




El uso de agroquímicos y la percepción ambiental en localidades ribereñas del este de la provincia de Santa Fe, República Argentina.

Milo Vaccaro, M.

Investigador Área Desarrollo Rural EEA Oliveros INTA.

 Palabras clave: ambiental - percepción - representación - información - uso agroquímicos.

Introducción

Este trabajo fue presentado en el “XV World Congress Rural Sociology IRSA 2022”, desarrollado entre el 18 y 22 de julio de 2022 en Cairns, Australia. Organizado por Cairns Institute y James Cook University, Australia.

La transformación de la agricultura pampeana por la expansión del cultivo de soja y la aplicación de nuevos paquetes tecnológicos –especialmente el uso intensivo de agroquímicos- generó conflictos entre vecinos y productores rurales en áreas periurbanas.

Ante esa problemática, fueron implementadas leyes provinciales y ordenanzas comunales para regular la aplicación de fitosanitarios y establecer límites de protección en áreas urbanas, para evitar la contaminación y cuidar la salud humana y prevenir el impacto ambiental.

A continuación, se muestran los mapas de la superficie en hectáreas cubiertas con agricultura y con soja, para el período 2011-2015, lo cual ejemplifica el avance de la actividad agrícola sobre las comunidades urbano-rurales y sobre áreas de ecosistemas naturales que aún no están protegidas por normativas tales como reservas.

Esta situación motivó la realización de estudios exploratorios en las comunidades rurales de Oliveros y Monje (provincia de Santa Fe). En estas localida-

des, la aplicación de productos fitosanitarios está prohibida en una franja de exclusión de 500 metros con respecto a los límites de urbanización.

Breve marco conceptual

Este trabajo de investigación se enmarca en el paradigma de la racionalidad ambiental (Leff, 1994^{a-b}, 1998, 2000) o ciencia posnormal (Alier, 2004), en los que se concibe la integración de los problemas naturales, sociales y ambientales desde una visión holística. El sujeto social, sus puntos de vista, sentido y significado acerca de los problemas ambientales, ocupan un lugar central en estas perspectivas, abordándolos desde la complejidad reflexiva según Funtowics y Demarchi (En Leff, 2000), enfoque desde el cual la percepción, conciencia y autoconciencia de los verdaderos protagonistas, tiene lugar.

En un nivel de análisis, la percepción es parte o confluye en la conducta del sujeto en relación un objeto, otro sujeto o hecho, en el que median los sentidos. De acuerdo al esquema conceptual de las variables en juego en el proceso de la conducta (Bleger, 1977) –variables de entrada o causa; variables de salida o efecto- la percepción influiría como variable interviniente o auxiliares, que median entre las de causa y efecto. En otro nivel, coexisten los campos de la conducta: de la conciencia, de la psiquis y del ambiente que rodea al sujeto y su grado de cohesión determinan el tipo de conducta o manifestaciones o actos visibles del sujeto. Por lo tanto, es necesario señalar la complejidad en el estudio de la percepción hacia determinado objeto o hecho.



Fuente: google map. Colaboración Cecilia Caruso (Estación Experimental Agropecuaria INTA Oliveros)

F1 Figura 1. Hectáreas con agricultura. Período 2011-2015. Área ribereña de las Comunas de Monje y Oliveros.



Fuente: google map. Colaboración Cecilia Caruso (Estación Experimental Agropecuaria INTA Oliveros)

F2 Figura 2. Hectáreas con cultivo de soja. Período 2011-2015. Área ribereña de las Comunas de Monje y Oliveros.



Metodología

Se realizaron encuestas de opinión para indagar acerca de la percepción de la población sobre la problemática de uso de agroquímicos y las leyes que lo regulan por muestreo sistemático seleccionando un hogar por cada manzana recorriendo todo el ejido urbano.

En la localidad de Oliveros (4697 habitantes) se realizaron 62 encuestas (año 2017) y en la de Monje (2336 habitantes) 43 entrevistas en el año 2018.

Unidad de análisis: el jefe o jefa de familia que reside en la localidad.

Categorías de análisis: nivel de información y nivel de conocimiento de los habitantes residentes en-



Fuente: google map. Colaboración Cecilia Caruso (Estación Experimental Agropecuaria INTA Oliveros)

F3 Figura 3. Mapa satelital de la Comuna de Oliveros. Bloques de los hogares entrevistados (centro y periferia).



Fuente: google map. Colaboración Cecilia Caruso (Estación Experimental Agropecuaria INTA Oliveros)

F4 Figura 4. Mapa satelital de la Comuna de Monje. Bloques de los hogares entrevistados (centro y periferia).



cuestados sobre el uso de productos fitosanitarios, la legislación que los rige y el medio ambiente. Percepción y representación acerca de cambios en el medio ambiente y área que abarca éste.

Muestreo sistemático aleatorio: selección de hogares según cada punto cardinal de la manzana.

Resultados

Características de la población entrevistada

Como se muestra en las Figuras 1 y 2, la población encuestada estuvo comprendida en su mayor parte entre los 22 y 65 años de edad; con un nivel de instrucción de primaria completa y más, siendo en Oliveros mayor la proporción con nivel secundario y universitario completo que en Monje.

Nivel de información

La mayor proporción de pobladores no tiene información sobre la ordenanza que regula el uso de agroquímicos y sobre la ley ambiental -en Oliveros menos que en Monje (Figura 3). Sin embargo, del total de encuestados que respondieron que sí tienen información, la tendencia es de moderada a muy poca, especialmente en Monje (Figura 4).

Como se muestra en el Figura 5, La mayor proporción de encuestados en Oliveros y Monje NO asistió a charlas informativas sobre el impacto de los agroquímicos.

Nivel de conocimiento

La mayor proporción de encuestados tiene conocimiento sobre qué es un agroquímico y su peligrosidad, más en la localidad de Monje que en la de Oliveros (Figura 6). Sin embargo la tendencia en el nivel de conocimiento es poca o muy poca mayoritariamente en Oliveros que en Monje (Figura 7).

Respecto a la peligrosidad de los agroquímicos casi la totalidad de los encuestados en ambas localidades tiene conocimiento (Figura 8), sin embargo, casi la mitad utilizan insecticidas en sus hogares de los encuestados en Monje y casi la totalidad en Oliveros (Figura 9).

Respecto al conocimiento de problemas ambientales y las acciones colectivas, la mitad de los en-

cuestados tanto en Oliveros como en Monje conocen que existen problemas ambientales en sus localidades. Sin embargo, la mayoría NO realiza acciones colectivas (reclamos, movilización). Ver Figuras 10 y 11.

Percepción

En ambas localidades, más del 50% de los encuestados percibe cambios en el paisaje, sin embargo la mitad no sabe qué tipo de cambios ve (Figuras 12 y 13).

Las personas que notaron cambios en el paisaje se refieren a la acción del hombre (Figura 14).

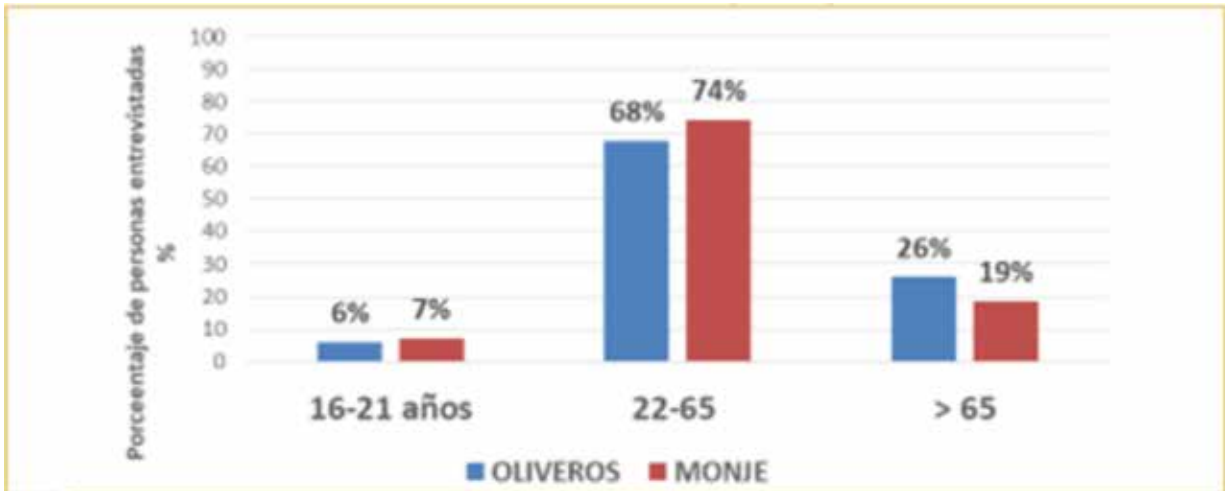
Representación

Para los pobladores encuestados el entorno que los rodea se extiende más allá de su casa o barrio, el imaginario es la región (Figura 16), calificándola con categorías de sentimiento positivo: tranquilo, sano, bueno (Figura 15).

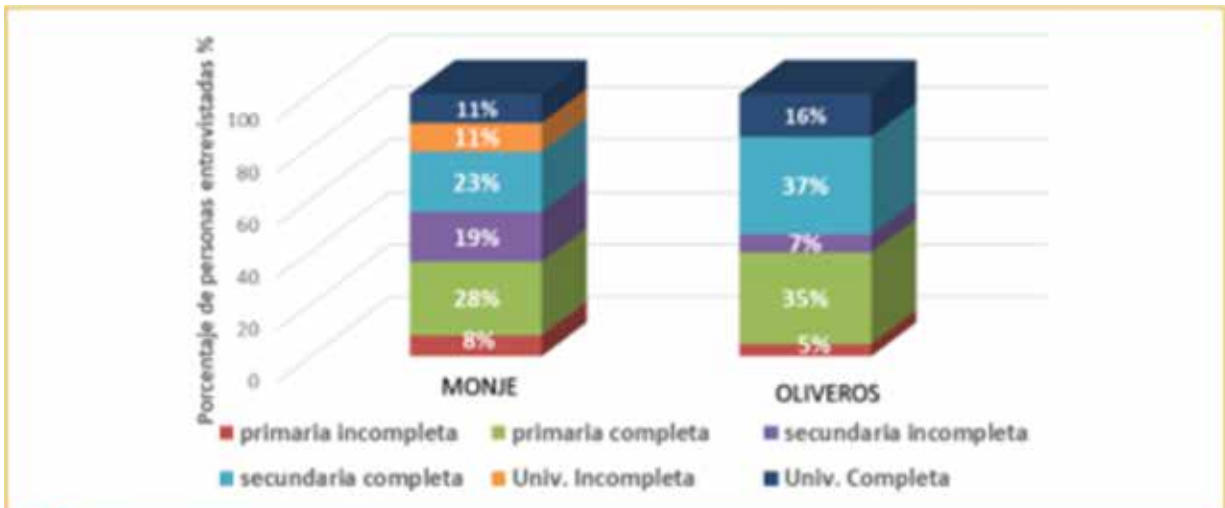
A modo de conclusión

La población necesita capacitación e intercambio de información y conocimientos sobre: el contenido de las Ordenanzas y las Leyes; uso y peligrosidad de los agroquímicos y su impacto ambiental. A pesar de tener información sobre las normativas que regulan el uso de agroquímicos no es adecuado o alto el nivel de conocimiento al respecto. Perciben o notan cambios en el paisaje que los involucra, sin embargo, lo describen con categorías de sentimiento positivo puesto es el lugar que habitan y su imaginario va más allá que su barrio, es la región.

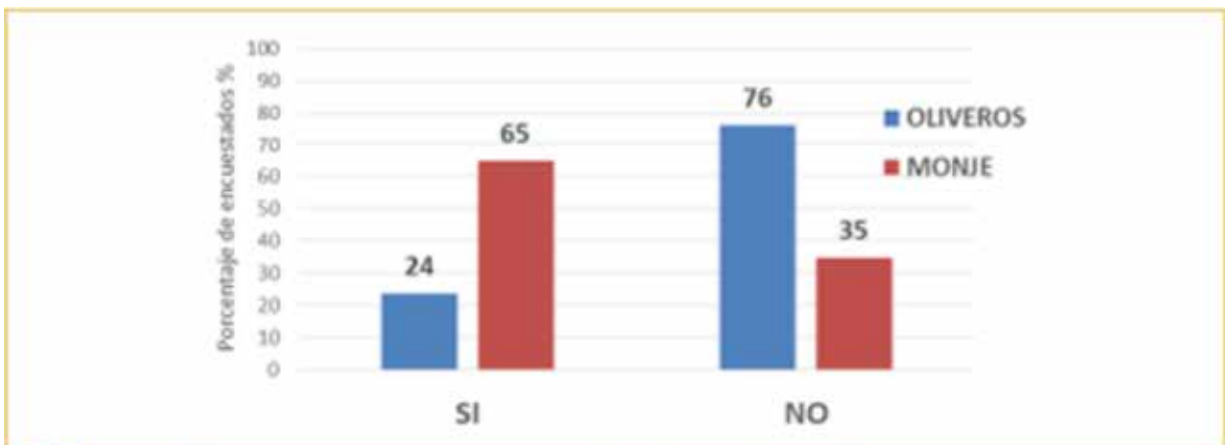
Es necesario un plan de capacitación mediante talleres participativos y reflexión de los vecinos junto a las comisiones comunales, sobre el uso y regulación de agroquímicos e impactos ambientales.



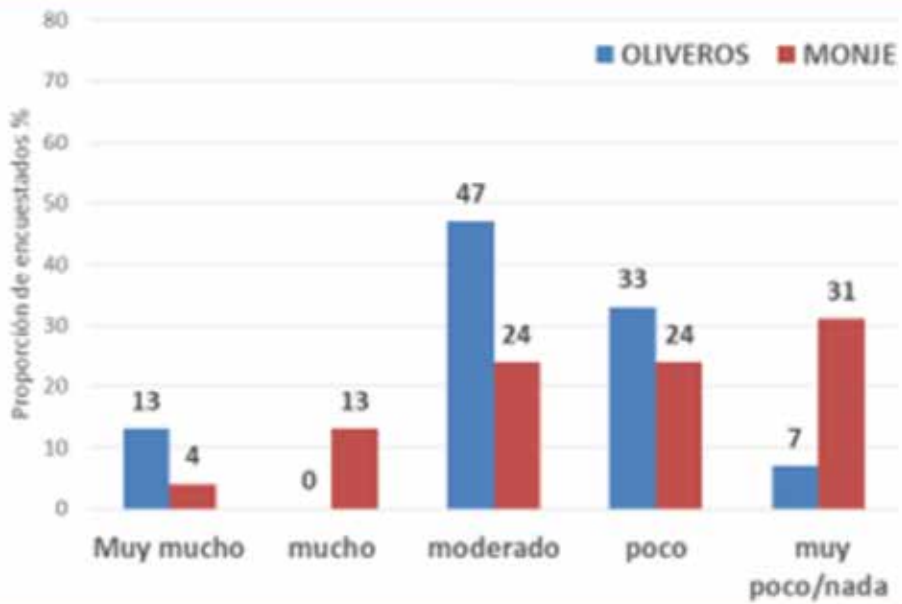
F5 Figura 5. Población encuestada según rango de edad.



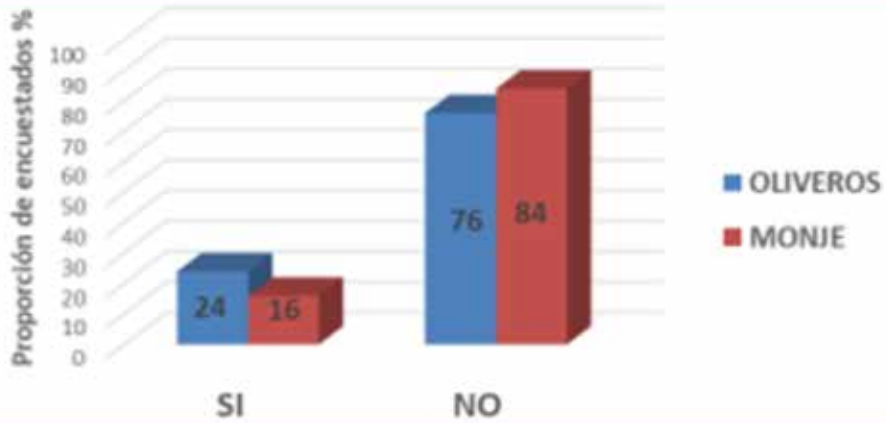
F6 Figura 6. Nivel de instrucción.



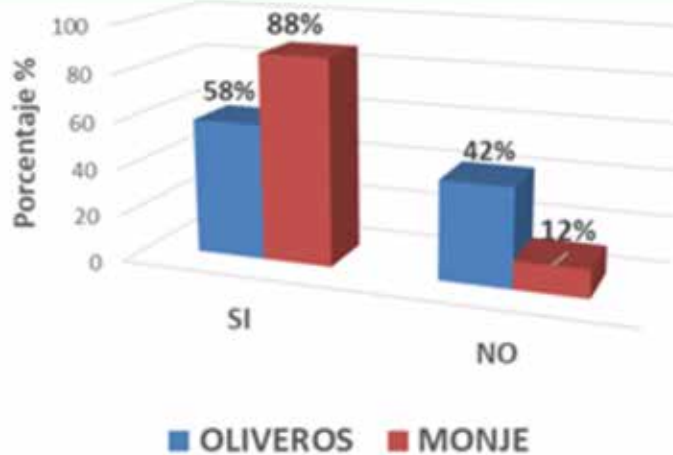
F7 Figura 7. ¿Usted tiene información sobre la ordenanza comunal l ley provincial?



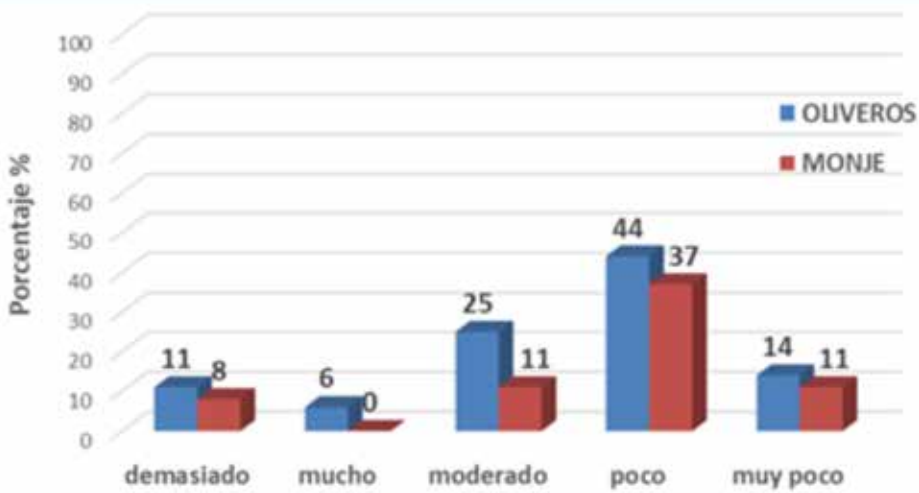
F8 Figura 8. Nivel de información sobre Ordenanza Comunal o Ley Provincial.



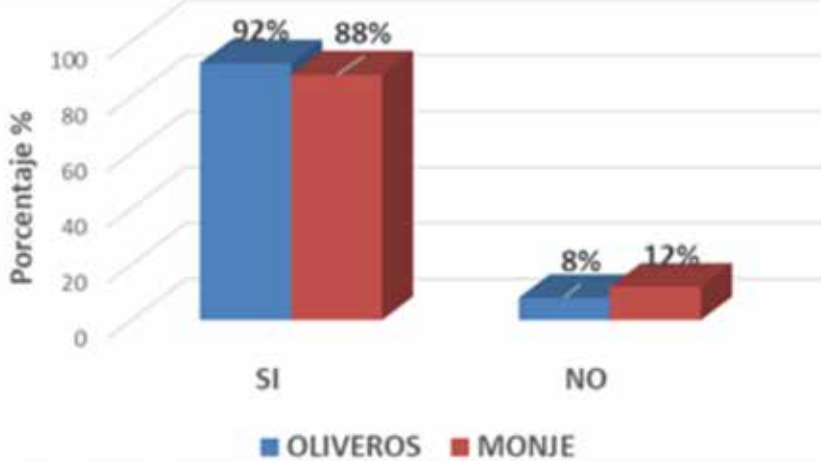
F9 Figura 9. ¿Asistió a charlas informativas sobre impacto de agroquímicos?



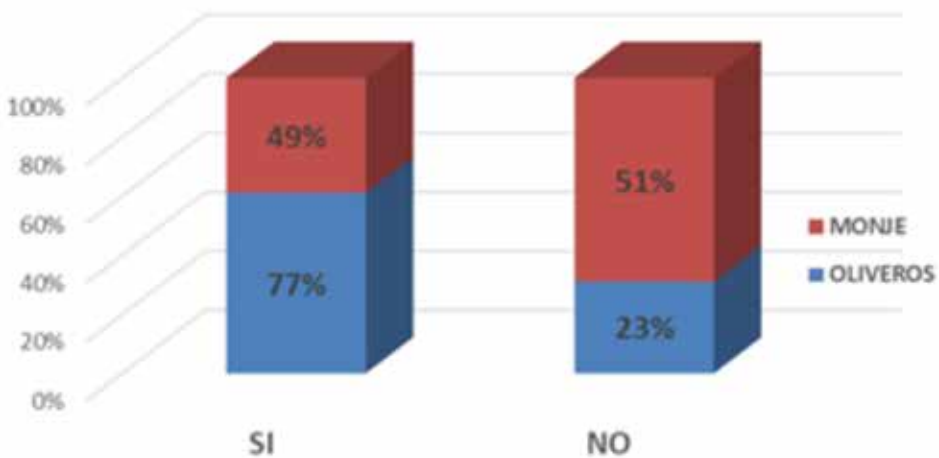
F10 Figura 10. ¿Usted conoce qué es un agroquímico?



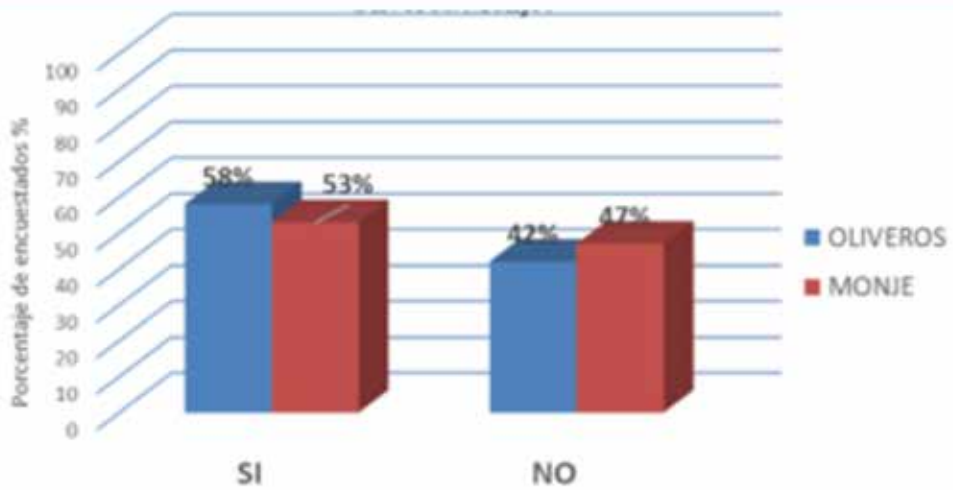
F11 Figura 11. Si usted conoce lo que es un agroquímico: ¿cuál es su nivel de conocimiento?



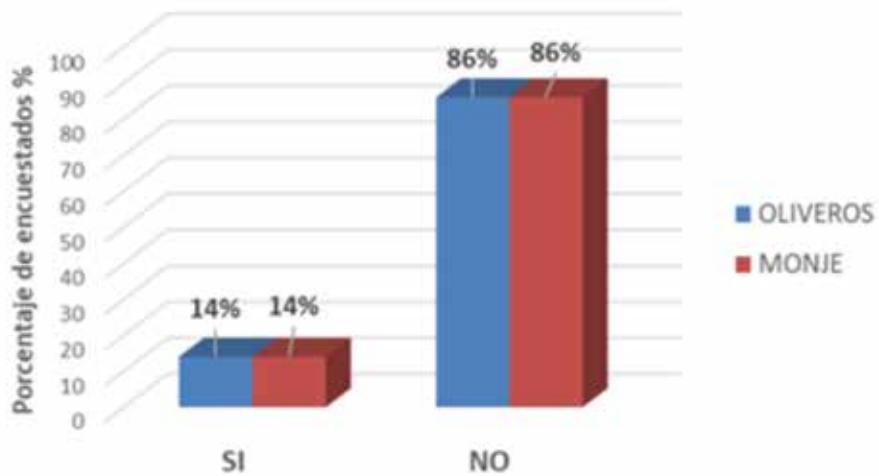
F12 Figura 12. ¿Son peligrosos los agroquímicos?



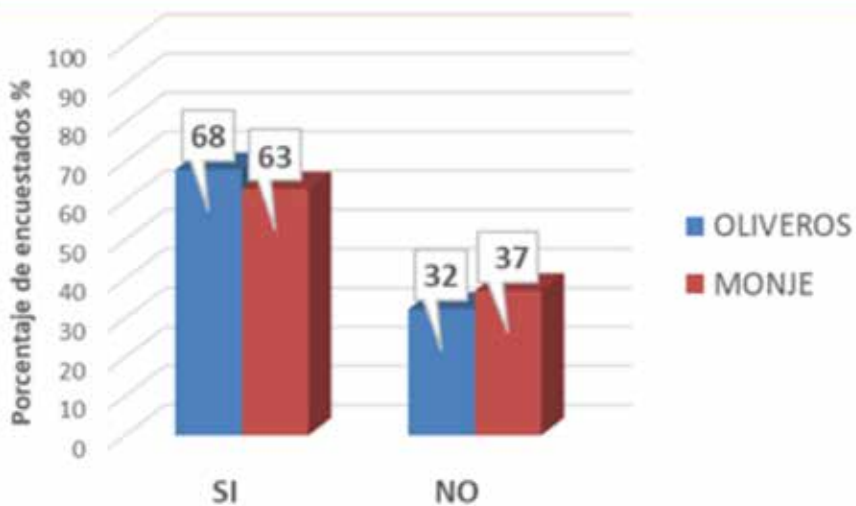
F13 Figura 13. ¿Utiliza insecticidas en su hogar?



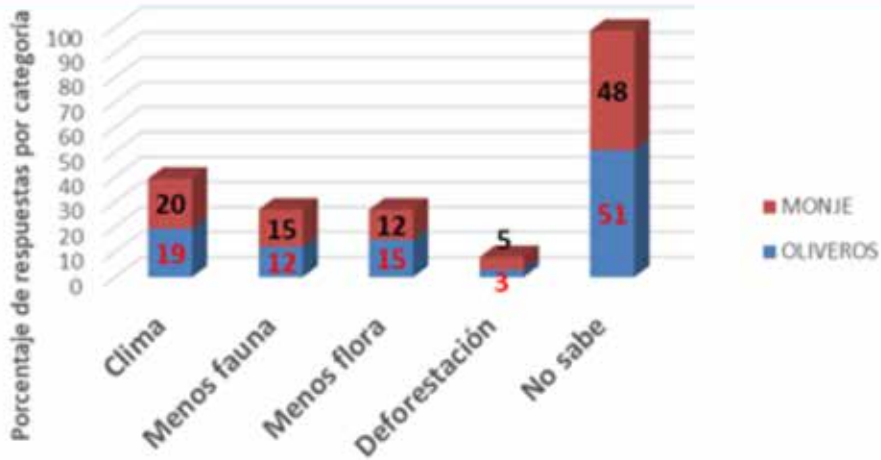
F14 Figura10. ¿Usted conoce problemas ambientales en Oliveros/Monje?



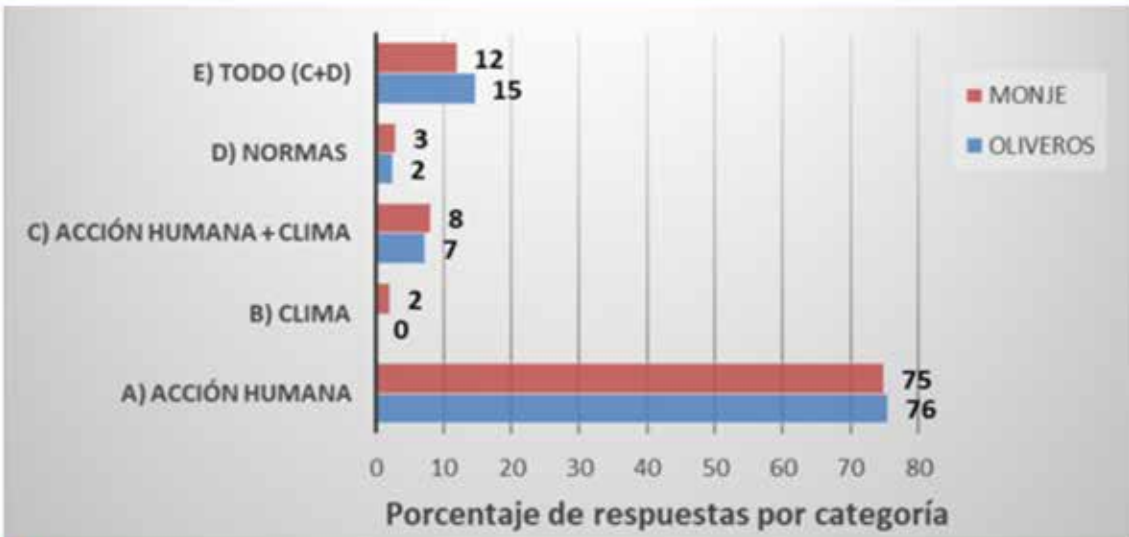
F15 Figura 11. ¿Usted realiza alguna acción respecto de los problemas ambientales?



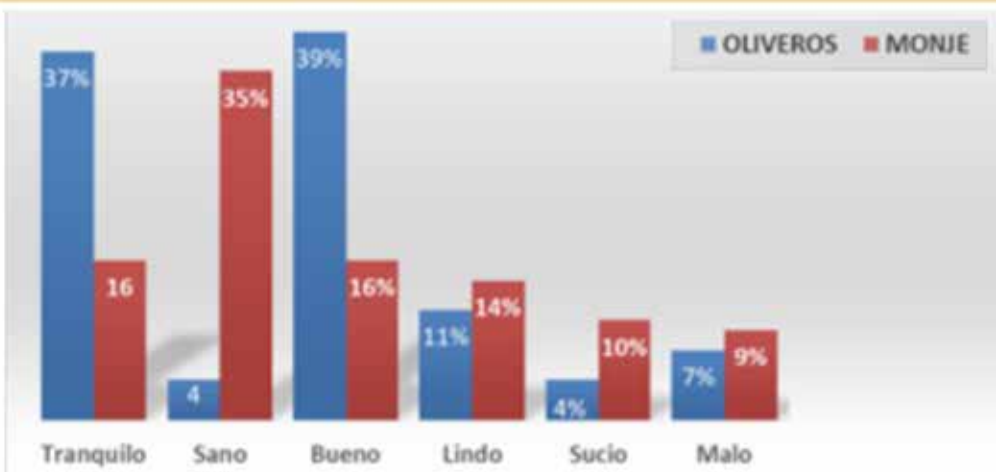
F16 Figura 16. ¿Usted ve cambios en el paisaje?



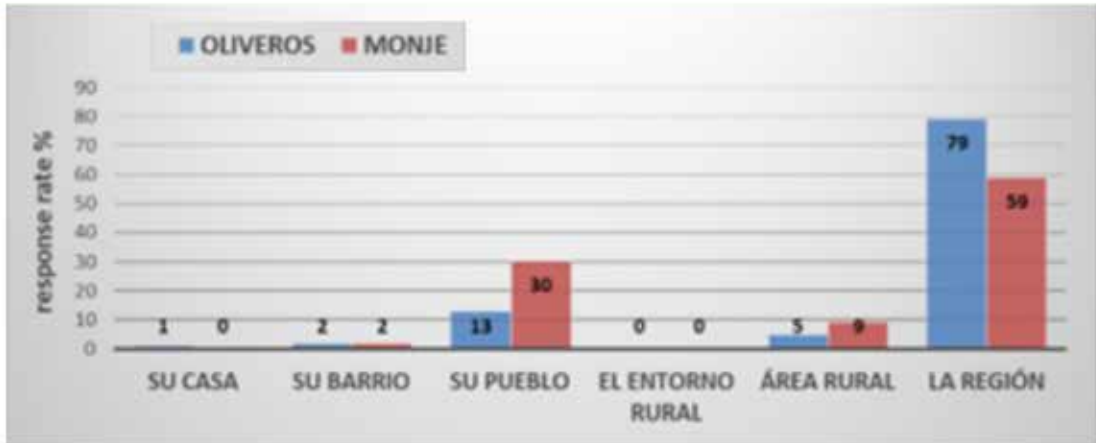
F17 Figura 17. ¿Qué tipo de cambios ve usted?



F18 Figura 18. ¿Usted a qué atribuye los cambios en su medio ambiente?



F19 Figura 19. ¿Usted cómo describe el medio ambiente que lo rodea?



F20 Figura 20. ¿Qué área involucra el medio ambiente que lo rodea?

Referencias bibliográficas

BLEGER, J.: 1977. "Psicología de la conducta". Nueva visión; Buenos Aires. pp.29-63.

FUNTOWICS S. y DE MARCHI B. 2000. Ciencia Post-normal, Complejidad Reflexiva y Sustentabilidad. En La complejidad ambiental, Enrique Leff (coordinador). Siglo XXI. pp 54-83.

LEFF, E. (coordinador): 2000. "La complejidad ambiental". Siglo XXI, UNAM, PNUMA, México.

LEFF, E. 1998: Saber ambiental: Sustentabilidad, racionalidad, complejidad y poder. Siglo XXI, PNUMA, México.

LEFF, E. 1994^a: Ecología y capital: racionalidad ambiental, democracia participativa y desarrollo sustentable, México, Siglo XXI/UNAM.

LEFF, E. 1994^b: "Sociología y ambiente: formación socio-económica, racionalidad ambiental y transformación del conocimiento", en E. Leff (coord.), Ciencias sociales y formación ambiental.

MARTÍNEZ ALIER, J.: 2004. "El ecologismo de los pobres. Conflictos ambientales y lenguajes de valoración". Icaria; Antrazyt; FLACSO.