

Las políticas públicas y las organizaciones sociales: aliadas para el desarrollo inclusivo

Ischia, Claudia¹; García, Fabiana²

Contacto: garcia.fabiana@inta.gob.ar

Conceptos Clave: Políticas públicas, desarrollo social inclusivo, organizaciones sociales

Resumen

El Colectivo de Educación Popular Ore Tape, es una organización sin fines de lucro de Benito Juárez que a partir de la articulación virtuosa con múltiples y diversas políticas públicas posibilita la construcción de oportunidades socio-laborales para personas en situación de vulnerabilidad, con un claro impacto en el desarrollo local.

Desde 2015, por medio de un comodato de 20 años, recuperó un espacio físico perteneciente a la Liga de Fútbol local que no tenía actividad. Se inició una huerta agroecológica y se gestionó financiamiento para actividades, compra del equipamiento, refacción y mejora edilicia de la sede. Se gestó un centro de formación profesional para fortalecer capacidades socioproductivas y organizativas de emprendimientos de la economía popular y solidaria y personas de los barrios periféricos de la ciudad y comunidades rurales. Además, se logró una radio comunitaria.

Estos espacios, son habitados por 141 personas, mayormente por jóvenes y mujeres de más de 18 años, quienes se forman en una ciudadanía con conciencia crítica. Se fortalecen como sujetos de derecho a partir de ganar mayores oportunidades de inserción laboral por la generación de emprendimientos propios, como por la posibilidad de emplearse en el mundo del trabajo.

Actualmente, el centro de formación profesional brinda 8 cursos con contenidos vinculados a las 8 unidades productivas en marcha. En la sede se encuentran: la deshidratadora de frutas y hortalizas, la huerta, la radio comunitaria y una tienda para productos diversos de la economía popular con su correlato en la virtualidad (nex.proyectochasqui.com). Asimismo, en otros espacios funcionan una guardería para hijes de trabajadoras/es; un criadero de pollos y uno de ponedoras y una fábrica de planchones.

La organización con capacidad de gestión de herramientas de política pública nacional, concretó un espacio político y social sustentable que promueve desarrollo con propuestas que mejoran la calidad de vida a nivel comunitario.

¹ Licenciada en Comunicación Social, INTA AER Benito Juárez, EEA Balcarce

² Licenciada en Trabajo Social, INTA AER Benito Juárez, EEA Balcarce

Introducción

La experiencia del Colectivo de Educación Popular, es una muestra más de que las políticas públicas orientadas al desarrollo local posibilitan que numerosas personas que se encontraban excluidas del mundo laboral formal, puedan encontrar un lugar de trabajo digno y sostenible.

Esto no hubiese sido posible sin el acompañamiento del estado nacional, que apostó a partir de diferentes herramientas al crecimiento de la organización, quien a su vez fue demostrando año a año el compromiso con los sectores más necesitados de la sociedad, a partir de un trabajo participativo.

En las líneas siguientes hacemos un resumen de la historia de la organización social denominada Colectiva de Educación Popular, y como se fueron gestando las diferentes unidades productivas, hasta llegar al momento actual.

Finalmente se hace un análisis de la necesidad de generar entramados sociales y productivos que fortalezcan estos procesos, para el desarrollo socio comunitario.

La Historia del Colectivo de Educación Popular Ore Tape en Benito Juárez

El Colectivo de Educación Popular Ore Tape se inició en el año 1998 en la ciudad de Buenos Aires. Tiene como propósito: "Impulsar la construcción de sujetos individuales y colectivos, movilizados e involucrados en su comunidad, contribuyendo al fortalecimiento de los lazos comunitarios y utilizando como herramienta la filosofía de la educación popular y permanente".

Como objetivos específicos se plantea:

- Participar en la construcción de una sociedad mejor, en el marco del desarrollo territorial, trabajando junto a la comunidad, sus organizaciones e instituciones intermedias y priorizando el medio social rural.
- Contribuir a la visualización de las problemáticas específicas del medio social rural y su abordaje en el ámbito académico.
- Promover instancias de educación popular y permanente en los distintos espacios sociales que demanden una acción prioritaria.

A lo largo de su trayectoria, ha trabajado conjuntamente con diversidad de organizaciones e instituciones vinculadas con el sector rural con la intención de responder a las necesidades y particularidades de cada lugar y grupo social, siempre de la mano de la educación popular.

Entre ellas se pueden mencionar las siguientes: Movimiento Campesino de Formosa; Red Puna de Jujuy; Asociación para la Promoción de Escuelas de Familia Agrícola de Santa FE; EFAS del Taragüí; EFA Guayquiraró, Renacer, Anahí y Nande Roga de Corrientes; EFA Colonia Alpina y Movimiento Campesino, de Santiago del Estero; Facultad de Agronomía y Facultad de Ciencias Sociales de la UBA, Asociación Civil Familias Productoras de Cañuelas y Cooperativa de Productores de Cañuelas Ltd. de Buenos Aires y el INTA.

Las acciones realizadas por Ore Tape, apuntaron a la instalación de capacidades locales para el fortalecimiento de las organizaciones de base, sus comunidades y la formación profesional de jóvenes y productores/as.

Se concretaron *proyectos de capacitación*, a partir del abordaje de temáticas tales como: cooperativismo, problematización del medio social rural, agricultura familiar, educación popular, agroecología, economía social, políticas públicas y organizaciones sociales, educación rural, desarrollo territorial comunicación comunitaria, entre otras. También se generaron diversidad de espacios de formación en acción, en la mayoría de los casos con el apoyo de la Universidad de Buenos Aires y el INTA.

Asimismo, se realizó un trabajo de fortalecimiento de las organizaciones a través de talleres de reflexión-acción con los integrantes de las organizaciones y su comunidad, llegando a concretar acuerdos pautados.

En conjunto con *Familias Productoras de Cañuelas*, se apoyó la concreción en esa ciudad de la creación de un Centro de Formación Profesional con Orientación en Agricultura Familiar y Agroecología, con una pedagogía itinerante acorde a las necesidades de los productores/as locales. Asimismo, se colaboró en la apertura de un Centro Educativo para la Producción Total (CEPT), a partir de la ejecución de un diagnóstico comunitario en las comunidades del radio de acción de la escuela de alternancia.

En el Partido de Benito Juárez, el Colectivo comenzó a trabajar en el año 2015 a partir de la articulación con diversas instituciones locales y organismos nacionales, a saber: la Liga Juarenses de Fútbol, el Centro de Formación Profesional N° 401, el Taller Protegido de Benito Juárez, la Escuela Especial N° 501, el Centro "Cayetano Zibecchi", la Feria de Economía Social y Solidaria de Benito Juárez, la Junta de Comisiones Vecinales, el Club Social y Deportivo Argentino, el Grupo de Producciones Agroecológicas de Benito Juárez, el INTA, la Secretaría de Agricultura Familiar del Ministerio de Agroindustria, el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de La Nación y el Movimiento Evita..

La articulación con diversas políticas estatales posibilitó que la sede se transforme en un centro de desarrollo inclusivo y sustentable, donde funcionan de manera íntimamente articuladas diversas unidades productivas. A partir de este trabajo la organización amplió su objeto social, incorporando los siguientes:

- Promover y generar acciones en el campo de la comunicación en todo su espectro en el marco de la comunicación popular, comunicación comunitaria, comunicación rural y alternativa.
- Promover y generar acciones en el campo de la economía social y popular,
- Promover y generar acciones en el campo social, deportivo, cultural y salud.

Los/as protagonistas de las acciones son jóvenes y adultos/as de 18 años en adelante, en situación de vulnerabilidad, desocupados/as y con dificultades de acceso al empleo, microemprendedores o actores de la economía popular y social. A través de su participación en estos espacios formativos, se promueve el acceso a un ciclo de preparación donde pueden formarse como ciudadanos/as con conciencia crítica, capaces de generar un proyecto de vida. De este modo, se busca su fortalecimiento como sujetos de derecho a partir de ganar mayores oportunidades de inserción laboral, ya sea por la generación de emprendimientos propios, como a través de la posibilidad de emplearse en el mundo del trabajo.

Las Unidades productivas:

En la actualidad el Colectivo de Educación Popular Ore Tape está conformada por nueve unidades productivas propias que se retroalimentan entre sí de manera fortuita. En cada unidad productiva participan personas pertenecientes al programa Potenciar Trabajo gestionado a través del Movimiento Evita, quienes cumplen 4hs. diarias de trabajo.

Cada espacio productivo tiene un/a referente/a que es la persona encargada de coordinar las acciones generales de la unidad productiva para hacerla funcionar en todas sus dimensiones. Para el buen funcionamiento de cada unidad productiva se requiere que se cumplan con los objetivos establecidos de manera colectiva, tendientes a la generación de recursos económicos para que cada espacio sea productivo y autosustentable; a la vez que responda a los objetivos generales de la organización, ya en este caso de manera integrada Ore Tape con el Movimiento Evita.

Las unidades productivas que están en funcionamiento dentro de la sede ubicada en Pellegrini 109 son: Huerta Agroecológica, Radio Comunitaria, Centro de Formación Profesional, Deshidratación de Alimentos, Tienda de la Economía Popular El Nexo y actividades culturales y deportivas de Evita

Deportes y JP Evita. Además se producen pollos, gallinas ponedoras, planchones y se conformó una guardería y cooperativa de servicios de refacción y construcción que funcionan fuera de la sede central.

Colectivo de Educación Popular Ore Tape



Fuente: Elaboración propia

1. Huerta Agroecológica

La huerta agroecológica se inició en el año 2015. Debido a sus dimensiones limitadas, funciona como un espacio de capacitación y producción, posibilitando generar capacidades y competencias para la producción de hortalizas de manera agroecológica.

Desde sus inicios este espacio ha sido el centro de funcionamiento de numerosos entrenamientos para el trabajo y cursos de formación profesional en articulación con el INTA y el MTEySS. Estos espacios son abiertos a toda la comunidad.

A través de la herramienta Proyectos Especiales, del INTA y el Ministerio de Desarrollo Social se gestionó un invernáculo. Esta instalación posibilitó generar capacidades sobre los cultivos bajo cubierta a la vez que se mejoró la producción en época invernal.

En la actualidad en la huerta participan de manera permanente trece productores y productoras hortícolas que alternan en los turnos de la mañana y la tarde. El espacio es un espacio productivo y de prácticas del centro de formación profesional. Asimismo se ha articulado en numerosas ocasiones como espacio de prácticas pre-profesionalizantes con la escuela 501 de la comunidad de Benito Juárez.

2. Centro de Formación Profesional Ore Tape

El Centro de Formación Profesional (CFP) se puso en marcha en el año 2016, a partir de la aprobación de un proyecto presentado en el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de La Nación.

Consiste en la creación de un espacio de educación profesionalizante, anclado en la perspectiva de la educación popular y permanente, como plataforma para el desarrollo de acciones de formación

profesional con la intención de fortalecer la participación comunitaria y promover la empleabilidad y el auto-valimiento de los sujetos.

En este sentido, todas las propuestas tienen a los/as estudiantes como centro, a partir de la consideración necesaria de ellos como sujetos de derecho, abarcando la contemplación de sus condiciones materiales de vida, sus orígenes culturales y sus características de aprendizaje. Esta premisa tiene por objetivo favorecer la inclusión, la permanencia y la pertenencia al proyecto.

El CFP se propone: "Generar espacios de formación que promuevan capacidades locales calificadas para la inserción en el mercado laboral de manera justa y equitativa".

Sus **objetivos específicos** son:

1. Promover el acceso al centro de formación y la plena participación de los sectores más vulnerables del territorio garantizando todo el ciclo de preparación y posibilitando la inserción en el mercado laboral.
2. Promover diversas herramientas de autogestión que posibiliten la creación y sustentabilidad de emprendimientos propios.
3. Generar redes de trabajo entre los diversos espacios e instituciones de formación del medio a fin de promover la profesionalización, la capacitación técnica y desarrollo de las personas con capacidades para su desarrollo laboral y como sujetos de derechos sociales.
4. Ofrecer espacios de formación en oficios vinculados a la comunicación comunitaria, la producción agroecológica, el emprendedurismo y cualquiera otra propuesta formativa que requiera la comunidad a partir de la realización de un diagnóstico constante.

A partir de la aprobación de ese primer proyecto con el MTEySS, el CFP ha articulado y gestionado propuestas formativas con otras instituciones locales, regionales y nacionales. El primer proyecto presentado en el MTEySS (2016-2017) consistía de dos cursos: Auxiliar en gestión de emprendimientos de Economía Social y Auxiliar en Comunicación Comunitaria.

Luego, durante el año 2017, se coordinó con el CFP 415 de la CTA de Mar del Plata, a través de SUTEBA Benito Juárez, y se pudieron realizar los cursos de Bioconstrucción Natural y Auxiliar en Cerámica. Con el CFP 401 de Benito Juárez se realizó el curso Práctico en Huerta y Operador Sociocomunitario. A través de la Agencia de Extensión Rural del INTA Benito Juárez se gestionaron en el Programa ProHuerta (INTA-MDS) cursos cortos como Conservación de Alimentos, Control Biológico de Plagas y Cultivos Bajo Cubierta.

Durante el año 2018, se realizaron talleres de Apoyo escolar "Jugar para crecer" para los niños/as y jóvenes de la comunidad, y se realizó una capacitación en "Promotor de actividades deportivas" en conjunto con el Club Social y Deportivo Argentino, también en articulación con el MTEySS a través del programa de Entrenamientos Laborales. Asimismo durante el segundo semestre de 2016 y primer semestre de 2017 se realizó un curso de construcción tradicional, a través del proyecto construir empleo del mismo ministerio.

Además se gestionó a través del Proyecto Especiales del Programa ProHuerta los cursos de Auxiliar en Operación Técnica y Producción de Radio y Producción de Contenidos para radio que se realizaron en el año 2018.

En la actualidad se encuentran en ejecución (desde dic 2021 y 2022), a través del Fondo de Fomento Concursable para Medios de Comunicación Audiovisual (FOMECA) se gestionaron los cursos de Operación de Sonido y Grabación, y se volvieron a re-editar los cursos de Producción de Contenidos para radio comunitaria y Operador de Radio. Además se está ejecutando el segundo proyecto del CFP del MTEySS a través del cual se están realizando los siguientes cursos: Auxiliar en producción agroecológica de hortalizas, Auxiliar Apícola, Auxiliar en Deshidratación de frutas y hortalizas, Auxiliar en biopreparados y abonos para la producción agroecológica, Auxiliar Jardinero/a.

El Centro de Formación Profesional funciona como brazo articulador entre todas las unidades productivas, aportando al fortalecimiento de cada una de ellas, a partir de la capacitación continua en

función de sus necesidades cotidianas. Además, al ser abierto a toda la comunidad, posibilita que otras personas puedan acceder a la capacitación gratuita, buscando acompañar las trayectorias educativas y laborales de manera situada a cada participante para que puedan desarrollarse en su vida profesional y personal.

El CFP tiene una coordinadora general y una coordinadora pedagógica, que se ocupa de las gestiones pertinentes para este acompañamiento.

3. Radio Comunitaria Ore Tape “Nuestro Camino” 88.9 mhz.

El emprendimiento de Radio Comunitaria surge como una inquietud del grupo de estudiantes que asistió al “Curso de Comunicación Comunitaria” dictado por el CFP Ore Tape, a partir de la detección de diversos problemas de comunicación que co-existen en la comunidad y para el desarrollo de prácticas radiofónicas. De esta manera se comenzó a desarrollar un espacio de Radio Abierta apoyando las jornadas realizadas por la Feria de Economía Social y Solidaria para la comercialización de sus productos. Finalmente, en el año 2017, se concreta la instalación de la primera **Radio Comunitaria** del distrito, gracias a la aprobación de un Proyecto Especial financiado por el MDS a través del INTA y al apoyo de instituciones diversas para el armado general de la radio, a saber: el Centro de Actividades Juveniles (CAJ) de la Escuela de Educación Media N°2, el INTA, la Universidad de La Plata, la Red de Comunicación y Cultura y la Red de Radios Rurales Comunitarias.

La radio se propone “Contribuir a la visibilización de las cuestiones sociales sensibles desde la participación popular y la promoción de los Derechos Humanos, la perspectiva de género, el cuidado socio-ambiental, la economía social y la valoración de la cultura local-rural para democratizar la comunicación”.

Para la puesta en práctica de la Radio Comunitaria, se amplió la convocatoria a los vecinos y vecinas de la comunidad para consensuar y escribir colectivamente el Plan de Comunicación, el Reglamento, el Manual de Estilo y el Código de Ética. Se consultó a la población sobre las expectativas de una radio comunitaria a través de una encuesta y se realizó un diagnóstico sobre la situación comunicacional radiofónica de Benito Juárez.

La propuesta programática integra contenidos producidos en base a la investigación de los hechos cotejando distintas miradas a fin de construir la noticia con un tratamiento ético. A partir de la participación en la Red de Radio Rurales y del Foro Argentino de Radio Comunitaria (FARCO) la radio se va nutriendo de contenidos producidos por estos espacios, además de los espacios de producción propia.

A nivel organizativo, la radio también tiene un referente que coordina y organiza de manera participativa las actividades de las ocho personas que forman parte de la radio. Entre los roles que se deben cumplir se encuentra la locución, operación, edición de sonido, la venta y el cobro de publicidades y de espacios radiales, el mantenimiento de equipos, la cobertura de noticias locales, el trabajo en las redes sociales. La radio está prendida las 24hs. y produce contenidos para 6 hs diarias.

4. Unidad productiva de Deshidratación de frutas y hortalizas Ore Tape.

Esta unidad productiva se concretó a partir del año 2021, a partir del financiamiento de un proyecto PISEAR a través de la Secretaría de Agricultura Familiar, Campesina e Indígena (SAFIC) del Ministerio de Agricultura de la Nación. Este proyecto consistía en el apoyo para la instalación y fortalecimiento de diversas unidades productivas: Pollos, Ponedoras, lácteos, comercio de la economía popular, huerta y deshidratación de alimentos.

La unidad se pone en funcionamiento hacia fines del 2021, sin demasiados conocimientos sobre el tema. Por lo que se comenzó con la deshidratación de algunas frutas y verduras. Con la colaboración de la UP de la Huerta para la provisión de los mismos.

A partir del año 2022, se comienza a desarrollar en la unidad productiva el curso Auxiliar en Deshidratación de frutas y hortalizas gestionado a través del CFP. Esto dio la posibilidad de formar a todas las personas participantes de la UP, además de otras personas interesadas de la comunidad. A partir de esta intervención se comenzaron a elaborar barras de cereal sin tacc, sopas deshidratadas, puré deshidratado, guisos deshidratados, entre otras cosas.

En la unidad productiva participan cuatro personas de la economía popular. Sus productos son comercializados en la Tienda El Nexo.

5. Tienda de la Economía Popular El Nexo

La tienda de la economía popular El Nexo, comienza a gestarse durante la pandemia en conjunto con el INTA, la UNQUI y la Feria de Economía Social y Solidaria de Benito Juárez. En ese momento muchos productores y artesanos se vieron imposibilitados de realizar ferias en espacios públicos, por lo que comenzaron a comercializar sus productos a través de las redes sociales. En este contexto, el INTA a través del Proyecto Estructural de Comercialización y Consumo de los productos de la agricultura familiar (I173) en alianza con la UNQUI, pone a disposición el Proyecto Chasqui³, que es una plataforma para la comercialización virtual. Para ello se realizaron varias instancias de capacitación de Inclusión al mercado digital, donde participaron comercializadoras de todo el país.

A partir de esta oportunidad se gesta la tienda virtual El Nexo para la comercialización de múltiples productos artesanales, construida colectivamente desde el enfoque del comercio justo y solidario con el propósito de desarrollar un espacio para el encuentro directo de consumidores y consumidoras con emprendimientos de la economía popular y solidaria.

En sus inicios esta iniciativa se trabajó de manera conjunta entre dos organizaciones asociativas de Benito Juárez: la Feria de Economía Social y Solidaria (Fess⁴) y el Colectivo de Educación Popular Ore Tape.

De este modo, se fortalece una alianza estratégica entre la Fess y el Colectivo de Educación Popular Ore Tape al conjugarse distintas alternativas de comercialización: la feria al aire libre en la plaza Independencia que permite el contacto directo con consumidores y consumidoras los días de exposición; el punto de venta fijo con oferta durante toda la semana y la tienda virtual el Nexo, que posibilita la compra digital con las comodidades de entrega a domicilio y amplitud horaria. La ecuación al multiplicar opciones, resulta en beneficio para emprendimientos y para quienes consumen.

Luego, a partir del proyecto PISEAR, Ore Tape logró abrir la tienda de la Economía Popular en su sede, que opera como punto fijo para la comercialización de productos elaborados, diseñados y fabricados por emprendimientos locales.

En la actualidad la tienda está abierta de lunes a sábados con horario corrido. Trabajan allí doce trabajadores y trabajadoras de la economía popular, también bajo la responsabilidad de una referente. Allí comercializan productos artesanales de la localidad, y productos cooperativos de localidades vecinas que no se consiguen en Benito Juárez. Además comenzaron a comercializar productos de elaboración propia como ensaladas, sándwiches, postres, alfajores.

6. Cooperativa de Trabajo “27 de Octubre” LTDA.

La cooperativa fue gestionada a través del Movimiento Evita, obteniendo el alta en febrero de 2021. En la actualidad desarrolla como actividades principales: mantenimiento de parques y jardines, elaboración de planchones, pintura en general y mantenimiento edilicio. Estas actividades se realizan

³ <https://proyectochasqui.com/>

⁴ La Fess es un espacio de comercialización de cercanía que se creó el 31 de octubre de 2012. Desde entonces, funciona periódicamente en la Plaza Independencia de la ciudad de Benito Juárez. Se trata de una organización de emprendimientos de distintos rubros, que tiene una experiencia de trabajo grupal participativa. La feria es entendida no sólo como un espacio de venta, sino como un evento socio cultural de encuentro con la comunidad y para la expresión artística.

fuera de la sede principal, tanto en domicilios particulares como en un lugar prestado donde se elaboran los planchones.

En la cooperativa participan 10 personas, de las cuales 4 están abocadas a la elaboración de planchones y seis a las demás actividades, quienes además realizan el mantenimiento de las instalaciones de la sede principal y la guardería.

7. Guardería

La guardería se pone en funcionamiento en octubre del año 2021, como respuesta a la necesidad de varias compañeras de la organización que no tenían donde dejar a sus hijos/as para poder cumplir con el horario laboral. Esta necesidad unida a la experiencia y buena voluntad de una de las compañeras integrantes del Movimiento Evita hizo que se haga realidad este espacio.

La guardería funciona en una casa vieja reacondicionada para tal fin, donde además vive una de las compañeras del movimiento. Con la ayuda de la Cooperativa y del resto de los y las compañeras/as se puso en condiciones el lugar para poder recibir niños y niñas, además se consiguió el mobiliario y materiales didácticos donados.

En la actualidad trabajan en la guardería seis personas que se reparten en dos turnos para el cuidado de 16 niños y niñas que actualmente asisten al espacio.

8. Producción de Pollos camperos

En el año 2020 se pone en funcionamiento la unidad productiva para la cría de pollos camperos para la venta. La misma fue producto de una iniciativa de un compañero de la organización, que con su familia comenzó a asesorarse y producir pollos de engorde. Se está trabajando para obtener camadas de hasta 1000 pollos para la venta. A partir de un proyecto PISEAR se logró acondicionar las instalaciones para el aumento de la producción y de la comercialización. Los pollos se ofrecen por redes sociales y también se pueden encargar a través de la Tienda El Nexo.

En la unidad productiva trabajan actualmente tres personas., y está ubicada en el domicilio de uno de los productores.

9. Producción de huevos

Esta unidad productiva comienza por iniciativa de una familia que vive en zona rural. La familia ya criaba gallinas ponedoras y comercializaba los huevos, pero su producción era limitada por deficiencias en las instalaciones. A partir de la concreción del proyecto PISEAR presentado en 2020 se pudo construir un galpón para contener a 1000 gallinas ponedoras. Debido a que la limitante actual es el precio del alimento, se está trabajando para poder producir el mismo, en las 9 has. restantes que son de propiedad de la familia.

La unidad productiva está apoyada por dos trabajadores más del movimiento evita, que asisten de manera cotidiana para ayudar en las tareas diarias. La producción se comercializa en El Nexo y otros comercios de la localidad.

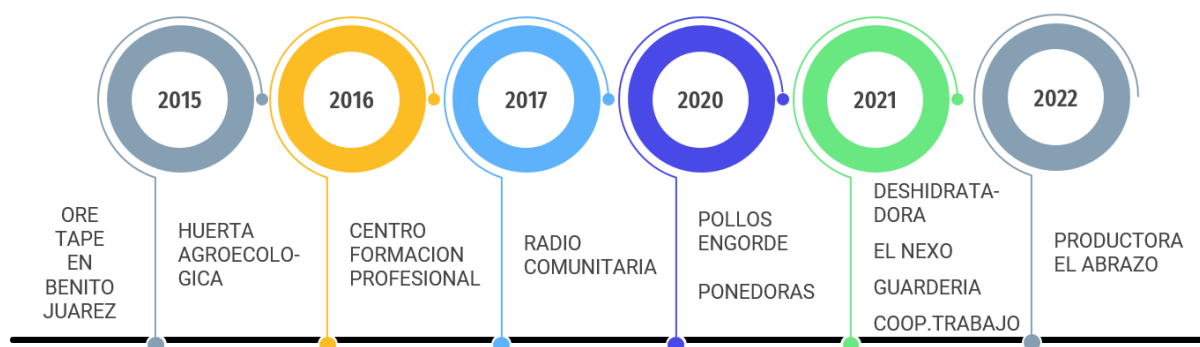
10. Productora El Abrazo

Se trata de un espacio que produce contenidos gráficos y audiovisuales documental y periodístico propios. Surge por iniciativa de una persona que participa en la radio, y presentó un proyecto para el armado de la productora en Puntos de Cultura del Ministerio de Cultura de La Nación.

La productora tiene como objetivo principal contribuir a la visibilización de las cuestiones sociales sensibles desde la participación popular y la promoción de los derechos humanos, generando contenido en base a la investigación de los hechos, cotejando distintas miradas a fin de construir las noticias con un tratamiento ético.

En este sentido busca visibilizar personas o situaciones distintas, presentes en la comunidad que no son vistos por los medios hegemónicos, a través de producciones cortas, con mucho apoyo de imágenes. Busca valorizar distintas temáticas culturales, artísticas, deportivas y sociales en general. Esta unidad productiva está formada por dos personas que trabajan de manera permanente.

LINEA DEL TIEMPO - UNIDADES PRODUCTIVAS



Fuente: Elaboración propia.

La organización social y las políticas públicas: dos pilares para el desarrollo social.

Como pudo verse en el relato cada una de las unidades productivas que se fueron gestando y se van manteniendo en el tiempo, necesitaron de dos fuertes pilares para su mantenimiento: la organización social y las políticas públicas apostando a esa organización., en función de la equidad social y el desarrollo territorial.

Las políticas públicas configuradas desde el enfoque del desarrollo territorial, el Estado aparece con un rol renovado. Ya no se postula más como el gestor y ejecutor autónomo y omnipresente de una política descendente, que “baja”, totalmente estructurada desde los gobiernos centrales hacia la población. Ahora aparece como parte de un conjunto de actores (públicos y privados) que estratégicamente participan en la formulación y gestión de una nueva política pública más flexible, que contempla e incorpora las diferencias y particularidades locales y culturales, construida “desde abajo”, desde los actores y junto al estado en sus distintas escalas” (Manzanal, 2017:9).

En la actualidad, a partir del trabajo en las unidades productivas hay más de 65 personas que tienen la posibilidad de realizar un trabajo digno, y otras 30 personas que encontraron un lugar de contención a través de espacios de capacitación, de propuestas deportivas y culturales que se organizan y se proponen desde el Centro de Formación Profesional, desde Evita Deportes y desde la JP Evita. Se espera que con el trabajo cotidiano y la contención de todos y todas puedan desarrollarse y acceder a un trabajo digno.

La construcción de un colectivo o un movimiento social, que genere trabajo de abajo hacia arriba, que otorgue dignidad y garantice sus derechos a todas las personas que participan del mismo, generando un espacio de construcción participativa y horizontal, no pudo haberse gestado sin la intervención del Estado a través de sus políticas públicas, equilibrando la balanza hacia los sectores más relegados de la sociedad.

A su vez, la participación colectiva a nivel comunitaria, fue gestando un espiral dialéctico y fortuito que poco a poco fue involucrando a otras organizaciones e instituciones en este proceso, aportando unas a las otras en pos de objetivos similares o complementarios. La multiplicidad de unidades productivas que hoy la organización posee en su seno, es producto de un compromiso colectivo, donde cada una de las personas participantes fueron gestando su lugar dentro de la organización apoyadas por las

otras unidades productivas. La trama interna de la organización hace que las unidades productivas puedan apoyarse entre sí y que cada persona pueda encontrar su lugar dentro de la misma a partir de sus aspiraciones personales.

Cabe mencionar que el colectivo Ore Tape se desarrolló y se mantuvo como una fortaleza en contextos de gran incertidumbre para la argentina, donde se desmanteló el rol del Estado como garante de derechos para todos los ciudadanos, generando la ausencia del mismo en diferentes sectores de la sociedad. Esto provocó el cierre de empresas, emprendimientos y fábricas en la comunidad de Benito Juárez que dejaron a numerosas familias en la calle. Luego de esta crisis institucional, sin tiempo de recuperación, se produjo el aislamiento preventivo social y obligatorio producto de la pandemia COVID19, que también dejó a numerosas familias sin la posibilidad de trabajar.

A pesar de estas circunstancias el Colectivo siguió creciendo, en esos momentos con un rol más de contención a partir de los Potenciar Trabajo y de diversas propuesta de apoyo socio comunitaria, como por ejemplo la generación de una red para la entrega de viandas alimenticias. Luego las personas con Potenciar se fueron fortaleciendo e identificando como trabajadores y trabajadoras de la economía popular, y es allí donde comenzaron a gestarse y llevarse a cabo diversidad de ideas, que luego fueron promovidas y apoyadas por las políticas de estado, lo que permitió su fortalecimiento y sostenimiento en el tiempo, con propuesta rentables para nuestra economía.

Ya lo expresaba Paulo Freire: Nadie se salva solo, nadie salva a nadie; todos nos salvamos en comunidad.

Bibliografía

Manzanal, Mabel (2017) "Desarrollo territorio y políticas públicas. Una perspectiva desde el desarrollo rural y territorial", en Revista Interdisciplinaria de Estudios Agrarios N° 46, 1er semestre 2017.