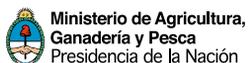


Educación a distancia y ruralidad

Aportes a la inclusión y el desarrollo de los territorios rurales

Compiladora: Norma Carosio



Educación a distancia y ruralidad : aportes a la inclusión y el desarrollo de los territorios rurales / compilado por Norma Lidia Carosio. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Ediciones INTA, 2014.
277 p. : il. ; 21x15 cm.

ISBN 978-987-521-572-6

1. Educación a Distancia Inclusión. I. Carosio, Norma Lidia, comp.
CDD 371.35

Fecha de catalogación: 06/11/2014

No se permite la reproducción total o parcial de este libro, ni su almacenamiento en un sistema informático, ni su transmisión en cualquier formato o por cualquier medio, electrónico, mecánico, fotocopia u otros métodos, sin el permiso previo del editor.

Experiencia como tutor del curso de capacitación a distancia en Salud y Seguridad en el Trabajo Rural, del INTA

Ignacio E. Paunero

Estación Experimental Agropecuaria San Pedro – INTA

Introducción

En el sector agrícola mundial se producen anualmente 83 millones de accidentes, de los cuales 170.000 son mortales (OIT, 2000).

En la Argentina, las últimas cifras brindadas por la Superintendencia de Riesgos del Trabajo de la Nación (SRT, 2012), sobre un total de 8.660.094 trabajadores cubiertos por el sistema, el sector económico que incluye la agricultura, caza, sicultura, y pesca, posee un total de 357.304 trabajadores, de los cuales se informa la existencia de 36.928 casos notificados según distinto tipo de eventos (accidentes de trabajo, enfermedades profesionales, in itinere y reagravación), en ese sector económico. Durante el período se produjeron 102 fallecimientos, y un índice de accidentalidad (por cada mil trabajadores cubiertos), de 84,7 que se ubicó en segundo lugar después de la construcción, siendo 50,9 la media del total de los sectores económicos.

Las principales causas de accidentes en el sector agropecuario, mencionadas a nivel mundial, son, en primer lugar las relacionadas con el uso de la maquinaria agrícola y el tractor; las derivadas del uso de herramientas cortantes y punzantes; el trabajo con productos químicos (plaguicidas, combustibles y lubricantes, etc.); enfermedades transmitidas por los animales; exposiciones al ruido y vibraciones, entre otros (OIT, 2000).

Relevamientos realizados en la Argentina revelaron la existencia de distintos tipos de accidentes en el sector rural (SRT, 2004), que varían según los subsectores de la actividad, tales como el trabajo

con maquinaria agrícola; en el sector forestal; el manejo de animales (Álvarez et. al., 2002; Tarabla, 2008); en el trabajo en el sector frutícola (Paunero, 2006) y hortícola (Paunero, 2009), entre otros.

Para implementar estrategias de prevención, de acuerdo a estos antecedentes, se plantearon acciones basadas en las evaluaciones y valoraciones previas mencionadas, para asegurar mayor probabilidad de eficacia a las acciones (Smith y Veazie, 2009).

Estos antecedentes motivaron la implementación de una estrategia de capacitación, dirigida al sector agropecuario argentino, basada en la capacitación a distancia por Internet, como herramienta para asegurar la llegada a las distintas regiones del país.

Implementación del curso de Salud y Seguridad en el Trabajo Rural

Se planeó la realización de una capacitación a distancia mediante el uso de las nuevas tecnologías informáticas para llegar a grandes distancias, a personas que de otra manera verían imposibilitada su participación en este tipo de capacitaciones, dadas por las distancias mencionadas, por cuestiones laborales, falta de tiempo, etc.

En el marco del Proyecto de Capacitación a Distancia (PROCADIS) del INTA, se implementó el curso: "Salud y Seguridad en el Trabajo Rural" conjuntamente con la Fundación para la Promoción de la Seguridad y la Salud en el Trabajo (FUSAT), a través del Programa de Salud y Seguridad en el Trabajo BID/FOMIN, que fue la responsable de la redacción de los contenidos teóricos y estructura general del curso.

El propósito es "generar una instancia de transferencia y adquisición de conocimientos que favorezca el desarrollo de actitudes y acciones de prevención y mejora del medio ambiente de trabajo rural y la calidad de vida de los trabajadores rurales y sus familias".

Las áreas temáticas abarcadas por la capacitación se desarrollaron originalmente en cinco módulos, y a partir del año 2008 se incorporó el módulo N° 6. Los módulos son actualmente:

- **Módulo 1:** La salud y el trabajo rural.
- **Módulo 2:** Condiciones de seguridad y uso de la maquinaria agrícola.
- **Módulo 3:** Condiciones de seguridad y uso de agroquímicos.
- **Módulo 4:** Condiciones de seguridad en el manejo de animales.
- **Módulo 5:** Prevención de riesgos de trabajo. Normativas.
- **Módulo 6:** Medidas de prevención para los trabajadores de campo y galpón de empaque, en el sector frutícola.

Se seleccionó una metodología de enseñanza – aprendizaje a distancia que favoreciera la participación, el aprendizaje colaborativo, la recuperación de saberes previos y la transferencia a la realidad de trabajo de los conocimientos adquiridos. Se desarrolló un sistema de comunicación entre participantes – tutor – institución que favoreció la conformación de una Comunidad Virtual.

El equipo tutorial esta conformado por un tutor docente, especializado en el contenido específico del curso; un tutor pedagógico, que interviene en la relación docente-alumno; y un tutor tecnológico, que apoya los aspectos relacionados a la plataforma del curso. Para llegar con los contenidos del programa a la mayor cantidad posible de beneficiarios, se planteó una estrategia de capacitación de efecto cascada y multiplicadora con técnicas de formación de formadores.

La capacitación está organizada actualmente:

- Curso a distancia propiamente dicho.
- Actividades multiplicadoras a la comunidad.

El curso a distancia se desarrolla a través de internet. El sistema usa la plataforma Moodle, que es un software de uso libre, diseñado para ayudar a los educadores a crear cursos en línea de alta calidad y entornos de aprendizaje virtuales. La palabra Moodle originalmente es un acrónimo de **Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment** (Entorno de Aprendizaje Dinámico Orientado a Objetos y Modular). Permite subir contenidos escritos, videos, audios, fotografías, facilitando el aprendizaje e intercambio entre los participantes.

En esta plataforma el alumno tiene acceso a los contenidos teóricos; la resolución de actividades que deben enviarse al “tutor” para su corrección, que se cargan en la misma plataforma, y la participación en foros de intercambio entre todos los participantes. Para aprobar, además de la participación en los foros, los alumnos deben realizar una actividad multiplicadora consistente en charlas en escuelas o en sus ambientes laborales, presentaciones en programas de radio o televisión locales, publicaciones de difusión en diarios o revistas.

Al finalizar el curso se espera que los participantes estén en condiciones de:

- Comprender las interrelaciones existentes entre la salud y el trabajo y la necesidad de organizarlo preservando la primera.
- Identificar los componentes de las condiciones y medio ambiente de trabajo rural y su relación con la calidad de vida.
- Caracterizar e identificar los riesgos físicos, presentes en el medio ambiente de trabajo.
- Favorecer el desarrollo de una actividad preventiva sobre los riesgos que afectan a la vida o a la salud de las personas que manipulan agroquímicos; manejan animales u operan maquinaria agrícola.

Resultados de la implementación

Hasta el momento, desde el año 2005 se han implementado 12 cursos en los que han participado 200 personas de distintas provincias argentinas y algunos países de América (Bolivia, Chile, Colombia, Honduras, Panamá, Perú y Uruguay). Los participantes provienen de distintos ámbitos del sector agropecuario (docentes, profesionales de empresas oficiales y privadas, estudiantes, personal de distintas jerarquías de empresas, municipalidades), y lo constituyen tanto hombres (62 %) como mujeres (38 %). Actualmente, el INTA ofrece becas a su personal para fomentar su capacitación, acción que es bien valorada por los destinatarios a través de la actividad multiplicadora se ha llegado a un importante número de personas, difícil de cuantificar, pero que se estima importante por la repercusión demostrada a través de saludos enviados por mail, comunicaciones telefónicas y contactos personales. Se tienen referencias que los textos son usados como manuales en algunas cátedras de enseñanza secundaria y universitaria.

En el caso específico del sector frutícola de San Pedro, en la provincia de Buenos Aires (contenidos teóricos incluidos en el módulo 6), las acciones fueron integradas a una estrategia múltiple, compuesta por cursos presenciales (hasta el momento se realizaron 12 cursos anuales); elaboración de folletos de difusión referidos a distintos aspectos de la prevención en la actividad frutícola (se editaron 4 folletos); publicación de guías de prevención de riesgos laborales para trabajadores del sector frutícola y hortícola (se editaron dos guías y un apunte) y respondiendo consultas en forma permanente. Se dictaron charlas de capacitación en las zonas de producción hortícola (La Plata, Moreno, Pilar, Escobar, Exaltación de la Cruz) y de producción frutícola (San Pedro, Baradero, Gobernador Castro, Río Tala), de la provincia de Buenos Aires.

Actualmente, se continúan las capacitaciones presenciales haciendo foco en alumnos de escuelas agropecuarias, para introducir los conceptos de prevención a los futuros productores y sus familias.

Consideraciones finales

La implementación de este curso a distancia cubrió un faltante en la oferta de capacitación al sector agropecuario, en un tema como la salud y seguridad laboral, que todavía se muestra rezagado con respecto a la industria, como lo demuestran las altas tasas de accidentes que se registran en el sector.

Los sistemas de control y aseguramiento de la calidad, exigen la capacitación de los trabajadores en estos aspectos, considerados de suma importancia para el logro de una producción sustentable y en armonía con el medio ambiente. Con la firme convicción de que el bienestar del trabajador rural y su familia, es la base del crecimiento con equidad, que aseguren la disminución de los accidentes y enfermedades profesionales en el sector agropecuario argentino.



Ignacio Paunero

Estación Experimental Agropecuaria San Pedro – INTA
paunero.ignacio@inta.gov.ar

Síntesis Curricular: Ingeniero en Producción Agropecuaria, Universidad Católica Argentina, 1985. M.Sc. Horticultura. Univ. Nacional de Cuyo/INTA, 1999. Especialista en Higiene y Seguridad en el Trabajo Agrario FAUBA, 2002.

BIBLIOGRAFÍA

Álvarez, E.T., Vaca, C., Larriou, E.J., Cavagion de Portu, L., García Cachau, M. 2002. Riesgos ocupacionales de los profesionales veterinarios y trabajadores rurales con animales. Aplicación y enseñanza. Anuario FCV, UNLPAM, General Pico, La Pampa.

Paunero, I.E. 2006. Principales riesgos en el manejo de montes frutales y galpones de empaque de frutas en Argentina. III° Congreso Nacional y I° Encuentro Iberoamericano de Prevención de Riesgos Laborales en el Sector Agroalimentario. 4 y 5 de octubre, Santander, España.

Paunero, I.E. 2009. Guía de prevención de riesgos laborales para los trabajadores del sector hortícola. EEA San Pedro-INTA. Boletín de Divulgación Técnica N° 17, 34 p.

Programa de Seguridad y Salud en el Trabajo y Medio Ambiente, (Safe work, OIT) 2000. Seguridad y Salud en la agricultura. Disponible en: http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@ed_protect/@protrav/@safework/documents/publication/wcms_117460.pdf . Visto en julio de 2014.

Proyecto Capacitación a Distancia – INTA. Disponible en: <http://inta.gob.ar/unidades/999990>. Visto en julio de 2014.

Smith, G.S.; Veazie, M.A. Principios de la prevención: el planteamiento de la sanidad pública respecto a la reducción de las lesiones en el lugar de trabajo. En: Organización Internacional del Trabajo. Enciclopedia de Salud y Seguridad en el Trabajo, 3° Ed..

Superintendencia de Riesgos del Trabajo (SRT) 2004. Prevención de Accidentes y Enfermedades en el Sector Rural. Disponible en: http://biblioteca.srt.gob.ar/Publicaciones/2004/Manual_riesgos_rurales.pdf

Visto en julio de 2014.

Superintendencia de Riesgos del Trabajo (SRT) 2012. Boletín estadístico anual por sector: Agricultura, caza, silvicultura y pesca. Disponible en: http://www.srt.gob.ar/estadisticas/sector/01_agr/2012/2012.pdf. Visto en julio de 2014.

Tarabla, H.D. 2008. Riesgos de trabajo en Veterinaria en el centro-oeste santafesino. Rev. Col. Méd. Vet. Sta. Fe. 25 31-32