

Aportes a la evaluación del impacto de los procesos de transición agroecológica, desde la transversalización de la perspectiva de género y generaciones

Ornella Castro
María Soledad González Ferrin
Andrea Maggio
María Elena Aradas



Aportes a la evaluación del impacto de los procesos de transición agroecológica, desde la transversalización de la perspectiva de género y generaciones

Ornella Castro

María Soledad González Ferrin

Andrea Maggio

María Elena Aradas

Instituto Nacional de
Tecnología Agropecuaria



Secretaría de Agricultura,
Ganadería y Pesca



Ministerio de Economía
Argentina

INTA | Ediciones

Estación Experimental Agropecuaria Catamarca
Centro Regional Catamarca-La Rioja
2023

Aportes a la evaluación del impacto de los procesos de transición agroecológica, desde la transversalización de la perspectiva de género y generaciones. / Ornella Castro, ... [et al] – 1a. ed. – Buenos Aires: Ediciones INTA, Serie Estudios socioeconómicos de la sustentabilidad de los sistemas de producción y recursos naturales, 2023.

20 p.: il.

Libro digital, PDF

Archivo digital: descarga y online.

ISSN 1851-6955, N° 32.

i. Castro, Ornella. ii. González Ferrin, María Soledad. iii. Maggio, Andrea. iv. Aradas, María Elena.

EVALUACIÓN DE IMPACTO - PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO - ECONOMÍA

Este documento es resultado del financiamiento otorgado por el Estado Nacional, por lo tanto, queda sujeto al cumplimiento de la Ley N°26.899.

Se enmarca dentro del Proyecto Disciplinario PD I208: Diseño e Implementación de un Sistema de Medición de Impacto del INTA sobre el SAAA Argentino.

Diseño y diagramación: Mg. Cristina Pizarro
+54 9261 5164729 cristinapizarro2002@yahoo.com.ar

Este libro cuenta con licencia





Índice

ANÁLISIS DE CONTEXTO	5
ACERCA DE LA AGROECOLOGÍA	5
ESTRATEGIA METODOLÓGICA PROPUESTA	7
INTERROGANTES QUE GUÍAN EL PROCESO	7
HERRAMIENTA PARA MEDIR IMPACTO	7
INDICADORES DE IMPACTO	8
INDICADORES VINCULADOS A DIMENSIÓN SOCIO CULTURAL	9
INDICADORES RELACIONADOS A ASPECTOS AMBIENTALES	12
INDICADORES REFERIDOS A DIMENSIÓN ECONÓMICA	13
CONSIDERACIONES DE LA METODOLOGÍA	15
BIBLIOGRAFÍA	18

1. Análisis de Contexto

Al buscar las estrategias metodológicas para medir el impacto que tuvieron las acciones en territorio que llevó a cabo el INTA para el desarrollo de procesos de transición agroecológicas, se fueron presentando distintos argumentos que fueron condicionando nuestro transitar, a la vez que permitieron co-construir una estrategia de medición accesible y medible.

La necesidad con que contamos desde y fuera de la institución en la medición del impacto de nuestras acciones, ya sean vinculadas a nuestro trabajo desde la extensión, como desde la investigación, resulta una estrategia innovadora, replicable, respetando siempre las particularidades de cada territorio. A la vez, es un relevamiento estratégico, no sólo desde la evaluación de una política pública, sino que propone una forma de producir y de vincularse a fin de generar un desarrollo sustentable en los territorios.

Como parte del Estado, es nuestra responsabilidad contribuir al desarrollo de políticas públicas, inclusivas y sostenibles. La agroecología viene desarrollándose y consolidándose en todo el territorio nacional, existen sistemas de producción donde privilegian el aumento de las interacciones entre los componentes del agroecosistema, la biodiversidad, el reciclaje de nutrientes y energía, el incremento del contenido de materia orgánica del suelo, el buen vivir, la integración social, potenciando los mercados alimentarios de cercanías, y donde las decisiones y manejo no consideran discriminación entre género ni edad; aún faltan estrategias para sistematizar éstas experiencias a modo de que puedan visibilizarse y agregarle valor a los territorios.

Generar instancias de investigación socio ambiental de acuerdo a las demandas de la sociedad, es nuestra responsabilidad como parte de INTA, por ello evaluar el grado de avance de los procesos hacia la transición agroecológica pueden ser de utilidad para dimensionar y planificar acciones que se desarrollan en contexto complejos, procurando un desarrollo sustentable, con equidad social, ambiental y económica.

2. Acerca de la Agroecología

Cuando hablamos de procesos de Transición hacia la Agroecología (TAE) aparecen varios interrogantes: ¿En cuál (¿o en qué?) entorno se produce? ¿Cuáles son los contextos estratégicos donde se reproduce? (¿o las condiciones necesarias para que se produzcan?)

En principio la Agroecología, surge como un campo de conocimiento y disciplina científica que aplica conocimientos de diversas disciplinas con una **óptica holística y sistémica con un fuerte componente ético. Además, facilita la comprensión y entendimiento de los agroecosistemas adecuados a las condiciones de vulnerabilidad que atraviesan los agricultores familiares de la región, destacando la relación entre aspectos culturales y ambientales.**

La agroecología provee el conocimiento y la metodología necesaria para desarrollar agroecosistemas sustentables. A través de la aplicación de sus principios, se pretende hacer un mejor uso de los recursos internos, minimizando el uso de insumos externos y generando los recursos internos más eficientemente, a través de las estrategias de diversificación que aumenten los sinergismos entre los componentes claves del ecosistema.

Hoy en día debemos **procurar una manera diferente de producir alimentos. Debemos preservar y revalorizar aquellos productos que provienen de sistemas, que privilegian los procesos naturales y las interacciones entre todos los componentes y su vinculación con otros sistemas, lo cual facilita las relaciones y los servicios ecosistémicos.**

El INTA dispone y viene desarrollando diversas estrategias de abordaje en el territorio, trabajando interinstitucionalmente, en acciones que promueven sistemas de producción de alimentos desde otra mirada. Podemos considerar la transición agroecológica como el proceso de transformación de los sistemas convencionales de producción hacia sistemas de base agroecológica. Este proceso comprende no sólo elementos técnicos, productivos y ecológicos, sino también aspectos socioculturales y económicos de productores, su familia y su comunidad. Por lo tanto, el concepto de transición agroecológica

debe entenderse como un proceso multilineal de cambio que ocurre a través del tiempo.

Para avanzar en un proceso de TAE y lograr el diseño y consolidación de sistemas agroecológicos, deben considerarse ciertos criterios generales. Estos no implican exclusivamente el abordaje de elementos técnicos y productivos, sino que son **criterios generales que intentan abordar la complejidad del agroecosistema en su conjunto.** Estos criterios deberían ser considerados y estar presentes a lo largo del proceso, ya que deben ser el hilo conductor que permitirá avanzar, sin perder el objetivo último ante las múltiples circunstancias que se presentan durante el trabajo participativo (Figura 1). Los criterios para considerar durante el proceso de transición agroecológica serían: mirada sistémica, sistemas autónomos, sistemas de bajo riesgo, optimizar los recursos locales, potenciar interacciones biológicas, biodiversidad.

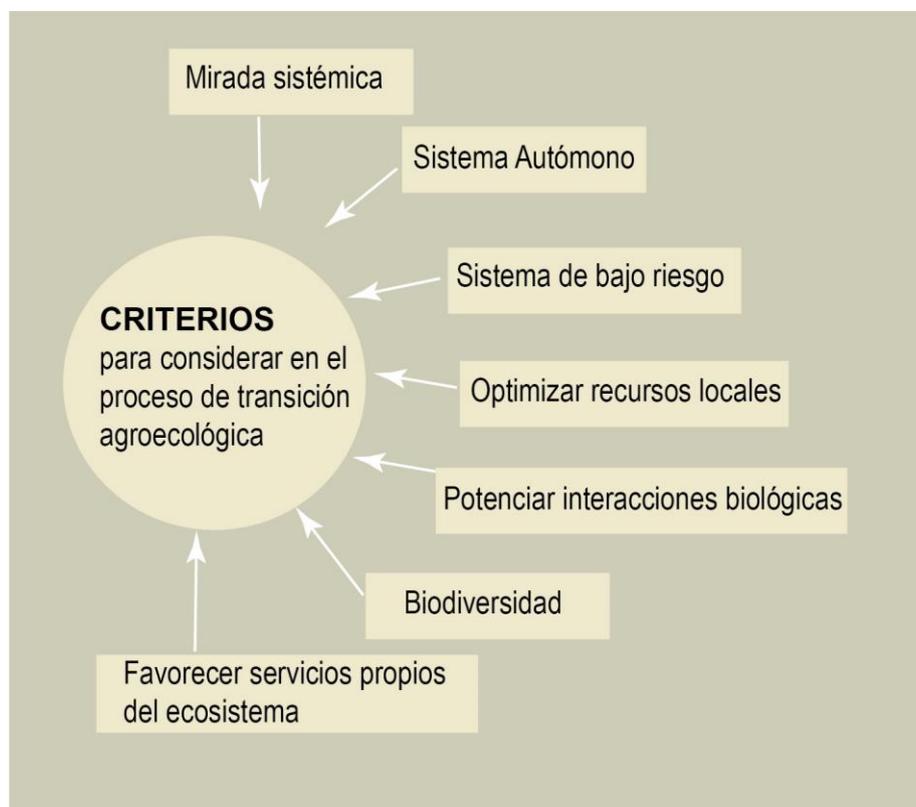


Figura 1. Criterios para considerar en el proceso de TAE.

Debe reconocerse la **heterogeneidad de contextos y ambientes, y caracterizar la situación de los productores y productoras familiares que estén dispuestos a iniciar esta transformación.** Los productores **familiares capitalizados** que han apostado a la tecnificación, que han podido adoptar en gran medida el paquete tecnológico convencional, poseen características que muy probablemente dificulten un cambio.

3. Estrategia metodológica propuesta

¿Cuáles son sus límites espacio-temporales? ¿Cuáles son los multiniveles / escalas de intervención?

Se propone la evaluación del sistema de producción, de manera transversal (estática), analizando varios casos del mismo. La escala de análisis propuesta es a nivel espacial en el ámbito de las fincas y a nivel temporal, durante un periodo de 10 años, como mínimo, para poder evaluar los cambios transformativos. Este tipo de cambios, es que realmente tiene importancia, dado que este tipo de cambio se basa en el des-aprender y en liberarse de aquellas mentalidades, relaciones, identidades, instituciones formales y no formales, etc. que obstaculizan la probabilidad de cristalización de nuevas realidades más justas y equitativas en términos políticos, sociales y económicos (Retolaza Eguren-PNUD, 2010).



3.1 Interrogantes que guían el proceso

- LOS PROCESOS QUE SE ACOMPAÑAN DESDE LOS INSTRUMENTOS DE INTA GENERARON CASOS DE TRANSICIÓN AGROECOLÓGICA EN SISTEMAS PRODUCTIVOS DEL ÁREA/PARTIDO/REGIÓN.
- LAS ESTRATEGIAS DE ABORDAJE QUE GENERÓ EL INTA IMPULSARON PROCESOS DE TRANSICIÓN AGROECOLÓGICA EN SISTEMAS PRODUCTIVOS.
- LAS PROPUESTAS DE TRANSICIÓN AGROECOLÓGICA GENERADAS DESDE LAS DIVERSAS ESTRATEGIAS DE ABORDAJE QUE ACOMPAÑA EL INTA GENERARON CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN.
- LA PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES Y DE LA JUVENTUD RURAL ES CLAVE PARA EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS TAE.

3.2 Herramienta para medir impacto

Empleamos para esta propuesta metodológica, la herramienta de teoría del cambio, considerando a la misma como una estrategia para facilitar la evaluación de procesos institucionales en promoción de la TAE. Esta herramienta de investigación aplicada se desarrolla mediante métodos participativos, y nos permite identificar los diferentes componentes y cómo cada elemento se vincula con otro: cuáles son sus objetivos, los resultados esperados y a través de qué acciones se logran los cambios. Teoría de Cambio: el cambio deseado, los actores del cambio, los supuestos de partida, la ruta de cambio y los indicadores.

3.3 Indicadores de Impacto

Al seleccionar indicadores de Medición de Impacto, es importante identificarlos a lo largo de toda la Teoría de Cambio, y no sólo en el nivel de los resultados (cambios de estado final), de modo que puedan seguir la lógica causal y demostrar su atribución. En nuestro caso, además, se propone que incluyan variables que puedan considerar aspectos socioculturales, económicos y ambientales. En un primer momento se fueron desglosando indicadores en función de los mencionados aspectos:

- Desde lo sociocultural se pretende indagar aspectos vinculados a las relaciones entre los medios de la unidad y con su entorno comunal, las condiciones de vida de las familias y sus empleados, la autogestión, y la equidad en relación al trabajo familiar.
- En cuanto a los aspectos económicos se tuvo en cuenta: la capacidad productiva, aspectos financieros, productividad, distribución de ganancias.
- En relación a factores ambientales se buscó indagar acerca de resiliencia, capacidad ante cambios o perturbaciones, flexibilidad, impacto externo a la unidad productiva.

En segundo término, al dar cuenta de la relevancia del rol de cada integrante de la familia rural y luego de reflexionar en forma participativa, mediante una serie de reuniones, y talleres se llegó a la aproximación de incluir la perspectiva de género y generaciones de manera transversal sobre toda la serie de indicadores que se consideraron claves a la hora de visibilizar los procesos de transición hacia la agroecología. En este contexto entran en juego el rol de las mujeres, madres, hijas, esposas, abuelas, y el rol de las nuevas generaciones, que se insertan en la complejidad del sistema aportando su potencial. A partir de la reflexión participativa, se co-construyó una matriz que realizó una diferenciación del uso del tiempo en productivo, reproductivo y de gestión comunal (Tabla N°1), esta distinción nos permitió agrupar los indicadores de acuerdo al aporte que realizan las variables en cada una de las diferenciaciones de tiempo establecidas. De acuerdo al uso del tiempo, se podrá interpretar las estrategias que desarrolla cada unidad productiva, considerando las perspectivas género y generaciones (G y G). Además, se agrupó a los indicadores según la dimensión agroecológica a la que aportan, en color rojo se presentan aquellos que se establecen en la dimensión sociocultural, en verde los que tributan a la dimensión ambiental y en color violeta lo que representan la dimensión económica.



Tabla N°1. Matriz de indicadores según dimensión de uso del tiempo. Fuente: elaboración propia

USO DEL TIEMPO			
INDICADORES	PRODUCTIVO	REPRODUCTIVO	GESTIÓN COMERCIAL
Vínculos intra y extra prediales	—————		
Infraestructura objetivo productivo y reproductivo	—————		
Presencia y acceso al mercado	———		———
Calidad de vida	—————		
Biodiversidad	—————		
Conservación de RRNN	———	———	
Flexibilidad ante perturbaciones	—————		
Autogestión	—————		
Eficiencia productiva	———		
Eficiencia energética	———		
Eficiencia económica	———		

Indicadores vinculados a dimensión socio cultural

Por medio de los instrumentos encuestas de uso de tiempo, aplicado a los integrantes de la unidad familiar, se podrá relevar los aspectos referidos al trabajo remunerado, no remunerado, tiempos propios y de descanso. Además, al relevar las actividades y sus productos, y quiénes las realizan, se podrá interpretar mejor la división del trabajo en la unidad familiar. Con la información recopilada se establecerá una matriz de resultados (Tabla N°2), que permitirá determinar estos aspectos y la incidencia del género y de las nuevas generaciones en el proceso de TAE de la unidad productiva en estudio, toda la información recopilada aportará a la medición de los indicadores: **vínculos intra y extra prediales, presencia y acceso al mercado y eficiencia económica.**



Tabla N°2: Matriz de síntesis de información recopilada de cada integrante de la unidad familiar/productiva en estudio.

Variables	Características	Integrante unidad productiva 1	Integrante unidad productiva 2	Integrante unidad productiva 3	Integrante unidad productiva x
	Edad				
	Género				
Productivo	Actividades propias de trabajo rural				
	¿Cuántas horas al día?				
	La realiza por medios propios o con ayuda?				
	Uso de conocimiento local				
Productos que se generan	Tipo-cantidad				
	Uso: venta o autoconsumo				
Remuneración	Recibe salario				
	No recibe salario				
	Otro tipo				
Ingresos	Trabajo propio de la unidad productiva				
	Otros aportes no rurales				
Acciones de comercialización	Presencial				
	A través de medios digitales				
	Otro tipo				

Modalidad de comercialización	Mercado central				
	Ferias				
	Puerta a puerta				
Reproductivo	Trabajo doméstico				
	¿Cuántas horas al día?				
	Tiempo libre/ocio				
Gestión comunal	Pertenencia a grupos de trabajo o redes locales				
Relacionamiento con pares/vecinos	Grupal				
	Individual				
	Fomento de acciones comunitarias				

Fuente: elaboración propia

En lo que respecta al indicador **infraestructura objetivo**, se podrán relevar las cuestiones referidas al tipo de infraestructura del sitio/departamento/partido/región vinculada a aspectos sociales, educativos, salud, productivos; además de la posibilidad de acceso a servicios públicos y de esparcimiento. Por ejemplo, se podrá relevar los siguientes aspectos:

- Cantidad/Nº: Caminos, escuelas, hospitales, escuelas primarias/secundarias/establecimientos terciarios, universidades,
- Parques industriales/tipo de industrias,
- Disponibilidad de agua potable,
- Tipo y accesos a energía eléctrica.,
- Presencia de redes de comunicaciones, tipo de dispositivos de comunicación,
- Redes viales de acceso o cercanas al predio.

En cuanto al indicador **calidad de vida**, se considera relevar aspectos referidos a:

- Autosuficiencia alimentaria, hace referencia al porcentaje de alimento familiar que es producido en el establecimiento para satisfacer necesidades básicas de alimentación de la unidad familiar.
- Riesgos para la salud en las actividades productivas, indica el número o la cantidad de afecciones de salud que padecen los integrantes de la unidad en estudio, ya sea de tipo físicas, químicas, biológicas y psicosociales, ocasionadas durante las tareas productivas y de gestión.



Figura 2. Indicadores relacionados a la dimensión sociocultural.

3.3.2 Indicadores relacionados a aspectos ambientales

En cuanto al indicador **biodiversidad** se evaluarán las siguientes cuestiones:

- Riqueza de especies del ecosistema: para ello se podrá emplear la medición de la riqueza específica (S), que es la forma más sencilla de describir la biodiversidad ya que se basa únicamente en el número

de especies presentes en un sitio determinado; o utilizar el índice de diversidad de Margalef, que transforma el número de especie por muestra a una proporción a la cual las especies son añadidas por expansión de la muestra.

- Macrofauna presente: se contabilizará el número y tipo de la riqueza y la abundancia de la macrofauna a nivel taxonómico de familia. Se podrá calcular las relaciones entre la abundancia o

número de individuos de diferentes grupos taxonómicos o funcionales de la macrofauna, tales como: organismos detritívoros/no detritívoros y lombrices/hormigas.

Con respecto al indicador **conservación de los recursos naturales** se medirán:

- Grado de erosión de los suelos, se estimará por medio de observación directa un determinado % de relieve ondulado o escarpado, también la presencia de afloramientos rocosos, erosión laminar, voladura de suelos, perturbación por fuego.
- Medidas de conservación de suelos incorporadas, se estimará el porcentaje del área de estudio con realización de prácticas de conservación de suelos: abonos verdes, cultivos protectores, incorporación de estiércol.
- Grado de cobertura de los suelos, se valorará el % del área de estudio sin suelo desnudo.
- Calidad de agua, a través de análisis de agua se considera: grado de potabilidad, escala de dureza, contaminación con microorganismos.
- Acceso a fuentes de agua, se contabilizarán la existencia de fuentes de agua para diversos usos (consumo humano, animal, riego).

El indicador **flexibilidad ante perturbaciones del sistema**, nos brindará información referida a:

- Autoabastecimiento de genética ganadera y semillas forrajeras, hace referencia al porcentaje de genética propia y a la práctica de autoproducción de semillas.

- Planificación en base a registros, se considerará la cantidad o el uso de diversos registros en el sistema de producción. Por ejemplo, si utilizan cronograma de actividades, registros de compras y ventas, costos de producción, registros de producción, relevamientos climáticos (temperatura, precipitación) entre otros.
- Grado de innovación tecnológica, refiere a la utilización y disposición del grupo familiar productor para idear, realizar y poner en práctica alternativas tecnológicas.
- Nivel de diversificación de la producción, hace referencia a la cantidad de actividades productivas que se realizan en el establecimiento al año, tanto con fines comerciales como de autoconsumo. Se considera la integración de los subsistemas animales y vegetales y los derivados de ellos, valorando la pluralidad de componentes trabajados; además se considera la posibilidad de dar valor agregado a los productos logrados.

Para valorar el indicador **autogestión**, se considerarán cuestiones relacionadas a:

- Nivel de dependencia de aportes externos, se refiere a la relación entre los insumos empleados en las diferentes actividades productivas, si son propios de la finca/establecimiento o se adquieren fuera del sistema; considera todas las actividades (vegetales y animales).

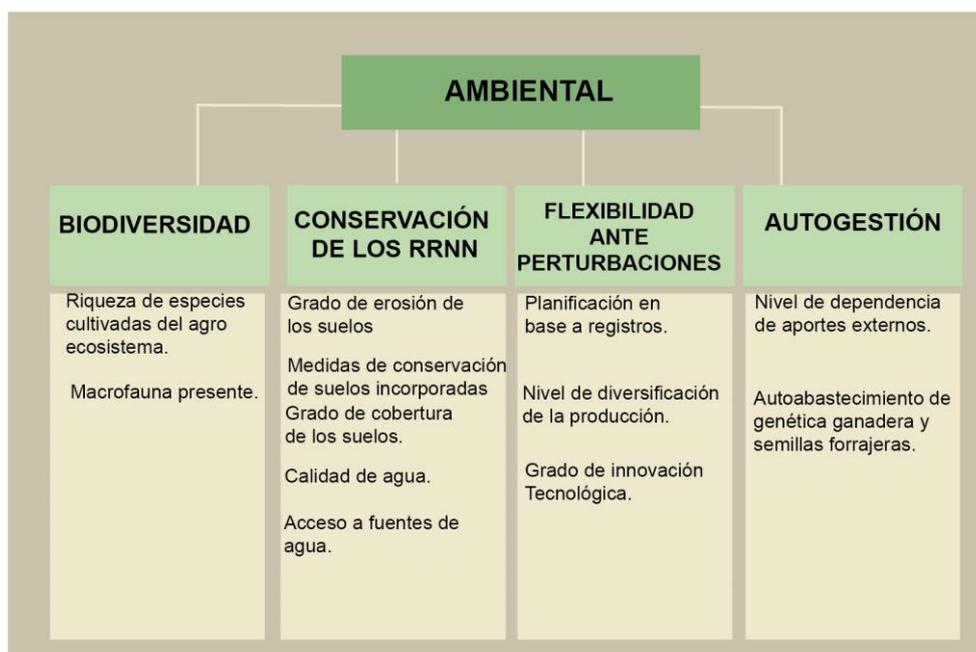


Figura 3. Indicadores referidos a la dimensión ambiental.

3.3.3 Indicadores referidos a dimensión económica

- Eficiencia productiva, se considerará como medida de evaluación la producción del sistema en estudio kg producto/año; kg/ ha; N° crías/año, entre otros
- Eficiencia energética, es la relación que existe entre las unidades de energía de salida y las unidades de energía de entrada de un sistema. Para este análisis se elaborará un flujo
- Eficiencia económica, es este aspecto además de los indicadores mencionados anteriormente, se considerará medir los ingresos provenientes de la actividad principal del sistema, la relación insumo/producto, el costo de producción.

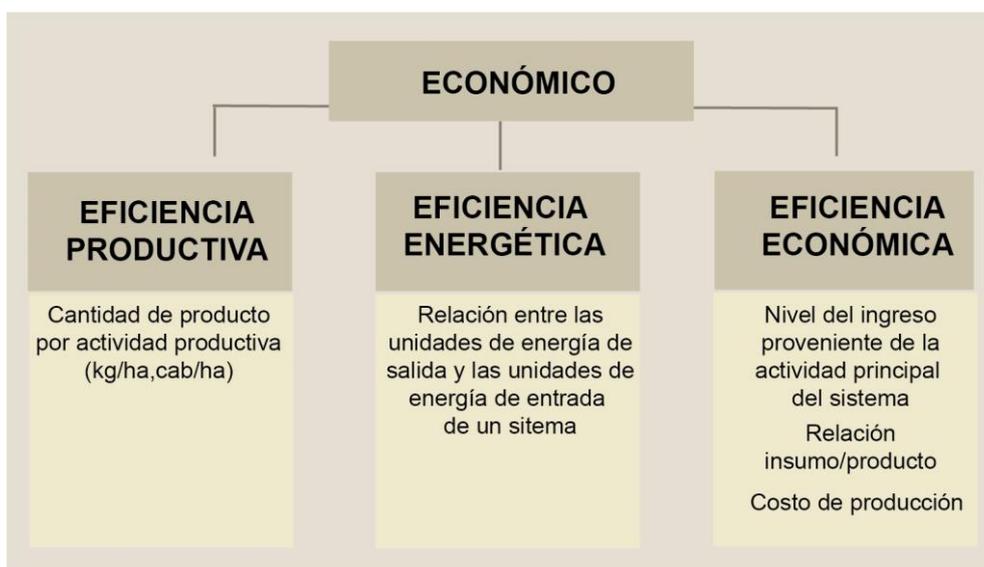


Figura 4. Indicadores vinculados a la dimensión económica.

3.4 Consideraciones de la metodología

La metodología requiere de un abordaje participativo en la selección de los indicadores adecuados, y en forma particular en la definición de criterios que se emplearán para calificar a cada indicador; por lo general se evalúan utilizando un sistema de referencia con valores que van desde 1 a 5, o en otros casos emplean escalas de 0 a 4 (Tabla N° 3). El 1 o 0 representa el menor valor, de no uso o de no implementación, o escaso porcentaje; 2 o 2,5, es el valor medio y 4 o 5, es el máximo posible valor alcanzado en el sistema, donde se logra en su totalidad lo que el indicador mide; expresado de otra manera los valores por debajo del valor medio no son considerados en transición agroecológica (no son sustentables), mientras que aquellos valores que superen el valor de referencia, están dentro del rango de prácticas que contribuyen a la TAE (sustentables).

Tabla N° 3. Ejemplo de un indicador con su correspondiente escala de medición y valoración.

Indicador	Descripción	Escala de medición	Valoración
Grado de integración de la nueva generación en la empresa.	Hace referencia al involucramiento de los integrantes de las nuevas generaciones a la actividad productiva, da indicios de la posibilidad de relevo generacional. Capital social.	Más de tres generaciones y con muchos miembros involucrados.	4
		Tres generaciones y varios miembros involucrados.	3
		Dos generaciones y varios miembros.	2
		Una generación y varios miembros.	1
		Una generación y pocos miembros.	0

Fuente: elaboración propia.

Se procurará desarrollar un conjunto de indicadores de fácil interpretación, que permitan interpretar las estrategias de manejo y analizar el grado de alcance en la TAE, también será útil poder realizar posteriores estudios de monitoreo y evaluación de tendencias. El análisis se realiza a nivel de predio. Las dimensiones de análisis que se emplean pueden ser ambientales, económicas y socioculturales. Para relevar los aspectos socioculturales se efectúan entrevistas a los integrantes de las familias o unidades productoras; realizando las mismas en el sitio de producción, para poder rescatar los conocimientos tal cual los plasman. Además, es necesario llevar a cabo recorridos y visitas a los predios.

Con esta información se podrá elaborar un diagrama de flujo del sistema en estudio, considerando los ingresos, las interacciones y los egresos del sistema; a modo de ejemplo (Figura 5) se presenta un esquema de relaciones de ingreso y salida de un agroecosistema de producción caprina, las líneas azules representan los ingresos externos al sistema; las líneas rojas indican los salidas del sistema al entorno, las líneas azules y rojas discontinuas revelan ingresos y egresos entre subsistemas; a través del gráfico se puede visualizar de manera esquemática los ingresos y egresos del sistema, y las interacciones entre los componentes.

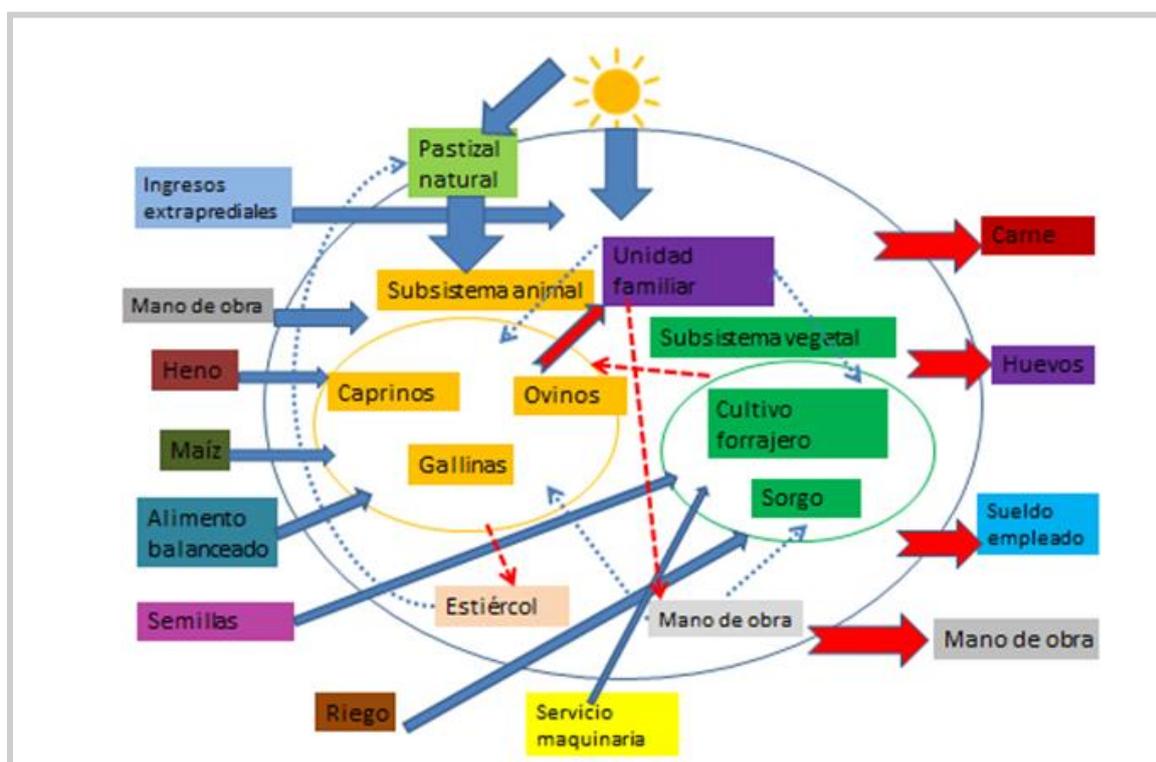


Figura 5. Diagrama de flujo de un sistema de producción caprina.

Posterior a esto, es recomendable completar la matriz de uso del tiempo (Tabla 2) y a partir de ahí trabajar de manera participativa dando valor a cada indicador, según los datos recopilados y la información sistematizada, de las prácticas desarrolladas en cada unidad o sistema estudiado; para lograr una mejor visualización se puede presentar la información en un gráfico de ameba, como se ejemplifica en la Figura 6.

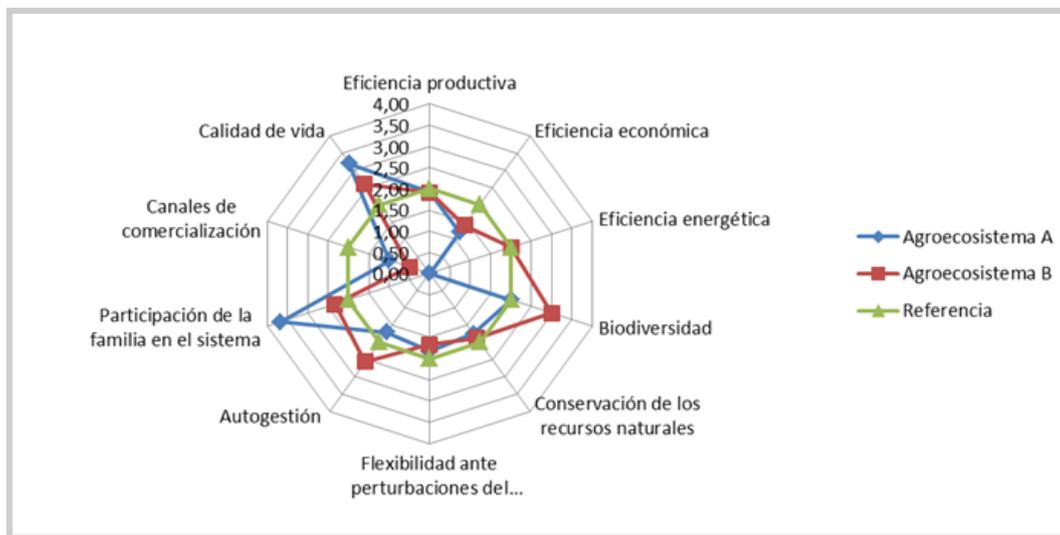


Figura 6. Ameba de resultados para los dos agroecosistemas de producción caprina, según cada indicador.

En el mencionado gráfico se aprecia, una comparación de dos unidades productivas distintas y se indica un nivel de referencia (2), este último permite efectuar comparaciones entre unidades que se hallan en diferentes etapas de TAE, y además facilita la interpretación de los indicadores, destacando aquellos aspectos donde los puntajes superan el valor de referencia, con el objeto de potenciar las prácticas que los sustentan, o bien propiciar otros aspectos de manejo que mejore la puntuación en aquellos indicadores que están por debajo del valor de referencia. Otra posibilidad es analizar la misma unidad familiar en períodos de tiempo distintos, para observar la evolución de aquellas prácticas que requieren otro abordaje para avanzar en la TAE.



Bibliografía

Altieri, M. 1995. Agroecología: principios y estrategias para diseñar sistemas agrarios sustentables. En M. Altieri, Agroecología: principios y estrategias para diseñar una agricultura que conserva recursos naturales y asegura la soberanía alimentaria (págs. 25-46). California: Universidad de California Berkeley.

Altieri, M., y Nicholls, C. 2002. Un método agroecológico rápido para la evaluación de la sostenibilidad de cafetales. Manejo integrado de plagas y agroecología, 17-24.

Aradas, M.E. 2013. Desarrollo territorial: Desestructuración y reestructuración en las formas de producción y comercialización de los agricultores familiares. Aportes desde la perspectiva de género. Tesis de Maestría. Universidad Nacional de Rosario. Maestría en Gestión y Desarrollo Territorial.

Castro, O. 2016. Trabajo Integrador Final: Valoración agroecológica de sistemas tradicionales de producción caprina en ambientes áridos de la provincia de Catamarca. Especialización en Agroecología. Escuela de posgrado Universidad Nacional de La Matanza.

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Estudio Económico de América Latina y el Caribe, 2020 (LC/PUB.2020/12-P), Santiago, 2020. <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/46070>.

Curarello, P. A. 2020. Principios y criterios mínimos para proyectar la medición de impacto en el INTA. Ediciones INTA; Estación Experimental Agropecuaria Catamarca. Serie: Estudios socioeconómicos de la sustentabilidad de los sistemas de producción y recursos naturales; 19 (2020). ISSN 1851-6955. URI: <http://hdl.handle.net/20.500.12123/10322>

Esquivel, Valeria. 2012. Cuidado, economía y agendas políticas: una Mirada conceptual sobre la organización social del cuidado en América Latina en La economía feminista desde América Latina. Una hoja de ruta sobre los debates actuales en la región, Santo Domingo: ONU Mujeres.

Gonzalez Ferrin, M. S, Perez Mate, P. A, Vassolo, S. 2014. Primer Grupo de Mujeres Rurales en el territorio de Barrow. AgroBarrow 54: 24-25. https://repositoriosdigitales.mincyt.gob.ar/vufind/Record/INTADig_9024b3d14075cdb29087a433036f917b

Instituto Nacional de Estadística y Censos - I.N.D.E.C. Encuesta de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes 2016-2017. - 1a Ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Instituto Nacional de Estadística y Censos - INDEC, 2018. Libro digital, PDF. ISBN 978-950-896-530-1. https://www.indec.gob.ar/ftp/cuadros/sociedad/eanna_2018.pdf.

Moreno Vázquez, L. 2016. Guía para la práctica de campo - Nivel de adopción de prácticas agroecológicas y aplicación de los principios de la agroecología en sistemas de producción. Buenos Aires: Universidad de La Matanza.

Retolaza Eguren, I. 2010. Teoría de cambio. Un enfoque de pensamiento-acción para navegar en la complejidad de los procesos de cambio social. PNUD e Instituto Humanista de Cooperación al Desarrollo (HIVOS).



Sarandón, S. 2002. El desarrollo y uso de indicadores para evaluar la sustentabilidad de los agroecosistemas. En Sarandón, S (Ed.). Agroecología: El camino para una agricultura sustentable. Ediciones Científicas Americanas, La Plata, 393-414.

Sarandón, S.J, Flores, C.C, Gargoloff, A., Blandi, M.L. 2014. Análisis y evaluación de agro ecosistemas: construcción y aplicación de indicadores. Agroecología: bases teóricas para el diseño y manejo de agroecosistemas sustentables/Santiago Javier Sarandón...[*et al.*]; coordinado por Santiago Javier Sarandón y Claudia Cecilia Flores. - 1a ed. - La Plata: Universidad Nacional de La Plata, 2014. Cap. 14. E-Book: ISBN 978-950-34-1107-0.

Sevilla Guzmán, E. 2013. El despliegue de la Sociología Agraria hacia la Agroecología. Cuaderno Interdisciplinar de Desarrollo Sostenible. ISSN 1889-0660: 85-109.

A través de esta propuesta metodológica se propone medir el impacto que tuvieron las acciones en territorio que llevó a cabo el INTA para el desarrollo de procesos de transición agroecológicas. Se empleó una evaluación de tipo cualitativa con el objeto de indagar evidencia sobre causa-efecto e investigar atribución en contextos caracterizados por su alta complejidad.

Se elaboraron indicadores socioculturales, ambientales y económico-productivos en procesos grupales de transición a la agroecología. La matriz productiva diversificada que propone la transición agroecológica, también requiere reconocer la diversidad de tareas y de sujetos involucrados, en particular por parte de la familia productora, reflejando el proceso de trabajo colectivo.

La finalidad de esta herramienta, al medir el impacto de los sistemas agroecológicos en transición desde el abordaje de género y generaciones, es que se constituya en un instrumento para relevar y sistematizar el conocimiento generado, y de esta manera aportar a la construcción de política públicas, inclusivas y sostenibles.



Ministerio de Agricultura,
Ganadería y Pesca
Argentina