

**PRESENTACIÓN DE LAS REDES.  
RED ARGENTINA DE JARDINES BOTÁNICOS (RAJB) Y  
RED DE VIVEROS DE PLANTAS NATIVAS (REVINA).  
SU POTENCIAL PARTICIPACIÓN EN BIOCORREDORES CULTURALES Y  
RUTAS TURÍSTICAS**

**Ing. Agr. (MSc) Marcela I. Sánchez**

*Instituto de Recursos Biológicos, CNIA, INTA (RAJB y REVINA)*

Ingeniera Agrónoma egresada de la Universidad de Morón, Master of Sciences en Conservación y Utilización de Recursos Genéticos Vegetales de la Universidad de Birmingham, Diploma Internacional en Manejo de Jardines Botánicos de los Royal Botanic Gardens Kew. Formada en Taxonomía en el Instituto de Botánica, actualmente Instituto de Recursos Biológicos (IRB) del INTA. Coordinadora para Argentina del Programa Investing in Nature de Botanic Gardens Conservation International, HSBC y WWF, entre 2003 y 2006. Se desempeñó como curadora del Banco de Base de Germoplasma del INTA y actualmente es investigadora del IRB en el Jardín Botánico Arturo Ragonese, donde trabaja en taxonomía, conservación y domesticación de flora nativa y en actividades educativas. Fue profesora de las materias de Botánica en las carreras de Agronomía, Biología, Genética y Farmacia de la Universidad de Morón, en la carrera de Administración Agropecuaria de la UADE y en la carrera de Agronomía de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora. Es miembro del grupo de especialistas de Plantas de Sudamérica Templada de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (SSC-IUCN). Presidente de la Red Argentina de Jardines Botánicos y participa del grupo impulsor de la Red de Viveros de Plantas Nativas (REVINA).

### **Red de Viveros de Plantas Nativas (REVINA)**

La misión de esta red es promover el uso de las plantas nativas en Argentina, impulsando la educación, la investigación, la producción y la comercialización de especies de plantas nativas para la restauración ambiental y planificación del paisaje a todas las escalas de manera sustentable y sostenible. Pretende nuclear a todos los que estén interesados en las plantas nativas, a los que se dedican a la producción en forma comercial, en forma amateur, con fines educativos, a las áreas protegidas, vincular a los productores con los municipios. Tratar de lograr que tengan su resolución (normativa) para que el arbolado urbano incluya plantas nativas. También incluye a paisajistas, educadores, investigadores y a los aficionados a las plantas nativas. Todas sus acciones están dirigidas a difundir y fomentar el cultivo y conservación de las plantas nativas. Y además, REVINA tiene comisiones temáticas de viveristas, productores, paisajismo, de educación y de mapeo, relacionadas con diversos aspectos de esta temática. Desde 2016 se realiza un encuentro anual, cercano a la fecha de la Semana del Árbol, a fines de agosto o principios de septiembre. Cerca de la RP 6 de Buenos Aires existen viveros productores de plantas nativas en Campana, Zárate, Otamendi, Capilla del Señor, Lima, Mercedes, Lobos, Cañuelas, Coronel Brandsen y toda la zona del AMBA. (Figura 1).



Figura 1. Red de Viveros de Plantas Nativas (REVINA) en la Región Metropolitana de Buenos Aires.

### Red Argentina de Jardines Botánicos (RAJB)

Un jardín botánico es una institución que tiene colecciones de plantas vivas que están identificadas y documentadas, con el objetivo de la investigación científica, la conservación, el uso sostenible, la exhibición, el goce y la educación. Además de las colecciones de plantas, también encontramos artefactos y jardines diseñados, donde se planifica crear recursos tangibles e intangibles para el bienestar humano. Los jardines tienen un rol muy importante en la conservación ex situ (fuera del lugar de origen de las especies) de los recursos genéticos nativos y exóticos. Para conservación in situ se crean áreas protegidas, los parques y las reservas naturales, nacionales, provinciales y municipales, públicos y privados. Los jardines botánicos, en cambio, contribuirían con la conservación ex situ a través de sus colecciones de plantas vivas o también herbarios y bancos de germoplasma, donde se conservan semillas y otros materiales, a mediano y largo plazo. (Figura 2). Estos espacios se disfrutan, se aprecian por la belleza de las colecciones y además brindan una experiencia educativa. Los jardines botánicos tienen distintas ofertas de acuerdo a la audiencia: para los fanáticos de las plantas, para los que les gusta leer para aprender los carteles educativos con información sobre los orígenes, usos, ver exposiciones, sumarse a capacitaciones y visitas guiadas y otros que simplemente buscan lugares hermosos y placenteros donde poder disfrutar del ambiente y del paseo.

Los jardines botánicos cumplen un rol muy importante en la conservación ex situ de recursos genéticos, nativos y exóticos, y sus servicios ecosistémicos asociados, y son importantes centros de investigación o de apoyo a la misma.

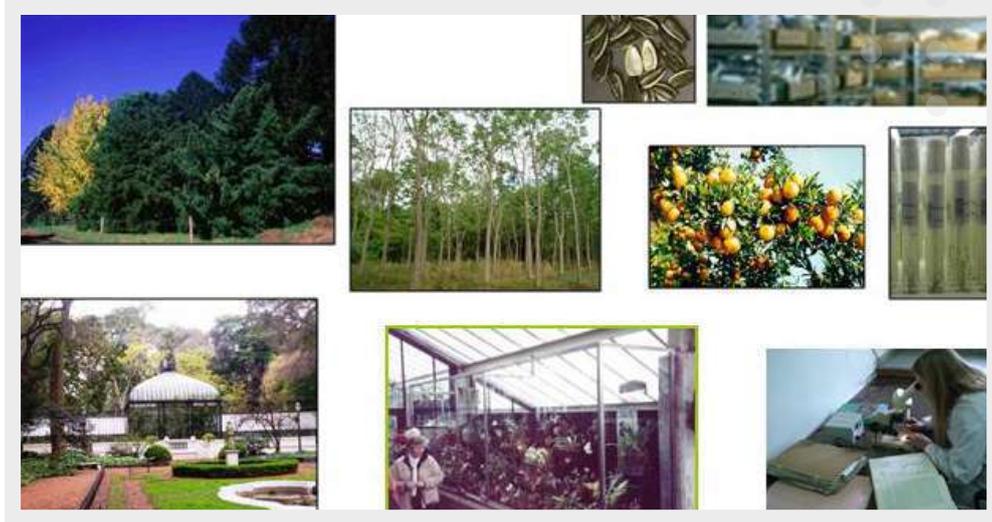


Figura 2. Rol de los jardines botánicos en la exhibición, investigación y conservación de los recursos genéticos vegetales.

Una ventaja de los jardines botánicos es que en un solo sitio podemos conocer plantas de todo el mundo, del país o de la región. Un importante recurso educativo es, por ejemplo, tener colecciones que incluyan la vegetación de distintas zonas del país, de aquellas especies que se pueden cultivar en la región (*Figura 3*) y que permiten conocer diversos ecosistemas sin tener que viajar a ellos. Por ejemplo, en el JBAER del INTA hay especies de las regiones fitogeográficas del norte y centro del país, que pueden crecer en Buenos Aires; de la Patagonia solamente arrayán y palo jabón.

**Los jardines botánicos nos permiten reconocer en un solo sitio especies de la región, el país y el mundo.**



Figura 3. Diversidad de las colecciones de los jardines botánicos.

Además, en los jardines botánicos crecen muchas plantas silvestres, que forman parte de la vegetación original de la región y allí se ponen en valor, pues proveen refugio y alimento a especies de la fauna nativa asociada, lo cual enriquece la biodiversidad, algo muy importante en los ambientes urbanos, favoreciendo la sostenibilidad y sustentabilidad de nuestro entorno. Hay muchas aves que se alimentan de los frutos de estas especies nativas, mariposas y muchos insectos que son polinizadores y controladores de plagas e incluso, reptiles y mamíferos que habitaban estos ecosistemas. En nuestras ciudades es difícil ver un mamífero, pero en nuestros jardines botánicos tenemos, por ejemplo, cuises, comadrejas; también reptiles, como el lagarto overo, culebras, batracios y también infinidad de mariposas. Muchos de los jardines, sobre todo en las regiones periurbanas, además de su colección de plantas cultivadas, tienen asociada un área de vegetación nativa, un área protegida de reserva, realizando entonces, conservación integrada, “in situ” y “ex situ”. Existe la Red Argentina de Jardines Botánicos (RAJB) que fue conformada en 1996, en las Jornadas Argentinas de Botánica en Mendoza, y en 1998 se estableció el estatuto que los nuclea.

**Actualmente hay 52 jardines botánicos y arboretos constituido, y 6 en proyecto, que pertenecen a la RAJB, organizados por Nodos regionales y están presentes en todas las provincias fitogeográficas.**

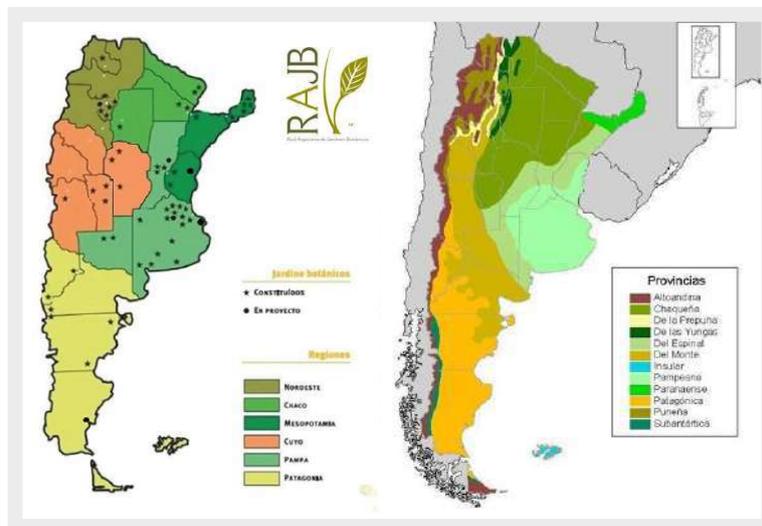


Figura 4. Red Argentina de Jardines Botánicos (RAJB).

Esta red integra como miembro fundador a la Red Sudamericana de Jardines Botánicos. La RAJB tiene el objetivo de reunir a todos los jardines botánicos y arboretos (colecciones de árboles y especies leñosas) de la Argentina. Sus objetivos son: trabajar e intercambiar experiencias, fortalecer a los jardines que existen y promover la creación de nuevos jardines y áreas protegidas, promover el estudio y valoración de las plantas, sus cultivos, su conservación, y el desarrollo de la educación ambiental y capacitar e incentivar la innovación tecnológica, en especial, en las especies nativas. Actualmente la integran 52 jardines botánicos y arboretos y 6 proyectos en ejecución, ubicados en todas las regiones fitogeográficas. Con excepción de unas pocas provincias, tiene representantes prácticamente en casi todo el país. (Figura 4)

La RP 6 comprende el trayecto de va desde Campana hasta La Plata, atravesando a 12 municipios. Los jardines que encontramos en su área de influencia son: el Jardín Botánico de la Universidad de Luján, el Proyecto de Jardín Botánico “Florencia Malatesta” en Marcos Paz, el Jardín Botánicos “Arturo E. Ragonese” del INTA un poco más lejos, el Jardín Botánico de Ezeiza, el Jardín Agrobotánico de Santa Catalina de la UNLP, el Jardín Botánico de la Escuela Municipal de Jardinería en Lomas de Zamora (EMAJEA) y el Jardín Botánico y Arboreto “Carlos Spegazzini”, FCAyF, UNLP. (Figura 5)

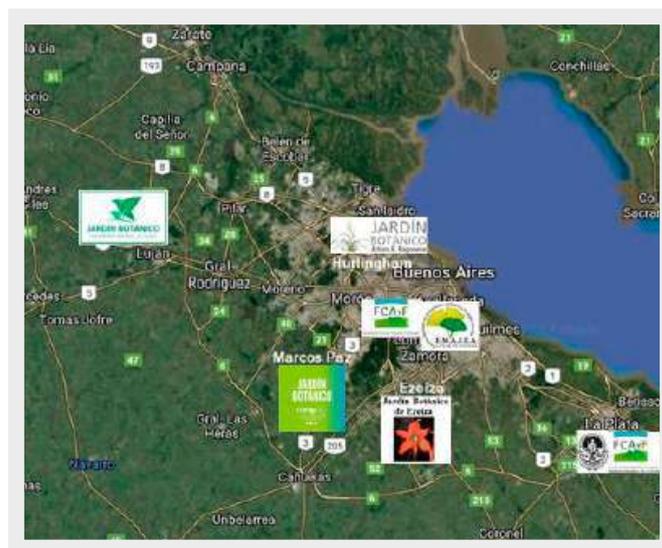


Figura 5. Jardines botánicos en el área de influencia de la RP 6.

A continuación, se brindan algunas características de los mismos:

- El jardín botánico de la Universidad Nacional de Luján (UNLu) está desarrollando su colección sistemática y restaurando un parche de bosque de talar. Realiza muchas actividades educativas con los alumnos de la UNLu, escuelas y la comunidad. (Figura 6)



Figura 6. Jardín Botánico de la Universidad Nacional de Luján.

- El Proyecto de Jardín Botánico “Florencio Malatesta”, del Municipio de Marcos Paz, está en la transición de convertirse en jardín botánico. Tiene una casa histórica y un hermoso jardín también muy antiguo. (Figura 7)



Figura 7. Proyecto de Jardín Botánico “Florencio Malatesta”, Municipio de Marcos Paz.

- El Jardín Botánico “Arturo E. Ragonese” del INTA, en Hurlingham, tiene en su colección un sector sistemático, un sector fitogeográfico (región chaqueña, espinal, selva misionera, talar y pastizal pampeano), jardín de gramíneas, jardín de cactus y suculentas y un estanque con, entre otras especies nativas y exóticas, el irupé. Serealizan capacitaciones, visitas guiadas, exposiciones y ferias. (Figura 8)

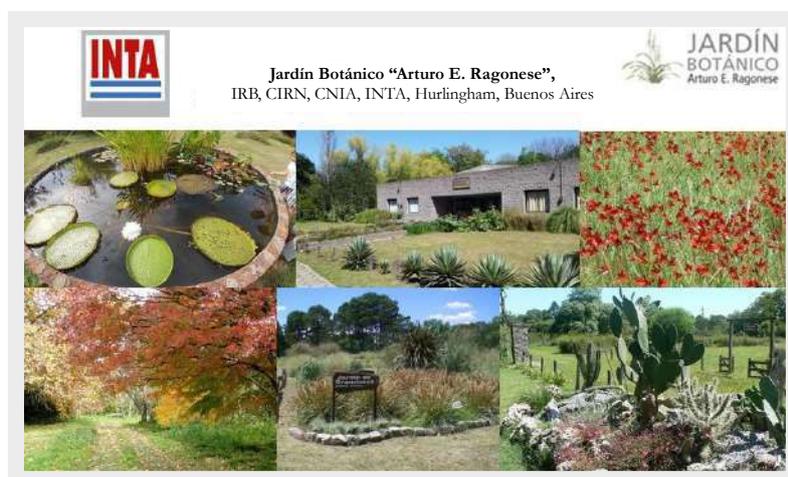


Figura 8. Jardín Botánico “Arturo E. Ragonese”. Instituto de Recursos Biológicos, CNIA, INTA, Hurlingham.

■ El Jardín Botánico de Ezeiza es un jardín botánico privado pero que tiene la particularidad de estar especializado en plantas bulbosas. Tiene la colección más importante de Sudamérica de plantas bulbosas y necesitaría realmente apoyo municipal para poder mantener esta colección. Además, da capacitaciones y podría hacer visitas guiadas.

■ El Jardín Agrobotánico de Santa Catalina en Llavallol tiene no sólo el interés botánico, sino también el interés histórico y cultural para ofrecer. Por ejemplo, el edificio principal, donde funciona el Instituto Fitotécnico, es una réplica del edificio de un instituto de investigación de Bélgica, que fue traído en barco pieza por pieza y armado aquí en Argentina y tiene un hermoso invernáculo de estilo victoriano. Además, este lugar tiene importancia histórica, porque aquí estuvo la primera escuela de agronomía del país desde fines del siglo XIX y luego fue la Facultad de Agronomía de Ciencias de Agrarias de la Universidad de La Plata. Además, su colección es muy importante pues conserva los parientes silvestres del maíz, que utilizan en el mejoramiento del mismo (Figura 9).

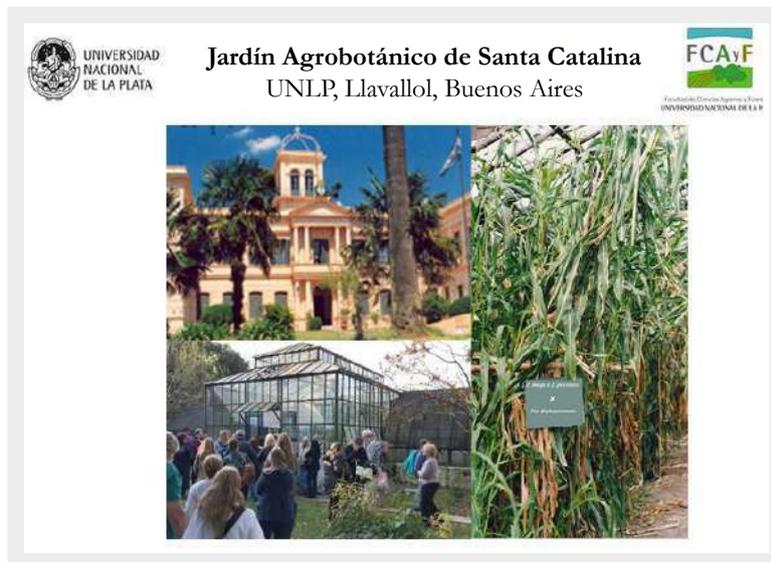


Figura 9. Jardín Agrobotánico de Santa Catalina, Llavallol. Universidad Nacional de La Plata.

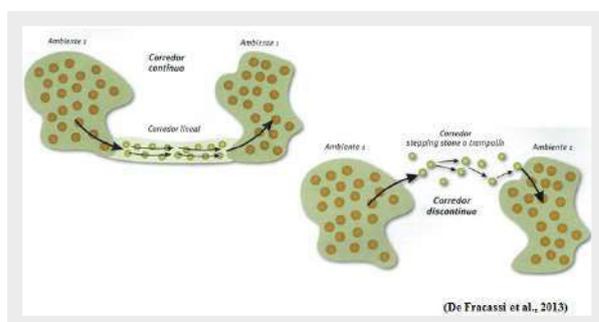
- La Escuela Municipal de Arboricultura, Jardinería y Ecología Aplicada de Lomas de Zamora (EMAJEA) tiene su jardín botánico con huerta y realizan cursos y capacitaciones.
- El Jardín Botánico y Arboretum Carlos Spegazzini de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales de la Universidad de La Plata es el jardín botánico más antiguo del país. Fue fundado también en 1891 por Carlos Spegazzini quien fue uno de los pioneros del estudio de nuestra flora. Tiene plantas de mucho interés botánico e histórico y realiza actividades educativas con los alumnos y con la comunidad (Figura 10).



Figura 10. Jardín Botánico y Arboretum "Carlos Spegazzini" de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales. Universidad Nacional de La Plata.

## Biocorredores

Los biocorredores están constituidos por parches de vegetación unidos por conectores lineales, continuos o discontinuos, que forman una red (Figura 11). Tienen como principal ventaja que permiten que las especies de animales y plantas se puedan desplazar de un parche a otro, de manera que van a poder compartir sus genes con otras poblaciones, manteniéndose saludables para seguir evolucionando. Los jardines botánicos, dentro de este biocorredor, pueden ser como "núcleos" que se conectan mediante rutas.



Participan en el desarrollo de corredores biológicos con el arbolado de alineación que los vincule con otros espacios verdes, parches de vegetación nativa y reservas urbanas. Los de la periferia de las ciudades suelen tener una zona de reserva asociada.

Figura 11. Tipos de biocorredores. Tomado de Fracassi N, R Quintana, J Pereira y G Mujica (2013). Gestión forestal sostenible. Protocolo de Estrategias de Conservación de la Biodiversidad en Plantaciones Forestales de Salicáceas del Bajo Delta del Paraná. Ediciones INTA.

Como ejemplos de conectores continuos lineales podemos nombrar en las zonas urbanas el arbolado público de alineación, también las orillas de arroyos y/o los costados de las vías. En nuestras casas, plantando especies nativas, podríamos conectar parches o espacios verdes a través de nuestros jardines y balcones. Esto constituiría lo que le llamamos conectores discontinuos tipo trampolín o de salto. Los mamíferos, reptiles y batracios de nuestra región necesitan un corredor continuo; en cambio, los animales que vuelan se pueden desplazar también por los corredores discontinuos, así como las semillas y el polen que son transportadas por el viento. La RP 6 podría constituirse en un biocorredor cultural junto a los jardines botánicos y viveros de plantas nativas.

### ¿Cómo se puede colaborar para crear un biocorredor?

Para poder colaborar en proyectos de biocorredores y rutas temáticas, los jardines botánicos pueden aportar conocimientos científicos para la identificación y cultivo de flora nativa, colaborar con el diseño de los biocorredores y la restauración ambiental. También realizar y colaborar con actividades educativas y de difusión. Además, pueden ser un atractivo turístico dentro de una ruta temática, ofreciéndose como una oferta novedosa y sustentable. En el caso de los viveros de nativas, también pueden aportar sus conocimientos sobre cultivo de especies nativas para restauración ambiental, proveer los ejemplares y también pueden ser un destino turístico en una ruta temática. Es importante que al hacer restauración o enriquecimiento de parches de vegetación nativa se usen genotipos locales, es decir, plantas de la región cultivadas por viveros locales para asegurar la sostenibilidad ambiental.

### Frases inspiradoras para orientar el proyecto:

*“Yo hago lo que tú no puedes,  
y tú haces los que yo no puedo.  
Juntos podemos hacer grandes cosas”*

**Madre Teresa de Calcuta**



*“Puedes diseñar, crear y construir el lugar más maravilloso del mundo, pero se necesita gente para hacer el sueño realidad”*

**Walt Disney**