

Proyectos educativos “Así son los suelos de mi país 2021”: región Mar y Sierras y Oeste (Buenos Aires)

Paula Hurtado¹, Juan Erreguerena²

¹ EEA INTA San Luis

² EEA INTA Balcarce

“Así son los suelos de mi país” es un proyecto educativo que nace en el año 2017 y es impulsado por CREA con el apoyo técnico del INTA, la Asociación Argentina de la Ciencia del Suelo (AACS) y FAO Argentina.

El proyecto “Así son los suelos de mi país” tiene una propuesta que surge con el objetivo de generar un espacio de reflexión, concientización, estudio e investigación en base a las múltiples funciones del recurso suelo, y revalorizar la importancia de su conserva-

ción en todos los niveles de la sociedad, y en especial en el ámbito educativo y productivo. Invita a escuelas primarias y secundarias públicas y privadas de la Argentina a presentar trabajos de investigación sobre los recursos naturales y su relación con el ambiente y la producción, trabajan-

do en equipo entre estudiantes, educadores, directivos, productores CREA y técnicos de INTA y AACS.

Desde la ciudad de Lobería (área de influencia de la EEA Balcarce) asistidos por el productor CREA, Jaime Feeney y la ingeniera agrónomo



ma Paula Hurtado de la EEA INTA San Luis; los alumnos de cuarto grado nivel primario del Colegio Justa Silvia Mayora, acompañados por la docente Rosana Barceló presentaron su trabajo “OJOS QUE MIRAN MÁS ALLÁ”. Mientras que, los alumnos de quinto año nivel secundario del Instituto Calasancio Divina Pastora, junto a la docente Mariela Bravo participaron con “EL SUELO ESTÁ EN NUESTRAS MANOS”, en la 5ta edición (2021) del programa “Así son los suelos de mi país”, tema propuesto “Producción y ambiente. Nuestro desafío: ampliar la mirada”.

Las dos iniciativas manifestaron la preocupación del incremento de los residuos generados, los problemas que acarrearán, las dificultades de gestión y recirculación de los mismos. Las propuestas desarrolladas por ambos niveles, tras un arduo proceso de investigación, sugieren acciones participativas que, además de la temática específica, hacen un fuerte hincapié en el ámbito social.

Entre otras propuestas de acción, plantearon como importante comenzar con el estímulo de la gestión de los residuos, a partir de un censo que permita conocer en profundidad la magnitud del problema a nivel local, diseñar una estrategia de divulgación que genere concientización partiendo desde el compromiso del núcleo familiar y gradualmente hacerlo extensivo a la comunidad educativa y local.

En el caso del nivel primario específicamente se propusieron afrontar el desafío de contribuir con la protección del ambiente, con la incorporación de la separación de residuos y el compostado de los desechos orgánicos del hogar de manera de contribuir en la reducción del volumen de residuos sólidos urbanos (RSU) depositados en el basural a cielo abierto de la ciudad. También abordaron aspectos relacionados con la importancia de la alimentación saludable, reflexionando acerca de los múltiples beneficios del consumo y autoproducción de frutos y hortalizas.

En el caso de del nivel secundario, no sólo se interiorizaron y evaluaron el sistema de gestión de los RSU, sino que incluyeron el tratamiento de los envases de productos agropecuarios, por ser una población altamente dependiente de las actividades rurales. Complementando el proceso de aprendizaje, con una práctica de muestreo y evaluación de las propiedades físicas y químicas del suelo, junto a técnicos dependientes de la EEA Balcarce, Maximiliano Joaquín Eiza y Juan María Erreguerena.

A pesar que cada trabajo tiene su objetivo general y específicos bien planteados, se propuso un trabajo en conjunto y de retroalimentación entre ambos niveles educativos. De ésta manera, los alumnos del nivel primario producen compost y los del nivel secundario, macetas biodegradables,

para realizar plantines para la huerta y espacios verdes de la institución educativa.

Los evaluadores del programa, otorgaron segunda mención al trabajo de los alumnos de cuarto grado y primera mención al trabajo de los alumnos de quinto año, de entre todos los trabajos presentados por alumnos de distintos establecimientos educativos de la Región Mar y Sierras y Oeste de la provincia de Buenos Aires. De ambos proyectos, destacaron la tarea participativa y colaborativa para mitigar los problemas ocasionados por los residuos, como así el abordaje integral con una trascendencia más allá de los requisitos técnicos y académicos. Las distinciones, son el reflejo de la dedicación y compromiso con el que abordaron el tema los alumnos, docentes, y del invaluable respaldo de los directivos de la institución.

Agradecemos públicamente al proyecto educativo “Así son los suelos de mi país”, por brindar la oportunidad de transitar una experiencia maravillosa conociendo y trabajando armónicamente con personas de distintos puntos del país. Además de consolidar un espacio de aprendizaje e intercambio, donde se renueven las esperanzas por agrupar personas cálidas y enérgicas que incentivan la reflexión y la acción en la convicción que aún podemos aspirar a construir un futuro mejor.



Guía DE ANUNCIANTES VR 142



Acopio Balcarce S.A.	11	Guerrero y Luciano	53
Agenda Agraria	46	Horacio San Martín & Cía	21
AgriGlobal	33	Iriberry, Juan Leoncio	17
Agropack	19	Irrisur	57
Asoc. de Coop. Argentinas	22	Junto al Campo TV	51
Basf - Sistiva	31	KWS	59
Buck Semillas	37	Peralta & Ledda	55
Cabaña “Mizqui Nemul”	56	Rivero Hnos. Construtora	46
Casaro & Cía. S.A.	15	Rizobacter	15
Coop. Agrop. Gral. Necochea Ltda. 30		San Alberto Balcarce S.R.L.	2
Cooperativa de Electricidad		Scorziello y Galella S.A.	9
Gral. de Balcarce Ltda.	60	Terminal Quequén S.A.	46
Fontana Consignatarios	17	Veterinaria San José	29