora Educacional Beatriz Rodríguez, extensionistas.

Productoras que llevan adelante la experiencia: Paula Kunt, Verónica Grimal, Paola Ciben, Lilian Marcol, Maira Escofet y Mirta Olmedo.

Unidad de INTA donde se desarrolla el proyecto: Oficina de Información Técnica Guaminí, Proyecto con Enfoque Territorial Subhúmedo, Estación Experimental Agropecuaria Cesáreo Naredo.

Otras Instituciones involucradas en el proyecto: Municipalidad de Guaminí.



<http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/tesis/te.595/te.595.pdf>

<http://www.semreflejos.com.ar/rural-sec/categorias-rural/producciones-alternativas/5642-experiencia-de-la-produccion-de-aromaticas.html>



La huerta y vivero como espacio educativo para la integración laboral de jóvenes con capacidades diferentes

- Maximiliano Bongiorno -



En la ciudad de Gral. Belgrano, se puso en marcha una huerta demostrativa impulsada por el municipio con el acompañamiento técnico del ProHuerta, programa de intervención conjunta entre el Ministerio de Desarrollo Social y el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (MDS-INTA). La producción se destinó a proveer a instituciones municipales y se logró a partir de acciones de capacitación en el marco del Programa Acciones de Entrenamiento para el Trabajo (EPT)¹ del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación (MTEySS). Se integró a jóvenes con necesidades educativas especiales, quienes de esta manera fortalecieron sus aprendizajes en huerta y viverismo como posibilidades de autogestión laboral.

El proyecto surgió en noviembre de 2016 cuando el técnico del ProHuerta de la Agencia de Extensión Rural de Chascomús, Maximiliano Bongiorno se reunió con la nueva gestión de la Secretaría de Desarrollo Local y Energías Renovables del municipio para presentarles el programa a las nuevas autoridades.

En esta reunión, el secretario del área, Ramiro Bonini ofreció un predio de propiedad municipal que une los patios traseros del Hospital Municipal, del Hogar de Ancianos y de la Escuela Secundaria N°1, con el objetivo de iniciar una huerta demostrativa, que produjera verduras para las instituciones mencionadas y un vivero para desarrollar plantas y árboles para la vía pública.

El municipio designó al Ing. Agr. Gregorio Ordoñez para coordinar el trabajo en la huerta. En una primera etapa, se estructuró el espacio para que se iniciara rápidamente la faz productiva y se generara confianza en el proyecto, a fin de ir logrando mayor apoyo.

1 - Ver glosario de herramientas de políticas públicas



Para concretar este propósito, se trabajó internamente en la estructura municipal para alcanzar el acompañamiento de las distintas áreas de la gestión con competencia para intervenir en diferentes actividades. Desde el área vial, se brindó el aporte de tierra y maquinaria para la nivelación del terreno. Con donaciones se logró realizar el cercado y la obra de provisión de agua.

Luego, con cooperativistas del Programa Cooperativas "Argentina Trabaja"² del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, se sembraron plantines donados por productores hortícolas locales, en un espacio de 10 mts. x 10 mts. También se armó el área de compostaje y se pusieron algunas pequeñas protecciones.

La siguiente etapa, comenzó en enero de 2017 cuando a partir de la integración de la Oficina de Empleo de la Municipalidad de Gral. Belgrano y la estudiante de Tecnicatura en Economía Social, Valeria Grasso, se propuso que la huerta se constituya como centro de formación para personas con necesidades especiales a fin de aplicar el Programa Promover MTEySS³ para viabilizar entrenamientos laborales.

En marzo de 2017 se realizó una capacitación de construcción de invernadero, que permitió dejar armado un invernáculo de 3,8 mts. x 8 mts. Posteriormente, en el marco del Promover, se designó a Norberto Launigro, huertero con experiencia, para coordinar las labores de huerta. Un mes después, se sumó a la Ing. Forestal María Paz Jonsthor, en el área de vivero. En conjunto con Ordoñez y Bongiorno, constituyeron la base técnica del proyecto, mientras que los chicos y chicas que se están capacitando a través del Programa Progresar⁴, conformaron la base operativa.

A través de esta herramienta de política pública del MTEySS, se abordaron tres áreas. En el plano productivo, se desarrollaron capacidades técnicas para producir hortalizas y se promovió la toma de conciencia del ahorro que supone no tener que comprar esos alimentos y el valor de integrarlos a su dieta favoreciendo una alimentación variada y saludable. A nivel social se trató la conformación del grupo de tra-

2 - Ver glosario de herramientas de políticas públicas

3 - Ibídem

4 - Ibídem

bajo, se fomentaron los espacios de expresión de las ideas y la condición de igualdad entre los participantes del proyecto. Además, en conjunto con Valeria Grasso, se acompañaron las problemáticas personales y familiares. Por último, se gestionó una beca municipal para complementar el aporte económico del Programa Promover. Cabe señalar, que el municipio resolvió extender el pago de su beca una vez finalizado el entrenamiento laboral de los jóvenes que continuaron trabajando en la huerta.

En el marco de este programa, se sumaron 6 jóvenes, que han generado producción hortícola diariamente para consumo propio y para la elaboración de las comidas del hospital y del hogar de ancianos. Pero además, aportaron plantines a huertas de escuelas, de 3 centros integradores comunitarios y del Taller Protegido local.

En mayo de 2017, egresaron los primeros 6 integrantes en manejo de huerta, que luego comenzaron la formación en viverismo, mientras que otro grupo inició un nuevo ciclo de capacitación en huerta. Durante los meses de mayo, junio y julio de 2017 se desarrolló una segunda instancia de formación laboral. En esta ocasión, se puso en marcha un monte demostrativo de mimbre en conjunto con los artesanos cesteros estudiantes del Centro de Formación Profesional (CFP) N°402. Asimismo, se duplicó el tamaño del invernadero a 7,60 x 8 mts. y se amplió el monte frutal de la huerta con ciruelos provenientes del vivero de Cazón, sumando 20 plantas a las 25 con las que ya se contaba.

Asimismo, se abordó en este proyecto la promoción del uso de energías alternativas. Se instaló con financiamiento de Proyectos Especiales de ProHuerta una bomba sumergible accionada con panel solar para realizar el seguimiento de las prestaciones que presenta su utilización para el riego de hortalizas.

Paralelamente, con la coordinación de Norberto Launigro, se desarrolló una estrategia comunicacional para dar amplia visibilidad a esta experiencia. Se produjo material audiovisual y escrito con los avances y se difundió en distintos medios de prensa a fin de dar a conocer lo que se realizaba en la huerta a toda la comunidad. Asimismo, se armó una página de facebook que se mantuvo actualizada en forma constante.





La relevancia del proyecto originó que fuera declarado de interés municipal por el Concejo Deliberante de Gral. Belgrano. Además se obtuvo una mención en el proyecto de AgroEmprende⁵ del Ministerio de Agroindustria de la Nación.

Asimismo, se presentó en la Convocatoria Proyectos Especiales 2017 del ProHuerta (MDS-INTA) y fue aprobado para financiar la instalación de riego en el predio. Contará con perforación propia equipada con una bomba sumergible accionada con panel solar fotovoltaico y dos torres con tanques de 1100 litros que abastecerán de agua tanto a la huerta como al monte frutal. Esta obra permitirá ampliar la superficie e incorporar más personas para su entrenamiento en manejo hortícola y vivero.

Desde la huerta demostrativa, se promovió la ejecución de diversas actividades. Se hizo una plantación de aguaribay y riego de mantenimiento en el paseo costanero al río, en plazas, calles y avenidas de la ciudad. También se realizaron huertas en el Taller Protegido; en el Centro Integrador Comunitario (CIC) "José María" y se hizo un invernadero en el Paraje "Newton". Se entregaron semillas de diferentes especies hortícolas, 300 plantines de tomate y 300 de pimiento a vecinos que tienen huertas en sus domicilios.

Por otra parte, la huerta fue sede de diversas capacitaciones. Se desarrolló el curso teórico práctico de plantación y manejo de monte familiar de mimbre en conjunto con ProHuerta, el municipio y el CFP 401, que estuvo a cargo del Lic. En Biología Marcelo Miranda, de la Estación Experimental Agropecuaria (EEA) INTA Área Metropolitana de Buenos Aires (AMBA). También se llevó a cabo el curso teórico-práctico de poda, plantación y manejo de adversidades en árboles frutales cítricos, de carozo y pepita, con la orientación de Maximiliano Bongiorno.

Esta experiencia refleja un ejemplo de los resultados que se logran cuando se articulan esfuerzos entre distintos estamentos estatales, aprovechando las herramientas de política pública disponibles a favor del desarrollo de una comunidad. El municipio dispuso un espacio y personal para acompañar la asistencia técnica desde el INTA y recurrió a las posibilidades que ofrece otra repartición nacional como el MTEySS, para concretar desde la educación, la integración laboral de jóvenes con necesidades educativas especiales, generando una posibilidad de autoempleo y de fortalecimiento de su autoestima al participar también de un proyecto con amplio reconocimiento de la comunidad de Gral. Belgrano.

5 - Ver glosario de herramientas de políticas públicas



La valoración del aporte del ProHuerta a nivel técnico y humano

El Ing. Agr. Gregorio Ordoñez, forma parte del equipo técnico que participa en la Huerta Municipal Integradora Educativa de Gral. Belgrano. Consideró que el respaldo obtenido para la experiencia a través del Programa ProHuerta (MDS-INTA) ha sido muy importante “tanto a nivel humano como técnico”.

En el plano personal, sostuvo que le permitió “fortalecer los conocimientos y mejorar la idea que teníamos pensado llevar a cabo”.

Por otra parte, indicó que haber contado con las semillas, la infraestructura para instalar un invernáculo y el financiamiento provisto a través de Proyectos Especiales para implementar el sistema de riego adecuado, han sido fundamentales para el crecimiento del proyecto.

No obstante, recalcó que lo que hace la diferencia es “el apoyo técnico, personal y humano a todo el grupo con el Prohuerta acá, en el lugar, a través del técnico acá”.



La posibilidad de organizar la producción con proyección a futuro

Norberto Andrés Launigro, es el responsable de la coordinación de los trabajos cotidianos dentro de la huerta integradora educativa municipal de Gral. Belgrano.

“El Pela”, tal como lo conocen en este espacio productivo, expresó que el asesoramiento técnico brindado con la presencia del técnico del ProHuerta, Maximiliano Bongiorno, modificó “un cien por cien la forma de trabajar”. En este sentido, explicó que “nos enseñó a organizar una producción para que sea prolija y con proyección a futuro”.

Resaltó que este acompañamiento que brinda el programa, ha posibilitado que “los chicos aprendan todo el proceso desde la semilla hasta la recolección de verdura o fruta, pero además, se ha formado un lindo grupo, donde trabajamos en conjunto y para un bien común”.

“En líneas generales estoy muy agradecido, porque ha sido una ayuda invaluable para cada área de la huerta y esperamos continuar así a fin de seguir creciendo y aprendiendo”, concluyó.



Los protagonistas de la experiencia

Técnico de ProHuerta (MDS-INTA) responsable del proyecto: Ing. Agrónomo Maximiliano Bongiorno.

Equipo Técnico del Vivero-Huerta Integradora Educativa de Gral. Belgrano: Ing. Agrónomo Gregorio Ordoñez, Estudiante de Tecnicatura en Economía Social Valeria Grasso, Norberto Launigro e Ing. Forestal María Paz Jonsthor.

Jóvenes que participan en el Vivero-Huerta Integradora Educativa de Gral. Belgrano: Jorge Eduardo Soukiassian, María Elena Cuello, Estefanía Arnol, Flor Portillo Luis E., Nahuel Martín Rojas, Daniel Pereda, Norma Beatriz López, Marta Taylor, Cristina Arnol, Carolina Espíndola, María Antonia de Felipe, Lucas Cuello, María Díaz, Claudia Cabrera, Laureano Biazzi, Natalia Monje y Claudio Daniel Rosas.

Unidad de INTA donde se desarrolla el proyecto: Agencia de Extensión Rural Chascomús, Proyecto Regional con Enfoque Territorial Cuenca Norte, Estación Experimental Agropecuaria Cuenca del Salado.

Otras Instituciones involucradas en el proyecto: Secretaría de Desarrollo Local y Energías Renovables y Oficina de Empleo del municipio de Gral. Belgrano; Hospital Municipal "Juan E. De La Fuente", Hogar de Ancianos municipal, Escuela Secundaria N°1; Centro Integrador Comunitario "Barrio José María", Centro Integrador Comunitario Barrio "Villa Tenreyro" y Centro Integrador Comunitario "Los Luises"; Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social a través de los programas Promover, Acciones de Entremamamiento para El Trabajo y PROGRESAR y Ministerio de Agroindustria de la Nación a través del Programa Agroemprende.



Vivero Huerta Integradora Educativa General Belgrano



PROMOTORES



- introducción -

Promotor Voluntario del ProHuerta: Corazón del Programa

Si se habla del ProHuerta, programa conjunto del Ministerio de Desarrollo Social y el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA-MDS), no se puede dejar de mencionar al promotor. Corazón y actor fundamental para el funcionamiento del programa. Por definición, distribuye semillas u otros insumos que se proveen, organiza e invita a los huerteros a reuniones, colabora en la elaboración post cosecha de los productos de la huerta, releva necesidades de los productores hortícolas, capacita junto a los equipos técnicos y supervisa las huertas. Es parte de sus funciones animar a los actores de la agricultura familiar a partir de la promoción de acciones colectivas y la ayuda en la comercialización.

Cada equipo técnico del ProHuerta define sus actividades de manera conjunta para abordar las problemáticas de su territorio con sus promotores. Se encuentran, planifican, priorizan, se capacitan, intercambian, celebran el fruto del trabajo con la tierra.

Más allá de la semilla, más allá del rol, hay mucho más en esta estrecha relación que se establece entre promotor y técnico y es posible contarlo a través de lo vivido en el Encuentro Regional de Promotores del ProHuerta (CeRBAS) realizado en Sierra de la Ventana en noviembre de 2015.

Habían pasado 8 años desde el último encuentro con los promotores a nivel regional. Era una deuda de reconocimiento a su labor voluntaria, a su compromiso, a su solidaridad, a su lealtad. Entonces, se pensó ¡qué mejor que los 25 años del programa para festejarlo juntos, quienes lo hacen día a día con dos jornadas de convivencia, de alegría, reflexión! La idea era generar un espacio para que sean protagonistas de las definiciones de los roles que el ProHuerta y la gente estaban demandando con el objetivo de mejorar la llegada a los hogares, instituciones y concretar eficientemente ese granito de arena que puede aportar al desarrollo de cada comunidad donde el programa está involucrado.





- Encuentro de Promotores en Sierra de la Ventana -

Un espacio de reconocimiento y reflexión sobre los nuevos desafíos para promotores y técnicos del ProHuerta

- Natalín García, Liliana Oustry y Emiliano Soffa -



Los días 26 y 27 de noviembre de 2015 se realizó en el Hotel Provincial de Sierra de la Ventana un Encuentro de Promotores del ProHuerta (MDS-INTA) del Centro Regional Buenos Aires Sur (CeRBAS).

A lo largo de las dos jornadas se vivieron momentos de emoción, encuentro, entretenimientos, reflexión y confraternidad entre las más de 120 personas, entre promotores, técnicos, referentes y autoridades que dijeron presente.

Este evento tuvo como motivo central la celebración de los 25 años del programa, además de reconocer la labor del promotor; redefinir de manera colectiva su rol ante los nuevos paradigmas y lograr acuerdos para renovar el compromiso y el trabajo social.

Se contó con la presencia de Enrique Viviani Rossi, asistente de Extensión, en representación del Centro Regional Buenos Aires Sur; Cintia Rodríguez, Coordinadora del ProHuerta del CeRBAS; el Director de la Estación Experimental Agropecuaria (EEA) Bordenave, Daniel Huarte y su par de la EEA Cuenca del Salado, Ernesto Maletti.

El Encuentro

El Encuentro tuvo una importante dinámica dividida en diferentes actividades que se plantearon y que tuvieron a los promotores y técnicos como principales protagonistas.

“Este encuentro era una deuda que teníamos. El aniversario número 25 del programa hizo que nos animáramos y eligiéramos un lugar tan especial como es Sierra

de la Ventana que nos permitiera juntarnos no solo para festejar el cumpleaños del ProHuerta sino también para trabajar conceptos nuevos, porque hace 25 años el rol del promotor y el técnico era uno y el programa, con sus nuevas metas, tendría que comenzar a definir un nuevo perfil”, explicó Cintia Rodríguez.

“Cada vez que tenemos la posibilidad de compartir algún evento con los promotores, ellos nos sorprenden porque desde el plano emocional hacen que veamos qué sentido tiene nuestro trabajo –añadió–. En estos encuentros salen reflexiones muy interesantes y los técnicos se dan cuenta de la relevancia que tiene trabajar con promotores y cuán importante es el rol que tienen en este programa. Estas instancias de intercambio son espacios de participación que constituyen un modo de reconocimiento”.

Luego de un almuerzo compartido y de una ronda de juegos de kermesse con los técnicos vestidos con indumentaria festiva y caracterizada, llegó el momento de la presentación de todos los participantes de una manera muy particular a través de la elaboración de la “Super Ensalada ProHuerta”. Aquí, cada una de las delegaciones de los distintos puntos del sur de la provincia de Buenos Aires, delante de una mesa llena de frutas y mientras “pelaban” diferentes frutas, se presentaron en sociedad.

Posteriormente, fue tiempo de pasar a las actividades coordinadas por Nelson Gibelli, jefe de la Agencia de Extensión Rural Pigüe y la animación de “Le Petit”. La primera de ellas, denominada “El técnico del ProHuerta me tiene lleno”, consistió en dramatizaciones de situaciones diarias que involucraban a técnicos del programa, promotores e integrantes de distintas instituciones de la sociedad civil con las que se interactúa habitualmente en cada uno de los territorios.

Este juego tuvo un doble propósito, porque a través de muy buenas interpretaciones que generaron un ambiente muy entretenido y descontracturado, también sirvió para visualizar y poner en valor problemáticas y situaciones que surgen en el trabajo diario entre las cuales muchos se podían ver reflejados.

Esta representación también ofició de disparador para que los técnicos y promotores expongan sus situaciones mediante un plenario. La ficción -y la buena interpretación de los “artistas”-, estuvo muy ligada al acontecer cotidiano.

Una imagen, mil palabras

Para terminar la tarde de la primera jornada, se hizo un concurso de fotografías donde todos, con una cámara o simplemente con un celular, tenían que retratar una imagen a partir de tarjetas elegidas al azar con algunas palabras propuestas: vida, horarios, frustración, compromiso, pertenencia, alimento, privación, coordinación, puentes, dignidad, cooperación, comunidad, corazón y trabajo, entre otras.



PREMIOS Concurso fotográfico



Tanto técnicos como promotores y autoridades agudizaron su ingenio creativo y artístico y lograron muy buenos materiales. Las fotos fueron exhibidas y las tres que tuvieron la mayor cantidad de votos fueron: la imagen que simbolizó a la Vida (primera mención), la que reflejó Compromiso (segunda mención) y la referente a Puentes (tercera mención).

Emoción y diversión

El cierre del "Día 1" también estuvo cargado de emoción, porque después de una cena de camaradería se realizaron reconocimientos a muchos de los presentes con importantes historias de vida ligadas al Programa ProHuerta.

Además, el asistente regional de Extensión del CeRBAS, Enrique Viviani Rossi, expuso su experiencia de trabajo en la provincia de Río Negro, a través de una presentación titulada "Mitos y realidades de la meseta de Somuncurá".

Segunda jornada

El segundo día comenzó con una actividad propuesta por el Ingeniero Nelson Gibelli, cuya consigna fue "No le pidas peras al olmo". En este taller, promotores y técnicos del ProHuerta se distribuyeron en ambientes distintos. Los grupos de promotores elaboraron un afiche publicitario, que representó al técnico ideal. Por su parte, los grupos de técnicos, al promotor ideal. La consigna para la producción de los afiches indicaba detallar cualidades técnicas, productivas, sociales, comunitarias y empáticas del postulante al "técnico y promotor ideal". Debía constar con el nombre del postulante, número de lista, representación gráfica y texto.

El objetivo de la dinámica fue lograr acuerdos entre promotores y técnicos del ProHuerta, para mejorar su relación y compromiso de manera de hacer más eficiente el trabajo con la comunidad. De este modo, se buscó consensuar la redefinición del rol del promotor y del técnico a fin de renovar la relación, el compromiso y el trabajo social.

Cada grupo elaboró el perfil del candidato, se presentaron a través de afiches y en base al voto popular mediante el aplauso, se eligió el ganador.

Esta tarea también fue útil para que técnicos y promotores discutan roles, formas de trabajo, necesidades y posibles mejoras. A través de esto, cada grupo elaboró conclusiones que aquí compartimos:

Conclusiones

El ejercicio surgió con el fin de que los promotores encarnen a los técnicos y viceversa, a modo de PONERSE EN EL LUGAR DEL OTRO. Dicho juego consistió en “postularse” cual políticos en plena campaña, nombrando sus virtudes y características destacables frente a sus pares. Para dejar plasmadas las características que representaran al técnico/promotor ideal.

Hubo diversas y variadas producciones de afiches entre los cuales se destacaron los que a continuación se mencionan. A su vez, vale la pena resaltar, la perspicacia al momento de promocionar al candidato, característica que generó un verdadero clima de campaña electoral.

Entre las listas presentadas por los técnicos, hubo:

- Promotor Presente: proponía trato a los demás como a un miembro de la gran familia del ProHuerta, con iniciativa, responsable, compañero, honesto, comprometido, solidario, emprendedor, sincero, predispuesto, motivador, carismático e irremplazable. “El elegido”. PERSONA POSITIVA.
- Promotor Ideal: presentó el slogan “Somos nosotros mismos” y las características que lo describían eran: ComPrometido, Articulador, CreativO, Mediador, COnciliador, PercepTivo, MotivadOr, CaRismátlco, OrganizaDo, Emprendedor, Activo, PioLa.
- Promotor Guerrero: sus características son la sabiduría y la experiencia. Es especial, se reinventa, administra bien los tiempos, es creativo, predispuesto, comprensivo, solidario, sabe cómo llegar a la gente, comprometido y curtido.
- Promotor “Surcando el Futuro”: sus características destacadas fueron: excelente movilidad, organiza recorridos a huertas, recorre el territorio en cam-



pañas primavera/verano, produce lo que quieras y donde quieras, siempre listo y previsor, amante de la naturaleza, motivador, promueve talleres, posee amplia experiencia en seguridad y soberanía alimentaria, puntual, con visión a futuro, seduce, contagia y motiva.

- Promotor “Nace otro sueño por una causa especial”: se presentó retomando el lema del tema que acompañó todo el encuentro “Somos tan distintos e iguales”. Apostaba a la alimentación que se viene. Con fuerza e inteligencia, autonomía y plenitud. Docente en la calle. Proponía ir “Construyendo un futuro para todos; con “Nuevos conceptos” y una “Agenda amplia para brindar asesoramiento”; previendo que “La salud debe abordarse con enfoque integral”.

En las listas presentadas por los promotores, se observó lo siguiente:

- Técnico del INTA: humilde, comprometido, amoroso, carismático, integrado, solidario, compañero, con conocimiento, respetuoso, paciente, apasionado, responsable, sensible, con vocación, sabe escuchar, organizado, con recursos y con tiempo.
- Técnico ideal: alguien que permitiría el feedback permanente, sería transmisor de conocimientos y saberes de forma clara y precisa, propondría caminar a la par, brindaría acompañamiento en todos los procesos, tendría una agenda liberada, carismático, promovería la comunicación, propondría más encuentros y capacitaciones. Sería artífice de los proyectos de los promotores.
- “Cambio hábitos, transformo vidas”: este tipo de técnico estaría a cargo de gestionar en el ámbito económico, social y administrativo; trabajar en red a través de una comunicación fluida; capacitar a los agentes del programa de manera continua; atender necesidades de promotores, productores e instituciones, tanto comerciales como sociales, promover y fomentar la soberanía alimentaria en instituciones y comunidad, con visión de futuro, con conocimiento, educación, concientización y cuidado del ambiente.
- Técnico Ideal: “¿Qué culpa tiene el tomate?” Con las siguientes cualidades descriptivas: capacidad de gestión (recursos, talleres); sentido colectivo (movimiento social); soberanía alimentaria (ferias, banco de semillas); saberes (mirada holística). Capacitación – soberanía Alimentaria – apertura interinstitucional e interdisciplinar – permacultura. En este árbol, el tronco principal lo establece la comunicación, conocimiento, sensible, simpatía, iniciativa, compañerismo, compromiso, solidaridad, humanidad.
- Los seres humanos somos criaturas de colmena condicionales. Tenemos la habilidad de trascender el autointerés y perdernos en algo más grande por nosotros. “Todos somos uno”. Nuevo perfil: Incorporar más espíritu y más conocimiento, mirada futura, desestructura, contacto más espiritual de respeto y armonía por la naturaleza, cultura solidaria en acción, con las herramientas al alcance de la mano, más activo, siempre predispuesto a innovar, es promotor de procesos, impulsa a renovar el impacto con la naturaleza. El gesto colectivo no solo es compensatorio también puede ser TRANSFORMADOR.
- Técnico del ProHuerta: Leal y real. Lograr una vida sana es la unión del técnico, promotor y huertero. “El motor del conocimiento humano es la curiosidad”. Un gran técnico, un gran compañero, UN AMIGO. Comprometido por un país más grande. Primera semilla, el comienzo en la relación que sumado

al esfuerzo da sus frutos. Solidaridad, compañerismo, entrega, sencillez, compromiso, la unión hace la fuerza.

- Nuestro Técnico: Trabajo en equipo, capacidad de escucha, empatía, activo, capacidad de adaptación, confianza en la capacidad del promotor, trabajador organizado, disponibilidad de tiempo, buena comunicación, vínculo cordial, articula y ejecuta los programas del INTA en su territorio.
- Técnico del ProHuerta ideal, “Junto al Promotor trabajando”: El uno con el otro, caminando y trabajando en el territorio. Disponible con tiempo y medios (movilidad, recursos). Planifica encuentros para capacitar a promotores sobre necesidades emergentes de la comunidad. Articula beneficios con programas, potencia capacidades de promotores, contagia como animador para mejorar la salud, sembrar alegría y bienestar. ¡JUNTOS ES MEJOR!
- Técnico del ProHuerta: “Un compañero en el camino”. Empático, creativo, auténtico, comprometido, con capacidad de escucha, cálido, profesional, con liderazgo, sabe trabajar en equipo, abierto a nuevos aprendizajes, hacedor de buenos grupos.
- Planificación conjunta, acompañamiento continuo, emplea un lenguaje simple y comprensible, está integrado culturalmente con la comunidad. Es el nexo entre el promotor y la comunidad, inspirador, es un técnico que acompaña.

Cierre

El Encuentro se cerró con una ronda de acuerdos en diferentes temáticas. Algunos de ellos se mencionan aquí.

Tan distintos e iguales

Vale destacar que a lo largo de todo el encuentro hubo mucha actividad, trabajo y debates pero con algunos denominadores comunes que estuvieron presentes en cada uno de los momentos: la alegría, el compromiso, el compañerismo y la emoción.

Durante los dos días, una canción acompañó las distintas actividades y actuó como “cortina musical”. Fue el tema “Todos somos uno”, interpretado por Abel Pintos y Axel. No fue una elección aleatoria sino que su título y su letra reflejaron una perfecta metáfora de lo que es el trabajo que se desarrolla desde el ProHuerta. Se caracteriza por personalidades, gustos y preferencias distintas entre la diversidad de actores que conforman y le dan vida al programa pero que comparten un espíritu de trabajo y compromiso tan marcado y parecido entre ellos a la hora de “sentir” y “ponerse la camiseta” del ProHuerta.

Nada es imposible

Para el epílogo del encuentro, la magia y emoción de “Le Petit” cerró con un relato ilusionista, cuyo mensaje fue: “en el arte de la ilusión y en la vida casi nada es imposible de lograr, sólo hay que confiar en uno mismo, proponerse un objetivo e ir por él”.

Reflexiones que dan testimonio del Encuentro de Promotores de Sierra de la Ventana

Con el objetivo de conocer las sensaciones de los participantes del encuentro, se realizaron entrevistas a técnicos y promotores.

Liliana Oustry, técnica de Bordenave, manifestó que la idea del evento era “que se generen espacios de encuentro entre el técnico y el promotor. A lo largo de los dos días, sentimos esa proximidad y comunicación que queríamos lograr. Además, hay un agradecimiento mutuo entre técnicos y promotores”.

“Otro de los grandes objetivos era que sea festivo y realmente nos dejó un sentimiento de haber cumplido, porque vemos que todos están sumamente felices y hay un reconocimiento de ambas parte. Podemos decir misión cumplida”, concluyó.



Misión cumplida

Marcela Almendros, técnica de Mar del Plata, señaló que “ProHuerta es un gran proceso que se refleja en los pequeños cambios que provoca en las personas que se relacionan con el programa”.

“A veces, pequeños productores que empezaron con muy poquito y hoy tienen una producción mucho más grande y pueden sostenerse desde lo que están haciendo. Otras, vemos cambios más chicos como ordenar el patio de su casa para hacer la huerta, que parece una simpleza pero para muchas personas implica mejoras en la salud y en su calidad de vida”.

Finalmente, dijo: “Este encuentro es un mimo al alma de los promotores, que se sienten reconocidos y valorizados por toda la gran tarea que realizan”.



Mimo al alma

María Belén Giaccotto, técnica de Médanos, expresó que “este encuentro es una ocasión muy importante. Es un reconocimiento a los promotores por el compromiso y la ayuda que nos brindan durante todo el año”.



Reconocimiento al compromiso



*"Esto es
excelencia"*

Celia Sueldo, promotora de Saavedra se mostró satisfecha de "compartir mucho con técnicos y promotores que vienen de distintos lugares".

Recordó que comenzó trabajando con una huerta familiar y luego amplió a una más grande que le permitió vender al público. "Al mismo tiempo seguí haciendo capacitaciones en distintos lugares y también me dediqué a hacer todo lo que tiene que ver con las plantas de interior. En el último tiempo estoy trabajando con la floricultura".

Finalmente, calificó positivamente al encuentro. "Esto es excelencia. Hay que saber aprovechar lo que te propone el ProHuerta".



*Intercambio de
experiencias*

Claudia Córdoba, promotora de Tres Arroyos, desde 2009 hace promoción en un barrio que tiene una población de aproximadamente 3800 personas, donde realiza un seguimiento de las huertas familiares. Calificó al encuentro como "muy bueno porque pudimos trabajar todos juntos con otros promotores y podemos ver otras situaciones que suceden en otros municipios".



*Trabajo en el
territorio*

Guillermo Basualdo, promotor de Labardén, dijo que "los promotores colaboramos con los técnicos porque conocemos a la gente. Trabajamos el territorio en profundidad y somos un nexo. Este encuentro nos dio la oportunidad de poner en común ese trabajo".



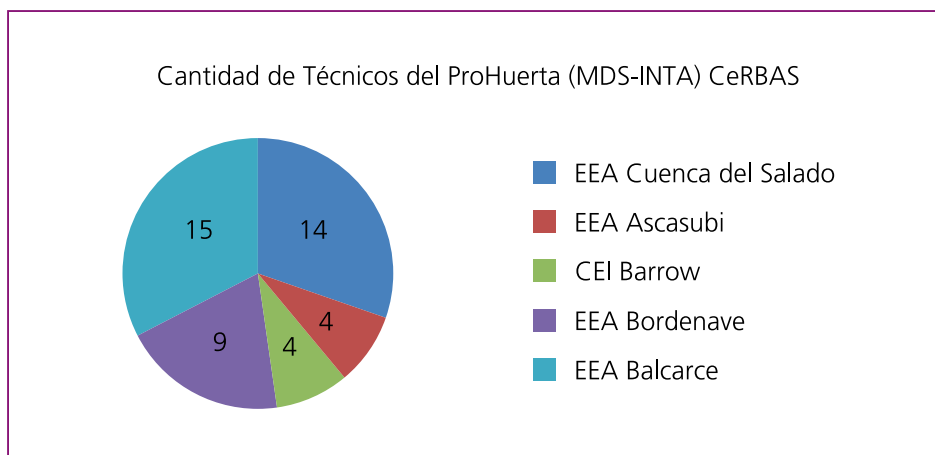
- anexos -

Anexo Datos Cuantitativos del Programa ProHuerta en el Centro Regional Buenos Aires Sur

En el marco de su objetivo general de promover la autoproducción de alimentos a fin de mejorar la calidad de vida de las familias en situación de vulnerabilidad, el Programa ProHuerta (MDS-INTA), provee kits de semillas con especies que se diferencian de acuerdo a la época de siembra.

De este modo, el trabajo se organiza anualmente en torno a la campaña otoño/invierno y primavera/verano. La entrega de semillas se acompaña siempre con asistencia técnica a cargo de los integrantes del equipo técnico, quienes articulan las acciones de capacitación con promotores voluntarios institucionales y docentes. En el territorio del Centro Regional Buenos Aires Sur (CeRBAS), actualmente despliegan actividades 47 profesionales de carreras vinculadas tanto a las ciencias agrarias como sociales y 420 promotores voluntarios.

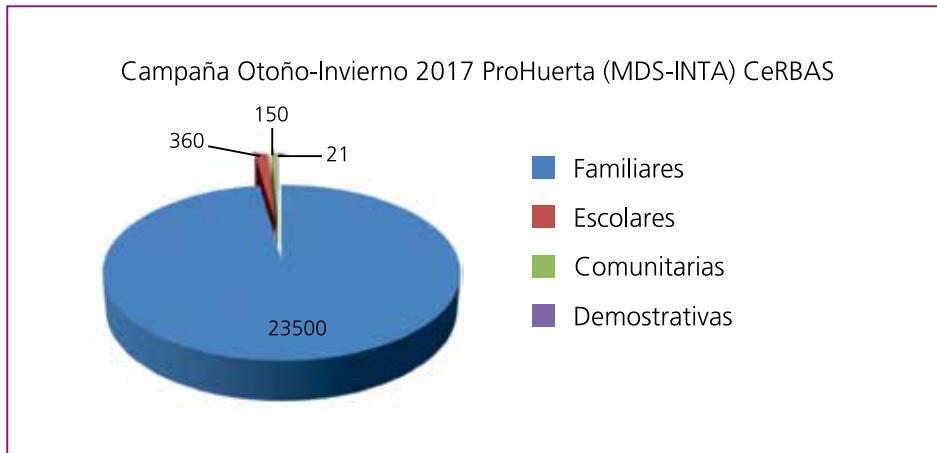
Gráfico 1: Técnicos del ProHuerta (MDS-INTA) del CeRBAS distribuidos por Estación Experimental Agropecuaria



Fuente: Gráfico de elaboración propia.

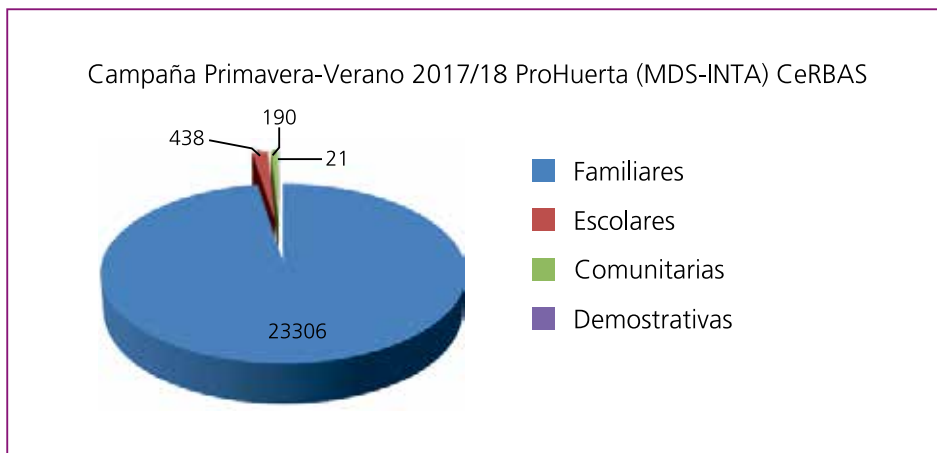
En la campañas Otoño/Invierno 2017 y Primavera/Verano 2017-2018, se entregaron en el área que comprende el CeRBAS, 24031 y 25955 kits de semillas, respectivamente, que fueron distribuidos con destino a huertas familiares, escolares, comunitarias y demostrativas.

Gráfico 2: Distribución de kits de semillas por tipo de huerta en Otoño-Invierno 2017



Fuente: Gráfico de elaboración propia.

Gráfico 3: Distribución de kits de semillas por tipo de huerta en Primavera-Verano 2017/18



Fuente: Gráfico de elaboración propia.

Por otra parte, con el fin de diversificar la dieta y favorecer una alimentación equilibrada, se busca la incorporación de proteínas a partir de la promoción de la cría de aves para la producción de huevos. Anualmente, desde el Centro de Multiplicación de Aves de Tandil, se organiza la entrega aves ponedoras. En 2017 se distribuyeron 17100 pollitos BB INTA en los distritos del CeRBAS de acuerdo al siguiente cuadro:

Gráfico 4: Cronograma de entrega de aves del centro de multiplicación del CeRBAS año 2017

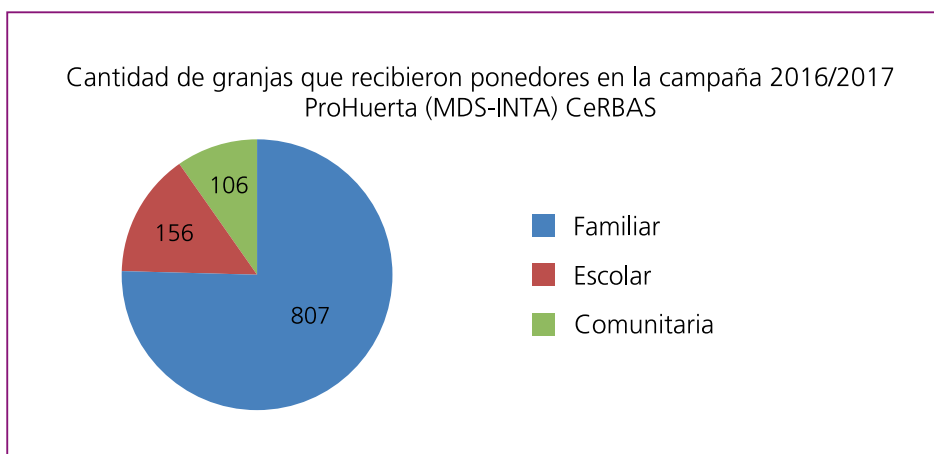
Mes	Día	Partido	Ponedoras
Marzo	28	Balcarce	190
Abril	4	Azul	136
	11	Mar del Plata	353
	18	Otamendi	320
	25	Benito Juárez	320
Mayo	2	Tandil	270
	9	Miramar	300
	16	Lobería	90
	23	Laprida	345
	30	Puán	200
Junio	6	La Madrid	550
	13	Azul	310
		Olavarría	211
	29	Otamendi	100
		Ayacucho	300
	27	Necochea	160
Guaminí		390	
Julio	4	Lezama	270
	11	Lavalle	240
		Tandil	280
		Balcarce	100
	18	Dorrego	500
25	Benito Juárez	200	
Agosto	1	Punta Indio	300
		Pila	400
	8	Dolores	190
	15	Tres Arroyos	285
		San Cayetano	350
	22	Tornquist	222
		Piguë	313
29	Mar Chiquita	270	
	Partido de la Costa	350	
Septiembre	5	Tapalqué	300
	12	Puán	240
	19	Mar del Sur	270
		Gonzales Chaves	300
	26	Saladillo	345
		Azul	300

Mes	Día	Partido	Ponedoras
Octubre	3	Dolores	300
		Madariaga	449
	10	Bahía Blanca	330
		Cnel. Rosales	420
	17	Cnel. Suárez	360
		Adolfo Alsina	270
	24	Gral. Belgrano	270
	31	Maipú	280
Villa Gesell		300	
Noviembre	7	Patagones	400
	14	Las Flores	360
		Olavarría	300
	21	Necochea	375
		San Cayetano	100
	28	Otamendi	200
Mar del Plata		411	
Diciembre	5	Villarino	360
	12	Gral. Alvear	300
		Saladillo	345
	19	Bahía Blanca	200
		Pringles	200
Total Ponedoras			17.100

Fuente: Gráfico de elaboración propia.

Cabe señalar, que las 17100 ponedoras entregadas en 2017 fueron distribuidas en 1069 granjas entre las que se encuentran familiares, comunitarias y escolares de acuerdo al siguiente gráfico:

Gráfico 5: Distribución de ponedoras por tipo de granja



Fuente: Gráfico de elaboración propia.

El programa también busca fortalecer la economía social de los territorios a partir de distintas estrategias que acompañan y sostienen la formación y desarrollo de circuitos cortos y directos de comercialización, tales como las ferias y mercados artesanales. En el marco del componente Comercialización del programa, se acompaña un total de 33 ferias, a las que no sólo se ha asistido con la provisión de equipamiento adecuado, e insumos sino también con capacitaciones específicas sobre presentación de productos; marca colectiva, certificaciones participativas; desarrollo de capacidades y fortalecimiento organizacional; elaboración de alimentos de calidad y con garantía de inocuidad, valor agregado y habilitaciones sanitarias, entre otros.

Gráfico 6: Ferias que acompaña el ProHuerta (MDS-INTA) en el CeRBAS

Feria	Partido	Dirección
Feria Verde Agroecológica Plaza Alfar	General Pueyrredon	Plaza Alfar. Diagonal EEUU y Calle 34. Mar del Plata
Feria Verde en el Complejo Universitario		Complejo Universitario. Funes y Roca. Mar del Plata
Feria Verde Agroecológica Plaza Rocha		Plaza Rocha. San Martín, e/ Dorrego y 14 de Septiembre. Mar del Plata
Feria Verde Tierra Sana	General Alvarado	Paseo Avelino Acosta. Cdte. Nicanor Otamendi Plaza de la Paz, calle 40 esquina 37, Miramar.
Feria de emprendedores de la Economía Social de Lobería	Lobería	Acompañamiento técnico a dos productoras.
Feria Verde y Artesanal UNI	Tandil	Nigro 1620
Feria Agroalimentaria	Olavarría	Parque municipal "La Máxima" y Centro cultural de Olavarría.
Feria Verde General La Madrid	General La Madrid	Plaza San Martín. Plaza de las Américas. Gral. La Madrid
Mercado Productivo Artesanal	Laprida	Av. San Martín 1753
Feria Agroecológica Balcarce	Balcarce	Plazoleta del Valle y Calle 12. Laguna La Brava.
Feria de Economía Social de Benito Juárez	Benito Juárez	Plaza Independencia (Ubicada entre las avenidas Mitre, Alsina, San Martín y Otamendi).
Feria del Productor al Consumidor Madre Tierra	Tres Arroyos	Avda. del Trabajador 451
Feria Permanente de emprendedores Chavenses	Adolfo Gonzales Chaves	Galpón del Ferrocarril. Adolfo Gonzales Chaves.
Paseo Local de los Productores	Saladillo	Paseo de los Inmigrantes (Leandro N. Alem 3150) o Av. Rivadavia y Moreno (plaza principal).

Feria	Partido	Dirección
Feria Verde Agroecológica del Partido de Las Flores	Las Flores	Plaza Mitre (Av. San Martín y Av. General Paz). Próximamente también estará funcionando en un galpón recuperado en la Av. Rivadavia y Belgrano.
Feria Encuentro del Medio Ambiente	Villa Gesell	Centro Cultural Mercedes Sosa (calle 46 y Necochea- Mar Azul). Se realiza 1 vez al año.
Paseo de Compras Cervantes	Azul	San Martín y 25 de Mayo (SUMAC). Hipódromo de Azul 2º domingo del mes: Calle Mujica y JuJuy. Todos los Lunes Ferias Barriales de Cervantes y Pescado en diferentes paseos públicos.
Feria Franca municipal		Burgos e Irigoyen (los días viernes)
La Feria en tu Barrio		Localidades de Cachari y Chillar sin lugar fijo
Feria Comunitaria	General Alvear	Plaza Municipal - General Alvear
Feria Verde	Ayacucho	9 de Julio 731 " Vieja Usina"
Feria Saludable		25 de Mayo 743- Centro Cultural Juventud Unida
Feria Municipal "Aniversario del Pueblo"	Villarino	Plaza Pablo González, entre Calle 30 y Calle 5. Fiesta anual de aniversario del Pueblo, donde se invita a las instituciones a participar.
Feria Local Villarino		Fortín Mercedes. Ruta Nacional N° 3 Sur. Km: 810. Fiesta anual de la Patrona de Villarino. María Auxiliadora, donde se invita a las instituciones a participar.
Feria Local Patagones	Patagones	Rivadavia y Paraguay en la Plaza 7 de Marzo. Fiesta anual en conmemoración a la Gesta por el Combate del 7 de marzo de 1827, donde se invita a las instituciones a participar.
Feria del Ferrocarril		Juan de la Piedra 280 - Patagones. (Lunes, Miércoles y viernes).
Feria Municipal Distrital	Tornquist	Club Unión - Av. Belgrano y 12 de octubre.
Expo Cochico	Guaminí	Balneareo Cochicó.

Feria	Partido	Dirección
Feria Economía Social “Manos que crean de Pigüé” ó “Feria Nuestra”.	Saavedra	Itinerantes y en el Club Unión.
Feria Municipal de Puan	Puan	Balneareo Municipal.
“Huerta Lilén” y “Finca Clementina”	Coronel Rosales	Realizan eventos de tranqueras abiertas de productos de estación.
Feria Suárez Produce	Coronel Suárez	Durante el verano en la plaza principal. Fechas definidas en Mercado de las Artes “Jorge Luis Borges”.
Feria de la Horticultura Familiar		Mercado de las Artes “Jorge Luis Borges”, Lamadrid y Bransen.

Fuente: Gráfico de elaboración propia.

La educación es un eje que atraviesa todo el programa ProHuerta (MDS-INTA). Si bien se articula con espacios educativos formales y no formales, la promoción de la huerta en las escuelas es una estrategia de abordaje que junto a los promotores docentes tiene una amplia trayectoria en el programa. Se trata de un recurso pedagógico con amplio potencial para la integración curricular de contenidos que permite articular teoría y práctica. La escuela es valorada como un centro multiplicador de aprendizajes que resultan significativos para los estudiantes que pueden replicar la experiencia de la autoproducción de alimentos como camino a la soberanía alimentaria en el ámbito familiar. En todo el territorio del ProHuerta CeRBAS se trabaja con más de un centenar de establecimientos educativos de distintos niveles y modalidades de acuerdo a los siguientes cuadros:

Gráfico 7: Escuelas Primarias Básicas

Localidades - Partidos CeRBAS (Sur Provincia de Buenos Aires)	Nombre de la Escuela
General Guido	EPB N° 1
Santo Domingo. Partido de Gral. Guido	EPB N°7
Nahuel Ruca. Partido de Mar Chiquita	EPB N° 9 “Almirante Brown”
Mar de Cobo. Partido de Mar Chiquita	EPB N° 21 “Esteban Echeverría” (5° A y B)
Punta Indio y Magdalena	Escuelas primarias rurales.
Mayor Buratovich	Escuelas primarias rurales.
	EPB N° 6 “Gral. San Martín”
	EPB N° 19
Azul	Escuelas urbanas de Azul
	Colegio “Inmaculada Concepción”
	Colegio San Cayetano
	EPB N° 17

Localidades - Partidos CeRBAS (Sur Provincia de Buenos Aires)	Nombre de la Escuela
Rauch	EPB N° 24, 43, 6, 27, 14, 39, 20, 18, 19, 10, 8 y 22.
Benito Juárez	EPB RURAL N° 30 de "El Luchador"
Olavarría	EPB N°10 de Recalde
	EPB N° 75
	EPB N° 34 Paraje "Las Piedritas"
	EPB N°15
	EPB N° 65
	EPB N°17
	EPB "San Antonio"
	EPB "Libertad"
	EPB "Nuevas Lenguas"
	EPB N° 80
	EPB N° 49
	EPB N° 59
	EPB "Rosario"
	EPB N° 35
	EPB N° 9
	EPB N° 10 de Recalde
	EPB N° 44
	EPB de Colonia Nuevas
Bahía Blanca	EPB N° 14
	EPB N° 1
	EPB N°3
	EPB N°5
	EPB N° 8
	EPB N° 23
	EPB N° 25
	EPB N° 32
	EPB N°36
	EPB N° 40
	EPB N°45
	EPB N° 48
	EPB N° 64
	EPB N° 72
EPB N° 74	

Fuente: Gráfico de elaboración propia.

Gráfico 8: Escuelas de Educación Secundaria Básica

Localidades - Partidos CeRBAS (Sur Provincia de Buenos Aires)	Nombre de la Escuela
Ayacucho	EESB N°2 Udaquiola
Santa Clara del Mar	EESB N°1
Vivoratá	EESB N° 4
Mayor Buratovich	EESBN° 1
Tres Arroyos	ESSB N°8 de Orense
	ESSB de Reta
Laprida	EESB de San Jorge
	EESB N°1
Olavarría	EESB N° 19 de Recalde
	Escuela Secundaria María del Rosario
Bahía Blanca	EESB N° 319

Fuente: Gráfico de elaboración propia.

Gráfico 9: Escuelas de Educación Secundaria Técnicas y Centros de Formación Profesional

Localidades - Partidos CeRBAS (Sur Provincia de Buenos Aires)	Nombre de la Escuela
Maipú	CFP N° 401
Ayaducho	CFP N° 401
	EEST N°1
Dolores	EEST de Dolores
Cnel. Suárez	CFP 401
Azul	CFP 401
Tres Arroyos	EEST N°1
Benito Juárez	CFP 401 "Padre Osvaldo Catena"
	EEST N° 1 "República de México"

Fuente: Gráfico de elaboración propia.

**Gráfico 10: Escuelas de Educación Secundaria Agrarias
Centros de Educación Agraria
Centros Educativos para la Producción Total**

Localidades - Partidos CeRBAS (Sur Provincia de Buenos Aires)	Nombre de la Escuela
Colonia Ortiz Basualdo Ayacucho	CEA N° 12
	CEAs Region 5 y 6
Ayacucho	EESA N° 1
Gral. Guido. La Unión	CEPT N° 28
Gral. Madariaga	EESA N° 1
	CEA N° 12
	CEA N° 20
Dolores	EESA "Osvaldo Magnasco"
Cnel. Suárez	EESA N° 1
General Belgrano	CEPT N° 1 (con convenio)
Miranda	CEPT N° 5 Miranda (convenio en trámite)
Payró	CEPT N° 29 Payró
	CEPT N° 20 Payró
Chascomús	EESA N° 1
Gral. Lucio Mansilla (Bavio)	EESA N°1
	CEA Bavio
Gral. Belgrano	CEPT N° 1
Mayor Buratovich	EESA N° 1
Azul	CEPT N° 31
Tapalqué	CEA N° 17
Rauch	EESA "Eustoquio Díaz Velez"
	CEPT N°5 de Miranda
Tres Arroyos	EATA
	EESA de Cascallares
Gral. La Madrid	EESA N° 1
	CEPT N° 22 de Pontaut
	EESA N° 2
Laprida	EESA N° 1
Benito Juárez	EESA N°1
	Anexos de EESA N°1 en localidades rurales de Estación López y Tedín Uriburu
Olavarría	EESA N° 1

Fuente: Gráfico de elaboración propia.

Gráfico 11: Escuelas de Educación Especial

Localidades - Partidos CeRBAS (Sur Provincia de Buenos Aires)	Nombre de la Escuela
Benito Juárez	EEE N° 501 "Mariano Roldán"
Olavarría	EEE N° 502
	EEE N° 505

Fuente: Gráfico de elaboración propia.

Gráfico 12: Jardines de Infantes

Localidades - Partidos CeRBAS (Sur Provincia de Buenos Aires)	Nombre de la Escuela
Santo Domingo. Partido de Gral. Guido	Jardín N° 904
Benito Juárez	Jardín N° 901 "Rosario Vera Peñaloza"
	Jardín N° 902 "Juan P. Salenave"
	Jardín N° 907 de Cnel. Rodolfo Bunge
	Jardín N° 909 de El Luchador

Fuente: Gráfico de elaboración propia.

Entre el año 2009 y 2016 se desarrolló la experiencia de capacitación con puntaje docente a partir de la presentación de proyectos que fueron aprobados en la Dirección General de Cultura y Educación. A partir de estos cursos se brindaron conocimientos técnicos-pedagógicos, para que el docente pueda visualizar el potencial pedagógico de la huerta agroecológica como eje organizador para el trabajo áulico interdisciplinario permanente y que sea un puente para articular redes entre la escuela y la comunidad. Desde entonces, y en el marco de estos proyectos, se capacitaron más de 856 docentes, de los partidos correspondientes al CeRBAS, según muestra este cuadro:

Gráfico 13: Cantidad de docentes capacitados en cursos con puntaje sobre huerta escolar por distrito en el Centro Regional Buenos Aires Sur período 2009-2016

Capacitador	Partido	Cantidad de docentes capacitados por año									
		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Hebe Caciurri	Adolfo Alsina		8								
Sandra Vassolo	Adolfo Gonzales Chaves		18								
Marcelo Braco	Ayacucho		38								
Cintia Rodríguez	Bahía Blanca		2	6							
Haroldo Herrera	Balcarce	18									

Capacitador	Partido	Cantidad de docentes capacitados por año									
		20 09	20 10	20 11	20 12	20 13	20 14	20 15	20 16	20 17	
Verónica Iriarte, Fabiana García	Benito Juárez			17							
Hebe Caciurri	Carhué	20									
Cintia Rodríguez	Carmen de Patagones	2	7	22							
Pablo Palacios, Silvina Bracamonte	Coronel Rosales	32		2	10						
Sandra Vassolo, Verónica Iriarte	Coronel Dorrego					20					
Marcela Almendros, Marcelo Cerviño, Cecilia Leonardi, Manuel Manzoni	General Pueyrredon (Mar del Plata)	13	50	70	75		100	10	12		
Fabiana García, Claudia Ischia, Verónica Iriarte, Sandra Vassolo	General La Madrid	11					20				
Fabiana García, Claudia Ischia, Verónica Iriarte	Laprida	12			20						
María Belén Giaccotto	Médanos						25				
Verónica Iriarte, Maximiliano Mazzei	Olavarría		26						15	12	
Leticia Laplace, Natalia Unger	Rauch								22	15	
Sandra Vassolo	San Cayetano			8							
Laura Mulazzi	Tandil		14	15							
Sandra Vassolo	Tres Arroyos				23						
Pablo Palacios	Villarino	8	8	50							
Total		116	171	190	128	20	145	10	49	27	
Total		856									

Fuente: Gráfico de elaboración propia.

Desde su concepción hasta la actualidad, el Programa ProHuerta (MDS-INTA) ha sido una política pública que reconoce, se nutre y contribuye a alimentar el tejido de redes socioorganizales como estrategia clave para construir procesos participativos de desarrollo territorial inclusivo y sustentable. La promoción de la asociatividad, la cooperación y la búsqueda de articulación de múltiples disciplinas para enriquecerse en la complementariedad caracteriza su trabajo. En el siguiente cuadro se muestran las articulaciones con organizaciones en el ámbito del Centro Regional Buenos Aires Sur.

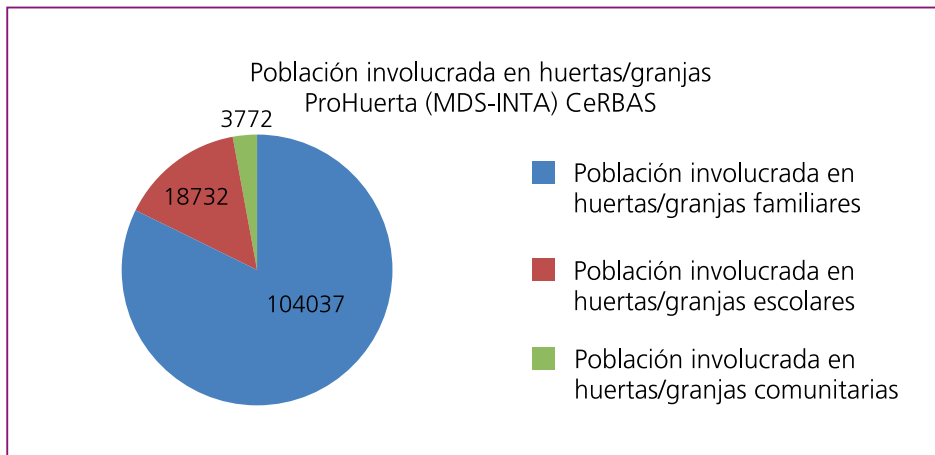
Gráfico 14

Instituciones con las que trabaja el ProHuerta (MDS-INTA) CeRBAS		Cantidad
1	ASOCIACIONES Y UNIONES VECINALES	21
2	BIBLIOTECAS	4
3	CENTROS DE JUBILADOS	16
4	CENTROS DE REHABILITACIÓN	9
5	CLUBS	3
6	COMEDORES COMUNITARIOS	8
7	EDUCACIÓN	193
8	EDUCACIÓN DE ADULTOS	19
9	EDUCACIÓN ESPECIAL	48
10	EDUCACIÓN NO FORMAL	9
11	EMPRESAS PRIVADAS	1
12	ESCUELAS AGROTÉCNICAS	21
13	GENDARMERÍA NACIONAL	0
14	GRUPOS DE BOY SCOUTS	0
15	HOGARES DE ANCIANOS	9
16	IGLESIAS CATÓLICAS	13
17	INSTITUCIONES DE SALUD	54
18	INSTITUCIONES NO GUBERNAMENTALES	11
19	MINORIDAD Y FAMILIA	10
20	MOVIMIENTOS DE DESOCUPADOS	3
21	MUNICIPALIDADES	23
22	ORGANISMOS NACIONALES	6
23	ORGANISMOS PROVINCIALES	3
24	OTROS CULTOS	4
25	PAMI	8
26	PARTIDOS POLÍTICOS	0
27	PROGRAMAS NACIONALES	7
28	PROGRAMAS PROVINCIALES	8
29	SINDICATOS	0
30	UNIDADES PENITENCIARIAS	13
31	UNIVERSIDADES	7
32	OTROS	16
Total		547

Fuente: Gráfico de elaboración propia.

A partir de estas articulaciones se promueven espacios de producción de alimentos familiares, comunitarios y escolares que involucran en total a 126.541 personas del Centro Regional Buenos Aires Sur.

Gráfico 15: Cantidad de población involucrada por tipo de proyecto productivo de huerta/granja en 2017



Fuente: Gráfico de elaboración propia.



- conclusión -

PASOS QUE FUIMOS DANDO

quienes somos parte de la Coordinación del ProHuerta en Buenos Aires Sur

Comparto el camino recorrido por el grupo de técnicos que día a día suma acciones y actitudes para consolidar un equipo de trabajo.

Comienzo mi itinerario como técnica en abril de 2005 y en agosto me inicio en el rol de referente del ProHuerta, representando a mis compañeros del programa en el área de influencia de la Estación Experimental Agropecuaria (EEA) Hilario Ascasubi.

Desde el inicio del programa en 1990, la coordinadora provincial del Centro Regional Buenos Aires Sur (CeRBAS) era Virginia González. En las reuniones regionales participábamos alrededor de 9 personas, del grupo total de técnicos del ProHuerta del CeRBAS que éramos 45. En ese momento, las instancias de encuentro incluían intercambio de información recibida sobre los lineamientos desde la coordinación nacional en las reuniones realizadas en Buenos Aires, basados en la impronta que traía el programa desde su creación, con la misma finalidad, objetivo, destinatario, material de difusión y eventos, entre otras actividades.

Con una dinámica tradicional se compartían opiniones, se comentaban algunas actividades “fuera de lo común” y se acordaba la realización de los cursos de elaboración de conservas de frutas y hortalizas, quesos y panes y pastas en distintas zonas del CeRBAS. Los referentes representantes de cada EEA, definían qué rumbo tomar de acuerdo a los lineamientos nacionales y el objetivo general del programa.

Asimismo, se cumplía con los informes solicitados por el Ministerio de Desarrollo de la Nación (MDS), que circunscribían la tarea a trabajar en línea con esos indicadores, y que luego servían de guía para seguir financiando el programa.

Cuando comienzo como coordinadora en 2010, vislumbro la necesidad de modificar la dinámica de la coordinación provincial, de los referentes y del grupo en general, como así también de las reuniones. Coincidentemente desde la coordinación nacional la propuesta cambió: amplió metas y planteó la integración del programa al INTA. Por lo tanto, a mi entender, si queríamos un “salto cualitativo”, un avance que se refleje en una mejora en la extensión, un cambio y amplitud de enfoque, necesitábamos otra forma de trabajo en equipo.

El primer paso entonces, fue generar un encuentro de técnicos en un lugar especial. Además, participaron los directores y los coordinadores territoriales de las EEAs. Se llevó a cabo en Sierra de la Ventana, donde rodeados de ese paisaje, la idea era reflexionar para descubrir la trayectoria transitada por el programa, analizar la propuesta actual y repensar el futuro.

A partir de una introspección en los técnicos desde la autoreflexión, la expresión personal y grupal, se buscaba recrear el grupo para poder dar ese “salto” vital con el objetivo de desarrollar el ProHuerta en el territorio con la “gente”, que espera que nuestro trabajo público colabore en mejorar su calidad de vida. Fruto de la labor compartida en este evento, visibilizamos prejuicios, resistencias y conductas estereotipadas, que aún hoy coexisten en el equipo.

Luego, se propuso una nueva dinámica en las reuniones de la coordinación provincial con los referentes de las EEAs. Se estableció un espacio para la reflexión sobre las actividades que se planteaban desde la coordinación nacional, con momentos de escucha para que la participación tuviera un real intercambio y redundara en mayor motivación y diferentes compromisos.

Simultáneamente, durante 3 años recorrí la región del CeRBAS acompañada por el referente de cada EEA, a fin de conocer cada oficina, cada técnico con los huerteros de su zona; los vínculos institucionales generados y mantener conversaciones sobre su actividad, sus necesidades o propuestas.

De este intercambio con quienes pretendía conformar un equipo, descubro temas que ayudarían a avanzar en la reflexión personal y organizamos un segundo encuentro, a orillas del Río Negro en Carmen de Patagones. En este espacio, abordamos cuestiones psicológicas sobre los roles, aspectos sociales, vocacionales y de desempeño profesional vinculadas a este trabajo en extensión en el ProHuerta.

Estos dos encuentros y las reuniones de referentes más reflexivas, generaron vínculos entre los técnicos que no se conocían o solo se encontraban en algunas capacitaciones, pero no tenían comunicación. Entre todos, comenzamos a definir fortalezas y debilidades de cada uno en los múltiples aspectos que aborda el programa y algunos tomaron nuevos “roles”: muchos se animaron a participar y otros a liderar algún tema o evento.

La mayor oportunidad para reflexionar, motivar y consensuar con los técnicos la planificación y los objetivos del programa ProHuerta del CeRBAS se desarrolló en esos encuentros anuales que fueron rotando en la región.

En 2012, la organización de la 1º Feria de Economía Social de la provincia de Buenos Aires, constituyó un desafío que ayudó a consolidar el equipo y definirlo como tal. Se gestionó como un PROYECTO, que no sólo le dio un rol protagónico al técnico que hizo la propuesta y al lugar donde se llevó adelante, sino que dio la oportunidad de integrar a la agencia local y a cada uno de sus miembros como organizadores. Además, se sumaron compañeros del ProHuerta de las otras EEAs que no dudaron en brindarse solidariamente cuando se informó sobre la envergadura y la necesidad de colaboración.

En 2013, el 3º encuentro de técnicos se desarrolló en las Sierras de Tandil donde se planteó el taller “Mi rol como técnico en el territorio”. Esta consigna intentó optimizar nuestro desempeño con los huerteros respecto de las actividades desarrolladas en lo comercial, lo institucional y el autoconsumo con un intenso análisis y propuesta de modificaciones.

En 2014, nos reunimos en Villa Gesell a orillas del mar con el objetivo de contextualizar al ProHuerta como programa de intervención con los Proyectos Regionales con Enfoque Territorial (PRET) del CeRBAS; conceptualizar el significado de Economía Social y Solidaria y brindar las primeras nociones para que los participantes se inicien en la sistematización de experiencias.

En 2015, llegó el momento y espacio para los PROMOTORES. Habían pasado 8 años desde el último encuentro con ellos a nivel regional. Era una deuda de reconocimiento a su labor voluntaria, compromiso, solidaridad y lealtad. Pensamos entonces que el 25 Aniversario del Programa era una gran oportunidad para festejarlo juntos, quienes lo hacemos día a día. Técnicos y promotores protagonizamos la construcción de las definiciones de los roles que el programa y las comunidades nos estaban demandando, con el objetivo de mejorar el acercamiento a los hogares, instituciones y concretar nuestro aporte al desarrollo territorial de cada lugar en donde nos desenvolvemos. Durante dos días vivenciamos entre técnicos y promotores el sentido de pertenencia al programa, lo que nos permitió reflexionar, discutir y pensar el ProHuerta, festejar sus 25 años y trazar lineamientos a futuro.

En 2016, el protagonismo fue de los emprendedores feriantes. Organizamos en Cnel. Suárez el “Encuentro Regional de Ferias” en el marco de la “XVIII Feria de la Horticultura Familiar” y la “XIII Feria de la Horticultura Familiar Regional”. En este evento, buscamos contribuir al fortalecimiento y promoción de “Ferias Verdes” de la Agricultura Familiar Urbana y Periurbana existentes o en proceso de formación en el sur de la provincia de Bs. As., a partir de la construcción de vínculos que faciliten por su desarrollo y propiciando iniciativas para nuevas actividades de productores feriantes en la comunidad.

En 2017, desde el CeRBAS del INTA, el ProHuerta y el proyecto territorial (PRET) del INTA en Barrow organizamos un “Encuentro Regional de Desarrollo y Extensión de técnicos y directivos”, en la localidad de Orense. Nuestro objetivo fue incorporar conceptos y experiencias para desarrollar un enfoque integral de cada Proyecto Especial (PE), a fin de potenciar esta herramienta de financiamiento del programa ProHuerta y a su vez, generar una mayor integración entre los agentes extensionistas participantes de los PE, los jefes de agencia, coordinadores territoriales y directores.

En el área de influencia del CeRBAS del INTA, funcionan aproximadamente 33 Ferias de la Economía Social y la Agricultura Familiar. En algunos casos, forman parte de la cotidianeidad de pequeñas localidades y en otros, están enclavadas en ciudades de mediana o gran magnitud. El programa, no sólo acompaña a las ferias sino también a los emprendedores que elaboran alimentos y participan en estos circuitos cortos de comercialización. En 2017, con el objetivo de continuar apoyándolos se llevó a cabo en Miramar el “Encuentro Regional de Elaboradores de Conservas de Frutas y Hortalizas del Sur de Buenos Aires”. Compartimos saberes, teoría y experiencia, con el propósito de optimizar los procesos productivos y obtener alimentos de calidad, como así también continuar con la activa promoción de una alimentación saludable.

Actualmente, seguimos en la búsqueda de la propia visión del equipo del CeRBAS acerca del programa, en el marco del enfoque de la coordinación nacional, corroborando si nuestros pasos van por buen camino, de acuerdo a lo que la institución demanda y si eso coincide con lo que anhelamos como grupo y como proyecto.

La inercia quedó atrás, en algunos casos por entusiasmo. Mejora la integración, se forjan vínculos profundos y se crean redes entre técnicos que trabajan en zonas muy distantes entre sí. Se producen intercambios de conocimientos, viajes y encuentros para compartir temas con la comunidad en los que el técnico local no se siente seguro. Surgen iniciativas personales, interés en ser protagonistas, en asumir roles y en liderar proyectos. La motivación va avanzando.

Sin dudas, hay un proceso en marcha con logros en un camino recorrido a fin de consolidar un equipo, con capacidades para mejorar la vida en las comunidades y sus vecinos, con quienes construimos el trabajo diario para sostener una política pública de calidad en esta región.

Cintia Rodríguez
Coordinadora Provincial ProHuerta (MDS-INTA)
Centro Regional Buenos Aires Sur

- glosario de siglas -

- AFSCA:** Autoridad Federal de Servicios de Comunicación Audiovisual
- AER:** Agencia de Extensión Rural
- CAPS:** Centro de Atención Primaria de la Salud
- CEA:** Centro de Educación Agraria
- CEC:** Centro Educativo Complementario
- CECAIN:** Centro de Capacitación Integral.
- CeRBAS:** Centro Regional Buenos Aires Sur
- CFL:** Centro de Formación Laboral
- CFP:** Centro de Formación Profesional
- CEI:** Chacra Experimental Integrada
- CEPT:** Centro Educativo para la Producción Total
- CIC:** Centro Integrador Comunitario
- CONICET:** Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas
- EEA:** Estación Experimental Agropecuaria
- EESA:** Escuela de Educación Secundaria Agraria
- EDT:** Enfoque de Desarrollo Territorial
- ENACOM:** Ente Nacional de Comunicaciones
- FECOOTRA:** Federación de Cooperativas de Trabajo
- FONAVI:** Fondo Nacional de la Vivienda
- GAL:** Grupo de Abastecimiento Local
- IF:** Instituto de Floricultura
- INDEC:** Instituto Nacional de Estadísticas y Censos
- INTA:** Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria
- INTI:** Instituto Nacional de Tecnología Industrial
- IPAF:** Instituto de Investigación y Desarrollo Tecnológico para la Agricultura Familiar
- MAIBA:** Ministerio de Agroindustria de la Provincia de Buenos Aires

MESSA: Mesa de la Economía Social y Solidaria de Azul
MDS: Ministerio de Desarrollo Social
MTEySS: Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social
OIT: Oficina de Información Técnica
PE: Proyecto Especial
PI: Proyecto Integrado
PNADT: Proyecto Nacional de Apoyo al Desarrollo de los Territorios
PNSA: Plan Nacional de Seguridad Alimentaria
PRET: Proyecto Regional con Enfoque Territorial
RENATRE: Registro Nacional de Trabajadores y Empleadores Rurales
RENAF: Registro Nacional de Trabajadores de la Agricultura Familiar
RENSPA: Registro Nacional Sanitario de Productores Agropecuarios
SENASA: Servicio Nacional de Seguridad y Calidad Agroalimentaria
UNLP: Universidad Nacional de La Plata

glosario de herramientas de - políticas públicas -

AGROEMPRENDE: Programa del Ministerio de Agroindustria de la Nación, articulado con el Ministerio de Producción, que realiza convocatorias para la presentación de proyectos productivos especialmente desarrollados por jóvenes rurales. Aquellos que resultan seleccionados, acceden al acompañamiento en la formulación de negocios y el acceso a recursos para la puesta en marcha o fortalecimiento de emprendimientos agroindustriales. Disponible en: <https://www.agroindustria.gob.ar/sitio/areas/agroemprende/institucional/> (fecha consulta 08/01/2018).

CR: El Programa **Cambio Rural** es una herramienta del Ministerio de Agroindustria, que a través de la asistencia técnica, busca promover y facilitar la intensificación y reconversión productiva, como un medio para mejorar la situación productiva y socioeconómica de los pequeños y medianos productores rurales y propender al desarrollo agroindustrial en todo el territorio nacional, impulsando el aprendizaje grupal. Disponible en: https://www.agroindustria.gob.ar/sitio/areas/cambio_rural/institucional/ (fecha consulta 05/05/2018).

CONAMI: La Comisión Nacional de Microcréditos es un organismo descentralizado del Ministerio de Desarrollo Social que brinda la oportunidad para que miles de argentinos que desarrollan emprendimientos productivos, de servicio y consumo puedan acceder a microcréditos, y así, fortalecer sus iniciativas y mejorar sus condiciones de trabajo. Disponible en <http://www.desarrollosocial.gob.ar/descentralizados/> (fecha consulta 17/01/2018).

COOPERATIVAS ARGENTINA TRABAJA: Se refiere al Programa Ingreso Social con Trabajo "Argentina Trabaja", creado por Resolución 3.182 del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación (MDS) el 6 de Agosto de 2009 y ratificado por el Decreto presidencial 1.067 el 14 de Agosto de 2009, que estaba destinado a personas de grupos familiares en situación de vulnerabilidad y promovía la conformación de cooperativas de trabajo vinculadas a actividades económicas planificadas por el Poder Ejecutivo Nacional y sus pares provinciales y municipales. Disponible en <http://www.diariopublicable.com/politica/324-las-cooperativas-del-plan-argentina-trabaja.html> (fecha consulta 05/03/2018).

ETP: El Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, cuenta con la herramienta Acciones de Entrenamiento para el Trabajo (EPT), a través de la cual brinda incentivos económicos tanto a empresas, como a organismos del sector público y organizaciones sin fines de lucro, que desarrollen acciones de entrenamiento para personas desocupadas, quienes perciben una ayuda económica de \$1800 mensuales durante el desarrollo del acuerdo de entrenamiento que se extiende por 8 meses. Disponible en: <https://www.argentina.gob.ar/trabajo/ept> (fecha consulta 05/05/2018).

GAL: Grupos de Abastecimiento Local es una nueva herramienta de ProHuerta (MDS-INTA), a través de la que se pretende potenciar las capacidades de trabajo de los sectores populares con énfasis en la economía social, aumentando las capacidades comunitarias de producción de alimentos frescos, sanos e inocuos, y desarrollando circuitos locales de comercialización, evitando intermediarios y poniendo a disposición de la sociedad local alimentos a precios accesibles. Bianchi Zeballos, B. (2017). (fecha consulta 21/02/2018).

MINIFUNDIO: Es un programa del INTA, cuyo objetivo es propiciar acciones para mejorar los ingresos y calidad de vida de los minifundistas, sobre la base de un desarrollo autosostenible, que posibilite su transformación, ampliando las posibilidades de capitalización. Disponible en <https://inta.gob.ar/documentos/minifundio> (fecha consulta 05/05/2018).

PEI: Su nombre completo es Programa de Empleo Independiente y Entramados Productivos Locales, Línea Empleo Independiente. Brinda apoyo, orientación y medios para desarrollar emprendimientos y acompaña a los emprendedores en todo lo que necesitan para ser sus propios jefes y llevar adelante sus negocios. Está especialmente dirigido a trabajadores desocupados que participan en programas del Ministerio, así como a personas que se capacitaron y trabajadores independientes. Brinda capacitación en gestión empresarial, ayuda a formular el plan de negocios, acompaña con tutorías para ponerlo en marcha y en su crecimiento. Disponible en: <https://www.argentina.gob.ar/trabajo/empleoindependiente> (fecha consulta 05/05/2018).

PLAN JEFES DE HOGAR: Por decreto 565/02 del Poder Ejecutivo Nacional se creó el Plan Jefas y Jefes de Hogar, con el propósito de que las personas desocupadas, pudieran acceder a un subsidio _en ese entonces de \$150_, a cambio de una contraprestación. Esta, podía tomar distintas características: una de ellas era la posibilidad de realizar trabajos comunitarios. Disponible en <https://docs.argentina.justia.com/federales/decretos/decreto-n-565-2002-apr-4-2002.pdf> (fecha consulta 29/04/2018).

PNSA: El Plan Nacional de Seguridad Alimentaria fue creado en 2003 en el marco de la Ley Nº 25.724 / 2002 - Programa de Nutrición y Alimentación Nacional, con el objetivo de posibilitar el acceso de la población en situación de vulnerabilidad social a una alimentación complementaria, suficiente y acorde a las particularidades y costumbres de cada región del país. La ejecución del PNSA involucra en sus líneas de acción los distintos aspectos necesarios para promover la seguridad alimentaria y realiza actividades de educación nutricional que aseguran el derecho a tener acceso a información científica, culturalmente aceptada y adecuada a las distintas comunidades del país. Disponible en: <http://plataformacelac.org/politica/106> (fecha consulta 08/05/2018).

PROFAM: En el año 2003 el INTA puso en marcha el Programa para Productores Familiares, del que participan productores familiares dispuestos a superar problemas comunes, de organización, recursos, acceso al crédito y comercialización entre otros, implementando proyectos participativos junto con el INTA y otras instituciones. Disponible en <https://inta.gob.ar/documentos/profam> (fecha consulta 05/05/2018).

PROFEDER: El Programa Federal de Apoyo al Desarrollo Rural Sustentable tiene la finalidad de promover la innovación tecnológica y organizacional de los actores del medio rural, el desarrollo de sus capacidades y el fortalecimiento de la competitividad regional y nacional, para generar un ámbito de equidad social y sustentabilidad en apoyo al desarrollo territorial. Disponible en <https://inta.gob.ar/documentos/profeder-programa-federal> (fecha consulta 05/05/2018).

PROG.RE.SAR: El Programa de Respaldo a Estudiantes de Argentina es una herramienta de política pública que brinda becas a los jóvenes entre los 18 y 24 años que no trabajan, trabajan informalmente o tienen una remuneración menor al salario mínimo vital y móvil –y su grupo familiar está en iguales condiciones– para iniciar o completar sus estudios en cualquier nivel educativo, para acceder a talleres de orientación e inducción al mundo del trabajo y cursos de formación profesional en instituciones reconocidas por el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social o el Ministerio de Educación. Disponible en: http://trabajo.gob.ar/downloads/coc/faq_progresar.pdf (fecha consulta 06/05/2018).

PROMOVER: El Programa Promover la Igualdad de Oportunidades de Empleo, está dirigido a trabajadores desocupados mayores de 18 años con certificado de discapacidad y residencia permanente en el país, que busquen empleo. El MTEySS, otorga una ayuda económica por un plazo máximo de 24 meses para que construyan o actualicen su proyecto de formación y ocupación, en el desarrollo de trayectorias laborales, en la finalización de estudios formales obligatorios, en experiencias de formación o de entrenamiento para el trabajo, en la generación de actividades productivas de manera independiente y/o en la inserción en empleos de calidad. Disponible en <https://www.argentina.gob.ar/trabajo/discapacidad/promover> (fecha de consulta 04/05/2018).

- bibliografía -

ALCOBA, D. Y DUMRAUF, S. (2011), "Agricultura familiar: del productor al consumidor apuntes para el análisis de las ferias y mercados de la agricultura familiar en Argentina", Buenos Aires, INTA. Disponible en https://inta.gob.ar/sites/default/files/script-tmp-inta_cipaf_del_productor_al_consumidor.pdf (fecha consulta 03/03/2018).

ADORANTE FLORENCIA. (2012, Octubre 11). Las cooperativas del Plan Argentina Trabaja. (en línea) [diariopublicable.com](http://www.diariopublicable.com). Disponible en <http://www.diariopublicable.com/politica/324-las-cooperativas-del-plan-argentina-trabaja.html> (fecha consulta 05/03/2018).

BIANCHI ZEBALLOS, B. (12/05/2017), "Nueva herramienta y estrategia del Programa ProHuerta", recuperado de <https://inta.gob.ar/noticias/nueva-estrategia-y-herramienta-del-programa-pro-huerta> (fecha consulta 21/02/2018).

BONGIORNO, M., ANDERSEN, M. y BUTLER, L. (2017, Diciembre). Energías Renovables. Construcción & alta eficiencia. *Ida& Vuelta*, 41, 8-9. Disponible en https://inta.gob.ar/sites/default/files/dayvuelta_41.pdf (fecha consulta 7-2-2018).

CITTADINI, E. Y LEDESMA S. (2015), "Los PRET como instrumento del INTA para aportar al desarrollo territorial en Argentina". Seminario internacional: "Desarrollo territorial y políticas de innovación: Lecciones aprendidas". 13 y 14 mayo 2015, Rosario, Santa Fe. Programa Nacional para el Desarrollo y la Sustentabilidad de los Territorios (INTA, Argentina). Disponible en http://inta.gob.ar/sites/default/files/poster_rosario_2015_-_pret_del_inta_ledesma_y_cittadini.pdf (fecha consulta 11/03-2018).

CITTADINI, R. (2010) (et. al.), "Economía social y agricultura familiar: hacia la construcción de nuevos paradigmas de intervención", Buenos Aires, INTA. Disponible en http://online.inta.gov.ar/prohuerta/archivos/libro_economia_social_22-04-2010.pdf (fecha consulta 07/02/2018).

COTERA FRETTELL, A. Y ORTIZ ROCA H. (2004), "Comercio Justo", en Cattani, A. D. (comp.), *La otra economía*, UNGS-Altamira-Fundación OSDE, Buenos Aires. Disponible en: <http://www.cpalsocial.org/documentos/504.pdf>

Decreto N° 562/02, Boletín Oficial de la República Argentina, Buenos Aires, 4 de abril de 2002 Programa Jefes y Jefas de Hogar <https://docs.argentina.justia.com/federales/decretos/decreto-n-565-2002-apr-4-2002.pdf> (fecha consulta 29/04/2018).

GARCÍA, F. (2010) (et. al), "Huertas y granjas escolares como espacio de aprendizaje y servicio solidario. Experiencias seleccionadas año 2009", Buenos Aires, Impreso en Ministerio de Educación de la Nación. Disponible en <https://huertasescolares.files.wordpress.com/2010/08/cartilla-concurso-huertas-escolares-2010-baja.pdf> (fecha consulta 04/03/2018).

GARCÍA, FABIANA (2017) (et. al.), "Sistematización de experiencias para el desarrollo territorial: tramas sociales, gestión institucional y comunicación en los territorios", Chubut, INTA. Disponible en: https://inta.gob.ar/sites/default/files/inta_sistematizacion_experiencias_desarrollo_territorial-e-book.pdf (fecha consulta 25/01/2018).

GARCÍA, M; VILANOVA, S; CASTILLO, E; MALAGUTTI, A. 2007, "Educación de jóvenes y adultos en contextos de encierro. Una experiencia de extensión universitaria en la escuela de un penal". Revista Iberoamericana de Educación. N° 44. Organización de Estudios Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

GARCÍA, F.; ISCHIA, C. (2012) (et. al), "Concurso Huertas y granjas escolares como espacio de aprendizaje y servicio solidario. Experiencias seleccionadas año 2011", Buenos Aires, Impreso en Ministerio de Educación de la Nación. Disponible en http://www.academia.edu/20349963/Cartilla_de_Experiencias_Seleccionadas_Concurso_Huertas_Granjas_Escolares_2011 (fecha consulta 04/03/2018).

GTZ. (2009), "Guía Metodológica de facilitación en cadenas de valor", Lima, Editorial El Comercio S.A. Disponible en: <http://bibliotecavirtual.minam.gob.pe/biam/bitstream/handle/minam/1419/BIV01195.pdf?sequence=1> (fecha consulta 17/02/2018).

INTA (2007), "Enfoque de Desarrollo Territorial", Frank Oscar, (et. al.) Documento de trabajo del Programa Nacional de Apoyo al Desarrollo de los Territorios 1/ Catullo, J., Buenos Aires. INTA. Disponible en <https://inta.gob.ar/sites/default/files/script-tmp-enfoque.pdf> (fecha consulta 11/03/2018).

INTA INFORMA (2014), "Anglesio: "Las políticas de agricultura familiar profundizan el modelo inclusivo". N° 141. Disponible en https://inta.gob.ar/sites/default/files/script-tmp-inta_-_141_marzo_2014_el_ao_de_los_agricultores_famil.pdf (fecha consulta 01/02/2018).

LÓPEZ CASTRO, N. I. (2006); "Desde la huerta. Alcances y limitaciones de una política pública local". Trabajo final de grado. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Disponible en: <http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/tesis/te.595/te.595.pdf> (fecha consulta 26/01/2018).

NACIONES UNIDAS, "Día internacional de las Mujeres rurales, 15 de octubre. Declaración", recuperado de <http://www.un.org/es/events/ruralwomensday/background.shtml> (fecha consulta 21/02/2018).

SALOMÓN SALCEDO, ANA PAULA DE LA O Y LYA GUZMÁN (2014), "El concepto de agricultura familiar en América Latina y El Caribe", en Salcedo, Salomón y Lya Guzmán (Edit), Agricultura familiar en América Latina y el Caribe. Recomendaciones de política, FAO, Santiago de Chile.

SVAMPA, M. 2010, "La sociedad excluyente. La Argentina bajo el signo del neoliberalismo". Taurus. Buenos Aires.

TADEO, N. (2010), "Los espacios rurales en la Argentina actual: Nuevos enfoques y perspectivas de análisis desde la Geografía Rural". Mundo agrario, 10(20) Recuperado en 18 de febrero de 2017, de http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1515-59942010000100019&lng=es&tlng=es

THOMAS, H. (1999), "Dinâmicas de inovação na Argentina (1970-1995) Abertura comercial, crise sistêmica e rearticulação", Tesis Doctoral en Política Científica y Tecnológica, Campinas, UNICAMP.

THOMAS, H.; JUÁREZ, P. Y PICABEA, F. (2015), "¿Qué son las Tecnologías para la Inclusión Social?", Bernal, RedTISA, Universidad Nacional de Quilmes.

URANGA W. (2017) (et. al.), "Gestionar lo público desde el INTA", Ciudad Autónoma de Buenos Aires, INTA.

El programa ProHuerta (MDS-INTA) es una política pública creada a principios de 1990. Entonces, el país atravesaba una profunda crisis socio-económica y una de sus consecuencias, era la imposibilidad del abastecimiento alimentario en los sectores más vulnerables de la población.

Desde su comienzo, estuvo marcada a fuego por una estrategia innovadora entre dos áreas del estado nacional que aún hoy perdura: la articulación entre el Ministerio de Desarrollo Social y el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria, dependiente del Ministerio de Agroindustria. Con 27 años de trayectoria, esta alianza complementaria vincula los ámbitos de la producción, la ciencia y la tecnología para dar respuesta a las demandas sociales y promover el desarrollo territorial inclusivo y sustentable.

Inicialmente el ProHuerta, buscó impulsar a través de la creación de espacios de aprendizaje y la provisión de insumos, la autoproducción de alimentos frescos y saludables para las personas en situación de vulnerabilidad. El trabajo desde el programa, participando de modo sistémico en la complejidad del territorio, fue transformándose a lo largo de su historia y amplió su mirada de abordaje. Ya no se circunscribe al autoabastecimiento de alimentos a nivel familiar, sino que se propone fortalecer los sistemas locales de producción y comercialización.

Esta publicación tiene por objetivo dar cuenta de las experiencias significativas desarrolladas en el Centro Regional Buenos Aires Sur durante el período comprendido entre 2010-2017, donde el ProHuerta ha promovido la innovación a través de la co-construcción multiactoral de procesos socio-técnicos a fin de contribuir al desarrollo territorial inclusivo y sustentable.



ISBN 978-987-521-913-7



Ministerio de Agroindustria
Presidencia de la Nación