

# Formulación de Proyectos

## Perfil de proyectos de educación ambiental

Año 2022



ISI Sonia Alvarez Ocampo  
Ing. Agr. Rodrigo Ahumada



Ministerio de Agricultura,  
Ganadería y Pesca  
**Argentina**

# Objetivos

Brindar a los docentes elementos conceptuales y metodológicos para la formulación de proyectos.

- Explicar y describir las etapas genéricas de formulación e implementación de proyectos.
- Aplicar los conocimientos recibidos, mediante la revisión y rediseño de los proyectos presentados.

## Bibliografía

- Parodi C 2001 El lenguaje de los proyectos» Gerencia social Diseño, monitoreo y evaluación de proyectos sociales Lima Perú Universidad del Pacífico
- Ley N 27 621 para la Implementación de la Educación Ambiental Integral en la República Argentina

# ¿Qué es un proyecto?

Un proyecto es un conjunto organizado de actividades con la finalidad de satisfacer una necesidad o resolver un problema.<sup>1</sup>

Un proyecto es un esfuerzo temporal que se lleva a cabo para crear un producto, servicio o resultado único.<sup>2</sup>

Un plan de trabajo



- NECESIDADES INSATISFECHAS
- POTENCIALIDADES DE OPTIMIZAR RECURSOS SUBAPROVECHADOS
- DÉFICIT EN EL FUTURO
- OTRAS ACCIONES CONVENIENTES

[ 1 ] Evaluación de proyectos sociales. CECSA. Parodi, 2001, p. 13

[ 2 ] Introducción». Fundamentos para la Dirección de Proyectos (Guía del PMBOK) - Quinta Edición. Project Management Institute Inc. p. 3. 2013

# Tipos de proyectos

## Según el ámbito de acción



### ❑ Proyectos productivos

Son proyectos relacionados con las necesidades de los mercados, desarrollándose en el mismo y cuya finalidad es la rentabilidad económica.

### ❑ Proyectos públicos y sociales



Son proyectos que tienen que ver con en el ámbito social, por lo que los resultados se miden a través del impacto que el proyecto tiene sobre la población objetivo.

# ¿Qué preguntar?

¿Qué?

Nombre del proyecto - ¿Qué vamos hacer?

¿Por qué?

Fundamentación – Realización de diagnóstico

¿Para qué?

Objetivos – ¿Es el que debemos alcanzar?

¿Dónde?

Localización geográfica.  
Ciudad, Localidad, barrio.



# ¿Qué preguntar?

¿Cómo?

Actividades – Forma de concretar

¿Quiénes?

Definir los responsables y participantes

¿Cuándo?

Plazos, inicio, tiempo, pasos intermedios.

¿Cuanto?

Presupuesto. Recursos y costos



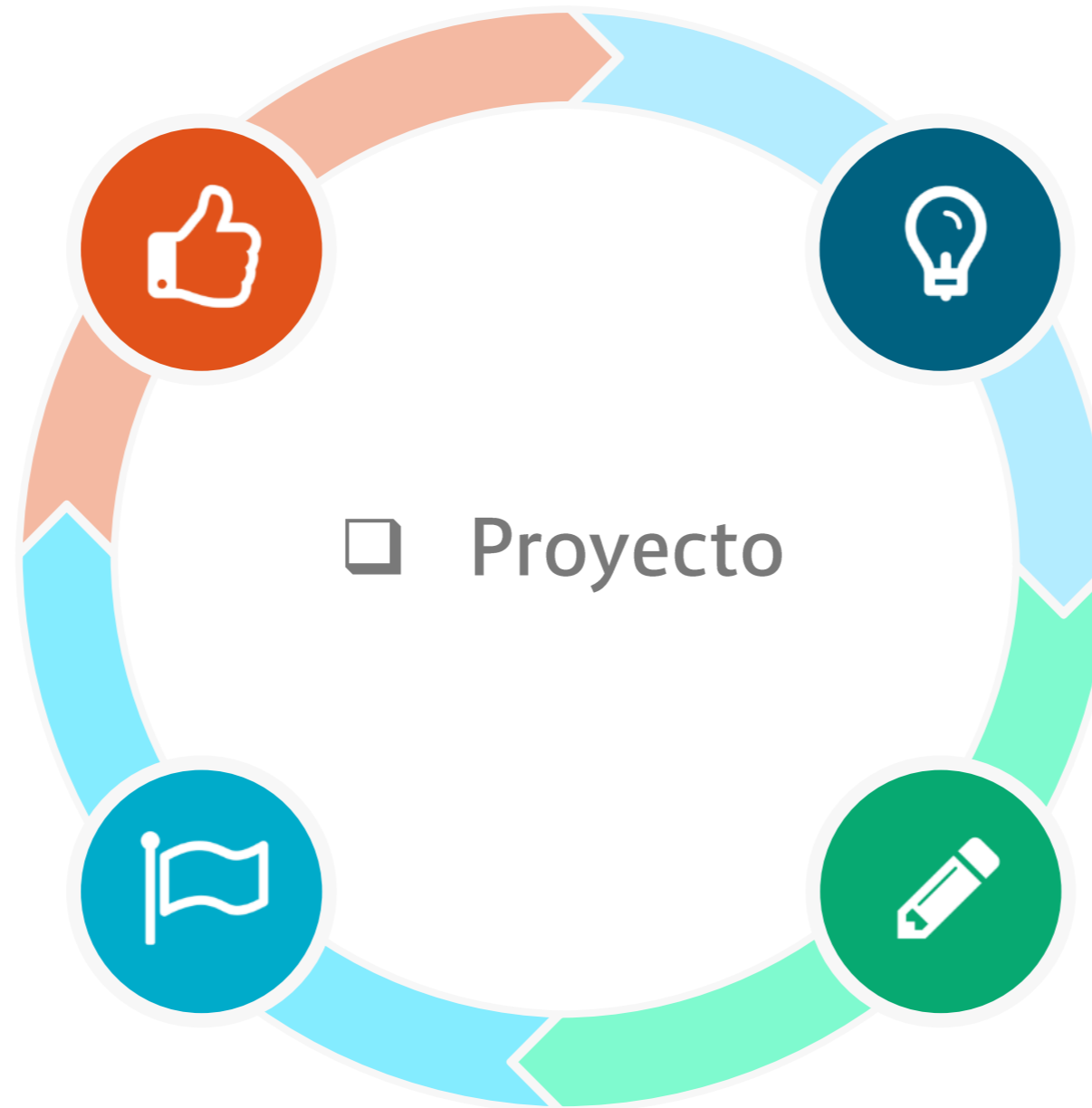
# Etapas de un proyecto

## Evaluación

- ❑ Fundamental para lograr el aprendizaje, el crecimiento de la institución y poder proyectar al futuro.

## Ejecución

- ❑ Puesta en marcha del Proyecto, respetando plazos y presupuesto.



## Diagnóstico

- ❑ Esta etapa nos permite realizar la fundamentación del Proyecto.

## Planificación

- ❑ Es el proceso de transformar la idea en proyecto



# Perfil proyecto

¿Qué?

1. <u>Título del Proyecto Específico:</u>	
<u>Está contenido en un proyecto integrado:</u>	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
2. <u>Proyecto Integrado al cual pertenece:</u>	
3. <u>Datos generales</u>	
<u>Nombre del establecimiento:</u>	
<u>Nivel:</u>	
<u>Domicilio:</u>	
<u>Responsable:</u>	<u>DNI:</u>
<u>Correo electrónico:</u>	<u>Teléfono:</u>

Proyecto Institucional “Cuidando el Medio Ambiente”

- Reciclaje: “Cuidando nuestro planeta”
- Huerta: “El camino de la oruga”
- Cuidado: “Brigada Ecológica”

## Datos Generales

Incorporación de datos generales del Proyecto, considere llenar el punto 2 solo en caso de que el Proyecto a formular este contenido en un proyecto integrador.





# Perfil proyecto

¿Por qué?

¿Para qué?

¿Dónde?

¿Quiénes?

#### 4. **Introducción:**

- *Fundamentación*
- *Antecedentes*
- *Marco teórico*
- *Áreas/contenidos integrados*

#### 5. **Objetivo General y Específicos:**

##### OBJETIVO GENERAL

El objetivo general es una declaración de lo que se quiere lograr en el desarrollo del proyecto orientándonos y ordenando el desarrollo del trabajo.

##### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Son enunciados que refieren a cada estrategia o proceso necesarios para el logro del objetivo general

Fundamentación/Estudio de la situación

Antecedentes

Marco teórico

La huerta es una forma natural y económica de producir alimentos sanos, con los que se busca mantener la fertilidad natural del suelo manteniendo el equilibrio entre los elementos vivos y muertos. Los suelos, al igual que el agua o la energía solar, son uno de los elementos básicos para el desarrollo de la vida en la tierra. Todos los seres vivos terrestres, incluyendo a la especie humana, dependen en alguna medida de ellos. Encontramos seres vivos que habitan en ella como las lombrices de tierra, seres vivos que toman su alimento de la tierra como las plantas y de estas ya se alimentan otros seres vivos formando una cadena de beneficios, es decir que directa o indirectamente todos los seres vivos dependemos de los suelos. La huerta escolar, es un terreno pequeño, donde se cultivan hortalizas para consumo de la comunidad escolar y funciona en un terreno disponible dentro de la escuela.

## □ **Introducción**

Descripción y justificación explicamos el por qué se realizará el proyecto .

# Perfil proyecto

¿Por qué?

¿Para qué?

¿Dónde?

¿Quiénes?

#### 4. **Introducción:**

- *Fundamentación*
- *Antecedentes*
- *Marco teórico*
- *Áreas/contenidos integrados*

#### 5. **Objetivo General y Específicos:**

##### OBJETIVO GENERAL

El objetivo general es una declaración de lo que se quiere lograr en el desarrollo del proyecto orientándonos y ordenando el desarrollo del trabajo.

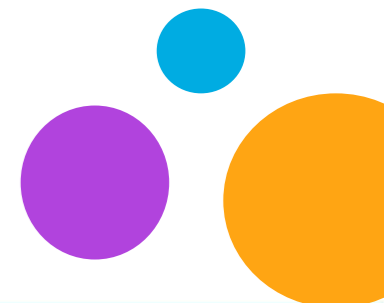
##### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Son enunciados que refieren a cada estrategia o proceso necesarios para el logro del objetivo general

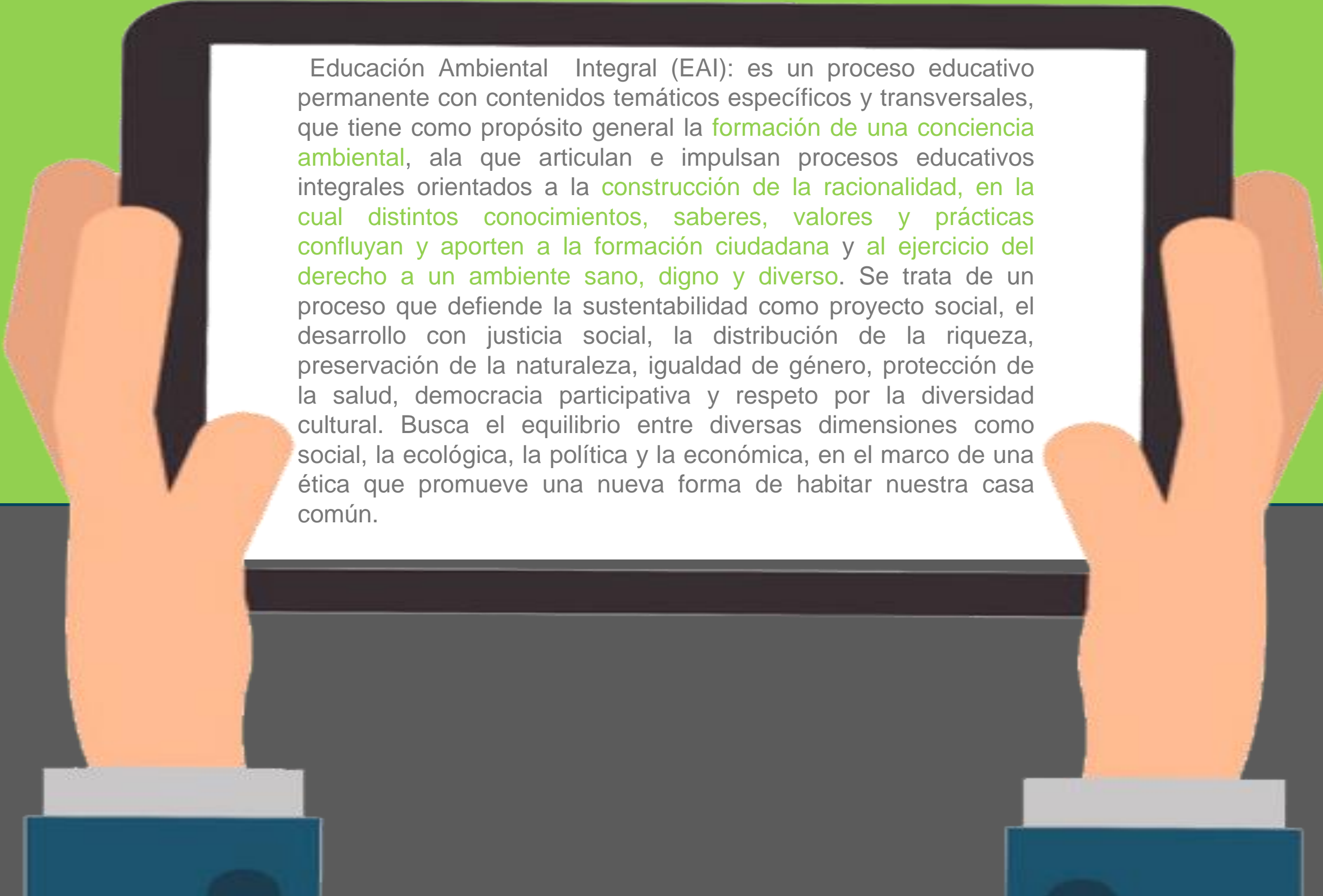
	OBJETIVO ESPECÍFICO	RESULTADO ESPERADO
OBJETIVO GENERAL  <i>Promover el empoderamiento de las mujeres participantes a través de la capacitación laboral con el fin de que desarrollen planes para el desarrollo personal y el de sus familias.</i>	O.E. 1  <i>Brindar capacitación en el área de Cocina.</i>	R1- <i>40 mujeres desarrollan habilidades de trabajo y aprenden técnicas específicas.</i>  R2 – <i>3 docentes se especializan en el dictado de cursos para este público objetivo.</i>
	O.E. 2  <i>Promover laboralmente a un grupo de mujeres brindándoles la posibilidad de mejorar su calidad de vida y la de sus familias, al ampliar sus posibilidades de generar ingresos económicos.</i>	R3- <i>50% de las mujeres participantes consigue un empleo formal al mes de concluidos los talleres.</i>  R4- <i>50% mujeres participantes logra armar un micro emprendimiento utilizando los conocimientos del curso.</i>  R5- <i>100% de las familias de las mujeres participantes mejora sus ingresos económicos.</i>

## ❑ Objetivos

Lo podemos definir como el elemento medular de todo proyecto.



# Ley de Educación Ambiental N° 27621

An illustration of two stylized orange hands holding a black tablet. The tablet screen is white and contains a paragraph of text. The background is split into a light green upper half and a dark grey lower half.

Educación Ambiental Integral (EAI): es un proceso educativo permanente con contenidos temáticos específicos y transversales, que tiene como propósito general la **formación de una conciencia ambiental**, a la que articulan e impulsan procesos educativos integrales orientados a la **construcción de la racionalidad, en la cual distintos conocimientos, saberes, valores y prácticas confluyan y aporten a la formación ciudadana y al ejercicio del derecho a un ambiente sano, digno y diverso**. Se trata de un proceso que defiende la sustentabilidad como proyecto social, el desarrollo con justicia social, la distribución de la riqueza, preservación de la naturaleza, igualdad de género, protección de la salud, democracia participativa y respeto por la diversidad cultural. Busca el equilibrio entre diversas dimensiones como social, la ecológica, la política y la económica, en el marco de una ética que promueve una nueva forma de habitar nuestra casa común.

# Perfil proyecto EA

¿Cómo?

¿Cuándo?

¿Cuántos?

## 6. Plan de Acción y cronograma de actividades:

En este apartado se detalla las acciones, estrategias y/o metodologías que se van a realizar para concretar los objetivos específicos.

Grilla de actividades:

Actividades	Meses					
	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6
A 1						
A 2						
A 3						
A 4						
A 5						
TOTAL						

Orden	Actividades	Responsable	Meses						Duración en días
			Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	
1	Planificación de conferencias	Cordinadora	X	X				5	
1.1	Compra de elementos de librería	Secretaria			X			1	
2									
2.1									
2.2									
3									

## □ Plan de acción/actividades

Se debe listar todas las actividades que se llevaran a cabo en el marco del proyecto. Se sugiere indicar responsables de la actividad y fecha. Las actividades deben estar contenidas en el plazo estipulado para inicio y fin del Proyecto.



# Perfil proyecto EA

¿Cómo?

¿Cuándo?

¿Cuántos?

## 7. Gestión de Recursos y presupuesto:

Listar los recursos necesarios para llevar a cabo los proyectos, detallando los recursos económicos, didácticos, insumos etc.

Presupuesto						
A 1/R1						
A 2/R1						
TOTAL						

*A:actividad R:recurso*

## Presupuesto:

Rubro	Monto (\$)	Descripción/Justificación	Origen
Capacitación, materiales, difusión...			Fundación, contrapartida entidad solicitante, otros.
<b>Presupuesto total (\$):</b>			
Costo total de la ejecución del proyecto			
<b>Monto solicitado (\$):</b>			

## □ Planilla de RR

Listar los recursos necesarios para llevar a cabo los proyectos, detallando los recursos económicos, didácticos, insumos, etc..

# GRACIAS

---



COMISIÓN  
PROVINCIAL  
DE EDUCACIÓN  
AMBIENTAL



Ministerio de Agricultura,  
Ganadería y Pesca  
**Argentina**